



แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2559
วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง (Power Electronics)

รหัสวิชา 3010-52103

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย
นายนรเศรษฐ์ ไทยแท้

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเพณีวิชาช่างอุตสาหกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้รหัสวิชา 3010-52103 วิชางานอิเล็กทรอนิกส์กำลัง ผู้เขียนได้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตาม จุดประสงค์รายวิชา และมาตรฐานรายวิชาตลอดจนคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559 ในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนได้เรียบเรียงเนื้อหาและใบงานเพื่อเป็นแนวทางในการสอนของอาจารย์ในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้ทำการสอนรหัสวิชา 3010-52103 วิชางานอิเล็กทรอนิกส์กำลัง โดยได้เน้นมุ่งสมรรถนะอาชีพเพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปได้

นายนรเศรษฐ ไทยแท้

ผู้เรียบเรียง

ข้อเสนอแนะการใช้แผนการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาต้องเขียนแผนการสอนก่อนที่จะทำการสอนแต่ละภาคเรียนและให้ส่งก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์
2. หากสอนในรายวิชาเดียวกันหลายครั้ง ให้บันทึกการสอนเพียงครั้งเดียว
3. จุดประสงค์การเรียนรู้การสอนประกอบด้วย
 - 3.1 จุดประสงค์ทั่วไป
 - 3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
4. หัวหน้าแผนกวิชา, หัวหน้าคณะวิชา ตรวจสอบแผนการสอนตามลำดับ
5. หัวหน้าคณะวิชารวบรวมส่งฝ่ายวิชาการ เพื่อนำเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการ
6. เมื่อแผนการสอนได้รับอนุมัติแล้ว ให้นำกลับไปใช้สอนตามแผนการสอนและให้บันทึก ข้อดี และจุดบกพร่องของแผนการสอน เพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป


ข้อเสนอแนะในการใช้บันทึกหลังการสอน

บันทึกการสอนนี้ ใช้ได้ตลอดทุกภาคเรียน โดยสามารถแก้ไขเพิ่มเติมในแต่ละภาคเรียนที่สอนได้ ดังนี้


1. ใช้บันทึกเพียงวิชาเดียว ซึ่งตรงกับวิชาที่ทำแผนการสอน
2. ครูผู้สอนทำการประเมินผู้เรียน
3. หัวหน้าแผนก หัวหน้าคณะวิชา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประเมินกระบวนการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 - 2 ครั้ง
4. ให้บันทึกหลังการสอนทุกครั้งในแบบฟอร์มที่กำหนดให้

แผนการสอนรายวิชา

รายวิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง		ทฤษฎี2..... คาบ
รหัส 3010-52103		ปฏิบัติ3..... คาบ
ท-ป-น 3(2-3-5)		รวม5..... คาบ
<p>จุดประสงค์รายวิชา</p> <p>เพื่อให้เข้าใจหลักการทำงาน และลักษณะสมบัติของเพาเวอร์ไดโอด เพาเวอร์ทรานซิสเตอร์ เพาเวอร์มอสเฟต และการนำอุปกรณ์เหล่านี้ไปใช้ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ มีทักษะในการต่อวงจร วิเคราะห์หาข้อบกพร่องและซ่อมบำรุงรักษา</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาการทำงานและลักษณะของสมบัติของ เพาเวอร์ไดโอด เพาเวอร์ทรานซิสเตอร์ เพาเวอร์มอสเฟต วงจรเรียงกระแส วงจรกรองสัญญาณ วงจรขยายกำลัง วงจรดีฟเฟอเรนเชียล ออปแอมป์ วงจรเร็กกูเลเตอร์ โครงสร้างและการทำงานของไทรสเตอร์ชนิดต่าง ๆ ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และวงจรต่าง ๆ ที่ครอบคลุมเนื้อหาของภาคทฤษฎี</p>		

	แผนการสอน	
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย ไดโอด (ทฤษฎี)	ครั้งที่ 1-4 จำนวน 8 คาบ หน่วยที่ 1
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
<ol style="list-style-type: none"> 1. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างและสัญลักษณ์ การทำงาน วงจรฟิลเตอร์แบบต่าง ๆ ของไดโอด 2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง) <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกโครงสร้างและสัญลักษณ์ของไดโอดได้ 2. อธิบายลักษณะทางไฟฟ้าของไดโอดได้ 3. อธิบายการทำงานของวงจรเรกติไฟเออร์แบบต่าง ๆ ได้ 4. อธิบายการทำงานของวงจรฟิลเตอร์แบบต่าง ๆ ได้ 5. อธิบายลักษณะทางไฟฟ้าของซีเนอร์ไดโอดได้ 3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ) <ol style="list-style-type: none"> 1. ไดโอด <ol style="list-style-type: none"> 1.1 รูปร่าง, โครงสร้างและสัญลักษณ์ 1.2 คุณลักษณะทางไฟฟ้า 1.3 การใช้ไดโอดในวงจรเรกติไฟเออร์ <ul style="list-style-type: none"> - Half – Wave Rectifier - Full – Wave Rectifier - Bridge Rectifier 1.4 วงจรฟิลเตอร์ที่ใช้ในวงจรจ่ายไฟตรง <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ตัวเก็บประจุตัวเดียว - ใช้ RC ประกอบเป็นรูปตัวพายและตัวที่ - ใช้ LC ร่วมกัน 1.5 ซีเนอร์ไดโอด <ul style="list-style-type: none"> - รูปร่าง, โครงสร้าง และสัญลักษณ์ - คุณลักษณะทางไฟฟ้า - การนำซีเนอร์ไดโอดไปใช้งาน <p style="text-align: center;">ควบคุมแรงดัน</p> 		

<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">1. บรรยาย2. ถามตอบ3. สำนึก	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. แผ่นใส2. ใบความรู้3. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ใบประเมิน

	แผนการสอน	ครั้งที่ 5-8 จำนวน 8 คาบ หน่วยที่ 2
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย ทรานซิสเตอร์ (ทฤษฎี)	
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
<p>1. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ โครงสร้าง สัญลักษณ์ และลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของ ทรานซิสเตอร์</p> <p>2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายโครงสร้างและสัญลักษณ์ของทรานซิสเตอร์แบบต่าง ๆ ได้ 2. อธิบายลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของทรานซิสเตอร์ในวงจรได้ 3. ประยุกต์ทรานซิสเตอร์ไปใช้งานในวงจรแบบต่างได้ <p>3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ทรานซิสเตอร์ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 รูปร่าง โครงสร้าง และสัญลักษณ์ 2.2 การไบแอส 2.3 คุณลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของวงจร <ul style="list-style-type: none"> - Common – Emitter - Common – Collector -Common – Base 2.4 การใช้งานทรานซิสเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - ใช้งานทรานซิสเตอร์เป็นสวิตช์ - ใช้งานทรานซิสเตอร์ควบคุมแรงดัน - ใช้งานทรานซิสเตอร์ในวงจรขยายสัญญาณ <ul style="list-style-type: none"> - Common - Emitter - Common – Collector -Common – Base - Differential Amplifier - Multistage Amplifier 		


- Darlington Pair

- Transformer and Tuned


Amplifiers

- Power in Amplifiers


<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">1. บรรยาย2. ถามตอบ	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. แผ่นใส2. ใบความรู้3. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ใบประเมิน

	แผนการสอน	ครั้งที่ 9 จำนวน 2 คาบ หน่วยที่ 3
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย เจเฟท (ทฤษฎี)	
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
<p>1. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง สัญลักษณ์ ลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของเจเฟท</p> <p>2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกโครงสร้างและสัญลักษณ์ของเจเฟทได้ 2. อธิบายลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของเจเฟทในวงจรได้ 3. ประยุกต์เจเฟทไปใช้งานในวงจรแบบต่าง ๆ ได้ <p>3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. เจเฟท (JFET) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 รูปร่างโครงสร้างสัญลักษณ์ 3.2 การไบแอส 3.3 คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของวงจร 3.4 การใช้งานเจเฟท <ul style="list-style-type: none"> - Common – Source Amplifier -Common – Drain Amplifier <p>- JFET Applications</p>		


<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">1. บรรยาย2. ถามตอบ	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. แผ่นใส2. ใบความรู้3. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ใบประเมิน

	แผนการสอน	ครั้งที่ 10 จำนวน 2 คาบ หน่วยที่ 4
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย มอสเฟต (ทฤษฎี)	
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
<ol style="list-style-type: none"> 1. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) <p>เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง สัญลักษณ์ ลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของมอสเฟต</p> 2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง) <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกโครงสร้างและสัญลักษณ์ของมอสเฟตได้ 2. อธิบายลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของมอสเฟตในวงจรได้ 3. ประยุกต์มอสเฟตไปใช้งานในวงจร 3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ) <ol style="list-style-type: none"> 4. มอสเฟต (MOSFET) <ol style="list-style-type: none"> 4.1 รูปร่าง โครงสร้าง สัญลักษณ์ 4.2 การไบแอส 4.3 คุณสมบัติทางไฟฟ้า และพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของวงจร 4.4 การใช้งานมอสเฟต 		


<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">1. บรรยาย2. ถามตอบ	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ใบความรู้2. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ใบประเมิน

	แผนการสอน	ครั้งที่ 11-12 จำนวน 4 คาบ หน่วยที่ 5
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย SCR and TRIAC (ทฤษฎี)	
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
<ol style="list-style-type: none"> 1. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) <p>เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง สัญลักษณ์ ลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่างๆ ของ SCR and TRIAC</p> 2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง) <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกโครงสร้างและสัญลักษณ์ของ SCR และ TRIAC ได้ 2. อธิบายคุณลักษณะของไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่างๆ ของ SCR , TRIAC 3. ประยุกต์ SCR และ TRIAC ใช้งานในวงจรแบบต่างๆ ได้ 3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ) <ol style="list-style-type: none"> 5. SCR และ TRIAC <ol style="list-style-type: none"> 5.1 รูปร่าง โครงสร้าง และสัญลักษณ์ 5.2 ค่าพารามิเตอร์ต่างๆ และคุณลักษณะทางไฟฟ้า 5.3 วิธีการทริกเกอร์ 5.4 วงจรการประยุกต์ใช้งาน <p>- Diac – Triac Light Control- วงจรสวิตซ์</p> 		


<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">1. บรรยาย2. ถามตอบ	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ใบความรู้2. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ใบประเมิน

	แผนการสอน	
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย ออปแอมป์ (ทฤษฎี)	ครั้งที่ 13-16 จำนวน 6 คาบ หน่วยที่ 6
จุดประสงค์การเรียนการสอน		
<p>1. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) เพื่อให้เข้าใจคุณสมบัติเบื้องต้น เขียนวงจรและอธิบายการใช้งานออปแอมป์ในวงจรขยายสัญญาณแบบลิเนียร์</p> <p>2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายคุณสมบัติเบื้องต้นของออปแอมป์ได้ 2. เขียนวงจรและอธิบายการใช้งานออปแอมป์ในวงจรขยายสัญญาณแบบลิเนียร์ได้ 3. เขียนวงจรและอธิบายการใช้งานออปแอมป์ในวงจรอื่นๆได้ <p>3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ออปแอมป์ <ol style="list-style-type: none"> 6.1 ออปแอมป์และคุณสมบัติเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> - ออปแอมป์ในอุดมคติและสัญลักษณ์ - ข้อมูลพิกัดสูงสุด พารามิเตอร์ค่า ๆ และคุณลักษณะทางไฟฟ้าของออปแอมป์ 6.2 การใช้งานออปแอมป์ในวงจรขยายสัญญาณแบบลิเนียร์ 6.3 การใช้งานออปแอมป์ในวงจรอื่น ๆ <ul style="list-style-type: none"> - วงจร differentiator, integrator - วงจรแรงดันและกระแส - วงจร Nonlinear Signal - วงจรกำเนิดสัญญาณ - วงจรกรองสัญญาณความถี่ - .และวงจรประยุกต์อื่น ๆ 		


<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">1. บรรยาย2. ถามตอบ	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ใบความรู้2. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ใบประเมิน

	แผนการสอน	ครั้งที่ 1-2 จำนวน 6 คาบ หน่วยที่ 1
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย ไดโอด (ปฏิบัติ)	
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
<p>1. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างและสัญลักษณ์ การทำงาน วงจรฟิลเตอร์แบบต่าง ๆ ของ ไดโอด</p> <p>2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต่อวงจรทดลองเพื่อหาคูณลักษณะทางไฟฟ้าของไดโอดได้ 2. ต่อวงจรเรกติไฟเออร์และวงจรฟิลเตอร์แบบต่าง ๆ ได้ 3. ต่อวงจรควบคุมแรงดันด้วยซีเนอร์ไดโอดได้ <p>3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไดโอด <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ทดลองหาคูณลักษณะทางไฟฟ้าของ - Silicon Diode และ Germanium diode <ul style="list-style-type: none"> - Forward and reverse - bias - เขียนกราฟ ,เปรียบเทียบค่าพารามิเตอร์ที่ได้กับค่าที่มาจากบริษัท 1.2 ทดลองวงจรเรกติไฟเออร์ <ul style="list-style-type: none"> - Half - Wave Rectifier - Full - Wave Rectifier - Bridge Rectifier 1.3 จากข้อ 1.2 ต่อวงจรร่วมกับวงจรฟิลเตอร์แบบต่าง ๆ 1.4 จากข้อ 1.2 ต่อวงจรทดลองใช้ซีเนอร์ไดโอดในงานควบคุมแรงดัน 1.5 การทดลองในข้อ 1.2, 1.3 และ 1.4 วัดพารามิเตอร์ต่าง ๆ วัดรูปสัญญาณ และคำนวณ เปรียบเทียบกับค่าที่วัดได้จากการทดลอง 		


<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">4. บรรยาย5. ถามตอบ6. สาธิต	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">4. แผ่นใส5. ใบความรู้6. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. ใบประเมิน

	แผนการสอน	
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย ทรานซิสเตอร์ (ปฏิบัติ)	ครั้งที่ 3-6 จำนวน 12 คาบ หน่วยที่ 2
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
<p>1. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ โครงสร้าง สัญลักษณ์ และลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของ ทรานซิสเตอร์</p> <p>2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต่อวงจรทดลองเพื่อหาค่าคุณลักษณะทางไฟฟ้าทางทรานซิสเตอร์ได้ 2. ต่อวงจรใช้งานทรานซิสเตอร์ในงานขยายกำลังแบบต่าง ๆ ได้ 3. ต่อวงจรใช้งานทรานซิสเตอร์ในงานควบคุมแรงดันได้ 4. ต่อวงจรใช้งานทรานซิสเตอร์ในงานสวิตซ์ได้ <p>3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ทรานซิสเตอร์ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ทดลองหาลักษณะและค่าพารามิเตอร์ของทรานซิสเตอร์ PNP 11 – NPN เปรียบเทียบค่าที่ได้กับ ข้อมูลของบริษัทผู้ผลิต 2.2 ทดลองต่อวงจรต่อไปนี้, วัดค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ และคำนวณเปรียบเทียบกับค่าจากการทดลอง <ul style="list-style-type: none"> - วงจร Common - Emitter - วงจร Common - Collector - วงจร Common - Base. . Differential Amplifier - Multistage Amplifier - Transformer Amplifier - Tuned Amplifier - วงจรทรานซิสเตอร์เป็นสวิตซ์ - วงจรทรานซิสเตอร์ควบคุมแรงดัน 		


<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">1. บรรยาย2. ถามตอบ	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. แผ่นใส2. ใบความรู้3. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ใบประเมิน

	แผนการสอน	ครั้งที่ 7 จำนวน 3 คาบ หน่วยที่ 3
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย เจเฟท (ปฏิบัติ)	
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
<p>2. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง สัญลักษณ์ ลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของเจเฟท</p> <p>2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต่อดวงจรหาคุนลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของเจเฟทได้ 2. ต่อดวงจรใช้งานเจเฟทในงานขยายสัญญาณแบบต่าง ๆ ได้ 3. ต่อดวงจรใช้งานเจเฟทเพื่อประยุกต์ให้ใช้งานอย่างอื่นได้ <p>3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ)</p> <p>3. เจเฟท (JEFET)</p> <p>3.1 ทดลองหาคุนลักษณะทางไฟฟ้า และพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของเจเฟทเขียนกราฟและเปรียบเทียบค่าที่ได้กับข้อมูลของบริษัทผู้ผลิต</p> <p>3.2 ทดลองต่อดวงจรต่อไปนี้วัดค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ และคำนวณเปรียบเทียบกับค่าจากการทดลอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - วงจร Common – Source Amplifier - วงจร Common – Drain Amplifier - JFET Applications 		


<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">2. บรรยาย3. ถามตอบ	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">4. แผ่นใส5. ใบความรู้6. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. ใบประเมิน

	แผนการสอน	
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย มอสเฟต (ปฏิบัติ)	ครั้งที่ 8 จำนวน 2 คาบ หน่วยที่ 4
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
<p>2. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง สัญลักษณ์ ลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของมอสเฟต</p> <p>2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องจงรหาคณะลักษณะทางไฟฟ้าและวัดค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของมอสเฟตได้ 2. ต้องจงรใช้งานมอสเฟตในงานขยายสัญญาณแบบต่าง ๆ ได้ 3. ต้องจงรใช้งานมอสเฟตเพื่อประยุกต์ให้ใช้งานอย่างอื่นได้ <p>3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ)</p> <p>4. มอสเฟต (MOSFET)</p> <p>4.1 ทดลองหาคณะลักษณะทางไฟฟ้าและวัดค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของมอสเฟตเขียนกราฟ และเปรียบเทียบค่าที่วัดได้กับข้อมูลของบริษัทผู้ผลิต</p> <p>4.2 ทดลองต้องจงรต่อไปนี้</p> <p>วัดค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ</p> <p>วัดค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของมอสเฟตเขียนกราฟ และเปรียบเทียบค่าที่วัดได้กับข้อมูลของบริษัทผู้ผลิต</p> <p>4.2 ทดลองต้องจงรต่อไปนี้</p> <p>วัดค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของมอสเฟตและคำนวณเปรียบเทียบกับค่าจากการทดลอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - วงจร Common – Source Amplifier - วงจร Common – Drain Amplifier - .MOSFET Application 		

<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">3. บรรยาย4. ถามตอบ	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">3. ใบความรู้4. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. ใบประเมิน

	แผนการสอน	
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย SCR and TRIAC (ปฏิบัติ)	ครั้งที่ 9-10 จำนวน 6 คาบ หน่วยที่ 5
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
1. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง สัญลักษณ์ ลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่างๆ ของ SCR and TRIAC		
2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง) <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องวงจรทดลองเพื่อหาคุณลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่างๆ ได้ 2. ใช้เครื่องมือวัดสัญญาณและใช้อุปกรณ์ประกอบวงจรได้อย่างถูกต้อง 3. ต้องวงจรตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานได้ 		
3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ) <ol style="list-style-type: none"> 5. SCR และ TRIAC <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ทดลองหาคุณลักษณะทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ต่างๆ เขียนกราฟและคำนวณค่าเปรียบเทียบกับข้อมูลจากผู้ผลิต 5.2 ทดลองตัวอย่างวงจรการใช้งานด้วย SCR และ TRIAC <ul style="list-style-type: none"> - วงจรสวิทช์วงจรอื่น ๆ 		

<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">3. บรรยาย4. ถามตอบ	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">3. ใบความรู้4. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. ใบประเมิน

	แผนการสอน	
	วิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง รหัส 3010-52103 ชื่อหน่วย ออปแอมป์ (ปฏิบัติ)	ครั้งที่ 11-16 จำนวน 18 คาบ หน่วยที่ 6
จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน		
<p>1. จุดประสงค์ทั่วไป (นำทาง) เพื่อให้เข้าใจคุณสมบัติเบื้องต้น เขียนวงจรและอธิบายการใช้งานออปแอมป์ในวงจรขยายสัญญาณแบบลิเนียร์</p> <p>2. จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ (ปลายทาง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต่อกองจรทดลองหาค่าคุณสมบัติเบื้องต้นทางออปแอมป์ได้ 2. ใช้เครื่องมือวัดสัญญาณและใช้อุปกรณ์ประกอบวงจรได้อย่างถูกต้อง 3. ต่อกองจรการประยุกต์ใช้ออปแอมป์ในวงจรต่าง ๆ ได้ <p>3. เนื้อหาสาระที่สอน (ระบุ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ออปแอมป์ <ol style="list-style-type: none"> 6.1 ทดลองหาค่าคุณสมบัติเบื้องต้น input offset voltage, input bias current, input impedance, slew rate, CMRR, and gain – bandwidth เปรียบเทียบผลการทดลองกับข้อมูลของออปแอมป์ 6.2 ทดลองวงจรขยายสัญญาณแบบลิเนียร์ <ul style="list-style-type: none"> - วงจร Nonlinear Signal - วงจรกำเนิดสัญญาณ - วงจรกรองสัญญาณความถี่ - .และวงจรประยุกต์อื่น ๆ - noninverting amplifier - inverting amplifier - voltage follower - summing amplifier - difference amplifier 6.3 ทดลองวงจรฟังก์ชันคณิตศาสตร์ที่ตรงข้ามกัน <ul style="list-style-type: none"> - op – amp differentiator - op - amp integrator 		

6.4 ทดลองวงจรแรงดันและกระแส

- constant – current source
- current – to –voltage converter
- inverting voltage – to current converter

6.5 ทดลองวงจร Nonlinear Signal

Processing

6.6 ทดลองวงจรกำเนิดสัญญาณ

6.7 ทดลองวงจรกรองสัญญาณความถี่

<p><u>กิจกรรมการสอน</u> (กิจกรรมครู-กิจกรรมผู้เรียน)</p> <ol style="list-style-type: none">3. บรรยาย4. ถามตอบ	<p><u>สื่อการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none">3. ใบความรู้4. แบบฝึกหัด
<p><u>งานที่มอบหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. ทำแบบฝึกหัด	<p><u>การวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. ใบประเมิน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (เวลา 30 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 1 1 ข้อ 2. ครูอภิปรายให้ผู้เรียนได้เห็นความหมายเนื้อหารายวิชาที่สอน 3. ครูให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและระดมความคิดเห็นของเครื่องรับต้นแบบ 4. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 1 จำนวน 1 ข้อ 2. ผู้เรียนฟังและจดบันทึก 3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิดเห็นเครื่องรับต้นแบบ 4. ผู้เรียนฟังและจดบันทึก
<p>ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง 2. ครูให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำถามกระตุ้น 3. ผู้สอนนำเสนอเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาโดยใช้แผ่นใสประกอบ 4. ให้ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนคู่คิดตามความสนใจและร่วมกันวิเคราะห์ตามใบงาน 5. สุ่มผู้เรียนบางคู่ออกมารายงานผลหน้าห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนดูวีดิทัศน์ 2. ผู้เรียนตอบคำถามที่ครูถาม 3. ผู้เรียนฟังคำอธิบายและจดบันทึก 4. ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนคู่คิดและช่วยกันวิเคราะห์ตามใบงาน 5. ผู้เรียนออกมารายงานผลหน้าห้องเรียน
<p>ขั้นสรุป(เวลา 30 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาอย่างย่อโดยสรุปออกเป็นข้อ ๆ บนกระดานหน้าชั้นเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเป็นลำดับขั้นตอน 2. ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความสนใจใฝ่รู้ ความกระตือรือร้นในการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาร่วมกับผู้สอน 2. ผู้เรียนฟังคำอบรมที่ครูให้ความรู้คุณธรรม จริยธรรม

งานที่มอบหมาย หรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

1. ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 1 ข้อ

ขณะเรียน

1. ให้ทำคำถามท้ายบทที่ 1 จำนวน 1 ข้อ
2. ให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 จำนวน 1 ข้อ
3. สุ่มผู้เรียนบางคู่ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

หลังเรียน

1. ให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 จำนวน 1 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
2. แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 1 สัปดาห์ที่ 1-2

สื่อโสตทัศน

1. แผ่นใส
2. เครื่องฉายข้ามศีรษะ
3. วีดีทัศน์
4. กระดานไวท์บอร์ด

การประเมินผล

ก่อนเรียน

1. แบบประเมินผลก่อนเรียน เกณฑ์ผ่าน 15% ขึ้นไป
2. สังเกตการทำงานร่วมกันของทีม

ขณะเรียน

1. แบบประเมินคำถามท้ายบทที่ 1 จำนวน 1 ข้อ เกณฑ์ผ่าน 70% ขึ้นไป
2. แบบประเมินแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 จำนวน 1 ข้อ เกณฑ์ผ่าน 75%

หลังเรียน

1. แบบประเมินด้านทักษะและด้านจิตพิสัย เกณฑ์ผ่านคือ พอใช้
2. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

บันทึกหลังสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

แนวปฏิบัติกรมารเรียน

1 ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เว้นแต่มีเหตุจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของครู ถ้าเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 จะได้ผลการเรียนเป็น ขร (ขาดเรียน) จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

2 การมาสาย หมายถึง มาสายเกินเวลาที่เรียนตามตารางเรียน เกิน 10 นาที

3 การมาสาย 3 ครั้ง ให้ถือเป็นการขาดเรียน 1 ครั้ง และให้นับรวมเป็นจำนวนวันที่ขาดเรียนด้วย

4 การหนีเรียน หมายถึง การไม่อยู่เรียนหรือไม่ร่วมกิจกรรมในระหว่างเรียนเป็นเวลานานเกิน 30 นาที หรือเข้าเรียนแล้วไม่อยู่เรียน

5 การหนีเรียน 1 ครั้ง ให้เปรียบเทียบเท่ากับการขาดเรียน 1 ครั้ง

การวัดผล

1 วัดความสนใจของนักเรียน โดยสังเกตจากความตั้งใจขณะครูบรรยาย การกรอกกรอกข้อมูลแนะนำตนเอง การมีส่วนร่วมในการอภิปรายซักถาม

2 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมและการร่วมอภิปราย

การวัดผล คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1

ข้อที่	พฤติกรรมพึงชี้
1. ความมีวินัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา 2. ตรงต่อเวลา 3. เข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนกำหนด 4. เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
2. ความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน 2. มีความเพียรพยายามในการเรียนและการทำงาน 3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด 4. ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
3. ความซื่อสัตย์สุจริต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่พูดเท็จ 2. ไม่ลักขโมยสมบัติของผู้อื่น 3. ไม่ทุจริตในการสอบ 4. ไม่แอบอ้างเอาสิ่งหรือผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 2. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 3. กล้ายอมรับความจริง 4. กล้าเสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานที่ท้าทาย
5. ความสนใจใฝ่รู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย 3. แสวงหาประสบการณ์และค้นหาความรู้ใหม่ 4. มีความกระตือรือร้น
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. คิดในสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดประโยชน์ 2. ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคนอื่นไม่เคยทำ 3. พัฒนางานอยู่เสมอ 4. นำเสนอภาระงานด้วยรูปแบบที่แตกต่างไปจากคนอื่นอย่างเหมาะสมและยอมรับได้
7. ความอดทนอดสาหัส	<ol style="list-style-type: none"> 1. อดทนในการเรียน 2. ทำงานนานๆ ได้ 3. อดทนในการจัดทำภาระงาน / แบบฝึกหัด 4. มีสติและสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี
8. ความประหยัดคอดออม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด

	<ol style="list-style-type: none"> 2. เลือกซื้อสินค้าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 3. ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา 4. รักษาทรัพย์สินของส่วนรวม
9. ความเป็นประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยอมรับความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ของกลุ่ม 2. ปฏิบัติตามมติของกลุ่ม 3. รักษาสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 4. เคารพในสิทธิและหน้าที่ของคนอื่น
10. ความรักสามัคคี	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน 2. ร่วมมือกันทำงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี 3. เห็นแก่ประโยชน์ของกลุ่มมากกว่าส่วนตัว 4. พยายามปรับตัวให้เข้ากับคนอื่นในกลุ่ม

เกณฑ์ประเมินผล

1 ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ถ้าเกินนี้จะได้ผลการเรียนเป็น IA

2 คะแนนจากการประเมินแต่ละส่วนต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ถ้าไม่ผ่านส่วนใดให้ผลการเรียนเป็น I (ไม่สมบูรณ์) ยกเว้น การทดสอบก่อนเรียน

5 การประเมินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียน ผู้เรียนต้องมีคะแนนรวมทั้ง 6 ส่วน ตั้งแต่ 50 คะแนน ขึ้นไป ถ้าต่ำกว่านี้ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ การให้ระดับคะแนนใช้ระบบอิงเกณฑ์ 8 ระดับ ดังนี้

ตารางประเมินระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
A	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 – 100
B+	ผลการเรียนดีมาก	75 – 79
B	ผลการเรียนดี	70 – 74
C+	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 – 69
C	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 – 64
D+	ผลการเรียนพอใช้	55 – 59
D	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49