

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 มิถุนายน ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชี

1. ความหมายและความสำคัญของระบบบัญชี
2. ส่วนประกอบของระบบบัญชี
3. ประเภทของงานวางระบบบัญชี
4. คุณสมบัติและผู้เกี่ยวข้องกับการวางระบบบัญชี

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของระบบบัญชีได้
 - 4.2 บอกส่วนประกอบของระบบบัญชีได้
 - 4.3 บอกประเภทของงานวางระบบบัญชีได้
 - 4.4 บอกคุณสมบัติและผู้เกี่ยวข้องกับการวางระบบบัญชีได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การควบคุมภายใน

1. ความหมายและความสำคัญของการควบคุมภายใน
2. ประเภทของการควบคุมภายใน
3. ส่วนประกอบของระบบการควบคุมภายในทางบัญชีโดยทั่วไป
4. การควบคุมภายในตามแนวคิด ของ COSO
5. ระบบการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายใน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการควบคุมภายในได้
 - 4.2 บอกประเภทของการควบคุมภายในได้
 - 4.3 บอกส่วนประกอบของระบบการควบคุมภายในทางการบัญชีโดยทั่วไปได้
 - 4.4 อธิบายการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO ได้
 - 4.5 อธิบายระบบการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 มิถุนายน ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เอกสารทางการบัญชี

- | | |
|---|--|
| 1. ความหมายและความสำคัญของการใช้เอกสารทางการบัญชี | 2. ประเภทของแบบฟอร์มทางการบัญชี |
| 3. การกำหนดลักษณะและชนิดของแบบฟอร์ม | 4. ชนิดของแบบฟอร์มที่ใช้ในธุรกิจ |
| 5. เอกสารที่ใช้ประกอบการบันทึกบัญชี | 6. ปัจจัยที่สำคัญในการร่างและใช้แบบฟอร์ม |
| 7. หลักทั่วไปในการร่างแบบฟอร์ม | 8. ขั้นตอนในการออกแบบฟอร์มเอกสาร |
| 9. การควบคุมแบบฟอร์ม | 10. การเก็บรักษาแบบฟอร์มที่ยังมีได้ใช้ |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการใช้เอกสารทางการบัญชีได้
 - 4.2 บอกประเภทของแบบฟอร์มทางการบัญชีได้
 - 4.3 กำหนดลักษณะและชนิดของแบบฟอร์มได้
 - 4.4 บอกชนิดของแบบฟอร์มที่ใช้ในธุรกิจได้
 - 4.5 อธิบายและจัดทำเอกสารที่ใช้ประกอบการบันทึกบัญชีได้
 - 4.6 บอกปัจจัยที่สำคัญในการร่างและใช้แบบฟอร์มได้
 - 4.7 อธิบายหลักทั่วไปในการร่างแบบฟอร์มใช้ได้
 - 4.8 บอกขั้นตอนในการออกแบบฟอร์มเอกสารได้
 - 4.9 อธิบายและควบคุมแบบฟอร์มได้
 - 4.10 อธิบายและเก็บรักษาแบบฟอร์มที่ยังมีได้ใช้ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สมุดบันทึกรายการขั้นต้นและ บัญชีแยกประเภท
 1. ความหมายและความสำคัญของสมุดบันทึกรายการขั้นต้น
 2. ประเภทของสมุดรายการขั้นต้น
 3. ความสำคัญของสมุดรายวันเฉพาะ
 4. หลักสำคัญในการร่างแบบฟอร์มสมุดรายวันเฉพาะ
 5. ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ
 6. การใช้ระบบใบสำคัญแทนบัญชีต่างๆ
 7. สมุดบัญชีแยกประเภท
 8. หลักสำคัญในการร่างแบบฟอร์มสมุดบัญชีแยกประเภท
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสมุดบันทึกรายการขั้นต้นได้
 - 4.2 บอกประเภทของสมุดบันทึกรายการขั้นต้นได้
 - 4.3 อธิบายความสำคัญของสมุดของสมุดรายวันเฉพาะได้
 - 4.4 อธิบายหลักสำคัญในการร่างแบบฟอร์มสมุดรายวันเฉพาะได้
 - 4.5 บอกประเภทของสมุดรายวันเฉพาะได้
 - 4.6 อธิบายการใช้ระบบใบสำคัญแทนบัญชีต่างๆ ได้
 - 4.7 อธิบายสมุดบัญชีแยกประเภทได้
 - 4.8 อธิบายหลักสำคัญในการร่างแบบฟอร์มสมุดบัญชีแยกประเภทได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม ถึงวันที่ 7 กรกฎาคม 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงที่ใช้ในระบบบัญชี
 1. ความสำคัญของเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงในระบบบัญชี
 2. ประเภทของเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงในระบบบัญชี
 3. ปัจจัยในการเลือกใช้เครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรง
 4. คอมพิวเตอร์กับงานบัญชี
 5. การควบคุมเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรง
 6. ประโยชน์ของการใช้เครื่องจักร เครื่องทุ่นแรง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความสำคัญของเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงในระบบบัญชีได้
 - 4.2 บอกประเภทของเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงในระบบบัญชีได้
 - 4.3 บอกปัจจัยในการเลือกใช้เครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงได้
 - 4.4 อธิบายการนำคอมพิวเตอร์มาใช้กับงานบัญชีได้
 - 4.5 อธิบายการควบคุมเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โสสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม ถึงวันที่ 14 กรกฎาคม 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การสำรวจขั้นต้นในการวางระบบบัญชี
 1. ลักษณะของการวางระบบบัญชีที่ดี 2. ขั้นตอนของงานวางระบบบัญชี 3. สภาพงานระบบบัญชีในธุรกิจปัจจุบัน
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะของการวางระบบบัญชีที่ดีได้ 4.2 วางระบบบัญชีตามขั้นตอนของงานได้
 - 4.3 อธิบายสภาพงานระบบบัญชีในธุรกิจปัจจุบันได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โสสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม ถึงวันที่ 21 กรกฎาคม 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การสำรวจขั้นต้นในการวางระบบบัญชี (ต่อ)

1. สภาพงานระบบบัญชีในธุรกิจปัจจุบัน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายลักษณะสภาพงานระบบบัญชีในธุรกิจปัจจุบันได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม ถึงวันที่ 28 กรกฎาคม 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อและจำหน่าย

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อ | 2. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการส่งคืนสินค้า |
| 3. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการได้ส่วนลด | 4. ระบบบัญชีจำหน่าย |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อได้	4.2 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับการส่งคืนสินค้าได้
4.3 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับการได้ส่วนลดได้	4.4 อธิบายและวางระบบบัญชีจำหน่ายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โสสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อและจำหน่าย (ต่อ)

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อ | 2. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการส่งคืนสินค้า |
| 3. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการได้ส่วนลด | 4. ระบบบัญชีจำหน่าย |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อได้	4.2 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับการส่งคืนสินค้าได้
4.3 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับการได้ส่วนลดได้	4.4 อธิบายและวางระบบบัญชีจำหน่ายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โสสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 7 สิงหาคม ถึงวันที่ 11 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางระบบบัญชีการขายและควบคุมลูกหนี้

1. วางระบบบัญชีการขายสินค้าและควบคุมลูกหนี้
2. ประเภทของการขายสินค้า
3. ระบบบัญชีการขายเชื่อ
4. ระบบบัญชีการขายเงินสด
5. ระบบบัญชีรับคืนสินค้าและการให้ส่วนลด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายวัตถุประสงค์ของการวางระบบบัญชีการขายสินค้าและการควบคุมลูกหนี้ได้
 - 4.2 อธิบายและวิเคราะห์ประเภทของการขายสินค้าได้
 - 4.3 อธิบายและวางระบบบัญชีการขายเชื่อได้
 - 4.4 อธิบายและวางระบบบัญชีการขายเงินสดได้
 - 4.5 อธิบายและวางระบบบัญชีรับคืนสินค้าและการให้ส่วนลดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 14 สิงหาคม ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางระบบบัญชีเงินเดือนและค่าแรง

- | | |
|--|---|
| 1. ความหมายและวัตถุประสงค์ของเงินเดือนและค่าแรง | 2. การคำนวณค่าแรงงาน |
| 3. การบันทึกบัญชีเงินเดือนและค่าแรง | 4. การวางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าแรง |
| 5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเงินเดือนและค่าแรงงาน | 6. ระบบบัญชีเงินเดือนและค่าแรง |
| 7. การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าแรง | |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของเงินเดือนและค่าแรงได้
 - 4.2 คำนวณค่าแรงได้
 - 4.3 บันทึกบัญชีเงินเดือนและค่าแรงได้
 - 4.4 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าแรงได้
 - 4.5 อธิบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเงินเดือนและค่าแรงได้
 - 4.6 บอกขั้นตอนทางเดินเอกสารระบบบัญชีเงินเดือนและค่าแรงได้
 - 4.7 อธิบายการควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าแรงได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม ถึงวันที่ 25 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีเงินสด

- | | |
|--|--|
| 1. ระบบการบริหารจัดการเงินสด | 2. การวางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินสดรับ |
| 3. เงินสดรับจากค่าขายสินค้าและบริการ | 4. เงินสดรับชำระหนี้จากลูกค้า |
| 5. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการรับเงินสด | 6. ระบบบัญชีสำหรับเงินสดจ่าย |
| 7. กรณีจ่ายเป็นเป็นเช็ค | 8. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเช็ค |
| 9. การจ่ายเงินจากเงินสดย่อย | 10. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเงินสดย่อย |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 4.1 อธิบายระบบการบริหารจัดการเงินสดได้ | 4.2 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินสดรับได้ |
| 4.3 วางระบบบัญชีเงินสดรับจากค่าขายสินค้าและบริการได้ | |
| 4.4 วางระบบบัญชีเงินสดรับชำระหนี้จากลูกค้าได้ | |
| 4.5 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการรับเงินสดได้ | |
| 4.6 วางระบบบัญชีสำหรับเงินสดจ่ายได้ | |
| 4.7 วางระบบบัญชีกรณีจ่ายเป็นเช็คได้ | |
| 4.8 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเช็คได้ | |
| 4.9 วางระบบบัญชีการจ่ายเงินจากเงินสดย่อยได้ | |
| 4.10 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเงินสดย่อยได้ | |

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึงวันที่ 1 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีเงินสด (ต่อ)

- | | |
|--|--|
| 1. ระบบการบริหารจัดการเงินสด | 2. การวางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินสดรับ |
| 3. เงินสดรับจากค่าขายสินค้าและบริการ | 4. เงินสดรับชำระหนี้จากลูกค้า |
| 5. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการรับเงินสด | 6. ระบบบัญชีสำหรับเงินสดจ่าย |
| 7. กรณีจ่ายเป็นเป็นเช็ค | 8. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเช็ค |
| 9. การจ่ายเงินจากเงินสดย่อย | 10. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเงินสดย่อย |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายระบบการบริหารจัดการเงินสดได้
 - 4.2 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินสดรับได้
 - 4.3 วางระบบบัญชีเงินสดรับจากค่าขายสินค้าและบริการได้
 - 4.4 วางระบบบัญชีเงินสดรับชำระหนี้จากลูกค้าได้
 - 4.5 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการรับเงินสดได้
 - 4.6 วางระบบบัญชีสำหรับเงินสดจ่ายได้
 - 4.7 วางระบบบัญชีกรณีจ่ายเป็นเช็คได้
 - 4.8 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเช็คได้
 - 4.9 วางระบบบัญชีการจ่ายเงินจากเงินสดย่อยได้
 - 4.10 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเงินสดย่อยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 4 กันยายน ถึงวันที่ 8 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางระบบบัญชีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
 1. ความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
 2. วัตถุประสงค์ของการวางระบบบัญชีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
 3. การจัดหาที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
 4. การรักษาที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ในครอบครอง
 5. การโอนหรือการจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
 6. รายงานสำหรับฝ่ายบริหาร
 7. ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ที่มีราคาน้อย และที่เช่ามาจากผู้อื่น
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของการวางระบบบัญชีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.3 อธิบายและจัดหาที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.4 อธิบายและรักษาที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.5 อธิบายและโอนหรือการจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.6 ทำรายงานสำหรับฝ่ายบริหารได้
 - 4.7 อธิบายเกี่ยวกับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ที่มีราคาน้อย และที่เช่ามาจากผู้อื่นได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 11 กันยายน ถึงวันที่ 15 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีกิจการที่ทำการผลิตสินค้า
 1. ลักษณะของกิจการที่ทำการผลิตสินค้า
 2. วงจรการผลิต
 3. ลักษณะทั่วไปของระบบบัญชีต้นทุนการผลิต
 4. ระบบบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ
 5. ระบบบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงาน
 6. การบัญชีค่าใช้จ่ายในการผลิต
 7. ระบบบัญชีต้นทุน
 8. ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ
 9. ระบบบัญชีต้นทุนช่วงหรือต้นทุนตอน
 10. งบการเงินสำหรับกิจการผลิตสินค้า
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะของกิจการที่ทำการผลิตสินค้าได้
 - 4.2 อธิบายวงจรการผลิตได้
 - 4.3 อธิบายลักษณะทั่วไปของระบบบัญชีต้นทุนการผลิตได้
 - 4.4 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบได้
 - 4.5 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงได้
 - 4.6 อธิบายและวางระบบบัญชีค่าใช้จ่ายในการผลิตได้
 - 4.7 อธิบายระบบบัญชีต้นทุนได้
 - 4.8 อธิบายและวางระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำได้
 - 4.9 อธิบายและวางระบบบัญชีต้นทุนช่วงหรือต้นทุนตอนได้
 - 4.10 อธิบายและจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการผลิตสินค้าได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 18 กันยายน ถึงวันที่ 22 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีสินค้าคงเหลือ

- | | |
|---|---|
| 1. ความหมายของสินค้าคงเหลือ | 2. ความสำคัญของสินค้าคงเหลือและการตรวจนับ |
| 3. ประเภทของการควบคุมสินค้า | 4. วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้า |
| 5. การตีราคาสินค้าคงเหลือปลายงวด | |
| 6. หลักการและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าคงเหลือ | |
| 7. การวางระบบบัญชีสำหรับการควบคุมสินค้าคงเหลือ | |
| 8. วงจรของสินค้าคงเหลือ | 9. ข้อควรปฏิบัติในการตรวจนับสินค้าคงเหลือ |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 บอกความหมายของสินค้าคงเหลือได้
 - 4.2 อธิบายความสำคัญของสินค้าคงเหลือและการตรวจนับได้
 - 4.3 บอกประเภทของการควบคุมสินค้าได้
 - 4.4 อธิบายและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าได้
 - 4.5 ตีราคาสินค้าคงเหลือปลายงวดได้
 - 4.6 อธิบายหลักการและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าคงเหลือได้
 - 4.7 วางระบบบัญชีสำหรับการควบคุมสินค้าคงเหลือได้
 - 4.8 อธิบายวงจรของสินค้าคงเหลือได้
 - 4.9 พิจารณาข้อควรปฏิบัติในการตรวจนับสินค้าคงเหลือได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กันยายน ถึงวันที่ 29 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.1/4 (ม.6) จำนวน 41 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีกิจการบริการ

- | | |
|--|---|
| 1. ลักษณะของกิจการบริการ | 2. วัตถุประสงค์ของระบบบัญชีกิจการบริการ |
| 3. โครงสร้าง/แผนผังขององค์กรธุรกิจบริการ | 4. การจัดทำผังบัญชีของกิจการบริการ |
| 5. การบริหารจัดการด้านบุคลากร | 6. แนวทางปฏิบัติในการกำหนดค่าบริการ |
| 7. หลักเกณฑ์ในการรับรู้รายได้ | 8. การควบคุมภายในเกี่ยวกับลูกหนี้ |
| 9. สมุดบัญชีสำหรับกิจการบริการ | 10. งบการเงินสำหรับกิจการบริการ |

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะของกิจการบริการได้
 - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของระบบบัญชีกิจการบริการได้
 - 4.3 อธิบายและจัดทำโครงสร้าง/แผนผังขององค์กรธุรกิจบริการได้
 - 4.4 อธิบายและจัดทำผังบัญชีของกิจการบริการได้
 - 4.5 วางระบบบริหารจัดการด้านบุคลากรได้
 - 4.6 บอกแนวทางปฏิบัติในการกำหนดค่าบริการได้
 - 4.7 บอกหลักเกณฑ์ในการรับรู้รายได้ได้
 - 4.8 อธิบายการควบคุมภายในเกี่ยวกับลูกหนี้ได้
 - 4.9 อธิบายการนำสมุดบัญชีมาใช้สำหรับกิจการบริการได้
 - 4.10 อธิบายแนวทางการทำงบการเงินสำหรับกิจการบริการได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			
รวมคะแนน	166				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.74				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)