



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา 10305126

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ 2 (1-3-4)

หลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

จัดทำโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาวิ อุดร

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา รหัสวิชา 10305126 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุ รายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 1030-5126 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพสาขาอิเล็กทรอนิกส์
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวี อุดร
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้น ปวช. 3
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้อง 4304 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด ภาคเรียนที่ 1 / 2560

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 1030-5126 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 หน่วยกิต
 ชั้น ปวช.3 สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์

การเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	พฤติกรรม	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	จำนวนชั่วโมง
		ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)				
1. คณิตศาสตร์ทั่วไปที่ใช้ในวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		5	5	5	4	3	3	5	5	35	12
2. เลขเชิงซ้อน		5	5	5	5	4	3	5	5	37	4
3. ดีเทอร์มิแนนซ์		5	5	5	5	4	3	5	5	37	4
4. การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง		5	5	5	5	5	5	5	5	40	12
5. การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ		5	5	5	5	5	5	5	5	40	12
6. วงจรทรานเซียนต์		5	5	5	5	5	5	5	5	40	8
7. การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น		5	5	5	5	5	5	5	5	40	12
สอบกลางภาค											4
สอบปลายภาค											4

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 1030-5126 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 หน่วยกิต
 ชั้น ปวช.3 สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อย่อย	สมรรถนะการเรียนรู้
1.	คณิตศาสตร์ทั่วไปที่ใช้ในวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ทั่วไปที่ใช้ในวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
2.	เลขเชิงซ้อน	2. แสดงความรู้เกี่ยวกับเลขเชิงซ้อน
3.	ดีเทอร์มิแนนซ์	3. แสดงความรู้เกี่ยวกับดีเทอร์มิแนนซ์
4.	การวิเคราะห์ห้วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ห้วงจรไฟฟ้ากระแสตรง
5.	การวิเคราะห์ห้วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ห้วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ
6.	วงจรทรานเซียนต์	6. แสดงความรู้เกี่ยวกับวงจรทรานเซียนต์
7.	การวิเคราะห์ห้วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ห้วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11ดี 11เก่ง

รหัสวิชา 1030-5126 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 หน่วยกิต

ชั้น ปวช.3 สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										
	3ช่วง			2 เงื่อนไข							รวม(50)
				ความรู้			คุณธรรม				
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)	
หน่วยการสอนที่ 1 คณิตศาสตร์ ทั่วไปที่ใช้ในวงจรไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ทั่วไปที่ใช้ในวงจรไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
หน่วยการสอนที่ 2 เลขเชิงซ้อน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับเลขเชิงซ้อน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
หน่วยการสอนที่ 3 ดีเทอร์มิแนนซ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับดีเทอร์มิแนนซ์	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
หน่วยการสอนที่ 4 การวิเคราะห์ วงจรไฟฟ้ากระแสตรง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
หน่วยการสอนที่ 5 การวิเคราะห์ วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
หน่วยการสอนที่ 6 วงจรทราน เซียนต์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

แสดงความรู้อีกเกี่ยวกับวงจรทรานเซียนต์											
หน่วยการสอนที่ 7 การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น											
สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้อีกเกี่ยวกับวงจรวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. วัตถุประสงค์รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความเข้าใจในการนำวิธีทางคณิตศาสตร์ไปใช้คำนวณในวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2. เพื่อให้มีกิจนิสัยในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
<p>2. สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำนวณวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2. ใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
<p>3. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาทบทวนคณิตศาสตร์ทั่วไปที่ใช้ในวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เลขเชิงซ้อน การแก้สมการด้วยวิธีดีเทอร์มิแนนซ์ เมทริกซ์ เวกเตอร์ โน้ตโวลเตจ ทฤษฎีเทวินิน นอร์ตัน และการใช้งานในการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า กระแสตรง กระแสสลับ วงจรทรานเซียนต์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นทั่วไป</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 16 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 48 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 48 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
3 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความเชื่อมั่นในตนเอง - ความสนใจใฝ่รู้ - ความรักสามัคคี - ความกตัญญูกตเวทิต - การตรงต่อเวลา
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษา เป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นเตรียม <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมอบหมายให้ นักเรียน ค้นคว้า , ศึกษาและแนบเอกสารประกอบ 2. วัดผลก่อนเรียน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ครูแจกแบบทดสอบก่อนเรียน 2.2 ครูให้นักเรียนส่งกระดาษคำตอบ และทำการตรวจ - ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - ชั้นสอนทฤษฎี (ใบเนื้อหา) / ปฏิบัติ (ใบปฏิบัติงาน/ใบงาน) - ชั้นสรุป - ชั้นประเมินผล - กิจกรรม จิตบริการ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัยพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - การส่งงานพิเศษ - การสอบกลางภาคและปลายภาค - คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม
<p>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>นักศึกษาความรู้จักหลักการการประยุกต์ใช้งานคณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์</p>

หลักความมีเหตุผล

นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาในการเลือกใช้คณิตศาสตร์ในการประยุกต์ใช้งานกับการวิเคราะห์งานอิเล็กทรอนิกส์

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษามีการวางแผนก่อนที่จะเลือกการเลือกใช้คณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ในการประยุกต์ใช้งานกับงานอิเล็กทรอนิกส์และเหมาะสมกับงานอื่น ๆ

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในหลักการการประยุกต์ใช้งานกับงานอิเล็กทรอนิกส์

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีเป็นระเบียบ ปฏิบัติตามขั้นตอนการเตรียมการเบื้องต้น คำแนะนำ มีวินัยในตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน หลักการการประยุกต์ใช้งานคณิตศาสตร์ในงานอิเล็กทรอนิกส์

2.2 วิธีการสอน

ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษา เป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

-ชั้นเตรียม

1. ครูมอบหมายให้ นักเรียน ค้นคว้า , ศึกษาและแนบเอกสารประกอบ

2. วัดผลก่อนเรียน

2.1 ครูแจกแบบทดสอบก่อนเรียน

2.2 ครูให้นักเรียนส่งกระดาษคำตอบ และทำการตรวจ

- ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ชั้นสอนทฤษฎี(ใบเนื้อหา) / ปฏิบัติ(ใบปฏิบัติงาน/ใบงาน)

- ชั้นสรุป

- ชั้นประเมินผล

- กิจกรรม จิตบริการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

- การส่งงานพิเศษ

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้งานคณิตศาสตร์ในงานอิเล็กทรอนิกส์ <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว - มอบหมายงานกลุ่ม <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม - สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ - วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <p>สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - ใช้ VDO Clip ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมาย เหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-3	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ หน่วยที่ 1 คณิตศาสตร์ทั่วไปที่ ใช้ในวงจรไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	3	9	อธิบายคำจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และการประเมินผล - ชั้นเตรียม/ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชั้น สอน/ชั้นสรุป/ชั้นประเมินผล/ กิจกรรม/ จิตบริการ - ใบงาน / ใบเนื้อหา / ใบปฏิบัติงาน - แผ่นภาพ - สื่อทางอินเทอร์เน็ต	
4	หน่วยที่ 2 เลขเชิงซ้อน	1	3	- ชั้นเตรียม/ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชั้น สอน/ชั้นสรุป/ชั้นประเมินผล/ กิจกรรม/ จิตบริการ - ใบงาน / ใบเนื้อหา / ใบปฏิบัติงาน - แผ่นภาพ- สื่อทางอินเทอร์เน็ต	
5	หน่วยที่ 3 ดีเทอร์มิแนนซ์	1	3	- ชั้นเตรียม/ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชั้น สอน/ชั้นสรุป/ชั้นประเมินผล/ กิจกรรม/ จิตบริการ - ใบงาน / ใบเนื้อหา / ใบปฏิบัติงาน - แผ่นภาพ - สื่อทางอินเทอร์เน็ต	

6-8	หน่วยที่ 4 การวิเคราะห์ วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	3	9	- ชั้นเตรียม/ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชั้น สอน/ชั้นสรุป/ชั้นประเมินผล/ กิจกรรม/ จิตบริการ - ใบงาน / ใบเนื้อหา / ใบปฏิบัติงาน - แผ่นภาพ - สื่อทางอินเทอร์เน็ต	
9	สอบกลางภาค	4	-	- สอบกลางภาคตามตารางสอบ - แบบทดสอบ	
10-12	หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์ วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	3	9	- ชั้นเตรียม/ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชั้น สอน/ชั้นสรุป/ชั้นประเมินผล/ กิจกรรม/ จิตบริการ - ใบงาน / ใบเนื้อหา / ใบปฏิบัติงาน - แผ่นภาพ - สื่อทางอินเทอร์เน็ต	
13-14	หน่วยที่ 6 วงจรทรานเซียนต์	2	6	- ชั้นเตรียม/ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชั้น สอน/ชั้นสรุป/ชั้นประเมินผล/ กิจกรรม/ จิตบริการ - ใบงาน / ใบเนื้อหา / ใบปฏิบัติงาน - แผ่นภาพ - สื่อทางอินเทอร์เน็ต	
15-16	หน่วยที่ 7 การวิเคราะห์วงจร อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2	6	- ชั้นเตรียม/ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน/ชั้น สอน/ชั้นสรุป/ชั้นประเมินผล/ กิจกรรม/ จิตบริการ - ใบงาน / ใบเนื้อหา / ใบปฏิบัติงาน - แผ่นภาพ - สื่อทางอินเทอร์เน็ต	
18	สอบปลายภาค	4	-	- สอบกลางภาคตามตารางสอบ - แบบทดสอบ	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	20%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าการนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การทดสอบย่อย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	40%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- ไมตรี วรวิจิตรยากุล. (2540). *ทฤษฎีวงจรไฟฟ้า เล่ม 1 การคำนวณคณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐาน* พิมพ์ครั้งที่ 3. ฉะเชิงเทรา: วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา.
- ไมตรี วรวิจิตรยากุล. (2540). *ทฤษฎีวงจรไฟฟ้า เล่ม 2 การวิเคราะห์คณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์* พิมพ์ครั้งที่ 3. ฉะเชิงเทรา: วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา.
- ไมตรี วรวิจิตรยากุล. (2540). *ทฤษฎีวงจรไฟฟ้า เล่ม 3 การคำนวณวงจรไฟฟ้ากระแสสลับขั้นพื้นฐาน* พิมพ์ครั้งที่ 3. ฉะเชิงเทรา: วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา.
- ไมตรี วรวิจิตรยากุล. (2540). *ทฤษฎีวงจรไฟฟ้า เล่ม 4 การคำนวณวงจรไฟฟ้ากระแสสลับขั้นพื้นฐานในรูปคอมเพลกซ์นัมเบอร์* พิมพ์ครั้งที่ 3. ฉะเชิงเทรา: วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา.
- สุนทร พุ่มศรี. (2544). *วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1*. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น).

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- ข้อมูลเพิ่มเติมจากห้องสมุด
- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต