

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

วิชา หลักการจัดการ รหัสวิชา 20200202

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ

- | | |
|--|---------------------------|
| 1.1 ความหมายของการจัดการ | 1.2 ความสำคัญของการจัดการ |
| 1.3 บทบาทหน้าที่ของผู้ที่ทำหน้าที่จัดการ | 1.4 คุณสมบัติของผู้จัดการ |
| 1.5 ทักษะที่สำคัญในการจัดการ | 1.6 ระดับชั้นของการจัดการ |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของการจัดการได้
 - 4.2 บอกความสำคัญของการจัดการได้
 - 4.3 อธิบายบทบาทหน้าที่ของผู้ที่ทำหน้าที่จัดการได้
 - 4.4 บอกคุณสมบัติของผู้จัดการได้
 - 4.5 บอกทักษะที่สำคัญในการจัดการได้
 - 4.6 บอกระดับชั้นของการจัดการได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 มิถุนายน ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : องค์การและการจัดการ

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1.1 ความหมายขององค์กร | 1.2 การจัดตั้งองค์กร |
| 1.3 องค์กรของรัฐและองค์กรธุรกิจ | 1.4 ที่มาขององค์กรของรัฐ |
| 1.5 ที่มาขององค์กรธุรกิจ | 1.6 ลักษณะขององค์กรที่ดี |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายความหมายขององค์กรได้	4.2 จัดตั้งองค์กรได้
4.3 บอกองค์กรของรัฐและองค์กรธุรกิจได้	4.4 บอกที่มาขององค์กรของรัฐได้
4.5 บอกที่มาขององค์กรธุรกิจได้	4.6 อธิบายลักษณะขององค์กรที่ดีได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 18 มิถุนายน ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : องค์การและการจัดการ

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1.7 ลักษณะการจัดองค์กรธุรกิจ | 1.8 บทบาทขององค์กรธุรกิจ |
| 1.9 การจัดหน่วยงานเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจ | 1.10 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจ |
| 1.11 การจัดการสำนักงานองค์กรสมัยใหม่ | |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.7 อธิบายลักษณะการจัดองค์กรธุรกิจได้	4.8 อธิบายบทบาทขององค์กรธุรกิจได้
4.9 จัดหน่วยงานเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจได้	4.10 อธิบายผู้ปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจได้
4.11 บอกการจัดการสำนักงานองค์กรสมัยใหม่ได้	

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน ถึงวันที่ 29 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความเป็นมาและแนวคิดในการจัดการ

- 1.1 แนวคิดและความเป็นมาของการจัดการ
- 1.2 กลุ่มแนวคิดคลาสสิก
- 1.3 กลุ่มแนวคิดพฤติกรรมมนุษย์
- 1.4 กลุ่มแนวคิดการจัดการสมัยใหม่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายแนวคิดและความเป็นมาของการจัดการได้
- 4.2 บอกกลุ่มแนวคิดคลาสสิกได้
- 4.3 บอกกลุ่มแนวคิดพฤติกรรมมนุษย์ได้
- 4.4 บอกกลุ่มแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : รูปแบบของการประกอบธุรกิจ

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1.1 รูปแบบของการประกอบธุรกิจ | 1.2 ธุรกิจเจ้าของคนเดียว |
| 1.3 ห้างหุ้นส่วน | 1.4 บริษัท |
| 1.5 กิจการร่วมค้า | 1.6 กองทุนธุรกิจ |
| 1.7 โฮลดิ้งคอมพานี | 1.8 สหกรณ์ |

- รัฐวิสาหกิจ 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 บอกรูปแบบของการประกอบธุรกิจได้	4.2 อธิบายธุรกิจเจ้าของคนเดียวได้
4.3 อธิบายห้างหุ้นส่วนได้	4.4 อธิบายบริษัทได้
4.5 อธิบายกิจการร่วมค้าได้	4.6 อธิบายกองทุนธุรกิจได้
4.7 อธิบายโฮลดิ้งคอมพานีได้	4.8 อธิบายสหกรณ์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 9 กรกฎาคม ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กระบวนการในการจัดการ

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1.1 กระบวนการจัดการ | 1.2 กระบวนการจัดการของ เฮนรี ฟาโยล์ |
| 1.3 กระบวนการจัดการของ กูลิทและเออร์วิก | 1.4 กระบวนการจัดการของคุนตซ์ |
| 1.5 กระบวนการจัดการของเออร์เนส เดล | |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายกระบวนการจัดการได้	4.2 อธิบายกระบวนการจัดการของเฮนรี ฟาโยล์ได้
4.3 อธิบายกระบวนการจัดการของ กูลิทและเออร์วิกได้	4.4 อธิบายกระบวนการจัดการของคุนตซ์ได้
4.5 อธิบายกระบวนการจัดการของเออร์เนส เดลได้	

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การวางแผน

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 ความหมายของการวางแผน | 1.2 ความสำคัญของการวางแผน |
| 1.3 องค์ประกอบพื้นฐานของการจัดทำแผน | 1.4 กระบวนการวางแผน |
| 1.5 ประเภทของแผน | 1.6 ลักษณะของแผนที่ดี |
| 1.7 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ | 1.8 การเขียนแผนธุรกิจ |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายความหมายของการวางแผนได้	4.2 บอกความสำคัญของการวางแผนได้
4.3 บอกองค์ประกอบพื้นฐานของการจัดทำแผนได้	4.4 อธิบายกระบวนการวางแผนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม ถึงวันที่ 27 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การวางแผน

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1.5 ประเภทของแผน | 1.6 ลักษณะของแผนที่ดี |
| 1.7 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ | 1.8 การเขียนแผนธุรกิจ |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 4.5 บอกประเภทของแผนได้ | 4.6 บอกลักษณะของแผนที่ดีได้ |
| 4.7 อธิบายการวางแผนเชิงกลยุทธ์ได้ | 4.8 เขียนแผนธุรกิจได้ |

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การจัดการทรัพยากรบุคคล

- 1.1 ความหมายของการจัดการทรัพยากรบุคคล 1.2 ประโยชน์ของการจัดการทรัพยากรบุคคล
 1.3 บทบาทหน้าที่ในการจัดการทรัพยากรบุคคล 1.4 หลักการจัดการทรัพยากรบุคคล
 1.5 การจัดหน่วยงานบริหารงานบุคคล 1.6 กระบวนการจัดการทรัพยากรบุคคล
 1.7 อธิบายเงินพิเศษต่างๆ สวัสดิการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานของเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 4.1 อธิบายความหมายของการจัดการทรัพยากรบุคคลได้
 4.2 บอกประโยชน์ของการจัดการทรัพยากรบุคคลได้
 4.3 บอกบทบาทหน้าที่ในการจัดการทรัพยากรบุคคลได้
 4.4 บอกหลักการจัดการทรัพยากรบุคคลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 6 สิงหาคม ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การจัดการทรัพยากรบุคคล

- 1.5 การจัดหน่วยงานบริหารงานบุคคล
- 1.6 กระบวนการจัดการทรัพยากรบุคคล
- 1.7 อธิบายเงินพิเศษต่างๆ สวัสดิการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.5 จัดหน่วยงานบริหารงานบุคคลได้
 - 4.6 อธิบายกระบวนการจัดการทรัพยากรบุคคลได้
 - 4.7 อธิบายเงินพิเศษต่างๆ สวัสดิการได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1.1 ความหมายของการอำนวยการ | 1.2 องค์ประกอบของการอำนวยการ |
| 1.3 การตัดสินใจ | 1.4 การสั่งการ |
| 1.5 การจูงใจ | 1.6 การสร้างขวัญและกำลังใจ |
| 1.7 การประสานงาน | 1.8 การสื่อสาร |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายความหมายของการอำนวยการได้	4.2 บอกองค์ประกอบของการอำนวยการได้
4.3 ตัดสินใจได้	4.4 สามารถสั่งการได้
4.5 บอกการจูงใจได้	4.6 บอกการสร้างขวัญและกำลังใจได้
4.7 บอกการประสานงานได้	4.8 บอกการสื่อสารได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม ถึงวันที่ 24 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การควบคุม

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1.1 ความหมายของการควบคุม | 1.2 วัตถุประสงค์ของการควบคุม |
| 1.3 ประเภทของการควบคุม | 1.4 หลักในการควบคุม |
| 1.5 ประโยชน์ที่ได้จากการควบคุม | 1.6 กระบวนการของการควบคุม |
| 1.7 เทคนิคและวิธีการควบคุมงาน | |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายความหมายของการควบคุมได้	4.2 อธิบายวัตถุประสงค์ของการควบคุมได้
4.3 บอกประเภทของการควบคุมได้	4.4 อธิบายหลักในการควบคุมได้
4.5 บอกประโยชน์ที่ได้จากการควบคุมได้	4.6 อธิบายกระบวนการของการควบคุมได้
4.7 บอกเทคนิคและวิธีการควบคุมงานได้	

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : แร่งงานสัมพันธ์และประกันสังคม

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.1 ความหมายของแรงงานสัมพันธ์ | 1.2 สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง |
| 1.3 ค่าจ้าง | 1.4 การทำงานล่วงเวลาและการทำงานในวันหยุด |
| 1.5สวัสดิการของลูกจ้าง | 1.6 ค่าชดเชย |
| 1.7 การใช้แรงงานผู้หญิง | 1.8 การใช้แรงงานเด็ก |
| 1.9 บทลงโทษเกี่ยวกับการใช้แรงงาน | 1.10 กองทุนประกันสังคม |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายความหมายของแรงงานสัมพันธ์ได้	4.2 อธิบายสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง
4.3 ทราบค่าจ้าง	4.4 ทราบการทำงานล่วงเวลาและการทำงานในวันหยุด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 3 กันยายน ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : แร่งงานสัมพันธ์และประกันสังคม

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1.5 สวัสดิการของลูกจ้าง | 1.6 ค่าชดเชย |
| 1.7 การใช้แรงงานผู้หญิง | 1.8 การใช้แรงงานเด็ก |
| 1.9 บทลงโทษเกี่ยวกับการใช้แรงงาน | 1.10 กองทุนประกันสังคม |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.5 ทราบสวัสดิการของลูกจ้างได้	4.6 ทราบค่าชดเชย
4.7 ทราบการใช้แรงงานผู้หญิง	4.8 ทราบการใช้แรงงานเด็ก
4.9 ทราบบทลงโทษเกี่ยวกับการใช้แรงงาน	4.10 กองทุนประกันสังคม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 10 กันยายน ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

- 1.1 ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ
- 1.2 องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลักษณะของระบบสารสนเทศที่ดี
- 1.4 คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศได้
 - 4.2 บอกองค์ประกอบของระบบสารสนเทศได้
 - 4.3 บอกลักษณะของระบบสารสนเทศที่ดีได้
 - 4.4 อธิบายคอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

((นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์))

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 17 กันยายน ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การประยุกต์หลักการจัดการมาใช้ในการงานอาชีพ

- 1.1 การประยุกต์หลักการจัดการ 1.2 ความจำเป็นในการประยุกต์หลักการจัดการ
 1.3 แนวทางการประยุกต์หลักการจัดการ 1.4 แนวทางการพัฒนาองค์การ
 1.5 แนวทางการจัดการโดยยึดวัตถุประสงค์ 1.6 แนวทางการจัดการโดยใช้กลุ่มพัฒนาคุณภาพ
 1.7 แนวทางการจัดการโดยใช้กลุ่มพัฒนาคุณภาพรวม 1.8 แนวทางการจัดการแบบโคเซ็น
 1.9 แนวทางการจัดการโดยใช้ระบบการให้ข้อเสนอแนะ 1.10 แนวทางการจัดการโดยการริเริ่มเจเนียร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา
 สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ
 ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 4.1 การประยุกต์หลักการจัดการได้ 4.2 บอกความจำเป็นในการประยุกต์หลักการจัดการได้
 4.3 แนวทางการประยุกต์หลักการจัดการ 4.4 อธิบายแนวทางการพัฒนาองค์การได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
 ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 24 กันยายน ถึงวันที่ 28 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6.....31..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ม.6.....35..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 หลักสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการชีวิต
- 1.4 เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเศรษฐกิจ
- 1.5 เศรษฐกิจพอเพียงกับภาคธุรกิจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
 - 4.2 อธิบายหลักสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ อุไรวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผลวิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรูระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน	167				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.77				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
☐ ดี (3.50 – 4.49)
☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)