

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

วิชา การภาษีอากร รหัสวิชา 20216408

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร

- 1.1 ความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษีอากร
- 1.2 ประวัติและการจัดเก็บภาษีอากรหลักเกณฑ์ในการจัดเก็บภาษีอากร

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 ความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษีอากร
- 4.2 ประวัติและการจัดเก็บภาษีอากรหลักเกณฑ์ในการจัดเก็บภาษีอากร

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 มิถุนายน ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร (ต่อ)

- 1.1 สิทธิหน้าที่ของผู้เสียภาษีอากร
- 1.2 นโยบายภาษีอากร ประเภทภาษีอากร โครงสร้างของภาษีอากร วิธีการชำระภาษี บทกำหนดโทษ
- 1.3 วิธีจัดซื้อโต้แย้งทางภาษีอากร การอุทธรณ์ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 สิทธิหน้าที่ของผู้เสียภาษีอากร
  - 4.2 นโยบายภาษีอากร ประเภทภาษีอากร โครงสร้างของภาษีอากร วิธีการชำระภาษีบทกำหนดโทษ
  - 4.3 วิธีจัดซื้อโต้แย้งทางภาษีอากร การอุทธรณ์ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 18 มิถุนายน ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

1.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีได้บุคคลธรรมดา

1.2 เงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีได้บุคคลธรรมดา

4.2 เงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน ถึงวันที่ 29 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ)

- 1.3 ประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี
- 1.4 เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษี วิธีการคำนวณภาษีเงินได้พึงประเมินแต่ละกรณี
- 1.5 การหักค่าลดหย่อนของผู้มีเงินได้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 ประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี
  - 4.2 เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษี วิธีการคำนวณภาษีเงินได้พึงประเมินแต่ละกรณี
  - 4.3 การหักค่าลดหย่อนของผู้มีเงินได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ)

1.6 การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

1.7 สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการ

1.8 วิธีการชำระภาษี และบัญชีอัตราภาษีเงินได้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.3 การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

4.4 สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการ

4.5 วิธีการชำระภาษี และบัญชีอัตราภาษีเงินได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 9 กรกฎาคม ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย

- 1.1 ผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย
- 1.2 การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย
- 1.3 หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 ผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย
  - 4.2 การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย
  - 4.3 หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้นิติบุคคล

1.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล

1.2 นิติบุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล
  - 4.2 นิติบุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม ถึงวันที่ 27 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ต่อ)

- 1.3 ฐานภาษีของภาษีเงินได้นิติบุคคล
- 1.4 ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากฐานกำไรสุทธิ
- 1.5 ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากยอดรายได้ก่อนหักรายจ่าย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.3 ฐานภาษีของภาษีเงินได้นิติบุคคล
- 4.4 ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากฐานกำไรสุทธิ
- 4.5 ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากยอดรายได้ก่อนหักรายจ่าย

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ต่อ)

- 1.6 ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย
- 1.7 ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการจำหน่ายกำไรไปนอกประเทศ
- 1.8 สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษี
- 1.9 การคำนวณภาษี การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.6 ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย
  - 4.7 ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการจำหน่ายกำไรไปนอกประเทศ สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษี
  - 4.8 การคำนวณภาษี การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 6 สิงหาคม ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีมูลค่าเพิ่ม

- 1.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.2 ผู้ที่ได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.3 ภาษีซื้อและภาษีขาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม
  - 4.2 ผู้ที่ได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
  - 4.3 ภาษีซื้อและภาษีขาย

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ต่อ)

- 1.4 ฐานภาษีและอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.5 ใบกำกับภาษี
- 1.6 การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม รายงานภาษีซื้อและรายงานภาษีขาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.4 ฐานภาษีและอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม
  - 4.5 ใบกำกับภาษี
  - 4.6 การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม รายงานภาษีซื้อและรายงานภาษีขาย

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม ถึงวันที่ 24 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีธุรกิจเฉพาะ

- 1.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ
- 1.2 กิจกรรมที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ
  - 4.2 กิจกรรมที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีธุรกิจเฉพาะ (ต่อ)

1.3 กิจกรรมที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

1.4 ฐานภาษีและอัตราภาษี

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.3 กิจกรรมที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

4.4 ฐานภาษีและอัตราภาษี

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 3 กันยายน ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีธุรกิจเฉพาะ (ต่อ)

1.5 หน้าที่ของผู้ประกอบกิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

1.6 การคำนวณและการบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.5 หน้าที่ของผู้ประกอบกิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

4.6 การคำนวณและการบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 10 กันยายน ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : อากรแสตมป์

- 1.1 ตราสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์
- 1.2 ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสตมป์
- 1.3 วิธีการเสียอากร

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 ตราสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์
  - 4.2 ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสตมป์
  - 4.3 วิธีการเสียอากร

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

((นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 17 กันยายน ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : อากรแสดมภ์ (ต่อ)

- 1.4. การขอเสียภาษีเป็นตัวแทน
- 1.5. การขีดฆ่าอากร
- 1.6. การยกเว้นอากร
- 1.7. การลดอากร

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.4 การขอเสียภาษีเป็นตัวแทน
  - 4.5 การขีดฆ่าอากร
  - 4.6 การยกเว้นอากร การลดอากร

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 24 กันยายน ถึงวันที่ 28 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 สายตรง....16.... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/4 ม.6.....33..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/5 ม.6.....23..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : อากรแสตมป์ (ต่อ)

- 1.8 ข้อเสียของตราสารที่มีได้ปิดแสตมป์บริบูรณ์
- 1.9. การขอคืนเงินอากร
- 1.10 กฎหมายเกี่ยวกับอากรแสตมป์ บัญชีอัตราอากรแสตมป์

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
- 4.5 ข้อเสียของตราสารที่มีได้ปิดแสตมป์บริบูรณ์
- 4.6 การขอคืนเงินอากร
- 4.7 กฎหมายเกี่ยวกับอากรแสตมป์ บัญชีอัตราอากรแสตมป์

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ                                                                            | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| <b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>                                                                 |             |       |           |        |                        |
| 1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้ | /           |       |           |        |                        |
| 2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน                                                                   | /           |       |           |        |                        |
| 3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ                                                  | /           |       |           |        |                        |
| 4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย                                             | /           |       |           |        |                        |
| 5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา                                                                  | /           |       |           |        |                        |
| 6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ                                                                |             | /     |           |        |                        |
| 7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน                                                    | /           |       |           |        |                        |
| 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม                                                      | /           |       |           |        |                        |
| 9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน                                                  |             | /     |           |        |                        |
| 10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้                                                          | /           |       |           |        |                        |
| <b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>                                                              |             |       |           |        |                        |
| 11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน                                          | /           |       |           |        |                        |
| 12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน                                                          | /           |       |           |        |                        |
| 13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้                                                                | /           |       |           |        |                        |
| 14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม                                                       |             | /     |           |        |                        |
| 15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง                                                         | /           |       |           |        |                        |
| 16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม                                                        | /           |       |           |        |                        |
| 17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม                                             | /           |       |           |        |                        |
| 18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง                                                        | /           |       |           |        |                        |
| 19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้                                           | /           |       |           |        |                        |
| 20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน                                                           | /           |       |           |        |                        |
| 21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม                                       |             | /     |           |        |                        |
| 22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม                                        |             | /     |           |        |                        |
| 23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน                                     | /           |       |           |        |                        |
| 24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน                                                         | /           |       |           |        |                        |
| 25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน                                                       | /           |       |           |        |                        |
| 26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน                                                    | /           |       |           |        |                        |
| 27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน                                                            | /           |       |           |        |                        |
| 28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง                                                            | /           |       |           |        |                        |
| 29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน                                         | /           |       |           |        |                        |
| 30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้                                                 | /           |       |           |        |                        |

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ                                   | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| ตอนที่ 3 การบูรณาการ                                 |             |       |           |        |                        |
| 31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | /           |       |           |        |                        |
| 32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |             | /     |           |        |                        |
| 33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |             | /     |           |        |                        |
| 34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |             | /     |           |        |                        |
| 35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |             | /     |           |        |                        |
| รวมคะแนน                                             | 165         |       |           |        |                        |
| ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)                       | 4.71        |       |           |        |                        |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)  
☐ ดี (3.50 – 4.49)  
☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)  
☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)  
☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)