



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา ภาษาอังกฤษในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม รหัสวิชา 10527405
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2558

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นายพลสวัสดิ์ โคตพรหม

สาขาวิชาทักษะชีวิต

นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกหลักสูตรการเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. **ระเบิดจากข้างใน** เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิใช่ นำจากภายนอกเข้าไปให้ โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. **แก้ปัญหาคือจุดเล็ก** คือ การมองปัญหาที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. **ทำตามลำดับขั้น** โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. **องค์รวม** คิดอย่างองค์รวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติ เชื่อม ต่อกัน

5. **ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ** คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. **การมีส่วนร่วม** คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. **ประโยชน์ส่วนรวม** คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. **ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด** หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. **ทำให้ง่าย (Simplicity)** หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. **ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain)** คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

11. **ความเพียร** การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. **เศรษฐกิจพอเพียง** คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และรวมชอมกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกัน ได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่า การทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวัง ผลตอบแทน

17. **รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิสัยที่ แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้อรรถบปราบธรรม** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาตินามาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และ การสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ้งเฟ้อ
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
- การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่ซีเหี้ยม
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หรูหรา
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ</p> <p>1.2 พุดจาสุภาพ</p> <p>1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น</p> <p>1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น</p> <p>1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม</p> <p>1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ</p> <p>1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ</p> <p>4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมา แอบอ้างเป็นของตนเอง</p> <p>4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>4.4 ไม่ลักขโมย</p>	<p>9. ความรักสามัคคี</p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท</p> <p>9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p>
<p>2. ความมีวินัย</p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและ ข้อตกลง</p> <p>2.2 ตรงต่อเวลา</p> <p>2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ ผู้สอนกำหนด</p> <p>2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ</p> <p>2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือ สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p>	<p>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล</p> <p>5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>5.3 กล้ายอมรับความจริง</p> <p>5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือ ทำงานท้าทาย</p> <p>5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>10. ความกตัญญู</p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์</p> <p>10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู – อาจารย์</p> <p>10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อ แม่ ผู้ปกครอง</p>
<p>3. การพึ่งตนเอง</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการ เรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่ ที่เหมาะสม</p> <p>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ</p> <p>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ</p> <p>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จตามกำหนด</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการ เรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ ของตนเอง</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการ เรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ ของตนเอง</p>	<p>6. การประหยัด</p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเอง และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด</p>	<p>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์</p> <p>11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคน อื่นไม่เคยทำ</p> <p>11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p>
	<p>7. ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย</p> <p>7.3 แสวงหาประสบการณ์และ ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>7.4 มีความกระตือรือร้นในการ ใฝ่หาความรู้ใหม่</p>	<p>12. การพึ่งตนเอง</p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าได้</p> <p>12.2 สามารถทำงานได้ลุล่วง ภายใต้ข้อที่กำหนด</p> <p>12.3 ทหารายได้ระหว่างเรียนโดย สุจริตและถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม</p>
	<p>8. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่</p> <p>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา</p> <p>8.3 ไม่เสพสิ่งเสพติดอื่น ๆ</p> <p>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>	<p>13. ความปลอดภัย</p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อตนเอง</p> <p>13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อผู้อื่น</p> <p>13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อส่วนรวม</p>
		<p>14. ความอดทน และอดกลั้น</p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียนและการ ปฏิบัติงาน</p> <p>14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ ดี</p> <p>14.3 ควบคุมกิริยามารยาทใน สถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>
		<p>15. อื่น ๆ (สามารถ เพิ่มเติมตามความ เหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D) ฯลฯ</p>

การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

ตัวสมรรถนะอาชีพ จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. **คำกริยาที่แสดงให้รู้ว่าเป็น “สมรรถนะ(Competency)** จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอกับกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึกรู้สึกนึกคิด การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

กริยา(Verb)	กรรม (Object)	เงื่อนไข (Condition)
ถอด	ชิ้นส่วนเครื่องรถจักรยานยนต์	อย่างปลอดภัย
สร้าง	โต๊ะและเก้าอี้หินขัดหินล้าง	อย่างสวยงามแข็งแรง
บันทึกรายการ	บัญชีต้นทุน	ตามมาตรฐานบัญชี
เขียน	แบบรูปด้านข้างบ้าน 2 ชั้น	ตามมาตรฐานที่กำหนด
กลึง	เกลียวน็อตเพลลาข้างรถยนต์	พอดีกับขนาดของรูน็อต
แกง	เขี้ยวหวานลูกชิ้นปลา	รสชาติกลมกล่อม
ขาย	สินค้าเครื่องใช้สำนักงาน	โดยไม่เอาเปรียบผู้บริโภค
ปั้น	หุ่นรูปเหมือนจริงของสัตว์สี่เท้า	มีขนาดรูปทรงสมส่วน

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง

2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต

3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ผู้เรียนจะได้รู้ขอบข่ายเนื้อหา มาตรฐาน แนวปฏิบัติรวมทั้งการวัดผลและประเมินผลเพื่อตรวจสอบความสามารถและทักษะในการ ใช้ภาษา ทักษะคิด เจตคติ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1. ครูผู้สอนอภิปรายถึงขอบข่ายของเนื้อหาสาระวิชา
- 2.2. ครูผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ และแนวทางปฏิบัติในการเรียน
- 2.3. ครูผู้สอนอภิปรายวิธีการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1
- 2.4. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจากหนังสือเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้อังกฤษสำหรับงานบริการอาหาร และเครื่องดื่มในโรงแรม ใช้คำศัพท์ ส่วนนในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดเลี้ยง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษในขั้นตอนการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

แจ้งจุดประสงค์แผนการจัดการเรียนรู้ แนะนำตัวเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ปฐมนิเทศ ซีแจง วัดฤประสงศ์รายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักศึกษาที่ขาดเรียนให้ทำใบงานมาส่ง ขาดเรียนได้ไม่เกิน 4 ครั้ง

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ในการทำงานบริการด้านอาหารและเครื่องดื่มนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษซึ่งการฝึกฝน คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับมื้ออาหาร เครื่องดื่ม เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร วิธียองโต๊ะในร้านอาหาร การอ่านรายการอาหาร โฆษณาร้านอาหาร กล่องหรือกระป๋องบรรจุอาหาร ฯลฯ เป็นประจำ มีส่วนช่วยให้การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพมีความราบรื่น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ชั้นนำ

1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูทักทายและซีแจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักศึกษาทุกคนทราบหลังจากนั้นสอบถามความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม และภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยอิสระและใช้ภาษาอังกฤษโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง

ชั้นสอน

1. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของตนเอง และเปลี่ยนกันตรวจให้คะแนนเพื่อดูพัฒนาการของนักศึกษาหลังจากนั้นให้เวลานักศึกษาทำการอ่านและศึกษาเอกสารการเรียนในหน่วยที่กำหนดให้ทั้งหน่วยเพื่อหาคำศัพท์ใหม่ที่ไม่เคยศึกษามาก่อนจากนั้นให้ลอกคำศัพท์ใหม่ที่พบลงสมุด หาคำอ่าน และความหมายอย่างน้อยหน่วยละ 50 คำ เพื่อส่งครูเก็บคะแนน

2. ให้นักศึกษาฟังและอ่านบทอ่านในหน่วยการเรียนที่ละบทๆละ 3 รอบและขณะที่ฟังให้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามเทปบันทึกเสียงประจำหน่วย จากนั้นให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่ได้ฟังและอ่าน แนะนำให้นักเรียนอ่าน explanation ทำเรื่องที่ได้ฟังและอ่านทุกเรื่องเพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้น หลังจากนั้นตอบคำถามทำเรื่อง ทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารการเรียนทุกกิจกรรม โดยบางกิจกรรมนักศึกษาจะได้ฟังเทปบันทึกเสียงประกอบเพื่อฝึกทักษะการฟัง หรือฝึกทักษะการออกเสียงพูดโดยครูจะเป็นผู้เปิดเทปดังกล่าวให้นักศึกษาที่ละกิจกรรม และทำการเก็บคะแนนในแต่ละทักษะที่ได้ปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การฟังตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การฟังตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การฟังตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ . ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่เกี่ยวข้อง กับงานบริการอาหาร และเครื่องดื่มได้แบ่งแยกและบอกประเภทของคำนามได้ตามหลักไวยากรณ์ อธิบายการใช้ some และ any ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

4. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานนักศึกษาที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

อาหารและน้ำเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันทุกคนต้องเรียนรู้สำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ด้านการบอกรายชื่ออาหาร เครื่องปรุงอาหาร วิธีการปรุงอาหาร ประโยชน์และโทษของอาหารและเครื่องดื่ม ชนิดของเครื่องดื่ม ตลอดจนการสอบถามถึงความรู้สึกที่มีต่ออาหารและเครื่องดื่มชนิดต่าง ๆ ว่ามีรสชาติเป็นอย่างไร ชอบหรือไม่ชอบ เป็นต้น เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักเรียนทำ Pre-test และอธิบายบางส่วนที่เกิดความเข้าใจผิด พร้อมนำเข้าสู่เรื่องของอาหาร และเครื่องดื่มโดยการพูดคุย ซักถามเกี่ยวกับคำศัพท์เพื่อทดสอบความจำเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นักเรียนเคยรู้จักเช่น

Have you breakfast?

Bread,burgers,hotdog, salad , sandwich.....

2.ชี้แจงจุดประสงค์การเรียน

ชั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนรู้จักชนิดและประเภทของอาหารที่นักเรียนพบบ่อย หรือเคยรับประทาน (Types of Foods) โดยแยกเป็นหมวดหมู่ทั้งอาหารและเครื่องดื่ม หลังจากนั้นให้นักเรียนอ่าน short passage 'Taste Buds' ที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับการรับรสโดย(/) จุดใดที่รับรสอาหาร salty sweet bitter sour ตรวจสอบจาก passage ที่อ่าน

4. ให้นักเรียนฟัง CD เกี่ยวกับ Food Substances ให้ระบุว่าอาหารประเภทใดมีสารอาหารประเภทใด ประกอบบ้างเช่น Energy Protein carbohydrate Fat โดย (/)ในตารางธาตุอาหารให้ตรงกับชื่ออาหาร ซึ่งนักเรียนเห็นจากรูปภาพประกอบ นักเรียนสามารถตอบได้ทันที

5. ครูแนะนำการรับประทานอาหารประเภทใดควรบริโภค และควรหลีกเลี่ยง ให้นักเรียนอ่าน 'Foods and Drinks' และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารที่ควรบริโภคและมีประโยชน์ต่อร่างกายและอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงโดยทำการบันทึกข้อมูลในตารางที่กำหนดไว้ให้แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเพื่อนกลุ่มอื่นๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

6. ทำแบบฝึกหัดโดยใช้ Adverb of Frequency ที่กำหนดให้ทำยของแต่ละข้อเขียนในประโยคให้ถูกต้องครูอธิบายประกอบและชี้แนะรูปประโยคในการเขียนประโยคบอกเล่าและประโยคคำถามที่ถูกต้องผ่านแผ่นใส

Ex: Americans use cream in their coffee. (often) Americans often use cream in their coffee.

S + Adv.of frequency+V1(V1+s/es) S+is/am/are+adv.of frequency.....

Wh.+ do/does+S+adv.of frequency+V1? : What do you usually have for breakfast?

: I usually have a hamburger for breakfast.

ขั้นสรุปและการประยุกต์ใช้

8. ให้นักเรียนสรุปเรื่อง Food and Drinks ให้อ่าน Nutritions informations จากซองอาหารหรือกล่องนม อาหาร ถุงขนมและน้ำเสนอ Food Substances

9. ตรวจสอบแบบฝึกหัด Adverb of frequency และชี้แจงให้นักเรียนปรับปรุงในส่วนที่เกิดความเข้าใจผิด4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ทำใบงานที่ไม่มาเข้าเรียนพร้อมอธิบาย

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การดื่มกินถือว่ามีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของทุก ๆ คน ซึ่งทุกคนต้องมีการสื่อสารติดต่อกันเมื่อเวลารับประทานอาหารตามสถานที่ต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษที่สุภาพ ด้วยเหตุนี้เราจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างทางภาษาอังกฤษที่จะนำมาใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ดังกล่าว อาทิ เช่น คำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม สำนวนเกี่ยวกับการต้อนรับแขกที่มารับประทานอาหาร และการจ่ายเงินหลังจากการรับประทานอาหารสิ้นสุดลง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักเรียนทำ Pre-test และอธิบายหลังจากนักเรียนทำเสร็จแล้วนำเสนอ

2. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นสอน

3. นักเรียนศึกษา คำศัพท์ที่เกี่ยวกับบุคคล อาหาร แต่ละประเภท ร้านอาหาร ระดับของร้านอาหาร และบ่งชี้ร้านอาหารจากรูปภาพเป็นร้านอาหารประเภทใด

4. อธิบายประเภทของอาหารเช่น fries, appetizer, dessert, drink, main courses และชื่ออาหาร ให้นักเรียน(/)ในช่องประเภทของอาหารให้ตรงกับชื่ออาหารที่ประกอบรูปภาพ ครูเลือกนักเรียนให้เป็นผู้ตอบเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจและตรวจคำตอบพร้อมกันทั้งชั้น

5. นักเรียนเติมบทสนทนาด้วยคำที่กำหนดให้

6. ครูตั้งคำถามถามนักเรียน What do you do when you eat out?

7. ให้นักเรียนคิดและตอบคำถามครู โดยครูชี้แนะให้บ้างเช่น look at the menu

8. ให้นักเรียนดูสำนวนจากหนังสือเลือกสำนวนไปเขียนในรูปภาพให้เหมาะสมครูดถามคำตอบที่นักเรียนเขียน

9. อธิบายวิธีการใช้รูปประโยค So or neither ในการแสดงความเห็นคล้อยตาม (agreement) ให้นักเรียนฝึกการใช้และฝึกพูดแสดงการเห็นด้วยที่คล้อยตามกันและคล้อยตามในเชิงปฏิเสธ โดยทำ ซึ่งคำตอบนั้นไม่กำหนดแน่นอนขึ้นอยู่กับผู้เรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์ใช้

10. ให้นักเรียนจับคู่สนทนาแสดงความคิดเห็นคล้ายตามกันโดยใช้ So, Neither

2.2 ครูทบทวนโดยการยกตัวอย่าง เรียกถามตอบเป็นรายบุคคลครูกำหนดจำนวนข้อ และทำแบบฝึกหัด กำหนดวันและเวลาส่ง

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ นักศึกษาสามารถ พูดและตอบข้อมูลในชีวิตประจำวันได้ พูดและตอบเกี่ยวกับอวัยวะในร่างกาย ตอบคำถามเรื่องสั้นจากการอ่านเรื่องได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ในการทำงานบริการด้านอาหารและเครื่องดื่มนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษซึ่งการฝึกฝน คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการจัดเลี้ยงจะมีหลายประเภทแล้วแต่ชนิดของงานเลี้ยงเป็นแบบไหน ดังนั้นจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับชนิดของงานเลี้ยง แบบฟอร์มการจองงานเลี้ยง งานเลี้ยงบุฟเฟ่ต์ งานเลี้ยง แบบค็อกเทลเพื่อเป็นการบริการกับลูกค้าที่มาใช้บริการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูถามนักเรียนว่าเคยไปงานเลี้ยงบ้างไหมและเป็นงานเลี้ยงจัดอย่างไรบ้าง

1.2 ครูและนักเรียนช่วยกันคิดว่างานเลี้ยงมีกี่ประเภทแต่ละประเภทเป็นอย่างไรบ้าง

ขั้นที่ 2 ขั้นกิจกรรม

2.1 ครูบอกชนิดของงานเลี้ยงและเสนอแบบฟอร์มการจองงานเลี้ยงและอธิบายให้นักเรียนฟัง

2.2 ครูอธิบายงานเลี้ยงแบบบุฟเฟ่ต์และงานเลี้ยงแบบค็อกเทลพร้อมทั้งฉายวิดีโอ

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

3.1 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและช่วยกันคิดว่าชนิดของงานเลี้ยงควรจัดแบบไหนจึงจะเหมาะสม 3.2 ครูให้นักเรียนฝึกขั้นตอนต่างๆในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

ขั้นที่ 4 ขั้นนำไปใช้

4.1 ครูให้นักเรียนสร้างสถานการณ์การจัดสถานที่สำหรับจัดเลี้ยง

4.2 ครูให้นักเรียนสาธิตการจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มในแบบบุฟเฟ่ต์และค็อกเทล

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถจัดงานเลี้ยงบุฟเฟ่ต์และจัดงานเลี้ยงแบบค็อกเทลได้อย่างถูกต้อง อธิบายประเภทของการจัดงานเลี้ยงต่างๆได้ บอกขั้นตอนการจัดงานเลี้ยงได้ บอกวิธีการรับจองงานเลี้ยงได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การบริการอาหารและเครื่องดื่มได้พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บริการ และ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน ซึ่งมีสถานบริการอาหารจำนวนมาก ให้บริการ โดยเลือกแบบใด แบบหนึ่ง แต่ก็มีจำนวนไม่น้อยเช่นกันที่ ดำเนินงานการบริการหลายๆแบบ ตามจุดประสงค์ของผู้ใช้บริการ โดยปกติถ้า ในสถานบริการเดียวกัน มีการบริการหลายรูปแบบ จะก่อให้เกิดความยุ่งยากในการปฏิบัติงาน แต่ในขณะเดียวกันก็อาจ ให้ผลตอบแทนแก่อุตสาหกรรมได้มากขึ้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูทักทายและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักศึกษาทุกคนทราบหลังจากนั้นสอบถามความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม และภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยอิสระและใช้ภาษาอังกฤษโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง

ขั้นสอน

1. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของตนเอง และเปลี่ยนกันตรวจให้คะแนนเพื่อดูพัฒนาการของนักศึกษาหลังจากนั้นให้เวลานักศึกษาทำการอ่านและศึกษาเอกสารการเรียนในหน่วยที่กำหนดให้ทั้งหน่วยเพื่อหาคำศัพท์ใหม่ที่ไม่เคยศึกษามาก่อนจากนั้นให้ลอกคำศัพท์ใหม่ที่พบลงสมุด หาคำอ่าน และความหมายอย่างน้อยหน่วยละ 50 คำ เพื่อส่งครูเก็บคะแนน

2. ให้นักศึกษาฟังและอ่านบทอ่านในหน่วยการเรียนรู้ที่ละบทๆละ 3 รอบและขณะที่ฟังให้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามเทปบันทึกเสียงประจำหน่วย จากนั้นให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่ได้ฟังและอ่าน แนะนำให้นักเรียนอ่าน explanation ท้ายเรื่องที่ฟังและอ่านทุกเรื่องเพื่อทำความเข้าใจที่ดีขึ้น หลังจากนั้นตอบคำถามท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารการเรียนรู้ทุกกิจกรรม โดยบางกิจกรรมนักศึกษาจะได้ฟังเทปบันทึกเสียงประกอบเพื่อฝึกทักษะการฟัง หรือฝึกทักษะการออกเสียงพูดโดยครูจะเป็นผู้เปิดเทปดังกล่าวให้นักศึกษาที่ละกิจกรรม และทำการเก็บคะแนนในแต่ละทักษะที่ได้ปฏิบัติ

ขั้นสรุปและประเมิน (ถ้ามี)

1. หลังจากนักศึกษาเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมต่างๆ ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเพิ่มเติมในปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆที่นักศึกษาพบในหน่วยการเรียนรู้ หรือครูอาจให้ถามในระหว่างการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมก็ได้
2. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของตนเองและเก็บคะแนนรายหน่วย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

เกิดทักษะและพัฒนางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

4. มีจรรยาบรรณและมารยาทในการบริการ 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			

3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การบริการอาหารและเครื่องดื่มได้พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บริการ และ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน ซึ่งมีสถานบริการอาหารจำนวนมาก ให้บริการ โดยเลือกแบบใด แบบหนึ่ง แต่ก็มีจำนวนไม่น้อยเช่นกันที่ ดำเนินงานการบริการหลายๆแบบ ตามจุดประสงค์ของผู้ใช้บริการ โดยปกติถ้า ในสถานบริการเดียวกัน มีการบริการหลายรูปแบบ จะก่อให้เกิดความยุ่งยากในการปฏิบัติงาน แต่ในขณะเดียวกันก็อาจ ให้ผลตอบแทนแก่อุตสาหกรรมได้มากขึ้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ชั้นนำ

1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูทักทายและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักศึกษาทุกคนทราบหลังจากนั้นสอบถามความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม และภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยอิสระและใช้ภาษาอังกฤษโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง

ขั้นสอน

1. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของตนเอง และเปลี่ยนกันตรวจให้คะแนนเพื่อดูพัฒนาการของนักศึกษาหลังจากนั้นให้เวลานักศึกษาทำการอ่านและศึกษาเอกสารการเรียนในหน่วยที่กำหนดให้ทั้งหน่วยเพื่อหาคำศัพท์ใหม่ที่ไม่เคยศึกษามาก่อนจากนั้นให้ลอกคำศัพท์ใหม่ที่พบลงสมุด หาคำอ่าน และความหมายอย่างน้อยหน่วยละ 50 คำ เพื่อส่งครูเก็บคะแนน

2. ให้นักศึกษาฟังและอ่านบทอ่านในหน่วยการเรียนทีละบทๆละ 3 รอบและขณะที่ฟังให้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามเทปบันทึกเสียงประจำหน่วย จากนั้นให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่ได้ฟังและอ่าน แนะนำให้นักเรียนอ่าน explanation ท้ายเรื่องที่ฟังและอ่านทุกเรื่องเพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้น หลังจากนั้นตอบคำถามท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารการเรียนทุกกิจกรรม โดยบางกิจกรรมนักศึกษาจะ

ได้ฟังเทปบันทึกเสียงประกอบเพื่อฝึกทักษะการฟัง หรือฝึกทักษะการออกเสียงพูดโดยครูจะเป็นผู้เปิดเทปดังกล่าวให้นักศึกษาที่ละกิจกรรม และทำการเก็บคะแนนในแต่ละทักษะที่ได้ปฏิบัติ

ขั้นสรุปและประเมิน (ถ้ามี)

1. หลังจากนักศึกษาเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมต่างๆ ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเพิ่มเติมในปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆที่นักศึกษาพบในหน่วยการเรียนรู้ หรือครูอาจให้ถามในระหว่างการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมก็ได้
2. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของตนเองและเก็บคะแนนรายหน่วย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ บอกประเภทของรายการอาหารได้

2. บอกลักษณะของอาหารตะวันตก อาหารเช้า อาหารกลางวัน อาหารเย็นและอาหารมื้อดึกได้

3. จำแนกชนิดของอาหารแบบ set menu และ อาหาร A la carte ได้

4. จำแนกชนิดของเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 นักศึกษาศาขารวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การบริการอาหารและเครื่องดื่มมี 2 ชนิดใหญ่ ๆ คือ การบริการที่โต๊ะอาหารโดยใช้พนักงานบริการ และการบริการแบบบริการตนเอง การบริการที่โต๊ะอาหารโดยใช้พนักงานบริการ มี 5 ประเภท เช่น การบริการแบบอังกฤษ การบริการแบบฝรั่งเศส การบริการแบบใช้โต๊ะหรือรถเข็น การบริการแบบรัสเซีย เป็นต้น ส่วนการบริการแบบบริการตนเอง มี 7 ประเภท เช่น การบริการอาหารแบบปรุงสำเร็จ การบริการแบบบุฟเฟต์ การบริการแบบค็อกเทล เป็นต้น การบริการ อาหารและเครื่องดื่มแต่ละชนิดมีลักษณะที่แตกต่างกัน ผู้ให้บริการจึงควรศึกษาให้เข้าใจและปฏิบัติให้ถูกต้อง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ชั้นนำ

1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูทักทายและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักศึกษาทุกคนทราบหลังจากนั้นสอบถามความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม และภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยอิสระและใช้ภาษาอังกฤษโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง

ขั้นสอน

1. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของตนเอง และเปลี่ยนกันตรวจให้คะแนนเพื่อดูพัฒนาการของนักศึกษาหลังจากนั้นให้เวลานักศึกษาทำการอ่านและศึกษาเอกสารการเรียนในหน่วยที่กำหนดให้ทั้งหน่วยเพื่อหาคำศัพท์ใหม่ที่ไม่เคยศึกษามาก่อนจากนั้นให้ลอกคำศัพท์ใหม่ที่พบลงสมุด หาคำอ่าน และความหมายอย่างน้อยหน่วยละ 50 คำ เพื่อส่งครูเก็บคะแนน

2. ให้นักศึกษาฟังและอ่านบทอ่านในหน่วยการเรียนที่ละบทๆละ 3 รอบและขณะที่ฟังให้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามเทปบันทึกเสียงประจำหน่วย จากนั้นให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่ได้ฟังและอ่าน แนะนำให้นักเรียนอ่าน explanation ท้ายเรื่องที่ฟังและอ่านทุกเรื่องเพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้น หลังจากนั้นตอบคำถามท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารการเรียนทุกกิจกรรม โดยบางกิจกรรมนักศึกษาจะได้ฟังเทปบันทึกเสียงประกอบเพื่อฝึกทักษะการฟัง หรือฝึกทักษะการออกเสียงพูดโดยครูจะเป็นผู้เปิดเทปดังกล่าวให้นักศึกษาที่ละกิจกรรม และทำการเก็บคะแนนในแต่ละทักษะที่ได้ปฏิบัติ

ขั้นสรุปและประเมิน (ถ้ามี)

1. หลังจากนักศึกษาเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมต่างๆ ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเพิ่มเติมในปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆที่นักศึกษาพบในหน่วยการเรียน หรือครูอาจให้ถามในระหว่างการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมก็ได้

2. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของตนเองและเก็บคะแนนรายหน่วย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ บอกประเภทของรายการอาหารได้

2. บอกลักษณะของอาหารตะวันตก อาหารเช้า อาหารกลางวัน อาหารเย็นและอาหารมื้อดึกได้

3. จำแนกชนิดของอาหารแบบ set menu และ อาหาร A la carte ได้

4. จำแนกชนิดของเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 นักศึกษาศาขารวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

พนักงานบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม จะต้องมีความรู้ในการจัดโต๊ะอาหาร การจัดวางเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับ รับประทานอาหาร โดยเฉพาะอาหารตะวันตก เพราะจะช่วยบอกลูกค้าได้ว่ามีอาหารอะไรบ้างตั้งแต่จานแรกจนถึงจานสุดท้าย หลักในการจัดโต๊ะอาหาร มีขั้นตอนดังนี้คือ จัดโต๊ะและเก้าอี้ให้อยู่ในรูปแบบที่ต้องการ ปูผ้าปูโต๊ะ จัดวางอุปกรณ์บนโต๊ะ อาหารตามรายการอาหาร รวมถึงจัดตกแต่งโต๊ะให้ดูสวยงามน่ารับประทานอาหาร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ชั้นนำ

1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูทักทายและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักศึกษาทุกคนทราบหลังจากนั้นสอบถามความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม และภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยอิสระและใช้ภาษาอังกฤษโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง

ชั้นสอน

1. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของตนเอง และเปลี่ยนกันตรวจให้คะแนนเพื่อดูพัฒนาการของนักศึกษาหลังจากนั้นให้เวลานักศึกษาทำการอ่านและศึกษาเอกสารการเรียนในหน่วยที่กำหนดให้ทั้งหน่วยเพื่อหาคำศัพท์ใหม่ที่ไม่เคยศึกษามาก่อนจากนั้นให้ลอกคำศัพท์ใหม่ที่พบลงสมุด หาคำอ่าน และความหมายอย่างน้อยหน่วยละ 50 คำ เพื่อส่งครูเก็บคะแนน

2. ให้นักศึกษาฟังและอ่านบทอ่านในหน่วยการเรียนที่ละบทๆละ 3 รอบและขณะที่ฟังให้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามเทปบันทึกเสียงประจำหน่วย จากนั้นให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่ได้ฟังและอ่าน แนะนำให้นักเรียนอ่าน explanation ท้ายเรื่องที่ฟังและอ่านทุกเรื่องเพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้น หลังจากนั้นตอบคำถามท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารการเรียนทุกกิจกรรม โดยบางกิจกรรมนักศึกษาจะได้ฟังเทปบันทึกเสียงประกอบเพื่อฝึกทักษะการฟัง หรือฝึกทักษะการออกเสียงพูดโดยครูจะเป็นผู้เปิดเทปดังกล่าวให้นักศึกษาที่ละกิจกรรม และทำการเก็บคะแนนในแต่ละทักษะที่ได้ปฏิบัติ

ขั้นสรุปและประเมิน (ถ้ามี)

1. หลังจากนักศึกษาเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมต่างๆ ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเพิ่มเติมในปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆที่นักศึกษาพบในหน่วยการเรียน หรือครูอาจให้ถามในระหว่างการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมก็ได้

2. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของตนเองและเก็บคะแนนรายหน่วย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายวิธีการเตรียมอุปกรณ์สำหรับจัดโต๊ะอาหารได้

2. จัดอุปกรณ์ใจการจัดโต๊ะอาหารได้

3. บอกขั้นตอนการจัดโต๊ะอาหารประเภทต่างๆได้

4. จัดวางอุปกรณ์บนโต๊ะอาหารได้อย่างถูกต้องตามรายการอาหาร

5. ผู้เรียนมีกิจนิสัยเรื่องความตรงต่อเวลาและความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

พนักงานบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม จะต้องมีความรู้ในการจัดโต๊ะอาหาร การจัดวางเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับ รับประทานอาหาร โดยเฉพาะอาหารตะวันตก เพราะจะช่วยบอกลูกค้าได้ว่ามีอาหารอะไรบ้างตั้งแต่จานแรกจนถึงจานสุดท้าย หลักในการจัดโต๊ะอาหาร มีขั้นตอนดังนี้คือ จัดโต๊ะและเก้าอี้ให้อยู่ในรูปแบบที่ต้องการ ปูผ้าปูโต๊ะ จัดวางอุปกรณ์บนโต๊ะ อาหารตามรายการอาหาร รวมถึงจัดตกแต่งโต๊ะให้ดูสวยงามน่ารับประทาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูทักทายและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักศึกษาทุกคนทราบหลังจากนั้นสอบถามความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม และภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยอิสระและใช้ภาษาอังกฤษโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง

ขั้นสอน

1. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของตนเอง และเปลี่ยนกันตรวจให้คะแนนเพื่อดูพัฒนาการของนักศึกษาหลังจากนั้นให้เวลานักศึกษาทำการอ่านและศึกษาเอกสารการเรียนในหน่วยที่กำหนดให้ทั้งหน่วยเพื่อหาคำศัพท์ใหม่ที่ไม่เคยศึกษามาก่อนจากนั้นให้ลอกคำศัพท์ใหม่ที่พบลงสมุด หาคำอ่าน และความหมายอย่างน้อยหน่วยละ 50 คำ เพื่อส่งครูเก็บคะแนน

2. ให้นักศึกษาฟังและอ่านบทอ่านในหน่วยการเรียนที่ละบทๆละ 3 รอบและขณะที่ฟังให้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามเทปบันทึกเสียงประจำหน่วย จากนั้นให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่ได้ฟังและอ่าน แนะนำให้นักเรียนอ่าน explanation ท้ายเรื่องที่ฟังและอ่านทุกเรื่องเพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้น หลังจากนั้นตอบคำถามท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารการเรียนทุกกิจกรรม โดยบางกิจกรรมนักศึกษาก็ได้ฟังเทปบันทึกเสียงประกอบเพื่อฝึกทักษะการฟัง หรือฝึกทักษะการออกเสียงพูดโดยครูจะเป็นผู้เปิดเทปดังกล่าวให้นักศึกษาที่ละกิจกรรม และทำการเก็บคะแนนในแต่ละทักษะที่ได้ปฏิบัติ

ขั้นสรุปและประเมิน (ถ้ามี)

1. หลังจากนักศึกษาเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมต่าง ๆ ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเพิ่มเติมในปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ ที่นักศึกษาพบในหน่วยการเรียน หรือครูอาจให้ถามในระหว่างการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมก็ได้

2. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของตนเองและเก็บคะแนนรายหน่วย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ
 1. อธิบายวิธีการเตรียมอุปกรณ์สำหรับจัดโต๊ะอาหารได้
 2. จัดอุปกรณ์ใจการจัดโต๊ะอาหารได้
 3. บอกขั้นตอนการจัดโต๊ะอาหารประเภทต่าง ๆ ได้
 4. จัดวางอุปกรณ์บนโต๊ะอาหารได้อย่างถูกต้องตามรายการอาหาร
 5. ผู้เรียนมีกิจนิสัยเรื่องความตรงต่อเวลาและความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

พนักงานบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม จะต้องมีความรู้ในการจัดโต๊ะอาหาร การจัดวางเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับ รับประทานอาหาร โดยเฉพาะอาหารตะวันตก เพราะจะช่วยบอกลูกค้าได้ว่ามีอาหารอะไรบ้างตั้งแต่จานแรกจนถึงจานสุดท้าย หลักในการจัดโต๊ะอาหาร มีขั้นตอนดังนี้คือ จัดโต๊ะและเก้าอี้ให้อยู่ในรูปแบบที่ต้องการ ปูผ้าปูโต๊ะ จัดวางอุปกรณ์บนโต๊ะ อาหารตามรายการอาหาร รวมถึงจัดตกแต่งโต๊ะให้ดูสวยงามน่ารับประทาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูทักทายและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักศึกษาทุกคนทราบหลังจากนั้นสอบถามความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม และภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยอิสระและใช้ภาษาอังกฤษโดยไม่มีคำนี้ถึงความถูกต้อง

ขั้นสอน

1. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของตนเอง และเปลี่ยนกันตรวจให้คะแนนเพื่อดูพัฒนาการของนักศึกษาหลังจากนั้นให้เวลานักศึกษาทำการอ่านและศึกษาเอกสารการเรียนในหน่วยที่กำหนดให้ทั้งหน่วยเพื่อหาคำศัพท์ใหม่ที่ไม่เคยศึกษามาก่อนจากนั้นให้ลอกคำศัพท์ใหม่ที่พบลงสมุด หาคำอ่าน และความหมายอย่างน้อยหน่วยละ 50 คำ เพื่อส่งครูเก็บคะแนน

2. ให้นักศึกษาฟังและอ่านบทอ่านในหน่วยการเรียนที่ละบทๆละ 3 รอบและขณะที่ฟังให้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามเทปบันทึกเสียงประจำหน่วย จากนั้นให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่ได้ฟังและอ่าน แนะนำให้นักเรียนอ่าน explanation ท้ายเรื่องที่ฟังและอ่านทุกเรื่องเพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้น หลังจากนั้นตอบคำถามท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารการเรียนทุกกิจกรรม โดยบางกิจกรรมนักศึกษาจะได้ฟังเทปบันทึกเสียงประกอบเพื่อฝึกทักษะการฟัง หรือฝึกทักษะการออกเสียงพูดโดยครูจะเป็นผู้เปิดเทปดังกล่าวให้นักศึกษาที่ละกิจกรรม และทำการเก็บคะแนนในแต่ละทักษะที่ได้ปฏิบัติ

ขั้นสรุปและประเมิน (ถ้ามี)

1. หลังจากนักศึกษาเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมต่างๆ ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเพิ่มเติมในปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆที่นักศึกษาพบในหน่วยการเรียน หรือครูอาจให้ถามในระหว่างการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมก็ได้

2. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของตนเองและเก็บคะแนนรายหน่วย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามัคคี กตัญญูกตเวที

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ 1. อธิบายวิธีการเตรียมอุปกรณ์สำหรับจัดโต๊ะอาหารได้

2. จัดอุปกรณ์ใจการจัดโต๊ะอาหารได้

3. บอกขั้นตอนการจัดโต๊ะอาหารประเภทต่างๆได้

4. จัดวางอุปกรณ์บนโต๊ะอาหารได้อย่างถูกต้องตามรายการอาหาร

5. ผู้เรียนมีกิจนิสัยเรื่องความตรงต่อเวลาและความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ชนิดของการบริการทางด้านอาหาร เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บริการ และสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน สถานบริการอาหารจำนวนมากให้บริการอาหารรูปแบบต่าง ๆ ตาม ลักษณะของผู้ใช้บริการอาหาร ดังนั้นผู้ให้บริการจึงต้องศึกษาชนิดและลักษณะของการบริการด้านอาหาร เพื่อ ประโยชน์ต่อการบริการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูทักทายและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักศึกษาทุกคนทราบหลังจากนั้นสอบถามความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม และภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยอิสระและใช้ภาษาอังกฤษโดยไม่ คำนึงถึงความถูกผิด

ขั้นสอน

1. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของตนเอง และเปลี่ยนกันตรวจให้ คะแนนเพื่อดูพัฒนาการของนักศึกษาหลังจากนั้นให้เวลานักศึกษาทำการอ่านและศึกษาเอกสารการเรียนใน หน่วยที่กำหนดให้ทั้งหน่วยเพื่อหาคำศัพท์ใหม่ที่ไม่เคยศึกษามาก่อนจากนั้นให้ลอกคำศัพท์ใหม่ที่พบลงสมุด หาคำอ่าน และความหมายอย่างน้อยหน่วยละ 50 คำ เพื่อส่งครูเก็บคะแนน

2. ให้นักศึกษาฟังและอ่านบทอ่านในหน่วยการเรียนที่ละบทๆละ 3 รอบและขณะที่ฟังให้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ ตามเทปบันทึกเสียงประจำหน่วย จากนั้นให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่ได้ฟัง และอ่าน แนะนำให้นักเรียนอ่าน explanation ท้ายเรื่องที่ฟังและอ่านทุกเรื่องเพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้น หลังจากนั้นตอบคำถามท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารการเรียนทุกกิจกรรม โดยบางกิจกรรมนักศึกษาจะ ได้ฟังเทปบันทึกเสียงประกอบเพื่อฝึกทักษะการฟัง หรือฝึกทักษะการออกเสียงพูดโดยครูจะเป็นผู้เปิดเทป ดังกล่าวให้นักศึกษาที่ละกิจกรรม และทำการเก็บคะแนนในแต่ละทักษะที่ได้ปฏิบัติ

ขั้นสรุปและประเมิน (ถ้ามี)

1. หลังจากนักศึกษาเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมต่างๆ ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเพิ่มเติมในปัญหาหรือ ข้อสงสัยต่างๆที่นักศึกษาพบในหน่วยการเรียน หรือครูอาจให้ถามในระหว่างการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมก็ได้

2. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของตนเองและเก็บคะแนนราย หน่วย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามัคคี กตัญญูกตเวที

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. นักเรียนบอกถึงความหมายและแยกประเภทของชนิดการบริการแต่ละประเภทได้
2. นักเรียนแยกประเภทของชนิดการบริการและยกตัวอย่างได้
3. นักเรียนบอกถึงความหมายและแยกประเภทของชนิดการบริการแต่ละประเภทได้
4. นักเรียนแยกประเภทของชนิดการบริการและยกตัวอย่างได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การทำงานทำ การสมัครงาน และการประกอบอาชีพ เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของทุกๆ คน ซึ่งจะต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นในด้านธุรกิจ การสมัครงาน

การสัมภาษณ์ การอ่านโฆษณา การเขียนจดหมายสมัครงาน และการกรอกแบบฟอร์มประวัติส่วนตัว ตลอดจนการเรียนรู้เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่การงานต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในงานนั้นๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเลือกงานที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ให้ผู้เรียนอ่านข้อความ โฆษณา และกราฟ แล้วตรวจสอบข้อมูลที่อยู่ในแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนเขียนจดหมายสมัครงาน

2.2 ให้ผู้เรียนดูตัวอย่าง Resume จากแผ่นใสครูผู้สอนบ่งชี้แต่ละส่วนของ Resume คำศัพท์จาก Resume ผู้เรียนเติมคำศัพท์ใน Resume จากคำที่กำหนดให้ในแบบฝึกหัด

2.3 มอบหมายงานให้ผู้เรียนเขียน Resume ของผู้เรียนเอง

2.4 ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน ตำแหน่งงาน และคุณสมบัติของงานในแต่ละตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ทักษะความสามารถ ประสบการณ์

2.5 ให้ผู้เรียนเติมบทสนทนาด้วย Who Whose ในแบบฝึกหัด และให้ฝึกใช้คำถามจากบทสนทนา

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ อ่านโฆษณา อ่านคำชี้แจง หรือจดหมายต่างๆ แล้วปฏิบัติตามได้ ถูกต้องเขียนจดหมายสมัครงาน เขียนประวัติส่วนตัวของตนเอง อ่านโฆษณาเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้เต็มสรรพนามในงานประพันธ์ได้ถูกต้องทำงานที่มอบหมายได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในอนาคตได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ในการปฏิบัติการบริการอาหารและเครื่องดื่มในยุคปัจจุบันจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการรับคำสั่ง หลักการเข้าเสิร์ฟอาหาร เสิร์ฟเครื่องดื่มการเก็บโต๊ะและการถอนภาชนะเพื่อการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม จะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นที่ 1 ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูถามนักเรียนว่าเคยไปเสิร์ฟอาหารหรือไม่และพนักงานเสิร์ฟจะต้องทำอะไรบ้าง

1.2 ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการบริการอาหารและเครื่องดื่มจะต้องทำอะไรบ้าง

ชั้นที่ 2 ชั้นกิจกรรม

2.1ครูเสนอภาพขั้นตอนต่างๆในการบริการอาหารและเครื่องดื่มพร้อมทั้งอธิบายแต่ละขั้นตอน 2.2ครูสาธิต และอธิบายมารยาทในการเสิร์ฟพร้อมทั้งการเก็บโต๊ะและการถอนภาชนะ

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

3.1 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มพร้อมทั้งอภิปรายขั้นตอนในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3.2 ครูให้นักเรียนฝึกขั้นตอนต่างๆในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

ขั้นที่ 4 ขั้นนำไปใช้

4.1 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มพร้อมทั้งสร้างสถานการณ์สาธิตในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 4.2 ครูนำนักเรียนไปสถานที่จริงและให้นักเรียนแสดงแต่ละขั้นตอนให้ครูดู

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการบริการอาหารและเครื่องดื่มได้อย่างถูกต้องทุกขั้นตอน

2. อธิบายหลักการรับคำสั่งและการสั่งอาหารได้

3. อธิบายหลักทั่วไปในการเสิร์ฟอาหารและเครื่องดื่มได้

4. บอกวิธีการถอนภาชนะอาหารและเครื่องดื่มได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				

5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				
--	---	--	--	--	--

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ชี้แจงนักศึกษาที่ยังไม่ส่งงาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเรื่องต่าง ๆ ที่นักศึกษาไม่เข้าใจ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ในการปฏิบัติการบริการอาหารและเครื่องดื่มในยุคปัจจุบันจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการรับคำสั่ง หลักการเข้าเสิร์ฟอาหาร เสิร์ฟเครื่องดื่มการเก็บโต๊ะและการถอนภาชนะเพื่อการบริการอาหารและ เครื่องดื่มจะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูถามนักเรียนว่าเคยไปเสิร์ฟอาหารหรือไม่และพนักงานเสิร์ฟจะต้องทำอะไรบ้าง

1.2 ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการบริการอาหารและเครื่องดื่มจะต้องทำอะไรบ้าง

ขั้นที่ 2 ขั้นกิจกรรม

2.1ครูเสนอภาพขั้นตอนต่างๆในการบริการอาหารและเครื่องดื่มพร้อมทั้งอธิบายแต่ละขั้นตอน 2.2ครูสาธิตและอธิบายมารยาทในการเสิร์ฟพร้อมทั้งการเก็บโต๊ะและภาชนะ

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

3.1 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มพร้อมทั้งอภิปรายขั้นตอนในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3.2 ครูให้นักเรียนฝึกขั้นตอนต่างๆในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

ขั้นที่ 4 ขั้นนำไปใช้

4.1 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มพร้อมทั้งสร้างสถานการณ์สาธิตในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 4.2 ครูนำนักเรียนไปสถานที่จริงและให้นักเรียนแสดงแต่ละขั้นตอนให้ครูดู

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการบริการอาหารและเครื่องดื่มได้อย่างถูกต้องทุกขั้นตอน
2. อธิบายหลักการรับคำสั่งและการสั่งอาหารได้
3. อธิบายหลักทั่วไปในการเสิร์ฟอาหารและเครื่องดื่มได้
4. บอกวิธีการถนอมภาชนะอาหารและเครื่องดื่มได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ชี้แจงนักศึกษาที่ยังไม่ส่งงาน ทบทวนวัตถุประสงค์ที่จะออกข้อสอบปลายภาค เปิดโอกาสให้นักศึกษา สอบถามเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาไม่เข้าใจ

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	✓				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	✓				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	✓				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	✓				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	✓				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	✓				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		✓			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	✓				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	✓				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	✓				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	✓				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	✓				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	✓				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	✓				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	✓				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	✓				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	✓				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	✓				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			✓		
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	✓				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	✓				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	✓				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		✓			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	✓				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		✓			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	✓				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	✓				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	✓				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		✓			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				
รวมคะแนน	140	8	12		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.57				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)