

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนครพนม  
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาหุ่นยนต์อัจฉริยะ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
30308403 อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม (Engineering Electronics)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
-
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
อาจารย์ปรัชญา พนมอุปถัมภ์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
2 / 2566 ชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนกา รสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำเนื้อหาหารายวิชาและ วิธีการเรียนการสอนชี้แจงรายละเอียดเนื อหาวิชา	3	3	
สัญญาณและวงจรทางอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพาสซีฟ	6	6	
พื้นฐานทฤษฎีสารกึ่งตัวนำและอุปกรณ์แ บบรอยต่อ	6	6	
ซีเนอร์ไดโอด	6	6	

ทรานซิสเตอร์	6	6	
การจัดไบอัสและวงจรไบอัสทรานซิสเตอร์	9	9	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3.

ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี 2. มีความเสียสละ มีเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น 3. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม 4. มีความซื่อสัตย์ 5. มีความรับผิดชอบ	✓  ✓  ✓  ✓ ✓		
ความรู้	1. มีความรู้และความเข้าใจในด้านภาษาและการสื่อสาร 2. มีความรู้และความเข้าใจ	✓  ✓		

	<p>าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>3. สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<p>1. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้ในการจัดการได้</p> <p>3. มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ</p>	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>2. สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้</p> <p>3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจในต</p>	✓	✓	✓

	ตนเองและผู้อื่น			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย 2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓ ✓		
ด้านทักษะความสามารถ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1. การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. การแนะนำการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาในรายวิชานี้	✓ ✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรสอนโดยใช้ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษบ้าง เพื่อให้ให้นักศึกษาค้นเคยกับภาษาอังกฤษมากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	1	50.00
B	1	50.00
C+	0	70.00
C	0	00.00
D+	0	00.00
D	0	00.00
F	0	00.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน	2	100
ถอนรายวิชา	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดูผลสัมฤทธิ์ในการสอบแต่ละครั้ง	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-การประเมินด้านการสอนของอาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาประเมินผลการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

-การประเมินด้านความเป็นครู นักศึกษาประเมิน ผลการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีอาจเป็นเพราะอาจารย์ผู้สอนได้ทำการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า  
สื่อการสอนในรายวิชานี้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มหาวิทยาลัยควรจัดงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และสื่อการสอน  
ครุภัณฑ์

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1.

ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชา  
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ สอดคล้องกับบริบทของผู้ เรียน	จ 2566	อาจารย์ปรัชญา พนมอุปถัมภ์

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจะมีการประสานงานสนับสนุนการพิมพ์เอกสารประกอบการสอนและห้อง  
เรียนให้พร้อมใช้งานมากกว่านี้ในหลักสูตรนี้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  
(อาจารย์ปรัชญา พนมอุปถัมภ์)