



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา ภาษาอังกฤษปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 10217402
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2558

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นายพุลสวัสดิ์ โคตพรหม

สาขาวิชาทักษะชีวิต

นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกหลักสูตรการเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. ระเบิดจากข้างใน เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิให้นำจากภายนอกเข้าไปให้ โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก คือ การมองปัญหาที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. ทำตามลำดับขั้น โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. องค์กรรวม คิดอย่างองค์กรรวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อม ต่อกัน

5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. การมีส่วนร่วม คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. ประโยชน์ส่วนรวม คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. ทำให้ง่าย (Simplicity) หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain) คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

11. ความเพียร การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. เศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และรวมชอมกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกัน ได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่า การทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวัง ผลตอบแทน

17. **รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิสัยที่ แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้อรรถบปราบธรรม** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาตินามาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดการกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และ การสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ้งเฟ้อ
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
- การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่ขี้เหนียว
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หรูหรา
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ</p> <p>1.2 พุดจาสุภาพ</p> <p>1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น</p> <p>1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น</p> <p>1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม</p> <p>1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ</p> <p>1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ</p> <p>4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง</p> <p>4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>4.4 ไม่ลักขโมย</p>	<p>9. ความรักสามัคคี</p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท</p> <p>9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p>
<p>2. ความมีวินัย</p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อตกลง</p> <p>2.2 ตรงต่อเวลา</p> <p>2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ผู้สอนกำหนด</p> <p>2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ</p> <p>2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p>	<p>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>5.3 กล้ายอมรับความจริง</p> <p>5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานท้าทาย</p> <p>5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>10. ความกตัญญู</p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์</p> <p>10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู – อาจารย์</p> <p>10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อแม่ผู้ปกครอง</p>
<p>3. การพึ่งตนเอง</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม</p> <p>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ</p> <p>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ</p> <p>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>6. การประหยัด</p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด</p>	<p>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์</p> <p>11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคนอื่นไม่เคยทำ</p> <p>11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p>
	<p>7. ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย</p> <p>7.3 แสวงหาประสบการณ์และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>7.4 มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่</p>	<p>12. การพึ่งตนเอง</p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p> <p>12.2 สามารถทำงานได้คล่องตัวภายใต้ข้อที่กำหนด</p> <p>12.3 ทหารายได้ระหว่างเรียนโดยสุจริตและถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p>
	<p>8. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่</p> <p>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา</p> <p>8.3 ไม่เสพสิ่งเสพติดอื่น ๆ</p> <p>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>	<p>13. ความปลอดภัย</p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง</p> <p>13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้อื่น</p> <p>13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อส่วนรวม</p>
		<p>14. ความอดทน และอดกลั้น</p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี</p> <p>14.3 ควบคุมกิริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>
		<p>15. อื่น ๆ (สามารถเพิ่มเติมตามความเหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D) ฯลฯ</p>

การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

ตัวสมรรถนะอาชีพ จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. **คำกริยาที่แสดงให้รู้ว่าเป็น “สมรรถนะ(Competency)** จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอกับกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึนึกคิด การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

กริยา(Verb)	กรรม (Object)	เงื่อนไข (Condition)
ถอด	ชิ้นส่วนเครื่องรถจักรยานยนต์	อย่างปลอดภัย
สร้าง	โต๊ะและเก้าอี้หินขัดหินล้าง	อย่างสวยงามแข็งแรง
บันทึกรายการ	บัญชีต้นทุน	ตามมาตรฐานบัญชี
เขียน	แบบรูปด้านข้างบ้าน 2 ชั้น	ตามมาตรฐานที่กำหนด
กลึง	เกลียวน็อตเพลลาข้างรถยนต์	พอดีกับขนาดของรูน็อต
แกง	เชียวหวานลูกชิ้นปลา	รสชาติกลมกล่อม
ขาย	สินค้าเครื่องใช้สำนักงาน	โดยไม่เอาเปรียบผู้บริโภค
ปั้น	หุ่นรูปเหมือนจริงของสัตว์สี่เท้า	มีขนาดรูปทรงสมส่วน

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ในงานต่างๆ แทบทุกวงการ ทุกอาชีพ เพื่อ รับส่งข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสียงและภาพ ภาพยนตร์ แพลตฟอร์มความรู้ ข่าวสารและความบันเทิง ทั้งจากในและต่างประเทศ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูผู้สอนอภิปรายถึงขอบข่ายของเนื้อหาสาระวิชา

2.2. ครูผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ และแนวทางปฏิบัติในการเรียน

2.3. ครูผู้สอนอภิปรายวิธีการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษปฏิบัติการคอมฯ

2.4. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจากหนังสือเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ พูดและตอบประโยคที่ทักทาย, แนะนำตัวเองและผู้อื่นได้ อ่านรายละเอียดของ Cards ต่าง ๆ ได้ อ่านและเขียนได้ อ่านเรื่องเข้าใจ และ ตอบคำถามได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

แจ้งจุดประสงค์แผนการจัดการเรียนรู้ แนะนำตัวเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ปฐมนิเทศ ชี้แจง วัตถุประสงค์รายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักศึกษาที่ขาดเรียนให้ทำใบงานมาส่ง ขาดเรียนได้ไม่เกิน 4 ครั้ง

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 นักศึกษาศาสาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

คอมพิวเตอร์ คือ อุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ (electronic device) ที่มนุษย์ใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการกับข้อมูลที่อาจเป็นได้ ทั้งตัวเลข ตัวอักษร หรือสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายในสิ่งต่าง ๆ โดยคุณสมบัติที่สำคัญของคอมพิวเตอร์คือการทำงานที่สามารถกำหนดชุดคำสั่งล่วงหน้าหรือโปรแกรมได้ (programmable) นั่นคือคอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้หลากหลายรูปแบบ ขึ้นอยู่กับชุดคำสั่งที่เลือกมาใช้งาน ทำให้สามารถนำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างกว้างขวาง เช่น ใช้ในการตรวจคลื่นความถี่ของหัวใจ การฝาก - ถอนเงินในธนาคาร การตรวจสอบสภาพเครื่องยนต์ เป็นต้น ข้อดีของคอมพิวเตอร์ คือ เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง และมีความรวดเร็ว

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

เตรียมความพร้อมก่อนสอน (เวลา 10 นาที)

ผู้สอนจัดเตรียมหนังสือเอกสารประกอบการสอนและวัสดุอุปกรณ์เพื่อที่ใช้ประกอบการสอนใบ้ พร้อมผู้สอนเรียกชื่อผู้เรียน และจดบันทึกลงในสมุดบันทึกเวลาเรียน ชั้นสอนมีขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

-

- ผู้เรียนร่วมอภิปรายลักษณะของการปฏิบัติงานของคอมพิวเตอร์ ตามความ เข้าใจ สรุปนำเสนอผลงาน

2. ขั้นสอน

- บรรยายเนื้อหาความรู้เรื่องประวัติคอมพิวเตอร์

- ฟัง History of Computer

3. ขั้นสรุป

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ สามารถให้ความหมายคอมพิวเตอร์ Icon แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ แยกชนิดคอมพิวเตอร์ ฝึกฟัง พูด เกี่ยวกับ Modal Verb

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

4. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานนักศึกษาที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

Hardware (ฮาร์ดแวร์) คืออะไร เครื่องมือ เครื่องจักร ชิ้นส่วน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สามารถมองเห็น และจับต้องได้ Hardware (ฮาร์ดแวร์) คือ เครื่องมือ เครื่องจักร ชิ้นส่วน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สามารถมองเห็น และจับต้องได้ ในระบบคอมพิวเตอร์นั้น ฮาร์ดแวร์ หมายถึง ชิ้นส่วนหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ประกอบกันขึ้นเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมถึงอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ด้วย ตัวอย่างของฮาร์ดแวร์ เช่น CPU (ซีพียู), RAM (แรม), Display adapter (ดิสเพลย์ อแดปเตอร์), Hard disk (ฮาร์ดดิส), Chipsets (ชิปเซต), Mainboard (เมนบอร์ด), Power supply (พาวเวอร์ ซัพพลาย), จอ Monitor (มอนิเตอร์), Keyboard (คีย์บอร์ด), Mouse (เมาส์), Modem (โมเดม), Router (เราเตอร์), Hub (ฮับ), เครื่องพิมพ์, Flash drive (แฟลชไดรฟ์), Card reader (การ์ดรีดเดอร์), Sound card (ซาวด์การ์ด), Air card (แอร์การ์ด), Optical drive (ออปติคัล ไดรฟ์), USB Port (ยูเอสบี พอร์ต) และ สายต่อเชื่อมสัญญาณประเภทต่างๆ เป็นต้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. กิจกรรมการเรียนรู้

เตรียมความพร้อมก่อนสอน (เวลา 10 นาที)

ผู้สอนจัดเตรียมหนังสือเอกสารประกอบการสอนและวัสดุอุปกรณ์เพื่อที่ใช้ประกอบการสอนไว้ พร้อมผู้สอนเรียกชื่อผู้เรียน และจดบันทึกลงในสมุดบันทึกเวลาเรียน ชั้นสอนมีขั้นตอน ดังนี้

1. ชำนาญเข้าสู่บทเรียน

- ผู้สอนชี้แจงเนื้อหา บทเรียนและกิจกรรมในการเรียน
- คำศัพท์ สำนวนที่ใช้อยู่เกี่ยวกับสัมพันธ์กับรูปภาพ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ (Hardware)

- ฝึกปฏิบัติของจำคำศัพท์สำนวนเกี่ยวกับสัมพันธ์กับ รูปภาพสว่นประกอบของคอมพิวเตอร์ (Hardware) - ฝึกปฏิบัติเติมคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับรูปภาพเกี่ยวกับ สว่นประกอบของคอมพิวเตอร์ (Hardware)

ขั้นดำเนินการสอน

- ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียนพร้อมการเรียน
- ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียน จากนั้น ผู้สอนให้นักศึกษาทำ Exercise warm-up ก่อนเรียน
- ผู้สอนนำนักศึกษาอ่านออกเสียงคำศัพท์ จุดคำศัพท์ลงในสมุดและช่วยกันแปลความหมายเกี่ยวกับ

Hardware

- ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียนหน้าและ อธิบายเนื้อหาในบทเรียนพร้อมกับยกตัวอย่าง

ประกอบการอธิบาย

- ผู้สอนทำการทดสอบนักศึกษาโดยให้ของคำศัพท์ พร้อมกับบอกความหมายคนละ 10 คำ
- ผู้สอนแจกแบบทดสอบใบงานโดยให้เติมคำศัพท์ให้ สัมพันธ์กับรูปภาพ จำนวน 10 ข้อ

ขั้นสรุป

- ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการเสพ ยาบาปรวมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย
- ผู้สอนสรุปการเรียนรู้เรื่องของคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ใน เกี่ยวกับส่วนประกอบคอมพิวเตอร์(Hardware)

พร้อมเปิด โอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ทำใบงานที่ไม่มาเข้าเรียนพร้อมอธิบาย

ครั้งที่ 4 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

Hardware (ฮาร์ดแวร์) คืออะไร เครื่องมือ เครื่องจักร ชิ้นส่วน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สามารถมองเห็น และจับต้องได้ Hardware (ฮาร์ดแวร์) คือ เครื่องมือ เครื่องจักร ชิ้นส่วน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สามารถมองเห็น และจับต้องได้ ในระบบคอมพิวเตอร์นั้น ฮาร์ดแวร์ หมายถึง ชิ้นส่วนหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ประกอบกันขึ้นเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์ รวมถึงอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ด้วย ตัวอย่างของฮาร์ดแวร์ เช่น CPU (ซีพียู), RAM (แรม), Display adapter (ดิสเพลย์ อแดปเตอร์), Hard disk (ฮาร์ดดิส), Chipsets (ชิปเซต), Mainboard (เมนบอร์ด), Power supply (พาวเวอร์ ซัพพลาย), จอ Monitor (มอนิเตอร์), Keyboard (คีย์บอร์ด), Mouse (เมาส์), Modem (โมเด็ม), Router (เราเตอร์), Hub (ฮับ), เครื่องพิมพ์, Flash drive (แฟลชไดซ์), Card reader (การ์ด รีไดร์), Sound card (ซาวการ์ด), Air card (แอร์ การ์ด), Optical drive (ออปติคัล ไดรฟ์), USB Port (ยูเอสบี พอร์ต) และ สายต่อเชื่อมสัญญาณประเภทต่าง ๆ เป็นต้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ผู้สอนแนะนำเนื้อหา บทเรียน และกิจกรรมในชั้น เรียน
- เนื้อหาเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Input และ Output
- คำศัพท์สำนวนเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Input และ Output
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Input และ Output

2 ชั้นดำเนินการสอน

- ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียนพร้อมการเรียน
- . ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียน จากนั้นผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย
- ผู้สอนยกตัวอย่าง อุปกรณ์ Input เช่น - Keyboard - Mouse - Audio input -Microphone
- ผู้สอนยกตัวอย่าง อุปกรณ์ Output เช่น - Monitor - Printer – Speaker
- ผู้สอนให้นักศึกษาอ่านออกเสียงคำศัพท์จากนั้นให้ นักศึกษาจับคู่และพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์ Input / Output โดยบอกถึงความแตกต่างของอุปกรณ์ Input / Output พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด

ขั้นสรุป

- ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย
- ผู้สอนสรุปการเรียนรู้เรื่องของ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Input และ Output พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ แปลความหมายของคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Input และ Output พุดใหญ่ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์ Input และ Output อย่างสุภาพและเหมาะสม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

software เป็นชุดคำสั่งหรือโปรแกรมซึ่งใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ โดยคำสั่งพวกนี้ร้อยเรียงกันขึ้นมาเป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานในขั้นพื้นฐานก็เป็นแค่การใช้ข้อมูลตัวเลขฐานสอง แทนข้อมูลตัวเลข , ตัวอักษร , รูปภาพ หรือ เป็นเสียงพูดก็ยงได้ เพราะฉะนั้นโปรแกรมที่ใช้สั่งงานคอมพิวเตอร์ ก็คือ software อันเป็นลำดับขั้นตอนของการทำงานคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ คอมพิวเตอร์หนึ่งเครื่องสามารถทำงานแตกต่างกัน จากการใช้ software อันแตกต่าง สรุปแล้ว software จึงหมายถึงโปรแกรมทุกชนิดซึ่งทำให้คอมพิวเตอร์ทำงานได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ผู้สอนแนะนำเนื้อหา บทเรียน และกิจกรรมในชั้น เรียน
- คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ Computer Software
- ความหมายของ Computer Software
- ความหมายของสัญลักษณ์โปรแกรมต่าง ๆ

2. ขั้นตอนการสอน

- ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อ สำนวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียนพร้อมการ เรียน

5. ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียน

เนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ในบทเรียนและความหมายของ Computer Software

6. ผู้สอนนำนักศึกษาอ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและ ความหมายของ Computer Software จากนั้นให้นักศึกษา อ่านออกเสียงตาม

7. ผู้สอนให้นักศึกษาจับกลุ่มกัน 3 คนจากนั้นให้ช่วยกัน แปลความหมายของคำศัพท์ สำนวนใน บทเรียนและ ความหมายของ Computer Software

8. ผู้สอนโชว์ภาพสัญลักษณ์โปรแกรมต่างๆให้นักศึกษา ดูแล้วให้นักศึกษาบอกวาสัญลักษณ์นี้คือ โปรแกรมอะไร เช่น What is this ?

ขั้นสรุป

- ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการเสพ เฮโรอีนพร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความ สงสัย
- ผู้สอนแจกแบบทดสอบและให้นักศึกษาทำแบบทดสอบในลักษณะของใบงานคือการเติมคำศัพท์ให้ สัมพันธ์กับรูปภาพ จำนวน 20 ข้อ
- ผู้สอนสรุปการเรียนเรื่องของ Computer Software พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ ความรู้ในเรื่องของคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ Computer Software สามารถรู้ความหมายของ Computer Software และสัญลักษณ์โปรแกรมต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

software เป็นชุดคำสั่งหรือโปรแกรมซึ่งใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ โดยคำสั่งพวกนี้ร้อยเรียงกันขึ้นมาเป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานในขั้นพื้นฐานก็เป็นแค่การใช้ข้อมูลตัวเลขฐานสอง แทนข้อมูลตัวเลข , ตัวอักษร , รูปภาพ หรือ เป็นเสียงพูดก็ยิ่งได้ เพราะฉะนั้นโปรแกรมที่ใช้สั่งงานคอมพิวเตอร์ ก็คือ software อันเป็นลำดับขั้นตอนของการทำงานคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ คอมพิวเตอร์หนึ่งเครื่องสามารถทำงานแตกต่างกัน จากการใช้ software อันแตกต่าง สรุปแล้ว software จึงหมายถึงโปรแกรมทุกชนิดซึ่งทำให้คอมพิวเตอร์ทำงานได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

- ผู้สอนแนะนำเนื้อหา บทเรียน และกิจกรรมในชั้น เรียน
- คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ Computer Software
- ความหมายของ Computer Software
- ความหมายของสัญลักษณ์โปรแกรมต่าง ๆ

2 ช้่นดำเนินการสอน

- ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อ สำรวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเขาสูบทเรียนพร้อมการ เรียน

5. ผู้สอนใหนักศึกษาเปดหนังสือเรียน

เนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ในบทเรียนและความหมายของ Computer Software

6. ผู้สอนนำนักศึกษาอ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและ ความหมายของ Computer Software จากนั้นใหนักศึกษา อ่านออกเสียงตาม

7. ผู้สอนใหนักศึกษาจับกลุ่มกัน 3 คนจากนั้นใให้ช่วยกัน แปลความหมายของคำศัพท์ สำนวนใน บทเรียนและ ความหมายของ Computer Software

8. ผู้สอนใให้ภาพสัญลักษณ์โปรแกรมต่างๆใหนักศึกษา ดูแล้วใหนักศึกษาบอกวาสัญลักษณ์นี้คือ โปรแกรมอะไร เช่น What is this ?

ช้่นสรุป

- ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการเสพ เฮโรอีนพร้อมเปดโอกาสใให้สอบถามตามความ สงสัย

- ผู้สอนแจกแบบทดสอบและใให้ศึกษาทำแบบทดสอบในลักษณะของใงานคือการเติมคำศัพท์ใให้ สัมพันธ์กับรูปภาพ จำนวน 20 ขอ

- ผู้สอนสรุปการเรียนเรื่องของ Computer Software พร้อมเปดโอกาสใให้สอบถามตามความสงสัย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจาการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้

ความรู้ในเรื่องของคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ Computer Software สามารถรู้ความหมายของ Computer Software และสัญลักษณ์โปรแกรมต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เครื่องหมายวรรคตอน คือ เครื่องหมายที่ใช้เขียนกำกับคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความให้เด่นชัด เพื่อให้อ่านได้ถูกต้อง และช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายได้ชัดเจนขึ้น สิ่งสำคัญในการเขียนภาษาอังกฤษที่ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการรู้แกรมมาร์ รู้ศัพท์ เข้าใจโครงสร้างประโยค ก็คือการใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง เพราะมันอาจทำให้ความหมายในประโยคเปลี่ยนได้ หรือบ่งบอกทักษะการเขียน เพราะการเขียนในภาษาอังกฤษมันไม่ใช่แค่การรู้คำศัพท์แล้วเอาศัพท์นั้นมา เรียงต่อ ๆ กันให้เป็นประโยคเพียงเท่านั้น มันมี กฎเกณฑ์ และรายละเอียดที่ลึกซึ้งลงไปมากกว่านั้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ผู้สอนแนะนำเนื้อหา บทเรียน และกิจกรรมในชั้น เรียน
- คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ Computer Software
- ความหมายของ Computer Software
- ความหมายของสัญลักษณ์โปรแกรมต่าง ๆ

2. ขั้นตอนการสอน

- ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียนพร้อมการเรียน

5. ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียน

เนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ในบทเรียนและความหมายของ Computer Software

6. ผู้สอนนำนักศึกษาอ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและ ความหมายของ Computer Software จากนั้นให้นักศึกษา อ่านออกเสียงตาม

7. ผู้สอนให้นักศึกษาจับกลุ่มกัน 3 คนจากนั้นให้ช่วยกัน แปลความหมายของคำศัพท์ สำนวนในบทเรียนและความหมายของ Computer Software

ขั้นสรุป

- ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการเสพ เฮโรอีนพร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย
- ผู้สอนแจกแบบทดสอบและศึกษาทำแบบทดสอบในลักษณะของใบงานคือการเติมคำศัพท์ให้ สัมพันธ์กับรูปภาพ จำนวน 20 ข้อ
- ผู้สอนสรุปการเรียนรู้เรื่องของ Computer Software พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

4. ขั้นประเมินผล

- ครูสังเกตการนำเสนอผลงาน การทำกิจกรรม
- นักเรียนส่งสรุปการทำงาน
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ ฝกปฏิบัติดานการอ่านและแปลความหมายของคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ Computer Software ฝกปฏิบัติดานการอ่านและแปลความหมายของ Computer Software นอก ความหมายของสัญลักษณ์โปรแกรมต่างๆได้เมื่อดูจากภาพ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

partition คือ การแบ่งพื้นที่ของฮาร์ดดิสก์เป็นส่วน ๆ หรือแบ่งเป็นหลาย ๆ ไดรฟ์ เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลและโปรแกรม และยังทำให้การจัดเก็บข้อมูลมีความเป็นระเบียบ นอกจากนี้ก็เพื่อแยกข้อมูลสำคัญต่าง ๆ ออกจากระบบปฏิบัติการ เพื่อความปลอดภัยจาก virus ได้ในระดับหนึ่งเพื่อให้ง่ายต่อการกู้ข้อมูล และกู้ระบบปฏิบัติการด้วย โดยปกติเราควรแบ่งพาร์ติชันอย่างน้อยเป็น 2 ไดรฟ์ คือ C และ D (ไดรฟ์ C

สำหรับติดตั้งโปรแกรมต่าง ๆ ส่วน ไดรฟ์ D สำหรับเก็บข้อมูล หรือเพื่อสำรองข้อมูล) ประโยชน์ของการแบ่งฮาร์ดดิสก์เป็นส่วนๆ หรือเป็น partition

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ผู้สอนแนะนำเนื้อหา บทเรียน และกิจกรรมในชั้น เรียน
- คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ partition
- ความหมายของ partition
- Question Tag

2. ชี้นำดำเนินการสอน

- ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียนพร้อมการเรียน

5. ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียน

เนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ในบทเรียนและความหมายของ partition

6. ผู้สอนให้นักศึกษาอ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและ ความหมายของ partition, Question Tag จากนั้นให้นักศึกษา อ่านออกเสียงตาม

7. ผู้สอนให้นักศึกษาจับกลุ่มกัน 3 คนจากนั้นให้ช่วยกัน แปลความหมายของคำศัพท์ สำนวนในบทเรียนและความหมายของ partition, Question Tag

ขั้นสรุป

- ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการเสพ เฮโรอีนพร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย
- ผู้สอนแจกแบบทดสอบและศึกษาทำแบบทดสอบในลักษณะของใบงานคือการเติมคำศัพท์ให้ สัมพันธ์กับรูปภาพ จำนวน 20 ข้อ
- ผู้สอนสรุปการเรียนเรื่องของ partition, Question Tag พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

4. ชี้นำประเมินผล

- ครูสังเกตการนำเสนอผลงาน การทำกิจกรรม

- นักเรียนส่งสรุปการทำงาน
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้

ฝึกปฏิบัติด้านการอ่านและแปลความหมายของคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ partition ฝึกปฏิบัติด้านการอ่านและแปลความหมายของ Partition ใช้ประโยค Question Tag 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

พีเพิลแวร์ (People ware) คือ บุคคลหรือกลุ่มคนที่ต้องทำงานหรือใช้งานคอมพิวเตอร์ เพื่อป้อนข้อมูลหรือใช้คำสั่งต่างๆ ให้เครื่องทำงานตามต้องการ เช่น การสร้างหรือเก็บรวบรวมข้อมูล พัฒนาซอฟต์แวร์ใหม่ๆ แก้ไขโปรแกรมที่มีอยู่แล้วให้สอดคล้องตามความต้องการ เป็นต้น จะเห็นได้ว่าบุคลากรทางคอมพิวเตอร์บางกลุ่มทำหน้าที่สร้างกระบวนการให้แก่ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์กลุ่มอื่นๆ เพื่อให้การทำงานหรือใช้งานด้วยคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในระบบคอมพิวเตอร์ผู้ใช้ส่วนใหญ่เป็นส่วนหนึ่งที่จะก่อให้เกิดผลลัพธ์จากการให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ด้วยเหตุที่ว่ามนุษย์เป็นผู้สร้างชุดคำสั่งหรือโปรแกรมขึ้นมาเพื่อควบคุมการทำงานของเครื่อง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ผู้สอนแนะนำเนื้อหา บทเรียน และกิจกรรมในชั้น เรียน

1.1 คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับCommunication and Network

1.2 ความหมายของ Network

1.3 ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมการสื่อสาร ออนไลน์ระบบมอเด็ม

2. ขั้นตอนการเรียนการสอน

2.1 ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียนพร้อมการเรียน

2.2 ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียน ให้ นักศึกษาร่วมกันอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนและ ช่วยกันแปลความหมายคำศัพท์ สำนวน และความหมายของ Network

2.3 ผู้สอนอธิบายเนื้อหาในบทเรียนแล้วถามนักศึกษา Communication and Network หมายถึงอะไรให้นักศึกษา ตอบคำถามทีละคน

2.4 ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น Facebook, Line, Instagram, Tweeter จากนั้นผู้สอนให้นักศึกษาสมัครสมาชิกเพื่อเขาใช้ โปรแกรมดังกล่าวคนละ 1 โปรแกรม

8. ผู้สอนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรมการสื่อสารที่ตนเองสมัครแล้วส่งข้อมูลผ่านระบบให้แก่ผู้สอนเป็นการบ้าน

ขั้นสรุป

ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

11. ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนคำศัพท์ สำนวนพร้อมกับ ความหมาย Networkคนละ 20 คำ

12. ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบการ ปฏิบัติการสมัครเป็นสมาชิกเพื่อเขาใช้งานโปรแกรม การ สื่อสารออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

13. ผู้สอนสรุปการเรียนรู้เรื่อง Networkพร้อมกับเปิดโอกาสให้สอบถามตามความ สงสัย

4. ชั้นประเมินผล

- ครูสังเกตการนำเสนอผลงาน การทำกิจกรรม
- นักเรียนส่งสรุปการทำงาน
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ อ่านข้อมูลบุคลากรทางคอมพิวเตอร์แล้วถ่ายโอนข้อมูลได้

อ่านประกาศรับสมัครงาน เลือกลักษณะงานต่อตำแหน่งงานที่เหมาะสมได้ ฝึกปฏิบัติการใช้งาน โปรแกรมสื่อสารออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนรู้

4. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เครือข่าย หรือที่มักเรียกติดปากว่า เน็ตเวิร์ก (network) ก็คือ กลุ่มของคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์สื่อสารชนิดต่าง ๆ ที่นำมาเชื่อมต่อกันเพื่อให้ผู้ใช้ในเครือข่าย สามารถติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล และใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ร่วมกันในเครือข่ายได้ ตัวอย่างของเครือข่ายที่เราคุ้นเคย ได้แก่ เครือข่ายของโทรศัพท์ เครือข่ายดาวเทียม เครือข่ายวิทยุ หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยช่องทางการใช้ในการติดต่อสื่อสารกัน เรียกว่า ช่องสัญญาณ (communication channel)

การสร้างระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (computer network) ก็คือการนำเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งแต่สองเครื่องขึ้นไป มาเชื่อมต่อกันด้วยสายเคเบิล โดยมี Adapter Card และ Software ช่วยในการทำงานของระบบเครือข่าย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1.1 คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ Network

1.2 ความหมายของ Network

1.3 ฝกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมการสื่อสาร ออนไลน์ระบบมอเอนเตอร์

2. ขั้นตอนการการสอน

2.1 ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียนพร้อมการเรียน

2.2 ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียน ให้ นักศึกษาร่วมกันอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนและ ช่วยกันแปลความหมายคำศัพท์ สำนวน และความหมายของ Network

2.3 ผู้สอนอธิบายเนื้อหาในบทเรียนแล้วถามนักศึกษา Communication and Network หมายถึงอะไรให้นักศึกษา ตอบคำถามทีละคน

2.4 ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น Facebook, Line, Instagram, Tweeter จากนั้นผู้สอนให้นักศึกษาสมัครสมาชิกเพื่อเขาใช้ โปรแกรมดังกล่าวคนละ1โปรแกรม

2.5. ผู้สอนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมการสื่อสารที่ตนเองสมัครแล้วส่งข้อมูลผ่านระบบให้แก่ผู้สอนเป็นการบ้าน

ขั้นสรุป

ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

11. ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนคำศัพท์ จำนวนพร้อมกับ ความหมาย Network คนละ 20 คำ

12. ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบการ ปฏิบัติการสมัครเป็นสมาชิกเพื่อเขาใช้งานโปรแกรมการสื่อสารออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

13. ผู้สอนสรุปการเรียนรู้เรื่อง Network พร้อมกับเปิดโอกาสให้สอบถามตามความ สงสัย

4. ขั้นประเมินผล

- ครูสังเกตการนำเสนอผลงาน การทำกิจกรรม
- นักเรียนส่งสรุปการทำงาน
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ 1. สามารถอ่านเนื้อหาเครือข่ายคอมพิวเตอร์แล้วถ่ายโอนข้อมูล มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโดเมนเนม รู้ความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย รู้จัก บุคลากร ด้านเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเว็บไซต์ และการใช้โปรแกรม ต่าง ๆ ทางอินเทอร์เน็ต รวมถึงการใช้พจนานุกรมและ online dictionary ได้4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เครือข่าย หรือที่มักเรียกติดปากว่า เน็ตเวิร์ก (network) ก็คือ กลุ่มของคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์สื่อสารชนิดต่าง ๆ ที่นำมาเชื่อมต่อกันเพื่อให้ผู้ใช้ในเครือข่าย สามารถติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล และใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ร่วมกันในเครือข่ายได้ ตัวอย่างของเครือข่ายที่เราคุ้นเคย ได้แก่ เครือข่ายของโทรศัพท์ เครือข่ายดาวเทียม เครือข่ายวิทยุ หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยช่องทางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกัน เรียกว่า ช่องสัญญาณ (communication channel)

การสร้างระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (computer network) ก็คือการนำเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งแต่สองเครื่องขึ้นไป มาเชื่อมต่อกันด้วยสายเคเบิล โดยมี Adapter Card และ Software ช่วยในการทำงานของระบบเครือข่าย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1.1 คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ Network

1.2 ความหมายของ Network

1.3 ฝกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมการสื่อสาร ออนไลน์ระบบมอเอนิเตอร์

2. ชี้นำดำเนินการสอน

2.1 ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียนพร้อมการเรียน

2.2 ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียน ให้ นักศึกษาร่วมกันอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนและ ช่วยกัน แปลความหมายคำศัพท์ สำนวน และความหมายของ Network

2.3 ผู้สอนอธิบายเนื้อหาในบทเรียนแล้วถามนักศึกษา Communication and Network หมายถึงอะไรให้ นักศึกษา ตอบคำถามทีละคน

2.4 ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น Facebook, Line, Instagram, Tweeter จากนั้นผู้ สอนให้นักศึกษาสมัครสมาชิกเพื่อเขาใช้ โปรแกรมดังกล่าวคนละ1โปรแกรม

2.5. ผู้สอนให้นักศึกษาสืบคนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมการสื่อสารที่ตนเองสมัครแล้วส่งข้อมูล ผ่านระบบให้แกผู้สอนเป็นการบ้าน

ขั้นสรุป

ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

11. ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนคำศัพท์ สำนวนพร้อมกับ ความหมาย Network คนละ 20 คำ

12. ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบการ ปฏิบัติการสมัครเป็นสมาชิกเพื่อเขาใช้งานโปรแกรม การ สื่อสารออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

13. ผู้สอนสรุปการเรียนรู้เรื่อง Networkพร้อมกับเปิดโอกาสให้สอบถามตามความ สงสัย

4. ขั้นประเมินผล

- ครูสังเกตการนำเสนอผลงาน การทำกิจกรรม
- นักเรียนส่งสรุปการทำงาน
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ 1. สามารถอ่านเนื้อหาเครือข่ายคอมพิวเตอร์แล้วถ่ายโอนข้อมูล มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโดเมนเนม รู้ความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย รู้จัก บุคลากรด้าน เครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเว็บไซต์ และการใช้โปรแกรม ต่าง ๆ ทางอินเทอร์เน็ต รวมถึงการใช้

พจนานุกรมและ online dictionary ได้4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เว็บไซต์ คือสื่อนำเสนอข้อมูลบนเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือคือการรวบรวม หน้าเว็บเพจหลายหน้า ซึ่งเชื่อมโยงกันผ่านทางไฮเปอร์ลิงก์ ซึ่งต้องเปิดด้วยโปรแกรมเฉพาะทางที่เรียกว่า Web Browser โดยถูกจัดเก็บไว้ในเว็ลด์ไวด์เว็บ และเว็บไซต์นั้นถูกสร้างขึ้นด้วยภาษาทางคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า HTML (Hyper Text Markup Language) และได้มีการพัฒนาและนำภาษาอื่น ๆ เข้ามาร่วมด้วย เพื่อให้มีความสามารถมากขึ้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับCommunication and Network

1.2 ความหมายของ Network

1.3 ฝกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมการสื่อสาร ออนไลน์ระบบมอเอนเเตอร์

2 ชั้นดำเนินการสอน

2.1 ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพรอมก่อนเขาสูบทเรียนพร้อมการเรียน

2.2 ผู้สอนใหนักศึกษาเปดหนังสือเรียน ใให้ นักศึกษาร่วมกันอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนและ ช่วยกัน แปลความหมายคำศัพท์ สำนวน และความหมายของ Network

2.3 ผู้สอนอธิบายเนื้อหาในบทเรียนแลวถามนักศึกษา Communication and Network หมายถึงอะไรใให้ นักศึกษา ตอบคำถามทีละคน

2.4 ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมทีใใช้ในการสื่อสาร เช่น Facebook, Line, Instagram, Tweeter จากนั้นผู้ สอนใหนักศึกษาสมัครสมาชิกเพื่อเขาใโปรแกรมดังกล่าวคนละ1โปรแกรม

8. ผู้สอนใหนักศึกษาสืบคนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรมการสื่อสารที่ตนเองสมัครแลวสงขอมูลผาน ระบบใให้แกผู้สอนเปนการบาน

ชั้นสรุป

ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการสูบ บุหรี่พรอมเปดโอกาสใให้สอบถามตามความสงสัย

11. ผู้สอนใหนักศึกษาเขียนคำศัพท์ สำนวนพรอมกับ ความหมาย Networkคนละ 20คำ

12. ผู้สอนใหนักศึกษาฝกปฏิบัติและทำการทดสอบการ ปฏิบัติการสมัครเปนสมาชิกเพื่อเขาใงานโปรแกรม การ สื่อสารออนไลน์ผานระบบอินเเตอร์เน็ต

13. ผู้สอนสรุปการเรียนเรื่อง Networkพรอมกับเปดโอกาสใให้สอบถามตามความ สงสัย

4. ชั้นประเมินผล

- ครูสังเตการนำเสนอผลงาน การทำกิจกรรม

- นักเรียนส่งสรุปการทำงาน

- ทำแบบฝีกหัดท้ายบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามัคคี กตัญญูกตเวที

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถอ่านเนื้อหาเครือข่ายคอมพิวเตอร์แล้วถ่ายโอนข้อมูล

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโดเมนเนม รู้ความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย รู้จัก บุคลากรด้านเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเว็บไซต์ และการใช้โปรแกรม ต่าง ๆ ทางอินเทอร์เน็ต รวมถึงการใช้พจนานุกรมและ online dictionary ได้4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การจัดเก็บเอกสาร (Filing system) หมายถึง กระบวนการในการจำแนก จัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบเพื่อให้ความสำคัญของการเก็บเอกสาร โดยถือว่าเอกสารเป็นเสมือนข้อมูลต่าง ๆ ขององค์กร และเอกสารใช้เป็นหลักฐานสำคัญที่ต้องเก็บไว้เพื่อการตรวจสอบหรือค้นคว้าใน อนาคต ดังนั้นต้องมีการเก็บเอกสารที่ดี เพื่อรวบรวมเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระเบียบ เอกสารไม่ชำรุดเสียหาย สะดวกต่อการค้นหาเมื่อต้องการใช้ และมีวิธีการเก็บเอกสารที่เหมาะสมกับภารกิจ ซึ่งผู้มีหน้าที่ในการเก็บเอกสารจำเป็นต้องมีความรู้ด้านการเก็บเอกสารเป็นอย่างดีด้วย ดังนั้น ก่อนจะเก็บเอกสารจะต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าให้พร้อม โดยคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1.1 คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ fill form

1.2 ความหมายของ fill form

1.3 ฝกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมการสื่อสาร ออนไลน์ระบบมอเอนเตอร์

2 ชั้นดำเนินการสอน

2.1 ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพรอมก่อนเขาสูบทเรียนพร้อมการเรียน

2.2 ผู้สอนใหนักศึกษาเปิดหนังสือเรียน ใ้ นักศึกษาร่วมกันอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนและ ช่วยกันแปลความหมายคำศัพท์ สำนวน และความหมายของ Vocabulary for fill form

2.3 ผู้สอนอธิบายเนื้อหาในบทเรียนแลถามนักศึกษา Vocabulary for fill form How to fill form หมายถึงอะไรใหนักศึกษา ตอบคำถามทีละคน

2.4 ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมที่ใช้ในการสื่อสาร

2.5 . ผู้สอนใหนักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรมการสื่อสารที่ตนเองสมัครแลสงขอมูลผานระบบใ้แก่ผู้สอนเป็นการบ้าน

ขั้นสรุป

ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

11. ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนคำศัพท์ จำนวนพร้อมกับ ความหมาย Networkคนละ 20คำ
12. ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบการ ปฏิบัติการสมัครเป็นสมาชิกเพื่อเขาใช้งานโปรแกรม การ สื่อสารออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
13. ผู้สอนสรุปการเรียนรู้เรื่อง Networkพร้อมกับเปิดโอกาสให้สอบถามตามความ สงสัย

4. ขั้นประเมินผล

- ครูสังเกตการนำเสนอผลงาน การทำกิจกรรม
- นักเรียนส่งสรุปการทำงาน
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษา สามารถอ่านเนื้อหาเครือข่ายคอมพิวเตอร์แล้วถ่ายโอนข้อมูล มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับFill form รู้ความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ Fill form

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

คอมพิวเตอร์เมื่อใช้ไประยะหนึ่งจะมีการเสื่อมชำรุดไปตามสภาพระยะเวลาที่ใช้งาน ผู้ใช้คอมพิวเตอร์จึงควรเอาใจใส่ ดูแลและบำรุงรักษาอย่างเหมาะสมสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งจะช่วยให้สามารถประหยัดงบประมาณในการซ่อมบำรุงหรือการเปลี่ยนอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมที่คอมพิวเตอร์ของคุณจะทำงานได้ดีนั้นคืออย่างไร เช่น ในห้องคอมพิวเตอร์ของคุณควรมีอุณหภูมิสูงเท่าไรมีความชื้นไม่เกินเท่าไร ชีตจำกัดของการทำงานเป็นอย่างไรระยะเวลาในการทำงานของเครื่องเป็นอย่างไร ดังนั้นห้องทำงานด้านคอมพิวเตอร์จึงควรเป็นห้องปรับอากาศที่ปราศจากฝุ่นและความชื้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1.1 คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ พรบ. คอมพิวเตอร์

1.2 ความหมายของ พรบ. คอมพิวเตอร์

1.3 ผกปฏิบัติการวิเคราะห์ พรบ. คอมพิวเตอร์

2. ชี้นำดำเนินการสอน

2.1 ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียนพร้อมการเรียน

2.2 ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียน ให้ นักศึกษาร่วมกันอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนและ ช่วยกันแปลความหมายคำศัพท์ สำนวน และความหมายของ Vocabulary for Crime Act

2.3 ผู้สอนอธิบายเนื้อหาในบทเรียนแล้วถามนักศึกษา Vocabulary for Crime Act หมายถึงอะไรให้นักศึกษา ตอบคำถามทีละคน

2.4 ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมที่ใช้ในการสื่อสาร

2.5 . ผู้สอนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรมการสื่อสารที่ตนเองสมัครแล้วส่งข้อมูลผ่านระบบให้แก่ผู้สอนเป็นการบ้าน

ขั้นสรุป

ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

11. ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนคำศัพท์ สำนวนพร้อมกับความหมาย Vocabulary Crime Act คนละ 20 คำ
12. ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบการ ปฏิบัติการสมัครเป็นสมาชิกเพื่อเข้าใช้งานโปรแกรม การ สื่อสารออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
13. ผู้สอนสรุปการเรียนรู้เรื่อง Network พร้อมกับเปิดโอกาสให้สอบถามตามความ สงสัย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ บอกความหมาย คำศัพท์ พรบ. คอมพิวเตอร์แล้วถ่ายโอน

ข้อมูลได้ วิเคราะห์การกระทำความผิด ตาม พรบ. คอมพิวเตอร์ได้ อธิบายการใช้ปุ่มช่วยเหลือได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ชี้แจงนักศึกษาที่ยังไม่ส่งงาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาไม่เข้าใจ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 25 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

คอมพิวเตอร์เมื่อใช้ไประยะหนึ่งจะมีการเสื่อมชำรุดไปตามสภาพระยะเวลาที่ใช้งาน ผู้ใช้คอมพิวเตอร์จึงควรเอาใจใส่ ดูแลและบำรุงรักษาอย่างเหมาะสมสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งจะช่วยให้สามารถประหยัดงบประมาณในการซ่อมบำรุงหรือการเปลี่ยนอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมที่คอมพิวเตอร์ของคุณจะทำงานได้ดีนั้นคืออย่างไร เช่น ในห้องคอมพิวเตอร์ของคุณควรมีอุณหภูมิสูงเท่าไรมีความชื้นไม่เกินเท่าไร ชีตจำกัดของการทำงานเป็นอย่างไรระยะเวลาในการทำงานของเครื่องเป็นอย่างไร ดังนั้นห้องทำงานด้านคอมพิวเตอร์จึงควรเป็นห้องปรับอากาศที่ปราศจากฝุ่นและความชื้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1.1 คำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับ พรบ. คอมพิวเตอร์

1.2 ความหมายของ พรบ. คอมพิวเตอร์

1.3 ฝกปฏิบัติการวิเคราะห์ พรบ. คอมพิวเตอร์

2. ชี้นำดำเนินการสอน

2.1 ผู้สอนสอบถามนักศึกษาเพื่อสำรวจความรู้พื้นฐาน และความพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียนพร้อมการเรียน

2.2 ผู้สอนให้นักศึกษาเปิดหนังสือเรียน ให้ นักศึกษาร่วมกันอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนและ ช่วยกันแปลความหมายคำศัพท์ สำนวน และความหมายของ Vocabulary for Crime Act

2.3 ผู้สอนอธิบายเนื้อหาในบทเรียนแล้วถามนักศึกษา Vocabulary for Crime Act หมายถึงอะไรให้นักศึกษา ตอบคำถามทีละคน

2.4 ผู้สอนยกตัวอย่างโปรแกรมที่ใช้ในการสื่อสาร

2.5 . ผู้สอนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรมการสื่อสารที่ตนเองสมัครแล้วส่งข้อมูลผ่านระบบให้แกผู้สอนเป็นการบ้าน

ขั้นสรุป

ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่พร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความสงสัย

11. ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนคำศัพท์ สำนวนพร้อมกับความหมาย Vocabulary Crime Act คนละ 20 คำ

12. ผู้สอนให้นักศึกษาฝกปฏิบัติและทำการทดสอบการ ปฏิบัติการสมัครเป็นสมาชิกเพื่อเขาใช้งานโปรแกรมการ สื่อสารออนไลน์ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

13. ผู้สอนสรุปการเรียนเรื่อง Networkพร้อมเปิดโอกาสให้สอบถามตามความ สงสัย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ บอกความหมาย คำศัพท์ พรบ. คอมพิวเตอร์แล้วถ่ายโอนข้อมูลได้ วิเคราะห์การกระทำความผิด ตาม พรบ. คอมพิวเตอร์ได้ อธิบายการใช้ปุ๋ยช่วยเหลือได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ชี้แจงนักศึกษาที่ยังไม่ส่งงาน ทบทวนวัตถุประสงค์ที่จะออกข้อสอบปลายภาค เปิดโอกาสให้นักศึกษา สอบถามเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาไม่เข้าใจ

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	✓				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	✓				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	✓				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	✓				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	✓				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	✓				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		✓			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	✓				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	✓				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	✓				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	✓				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	✓				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	✓				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	✓				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	✓				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	✓				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	✓				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	✓				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			✓		
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	✓				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	✓				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	✓				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		✓			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	✓				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		✓			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	✓				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	✓				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	✓				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		✓			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				
รวมคะแนน	140	8	12		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.57				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)