



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานแม่บ้านโรงแรม รหัสวิชา 10527403
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2558

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นายพูลสวัสดิ์ โคตพรหม

สาขาวิชาทักษะชีวิต

นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. ระเบิดจากข้างใน เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิใช่ นำจากภายนอกเข้าไปให้ โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก คือ การมองปัญหาที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. ทำตามลำดับขั้น โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. องค์กรรวม คิดอย่างองค์กรรวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติ เชื่อม ต่อกัน

5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. การมีส่วนร่วม คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. ประโยชน์ส่วนรวม คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. ทำให้ง่าย (Simplicity) หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain) คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

11. ความเพียร การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. เศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และรวมชอมกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกัน ได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่า การทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวัง ผลตอบแทน

17. **รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิสัยที่ แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้อรรถบปราบอธรรม** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาตินามาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และ การสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ้งเฟ้อ
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
- การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่ซีเหี้ยม
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หุรหุรา
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ</p> <p>1.2 พุดจาสุภาพ</p> <p>1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น</p> <p>1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น</p> <p>1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม</p> <p>1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ</p> <p>1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ</p> <p>4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง</p> <p>4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>4.4 ไม่ลักขโมย</p>	<p>9. ความรักสามัคคี</p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท</p> <p>9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p>
<p>2. ความมีวินัย</p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อตกลง</p> <p>2.2 ตรงต่อเวลา</p> <p>2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ผู้สอนกำหนด</p> <p>2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ</p> <p>2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p>	<p>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>5.3 กล้ายอมรับความจริง</p> <p>5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานท้าทาย</p> <p>5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>10. ความกตัญญู</p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์</p> <p>10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู – อาจารย์</p> <p>10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อแม่ผู้ปกครอง</p>
<p>3. การพึ่งตนเอง</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม</p> <p>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ</p> <p>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ</p> <p>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>6. การประหยัด</p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด</p>	<p>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์</p> <p>11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคนอื่นไม่เคยทำ</p> <p>11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p>
	<p>7. ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย</p> <p>7.3 แสวงหาประสบการณ์และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>7.4 มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่</p>	<p>12. การพึ่งตนเอง</p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p> <p>12.2 สามารถทำงานได้คล่องตัวภายใต้ข้อที่กำหนด</p> <p>12.3 ทหารายได้ระหว่างเรียนโดยสุจริตและถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p>
	<p>8. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่</p> <p>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา</p> <p>8.3 ไม่เสพสิ่งเสพติดอื่น ๆ</p> <p>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>	<p>13. ความปลอดภัย</p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง</p> <p>13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้อื่น</p> <p>13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อส่วนรวม</p>
		<p>14. ความอดทน และอดกลั้น</p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี</p> <p>14.3 ควบคุมกิริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>
		<p>15. อื่น ๆ (สามารถเพิ่มเติมตามความเหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D) ฯลฯ</p>

การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

ตัวสมรรถนะอาชีพ จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. **คำกริยาที่แสดงให้รู้ว่าเป็น “สมรรถนะ(Competency)** จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอกกับกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึกรู้สึกนึกคิด การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

กริยา(Verb)	กรรม (Object)	เงื่อนไข (Condition)
ถอด	ชิ้นส่วนเครื่องรถจักรยานยนต์	อย่างปลอดภัย
สร้าง	โต๊ะและเก้าอี้หินขัดหินล้าง	อย่างสวยงามแข็งแรง
บันทึกรายการ	บัญชีต้นทุน	ตามมาตรฐานบัญชี
เขียน	แบบรูปด้านข้างบ้าน 2 ชั้น	ตามมาตรฐานที่กำหนด
กลึง	เกลียวน็อตเพลลาข้างรถยนต์	พอดีกับขนาดของรูน็อต
แกง	เขี้ยวหวานลูกชิ้นปลา	รสชาติกลมกล่อม
ขาย	สินค้าเครื่องใช้สำนักงาน	โดยไม่เอาเปรียบผู้บริโภค
ปั้น	หุ่นรูปเหมือนจริงของสัตว์สี่เท้า	มีขนาดรูปทรงสมส่วน

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานแม่บ้านโรงแรม ผู้เรียนจะได้รู้ขอบข่ายเนื้อหา มาตรฐาน แนวปฏิบัติรวมทั้งการวัดผลและประเมินผลเพื่อตรวจสอบความสามารถและทักษะในการใช้ภาษา ทักษะคิด เจตคติ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1. ครูผู้สอนอภิปรายถึงขอบข่ายของเนื้อหาสาระวิชา
- 2.2. ครูผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ และแนวทางปฏิบัติในการเรียน
- 2.3. ครูผู้สอนอภิปรายวิธีการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานแม่บ้านโรงแรม
- 2.4. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจากหนังสือเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

- 1. บอกความหมายและอธิบายความสำคัญของงานแม่บ้านโรงแรมได้
- 2. ปฏิบัติตามหลักการทำงานพื้นฐานของแม่บ้านโรงแรมได้
- 3. อธิบายความสำคัญของงานแม่บ้านโรงแรมได้
- 4. จำแนกหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งและสามารถปฏิบัติงานได้
- 5. บอกหลักเกณฑ์และการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่อาชีพแม่บ้านโรงแรมได้อย่างถูกต้อง
- 6. ผู้เรียนมีทัศนคติเรื่องความตรงต่อเวลาและความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 4.1. แจ้งจุดประสงค์แผนการจัดการเรียนรู้ แนะนำตัวเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ปฐมนิเทศ ชี้แจง วัตถุประสงค์รายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักศึกษาที่ขาดเรียนให้ทำใบงานมาส่ง ขาดเรียนได้ไม่เกิน 4 ครั้ง

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 นักศึกษาสาขาวิชาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ธุรกิจโรงแรมเป็นธุรกิจที่ขายสินค้าที่มุ่งเน้นการบริการเป็นสินค้าที่ไม่มีตัวตน ซึ่งแบ่งงานออกเป็น 4 ส่วนงานคือ งานบริการส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานครัวและงานแม่บ้านโรงแรม ดังนั้น งานแม่บ้านโรงแรม จึงเป็นแผนกสำคัญในการดำเนินธุรกิจโรงแรม เราจึงต้องศึกษาความหมาย ความสำคัญของแผนกแม่บ้าน หน้าที่ความรับผิดชอบจรรยาบรรณ บุคลิกภาพของพนักงานแม่บ้าน เพื่อเตรียมสู่สถานประกอบการและการปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ของงานแม่บ้านตามสายบังคับบัญชาได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ปฐมนิเทศ อธิบายวางแผนการเรียน โครงสร้างเนื้อหาบทเรียนกิจกรรม การเรียนการสอน การประเมินผล
- ผู้เรียนร่วมอภิปรายลักษณะของการปฏิบัติงานของงานต่าง ๆ ในแผนกแม่บ้าน ตามความ เข้าใจ สรุปลงานนำเสนอผลงาน

2. ชี้นสอน

- บรรยายเนื้อหาความรู้เรื่องหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานในตำแหน่งต่าง ๆ คุณลักษณะสำคัญในการเป็นพนักงานแม่บ้านที่ดี
- จัดกิจกรรมเสริมทักษะโดยไปดูวีดีทัศน์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรม

3. ชี้นสรุป

- ให้ผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้โดยการรายงานผลหน้าชั้นเรียน

4. ชี้นประเมินผล

- ครูสังเกตการนำเสนอผลงาน การทำกิจกรรม
- นักเรียนส่งสรุปการทำงาน
- ทำแบบ!เก้ดท้ยบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. บอกความหมายและอธิบายความสำคัญของงานแม่บ้านโรงแรมได้
2. ปฏิบัติตามหลักการทำงานพื้นฐานของแม่บ้านโรงแรมได้
3. อธิบายความสำคัญของงานแม่บ้านโรงแรมได้
4. จำแนกหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งและสามารถปฏิบัติงานได้
5. บอกหลักเกณฑ์และการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่อาชีพแม่บ้านโรงแรมได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีกิจนิสัยเรื่องความตรงต่อเวลาและความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

4. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานนักศึกษาที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ธุรกิจโรงแรมเป็นธุรกิจที่ขายสินค้าที่มุ่งเน้นการบริการเป็นสินค้าที่ไม่มีตัวตน สินค้าที่เปรียบเสมือนหัวใจของธุรกิจโรงแรมคือ ห้องพัก ซึ่งนำรายได้เข้าสู่โรงแรมมากที่สุด ดังนั้นการทำความสะอาดห้องพักจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจในคุณภาพของสินค้า และกลับมาใช้บริการในครั้งต่อไป ผู้ที่ทำหน้าที่ทำความสะอาดห้องพักควรมีความรู้เรื่องประเภทของห้องพัก มีความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดห้องพัก ตั้งแต่ขั้นตอนแรกถึงขั้นตอนสุดท้ายเพื่อเตรียมสู่สถานประกอบการและการปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ของงานแม่บ้าน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักเรียนทำ Pre-test และอธิบายบางส่วนที่เกิดความเข้าใจผิด พร้อมนำเข้าสู่เรื่องของอาหาร และ เครื่องดื่มโดยการพูดคุย ซักถามเกี่ยวกับคำศัพท์เพื่อทดสอบความจำเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นักเรียนเคยรู้จักเช่น

Have you breakfast?

Bread,burgers,hotdog, salad , sandwich.....

2. ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนรู้จักชนิดและประเภทของอาหารที่นักเรียนพบบ่อย หรือเคยรับประทาน (Types of Foods) โดยแยกเป็นหมวดหมู่ทั้งอาหารและเครื่องดื่ม หลังจากนั้นให้นักเรียนอ่าน short passage 'Taste Buds' ที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับการรับรสโดย(/) จุดใดที่รับรสอาหาร salty sweet bitter sour ตรวจสอบ จาก passage ที่อ่าน

4. ให้นักเรียนฟัง CD เกี่ยวกับ Food Substances ให้ระบุว่าอาหารประเภทใดมีสารอาหารประเภทใด ประกอบบ้างเช่น Energy Protein carbohydrate Fat โดย (/)ในตารางธาตุอาหารให้ตรงกับชื่ออาหาร ซึ่ง นักเรียนเห็นจากรูปภาพประกอบ นักเรียนสามารถตอบได้ทันที

5. ครูแนะนำการรับประทานอาหารประเภทใดควรบริโภค และควรหลีกเลี่ยง ให้นักเรียนอ่าน 'Foods and Drinks' และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารที่ควรบริโภคและมีประโยชน์ต่อร่างกายและอาหารที่ควร หลีกเลี่ยงโดยทำเป็นการบันทึกข้อมูลในตารางที่กำหนดไว้ให้แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเพื่อนกลุ่มอื่นๆ เพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

6. ทำแบบฝึกหัดโดยใช้ Adverb of Frequency ที่กำหนดให้ทำข้อของแต่ละข้อเขียนในประโยคให้ ถูกต้องครูอธิบายประกอบและชี้แนะรูปประโยคในการเขียนประโยคบอกเล่าและประโยคคำถามที่ถูกต้องผ่าน แผ่นใส

Ex: Americans use cream in their coffee. (often) Americans often use cream in their coffee.

S + Adv.of frequency+V1(V1+s/es) S+is/am/are+adv.of frequency.....

Wh.+ do/does+S+adv.of frequency+V1? : What do you usually have for breakfast?

: I usually have a hamburger for breakfast.

ขั้นสรุปและการประยุกต์ใช้

8. ให้นักเรียนสรุปเรื่อง Food and Drinks ให้อ่าน Nutritions informations จากซองอาหารหรือ กล่องนม อาหาร ถูขนมและน้ำเสนอ Food Substances

9. ตรวจสอบแบบฝึกหัด Adverb of frequency และชี้แจงให้นักเรียนปรับปรุงในส่วนที่เกิดความเข้าใจผิด4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
--------------------------	---	---	---	---	---

1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ทำใบงานที่ไม่มาเข้าเรียนพร้อมอธิบาย

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การดื่มกินถือว่ามีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของทุก ๆ คน ซึ่งทุกคนต้องมีการสื่อสารติดต่อกันเมื่อเวลารับประทานอาหารตามสถานที่ต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษที่สุภาพ ด้วยเหตุนี้เราจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์ ส่วนวนและโครงสร้างทางภาษาอังกฤษที่จะนำมาใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ดังกล่าว อาทิ เช่น คำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม ส่วนวนเกี่ยวกับการต้อนรับแขกที่มารับประทานอาหาร และการจ่ายเงินหลังจากการรับประทานอาหารสิ้นสุดลง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักเรียนทำ Pre-test และอธิบายหลังจากนักเรียนทำเสร็จแล้วนำเสนอ

2. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นสอน

3. นักเรียนศึกษา คำศัพท์ที่เกี่ยวกับบุคคล อาหาร แต่ละประเภท ร้านอาหาร ระดับของร้านอาหาร และบ่งชี้ร้านอาหารจากรูปภาพเป็นร้านอาหารประเภทใด

4. อธิบายประเภทของอาหารเช่น fries, appetizer, dessert, drink, main courses และชื่ออาหาร ให้นักเรียน(/)ในช่องประเภทของอาหารให้ตรงกับชื่ออาหารที่ประกอบรูปภาพ ครูเลือกนักเรียนให้เป็นผู้ตอบเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจและตรวจคำตอบพร้อมกันทั้งชั้น

5. นักเรียนเติมบทสนทนาด้วยคำที่กำหนดให้

6. ครูตั้งคำถามนักเรียน What do you do when you eat out?

7. ให้นักเรียนคิดและตอบคำถามครู โดยครูชี้แนะให้บ้างเช่น look at the menu

8. ให้นักเรียนดูสำนวนจากหนังสือเลือกสำนวนไปเขียนได้รูปภาพให้เหมาะสมครูถามคำตอบที่นักเรียนเขียน

9. อธิบายวิธีการใช้รูปประโยค So or neither ในการแสดงความเห็นคล้ายตาม (agreement) ให้นักเรียนฝึกการใช้และฝึกพูดแสดงการเห็นด้วยที่คล้ายตามกันและคล้ายตามในเชิงปฏิเสธ โดยทำ ซึ่งคำตอบนั้นไม่กำหนดแน่นอนขึ้นอยู่กับผู้เรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์ใช้

10. ให้นักเรียนจับคู่สนทนาแสดงความคิดเห็นคล้ายตามกันโดยใช้ So, Neither

2.2 ครูทบทวนโดยการยกตัวอย่าง เรียกถามตอบเป็นรายบุคคลครูกำหนดจำนวนข้อ และทำแบบฝึกหัด กำหนดวันและเวลาส่ง

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ นักศึกษาสามารถ พูดและตอบข้อมูลในชีวิตประจำวันได้ พูดและตอบเกี่ยวกับบอวัยวะในร่างกาย ตอบคำถามเรื่องสั้นจากการอ่านเรื่องได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ธุรกิจโรงแรมเป็นธุรกิจที่ขายสินค้าที่มุ่งเน้นการบริการเป็นสินค้าที่ไม่มีตัวตน สินค้าที่เปรียบเสมือนหัวใจของธุรกิจโรงแรมคือ ห้องพัก ซึ่งนำรายได้เข้าสู่โรงแรมมากที่สุด ดังนั้นการทำความสะอาดห้องพักจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจในคุณภาพของสินค้า และกลับมาใช้บริการในครั้งต่อไป ผู้ที่ทำหน้าที่ทำความสะอาดห้องพักควรมีความรู้เรื่องประเภทของห้องพัก มีความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานทำความสะอาดห้องพัก ตั้งแต่ขั้นตอนแรกถึงขั้นตอนสุดท้ายเพื่อเตรียมสู่สถานประกอบการและการปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ของงานแม่บ้าน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

■ ร่วมกันอภิปรายประเภทของเตียง และห้องพักแกว่ามีขนาดแตกต่างกันอย่างไร ห้องพักแต่ละประเภทมีความแตกต่างกันในด้านใดบ้าง

2. ชี้นสอน

■ ครูอธิบายความแตกต่างของห้องพักประเภทต่างๆ เช่น ห้องเดี่ยว ห้องคู่ ((Double,Twin) , ห้อง Triple ห้อง suite เป็นต้น

- ฉายวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการทำความสะอาดห้องพักแขก ให้นักเรียนดู และช่วยกัน สรุปว่ามีวิธีการทำอย่างไรบ้าง นำเสนอผลงานหน้าชั้น

- ครูสาธิตขั้นตอนการเก็บเตียง ปูเตียง และเปิดเตียง

- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและร่วมลั่นคิดวิเคราะห์วางแผนการปฏิบัติงานโดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงาน

3. ชี้นสรุป

- ครูสรุปสาระสำคัญของบทเรียนสรุปคำศัพท์ และตอบคำถามเพื่อทบทวน

- นักเรียนเขียนรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

4. ชี้นประเมินผล

- ครูให้นักเรียนทดสอบการปูเตียงเป็นรายบุคคล

- ทำแบบเก้หัดและแบบทดสอบ

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการงานแม่บ้านโรงแรม
2. ?0๒1 เรื่อง เติงและองพัก
3. วิธีทัศน์เกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้องพักโรงแรม
4. รูปภาพโรงแรมต่งๆ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ เรียนรู้การอ่านออกเสียง คำศัพท์และถอยคำสำนวนที่ใช้ในการ ทักทายและการต้อนรับแขกของโรงแรมแบบต่ง ๆ ฝกปฏิบัติ วิธีการแนะนำตัวเอง การทักทาย การต้อนรับ และการสนทนากับ แขกของโรงแรม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่งกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สั่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การชื้อขายหรือกิจกรรมการจับจ่ายใช้สอย เป็นกิจกรรมของชีวิตประจำวันที่ไม่มีใครหลีกเลี่ยงได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ เราจำเป็นต้องเรียนรู้ถึงมรรยาทและขั้นตอนในการจับจ่ายใช้สอย การสั่งซื้อสินค้า การต่อรองราคา สินค้า การประกาศขายสินค้า และการต้อนรับลูกค้า การนำเสนอสินค้าตลอดจนการบริการลูกค้า โดยอาศัย การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษอย่างมีทักษะถูกต้องตามสากลนิยม ซึ่งเป็นพื้นฐานในด้านการสื่อสารในสังคม ชุมชน และสังคมโลก เพื่อการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพอย่างมีความสุข และ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ให้ผู้เรียนดูรูปประโยคประกอบการทำแบบฝึกหัด โดยร่วมกับครูผู้สอนทำแบบฝึกหัด วิธีการถาม-ตอบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจตรงกัน

2.2 ให้ผู้เรียนฝึกการชื้อขายหรือกิจกรรมการจับจ่ายใช้สอย จากตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบการนำไปใช้ได้จริง

2.3 ให้ผู้เรียนอ่าน passage 'Shopping' ให้ผู้เรียนเขียนเกี่ยวกับ Shopping ของผู้เรียนโดยดูรูปแบบจาก Shopping ประกอบ นำส่งในคาบเรียนต่อไป และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมภาพประกอบการนำเสนอ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ พูดและอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองได้พูดเกี่ยวกับระบบการศึกษาไทยได้ ตอบคำถามเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้อง เขียน Present simple ได้ ใช้ Was / Were ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การเสนอบริการซักรีดเสื้อผ้าให้กับแขกและการเสนอบริการและให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ ตามคำขอ เรียนรู้และฝกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในการให้บริการ และการให้ความช่วยเหลือ สามารถอ่านและ เขาใจรายการต่าง ๆ ในใบแจ้งบริการซักรีดได้ ฝกปฏิบัติการ สนทนาเกี่ยวกับคำแนะนำหรือเสนอแนะ ในการบริการและการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

■ ร่วมกันอภิปรายการให้บริการลูกค้า

2. ช้่นสอน

■ ครูอธิบายการให้บริการลูกค้า

- ครูสาธิตการให้บริการลูกค้า

- นักเรียนฝกปฏิบัติตามขั้นตอนและร่วมล้่นคิดวิเคราะห์วางแผนการปฏิบัติงานโดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงาน

3. ช้่นสรุป

- ครูสรุปสาระสำคัญของบทเรียนสรุปคำศัพท์ และตอบคำถามเพื่อทบทวน
- นักเรียนเขียนรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

4. ชั้นประเมินผล

- ครูให้นักเรียนทดสอบการสนทนารายบุคคล
- ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเสนอบริการ การช่วยเหลือ

2. สามารถสนทนาเกี่ยวกับคำแนะนำหรือเสนอแนะ ในการบริการและการให้ ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ที่แตกต่างกัน ฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดห้องพักได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

. การเสนอบริการซักรีดเสื้อผ้าให้กับแขกและการเสนอบริการและให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ ตามคำขอ เรียนรู้และฝึปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในการให้บริการ และการให้ความช่วยเหลือ สามารถอ่านและ เขาใจรายการต่าง ๆ ในใบแจ้งบริการซักรีดได้ ฝกปฏิบัติการ สนทนาเกี่ยวกับคำแนะนำหรือเสนอแนะ ในการบริการและการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

■ ร่วมกันอภิปรายการให้บริการลูกค้า

2. ช้่นสอน

■ ครูอธิบายการให้บริการลูกค้า

- ครูสาธิตการให้บริการลูกค้า
- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและร่วมล้นคิดวิเคราะห์วางแผนการปฏิบัติงานโดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงาน

3. ช้่นสรุป

- ครูสรุปสาระสำคัญของบทเรียนสรุปคำศัพท์ และตอบคำถามเพื่อทบทวน
- นักเรียนเขียนรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

4. ช้่นประเมินผล

- ครูให้นักเรียนทดสอบการสนทนารายบุคคล
- ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ มีความสามารถในการฟังเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับุคคล สัญชาติ ประเทศชาติ และภาษา แล้วนำไปบอกกล่าวให้ผู้อื่นรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติได้ มีความสามารถในการสื่อสารโต้ตอบเกี่ยวกับที่ไปที่มาของบุคคลและสิ่งของได้ถูกต้องตามสากลนิยมมีความสามารถในการอ่านข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของมนุษยชาติและนำไปสรุปบอกกล่าวให้ผู้อื่นรู้เข้าใจ และปฏิบัติได้สามารถเขียน

จดหมายและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของตนเองและมนุษยชาติให้ ผู้อื่นรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริการ ฝึกปฏิบัติวิธีการ พุดสนทนาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับการขอโทษ ฝึกปฏิบัติวิธีการพุดสนทนาถาม ตอบเกี่ยวกับการขอโทษในสถานการณ์ต่าง ๆ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการบริการ ฝึกปฏิบัติวิธีการ พุดสนทนาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาต่าง ๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

■ ร่วมกันอภิปรายการให้บริการลูกค้า

2. ขั้นสอน

■ ครูอธิบายการให้บริการลูกค้า

- ครูสาธิตการให้บริการลูกค้า
- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและร่วมถกเถียงวิเคราะห์วางแผนการปฏิบัติงานโดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงาน

3. ขั้นสรุป

- ครูสรุปสาระสำคัญของบทเรียนสรุปคำศัพท์ และตอบคำถามเพื่อทบทวน
- นักเรียนเขียนรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

4. ขั้นประเมินผล

- ครูให้นักเรียนทดสอบการสนทนารายบุคคล
- ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับคำร้องเรียนและการกล่าวขอโทษ

2. สามารถสนทนาเกี่ยวกับการรับคำร้องเรียนและการกล่าวขอโทษ การแก้ไขปัญหา

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริการ ฝึกปฏิบัติวิธีการ พูดสนทนาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับการขอโทษ ฝึกปฏิบัติวิธีการพูดสนทนาถาม ตอบเกี่ยวกับการขอโทษในสถานการณ์ต่าง ๆ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการบริการ ฝึกปฏิบัติวิธีการ พูดสนทนาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาต่าง ๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

■ ร่วมกันอภิปรายการให้บริการลูกค้า

2. ชั้นสอน

■ ครูอธิบายการให้บริการลูกค้า

- ครูสาธิตการให้บริการลูกค้า

- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและร่วมลั่นคิดวิเคราะห์วางแผนการปฏิบัติงานโดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงาน

3. ชั้นสรุป

- ครูสรุปสาระสำคัญของบทเรียนสรุปคำศัพท์ และตอบคำถามเพื่อทบทวน

- นักเรียนเขียนรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับคำร้องเรียนและการกล่าวขอโทษ
2. สามารถสนทนาเกี่ยวกับการรับคำร้องเรียนและการกล่าวขอโทษ การแก้ไข้ปัญหา

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริการ ฝึกปฏิบัติวิธีการ พูดสนทนาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับการขอโทษ ฝึกปฏิบัติวิธีการพูดสนทนาถาม ตอบเกี่ยวกับการขอโทษในสถานการณ์ต่าง ๆ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการบริการ ฝึกปฏิบัติวิธีการ พูดสนทนาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาต่าง ๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

■ ร่วมกันอภิปรายการให้บริการลูกค้า

2. ชี้นสอน

■ ครูอธิบายการให้บริการลูกค้า

- ครูสาธิตการให้บริการลูกค้า

- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและร่วมค้นคิดวิเคราะห์วางแผนการปฏิบัติงานโดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงาน

3. ชี้นสรุป

- ครูสรุปสาระสำคัญของบทเรียนสรุปคำศัพท์ และตอบคำถามเพื่อทบทวน

- นักเรียนเขียนรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามัคคี กตัญญูกตเวที

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ อ่านเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การศึกษา ความเป็นอยู่ได้

อธิบายการรอกแบบฟอร์มการสมัครงาน และสมัครเรียนต่อในสถานศึกษาต่างๆ ได้ด้วยตนเองอ่านข้อความ แล้วตอบคำถามได้บอกความหมายของคำศัพท์ในเรื่องที่อ่านได้ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช่ใน การถามตอบเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น ในการบริการ ฝึกปฏิบัติวิธีการ พูดสนทนาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช่ใน การถามตอบเกี่ยวกับการขอโทษ ฝึกปฏิบัติวิธีการพูดสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับการขอโทษในสถานการณ์ต่าง ๆเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช่ใน การถามตอบเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการบริการ ฝึกปฏิบัติวิธีการ พูดสนทนาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาต่าง ๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ งาน และตำแหน่งหน้าที่ ที่รู้จักกันทั่วไป และงานเฉพาะ ของแต่ละอาชีพ ให้ผู้เรียนระบุอาชีพโดยเดาความหมายจากประโยคที่กำหนดให้ เช่น

I write for a local newspaper. I'm newspaper reporter แบบฝึกหัด การทำงาน และ เวลาการทำงาน หลังจากนั้นอ่านตารางที่ระบุถึงงานแต่ละอาชีพ และเวลาในการทำงาน

2.2 ครูผู้สอนอธิบายสำนวนที่พบในการสัมภาษณ์จากตารางในหนังสือเรียน

2.3 ให้ผู้เรียนฝึกพูดสำนวนที่ใช้ในการสัมภาษณ์งาน โดยให้สร้างสถานการณ์จำลอง แล้วทำแบบฝึกหัด

2.4 มอบหมายงานให้ผู้เรียนหาโฆษณารับสมัครงานนำมาส่งในคาบเรียนต่อไป

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามัคคี กตัญญูกตเวที

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟังและเขียนรายละเอียดของงานได้ บอกชื่ออาชีพต่างๆ ได้อ่านโฆษณา อ่านคำชี้แจง หรือจดหมายต่างๆ แล้วปฏิบัติตามได้ถูกต้องเขียนจดหมายสมัครงานได้เขียนประวัติส่วนตัวของตัวเองได้ อ่านโฆษณาเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้ พูดสัมภาษณ์งานได้เต็มสรรพนามในงาน ประพันธ์ได้ถูกต้องทำงานที่มอบหมายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริการ ฝึกปฏิบัติวิธีการ พูดสนทนาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับการขอโทษ ฝึกปฏิบัติวิธีการพูดสนทนาถาม ตอบเกี่ยวกับการขอโทษในสถานการณ์ต่าง ๆ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ใน การถามตอบเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการบริการ ฝึกปฏิบัติวิธีการ พูดสนทนาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาต่าง ๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

■ ร่วมกันอภิปรายการให้บริการลูกค้า

2. ชี้นสอน

■ ครูอธิบายการให้บริการลูกค้า

- ครูสาธิตการให้บริการลูกค้า

- นักเรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและร่วมค้นคิดวิเคราะห์วางแผนการปฏิบัติงานโดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงาน

3. ชี้นสรุป

- ครูสรุปสาระสำคัญของบทเรียนสรุปคำศัพท์ และตอบคำถามเพื่อทบทวน

- นักเรียนเขียนรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับคำร้องเรียนและการกล่าวขอโทษ
2. สามารถสนทนาเกี่ยวกับการรับคำร้องเรียนและการกล่าวขอโทษ การแก้ไขปัญหา

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เรียนรู้และฝกปฏิบัติ การทำงานภายในแผนกแม่บ้าน จะมีประสิทธิภาพได้ก็ต่อเมื่อมีการเสนอ รายงานการให้ข่าวสาร รายละเอียดได้อย่างถูกต้องและถูกขั้นตอน ดังนั้น พนักงานแผนกแม่บ้านจึงจำเป็นต้องเรียนรู้การใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการทำงานของแต่ละโรงแรม ฉะนั้น แบบฟอร์มที่นำมาเป็นตัว

อย่างนี้ จึงไม่ใช่แบบฟอร์มที่กำหนดเฉพาะว่าจะต้องใช้แบบนี้เท่านั้น แบบฟอร์มรายงานจะเป็นการรายงานผลการทำงานและปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น รวมทั้งเป็นหลักฐานสำคัญ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ หัวหน้างานในการที่จะติดตามงาน และตรวจเช็คการทำงานของพนักงานภายในแผนกได้ อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 4

2. ครูสนทนาพูดคุยกับนักศึกษา ก่อน ดำเนินการสอน โดยถามนักศึกษาว่า มีใคร เคยไปพักที่โรงแรมบ้าง และพบเอกสารใดบ้าง

3. ครูบอกวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

2. ชี้นสอน

1. ครูให้นักศึกษาศึกษาใบความรู้ที่ 7 พร้อมอธิบายเนื้อหา และยกตัวอย่าง

2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ตอบ ข้อสงสัย

3. ครูนำเอกสารงานแม่บ้านที่เรียนในวันนี้ให้นักศึกษาดู และแจกให้นักศึกษาทุกคน

ขั้นสรุป

- ครูสรุปสาระสำคัญของบทเรียนสรุปคำศัพท์ และตอบคำถามเพื่อทบทวน

- นักเรียนเขียนรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเอกสารต่างๆ และการเขียนรายงานในแผนกแม่บ้าน

2. บอกลักษณะของเอกสารต่างๆ ได้

3. สามารถบันทึกรายการต่างๆ ลงในเอกสารได้

4. ปฏิบัติด้วยความละเอียดรอบคอบ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ชี้แจงนักศึกษาที่ยังไม่ส่งงาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาไม่เข้าใจ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 4

2. ครูสนทนาพูดคุยกับนักศึกษา ก่อน ดำเนินการสอน โดยถามนักศึกษาว่า มีใคร เคยไปพักที่โรงแรมบ้าง

และพบเอกสารใดบ้าง

3. ครูบอกวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

2. ชี้นำสอน

1. ครูให้นักศึกษาศึกษาใบความรู้ที่ 7 พร้อมอธิบายเนื้อหา และยกตัวอย่าง

2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ตอบ ข้อสงสัย

3. ครูนำเอกสารงานแม่บ้านที่เรียนในวันนี้ให้นักศึกษาดู และแจกให้นักศึกษาทุกคน

ขั้นสรุป

- ครูสรุปสาระสำคัญของบทเรียนสรุปคำศัพท์ และตอบคำถามเพื่อทบทวน

- นักเรียนเขียนรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเอกสารต่าง ๆ และการเขียนรายงานในแผนกแม่บ้าน
2. บอกลักษณะของเอกสารต่าง ๆ ได้
3. สามารถบันทึกรายการต่าง ๆ ลงในเอกสารได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ชี้แจงนักศึกษาที่ยังไม่ส่งงาน ทบทวนวัตถุประสงค์ที่จะออกข้อสอบปลายภาค เปิดโอกาสให้นักศึกษา สอบถามเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาไม่เข้าใจ

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	✓				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	✓				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	✓				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	✓				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	✓				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	✓				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		✓			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	✓				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	✓				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	✓				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	✓				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	✓				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	✓				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	✓				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	✓				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	✓				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	✓				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	✓				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			✓		
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	✓				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	✓				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	✓				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		✓			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	✓				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		✓			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	✓				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	✓				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	✓				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		✓			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				
รวมคะแนน	140	8	12		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.57				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)