



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา การสนทนาภาษาอังกฤษ1 รหัสวิชา 20002106
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2558

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นายพูลสวัสดิ์ โคตพรหม

สาขาวิชาทักษะชีวิต

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. ระเบิดจากข้างใน เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิให้นำจากภายนอกเข้าไปให้ โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก คือ การมองปัญหาที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. ทำตามลำดับขั้น โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. องค์กรรวม คิดอย่างองค์กรรวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติ เชื่อม ต่อกัน

5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. การมีส่วนร่วม คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. ประโยชน์ส่วนรวม คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. ทำให้ง่าย (Simplicity) หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain) คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

11. ความเพียร การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. เศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และรวมชอมกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกัน ได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่า การทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวัง ผลตอบแทน

17. **รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิสัยที่ แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้อรรถบราบอรรถ** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาติมาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดการกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และ การสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ้งเฟ้อ
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
- การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่ซีเหี้ยม
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หุรหุรา
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ</p> <p>1.2 พุดจาสุภาพ</p> <p>1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น</p> <p>1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น</p> <p>1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม</p> <p>1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ</p> <p>1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ</p> <p>4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง</p> <p>4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>4.4 ไม่ลักขโมย</p>	<p>9. ความรักสามัคคี</p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท</p> <p>9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p>
<p>2. ความมีวินัย</p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อตกลง</p> <p>2.2 ตรงต่อเวลา</p> <p>2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ผู้สอนกำหนด</p> <p>2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ</p> <p>2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p>	<p>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>5.3 กล้ายอมรับความจริง</p> <p>5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานท้าทาย</p> <p>5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>10. ความกตัญญู</p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์</p> <p>10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู – อาจารย์</p> <p>10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อแม่ผู้ปกครอง</p>
<p>3. การพึ่งตนเอง</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม</p> <p>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ</p> <p>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ</p> <p>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>6. การประหยัด</p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด</p>	<p>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์</p> <p>11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคนอื่นไม่เคยทำ</p> <p>11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p>
	<p>7. ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย</p> <p>7.3 แสวงหาประสบการณ์และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>7.4 มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่</p>	<p>12. การพึ่งตนเอง</p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p> <p>12.2 สามารถทำงานได้คล่องตัวภายใต้ข้อที่กำหนด</p> <p>12.3 ทหารายได้ระหว่างเรียนโดยสุจริตและถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p>
	<p>8. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่</p> <p>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา</p> <p>8.3 ไม่เสพสิ่งเสพติดอื่น ๆ</p> <p>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>	<p>13. ความปลอดภัย</p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง</p> <p>13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้อื่น</p> <p>13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อส่วนรวม</p>
		<p>14. ความอดทน และอดกลั้น</p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี</p> <p>14.3 ควบคุมกิริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>
		<p>15. อื่น ๆ (สามารถเพิ่มเติมตามความเหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D) ฯลฯ</p>

การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

ตัวสมรรถนะอาชีพ จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. **คำกริยาที่แสดงให้รู้ว่าเป็น “สมรรถนะ(Competency)** จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอกกับกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึนึกคิด การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

กริยา(Verb)	กรรม (Object)	เงื่อนไข (Condition)
ถอด	ชิ้นส่วนเครื่องรถจักรยานยนต์	อย่างปลอดภัย
สร้าง	โต๊ะและเก้าอี้หินขัดหินล้าง	อย่างสวยงามแข็งแรง
บันทึกรายการ	บัญชีต้นทุน	ตามมาตรฐานบัญชี
เขียน	แบบรูปด้านข้างบ้าน 2 ชั้น	ตามมาตรฐานที่กำหนด
กลึง	เกลียวน็อตเพลลาข้างรถยนต์	พอดีกับขนาดของรูน็อต
แกง	เชียวหวานลูกชิ้นปลา	รสชาติกลมกล่อม
ขาย	สินค้าเครื่องใช้สำนักงาน	โดยไม่เอาเปรียบผู้บริโภค
ปั้น	หุ่นรูปเหมือนจริงของสัตว์สี่เท้า	มีขนาดรูปทรงสมส่วน

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนักรู้ เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ในการเรียนวิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ 1 ผู้เรียนจะได้รู้ขอบข่ายเนื้อหา มาตรฐาน แนวปฏิบัติ รวมทั้งการวัดผลและประเมินผลเพื่อตรวจสอบความสามารถและทักษะในการใช้ภาษา ทักษะคิด เจตคติ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูผู้สอนอภิปรายถึงขอบข่ายของเนื้อหาสาระวิชา

2.2. ครูผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ และแนวทางปฏิบัติในการเรียน

2.3. ครูผู้สอนอภิปรายวิธีการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้วิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ 1

2.4. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจากหนังสือเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ

2. สามารถนำภาษาไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

3. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพและศึกษา

ต่อ4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

แจ้งจุดประสงค์แผนการจัดการเรียนรู้ แนะนำตัวเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ปฐมนิเทศ ชี้แจง วัดดูประสงค์รายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักศึกษาที่ขาดเรียนให้ทำใบงานมาส่ง ขาดเรียนได้ไม่เกิน 4 ครั้ง

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การทักทายเป็นเหมือนการเปิดการสนทนา เป็นจุดเริ่มต้นของการพูดอื่น ๆ ที่จะตามมา สำหรับภาษาอังกฤษนั้นซึ่งคนที่เราพบอาจจะเป็นคนที่รู้จัก หรือไม่รู้จักมาก่อนเพื่อเป็นการแสดงมรรยาทและ อธิยาศัยที่ดี การทักทายจะค่อนข้างพิถีพิถัน มีคำศัพท์และวิธีพูดหลายแบบ ขึ้นอยู่กับว่าเรากำลังทักทายกับใคร รวมไปถึงเวลาที่กล่าวทักทายด้วย รูปแบบการทักทายของภาษาอังกฤษ จะเริ่มที่การกล่าวทัก แล้วตามด้วยการถามไถ่สุขภาพ หรือสารทุกข์สุก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 1

2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 1 Greeting คำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวทักทาย และตอบรับการทักทาย

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด (Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวทักทาย และตอบรับ การทักทาย Formal Greeting and Informal Greeting จากบทเรียนเปลี่ยนกันถามและตอบ

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการ

5. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 1

6. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ พูดและตอบประโยคทักทาย, แนะนำตัวเองและผู้อื่นได้
พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำศัพท์ สำนวนที่เรียนรู้ไปใช้ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

4. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			

3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานนักศึกษาที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การกล่าวลา ถือเป็นมารยาทอย่างหนึ่งที่พึงปฏิบัติเมื่อต้องลาจากคู่สนทนา การสนทนากันย่อมมีเวลาสิ้นสุด จึงต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และและความสัมพันธ์สนทนาระหว่างผู้พูดและคู่สนทนา

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 2

2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 2 Good bye คำศัพท์ ส่วนวน ประโยค

ในการกล่าวลาและตอบรับการกล่าวลา

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวกล่าวลา และตอบรับการกล่าวลา **Formal and informal Saying good bye** จากบทเรียนเปลี่ยนกันถามและตอบ และจาก **Practice these expressions and talk with your partner Leaving a place expressions**

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการ

7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 2

8. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ พูดและตอบประโยคทักทาย, แนะนำตัวเองและผู้อื่นได้

พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำศัพท์ ส่วนวนที่เรียนรู้ไปใช้ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ทำใบงานที่ไม่มาเข้าเรียนพร้อมอธิบาย

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ตามธรรมเนียมของการพบปะกับบุคคลที่เราไม่รู้จักคุ้นเคยกัน การแนะนำตัวถือเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นยิ่ง เพราะจะเป็นการปูทางไปสู่การสนทนากันในเรื่องอื่นต่อไป พอจะแบ่งกล่าวถึงลักษณะภาษาพูดในวันหนึ่งเรามีโอกาสจะพบเจอผู้คนมากมาย ทั้งคนที่เคยรู้จักอยู่แล้ว และคนใหม่ๆ ที่เพิ่งจะเข้ามาในชีวิตเราเป็นครั้งแรก โดยเฉพาะคนที่เดินทางบ่อย หรือต้องพบปะลูกค้าอยู่เป็นประจำ การแนะนำตัวจึงเป็นเรื่องที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 4
 2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่4 **Introductions**
 3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวแนะนำตนเอง **Introducing yourself and Introducing others**
 4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน (ฝึกทักษะการฟังจากซีดีประกอบเสียง)
 5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
 6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
 7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 3
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ นักศึกษาสามารถ พุดและตอบข้อมูลในชีวิตประจำวันได้ พุดและตอบเกี่ยวกับบอวัยวะในร่างกาย ตอบคำถามเรื่องสั้นจากการอ่านเรื่องได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สักงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ในปัจจุบันโทรศัพท์ที่ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญ ทั้งในชีวิตประจำวันและการดำเนินธุรกิจ การสื่อสารทางไกลโดยระบบโทรศัพท์ เป็นวิธีติดต่อสื่อสารที่ให้ความสะดวกรวดเร็วและแพร่หลายและในโลกยุคปัจจุบันที่มีการติดต่อกับชาวต่างประเทศ การเรียนรู้บทสนทนาที่เป็นภาษาสากลนับว่ามีความสำคัญมากขึ้นทุกที ทั้งนี้เพราะสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการสื่อสารข่าวสารซึ่งจะเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 4
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 4 **On the phone**
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์และสำนวนในการสนทนาทางโทรศัพท์ **Making Phone Calls, Receiving Calls and Telephone conversations**
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน (ฝึกทักษะการฟังจากซีดีประกอบเสียง)
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
7. ทำกิจกรรมรวม Activity จากกิจกรรมในใบกิจกรรม

Pair work What phone behavior bothers you? Ask your partner the questions, and check

(✓) the answers. เป็นการฝึกทักษะการพูดโดยผู้เรียนหาข้อมูลโดยการเดินสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษในห้องเรียนตามที่ผู้สอนกำหนดไว้ประมาณ 5-7 ข้อ ผู้ที่หาข้อมูลได้ครบ 3 คนแรกได้รับรางวัลคนที่ได้รองลงมาก็ชมเชยและให้กำลังใจ และนำผลสัมภาษณ์เสนอหน้าชั้นเรียน

8. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 4
 9. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ รู้และเข้าใจคำศัพท์และสำนวนในการสนทนาทางโทรศัพท์
 - 2 รู้และสามารถนำคำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการโทรศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้
 1. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคหรือสำนวนที่เกี่ยวกับการใช้โทรศัพท์ได้โทรศัพท์
 4. ฝึกปฏิบัติใช้ภาษาในการสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความข้อความที่ได้รับฝากฝากข้อความ
 5. สร้างบทสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ได้ถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน

6. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

บ้านเมืองเจริญก้าวหน้าจะมากหรือน้อย ส่วนหนึ่งสามารถดูได้จากถนนหนทาง เมื่อมีถนนหนทางมากขึ้นก็อาจจะก่อให้เกิดความสับสน หลงทาง ฉะนั้นการถาม – ตอบเรื่องทิศทาง จึงเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การสอบถามข้อมูลโดยทั่วไปจะแบ่งเป็นเรื่องใหญ่ๆ ดังนี้ การถามหาสถานที่ แหล่งที่ตั้ง และเส้นทาง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 5
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ Asking and Giving Directions
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการบอกทิศทางและการถามทิศทาง Useful phrases and Useful words

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การ ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน

1. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 4
2. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ พูดและอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองได้พูดเกี่ยวกับระบบ การศึกษาไทยได้ ตอบคำถามเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้อง เขียน Present simple ได้ ใช้ Was / Were ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การหาข้อมูล (Getting information) จากสถานการณ์ต่างๆ มากมายในปัจจุบันนี้เป็นสิ่งจำเป็นมาก เพราะบางครั้งหรือส่วนใหญ่เราจะต้องหาข้อมูลจากคนแปลกหน้า หรือต้องการข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับตารางการเดินรถ หรือเครื่องบิน ประกอบการตัดสินใจ เป็นต้น

การเสนอขายผลิตภัณฑ์ คือ การบรรยายให้เห็นคุณสมบัติการใช้งานหรือลักษณะพิเศษการเสนอขายหรือการนำเสนอสาระและบริการควรแบ่งการบรรยายออกเป็นขั้นตอน เพื่อให้ผู้ฟังและผู้อ่านจับใจความสำคัญได้ และไม่สับสน ความสำเร็จของการเสนอขายขึ้นอยู่กับวิธีการนำเสนอ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 6
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 6 **Getting information**
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการหาข้อมูล ต่างๆ **Asking about things, Giving information about things, Asking about Products and General information**
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 6
8. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟังข้อความแล้วสรุปใจความสำคัญได้ตอบคำถามเกี่ยวกับกีฬาได้ ถูกต้องพูดสื่อสารด้านกีฬาโดยนำคำศัพท์สำนวนที่เรียนรู้ไปพูดได้ถูกต้องพูดแนะนำ และตอบรับหรือปฏิเสธได้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้

ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามัคคี กตัญญูกตเวที

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

. การกล่าวชมและการตำหนิเป็นอีกหัวข้อที่นักเรียนรู้ เพราะเรามักพบเจอในชีวิตประจำวัน เช่น การชิมรสชาติอาหาร หรือการตำหนิเรื่องบริการ เป็นต้น สำหรับการกล่าวชม เราควรทำพอสมควรด้วยความจริงใจ ไม่มีมือคตติ ส่วนการกล่าวตำหนินั้นขึ้นอยู่กับสถานการณ์ อาจจะเป็นการพูดตรง ๆ เพื่อให้ยอมรับคำตำหนิเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 7
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 7 Compliments and Complaints

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ การให้คำชม การชมและการยกย่อง การให้คำตำหนิ

Giving compliments, Compliment and Praise and Giving Complaints

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน

สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน

5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก **Conversation practice** จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอน แกะไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ

1. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7
2. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ มีความสามารถในการฟังเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคคล สัญชาติ ประเทศชาติ และภาษา แล้วนำไปบอกกล่าวให้ผู้อื่นรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติได้ มีความสามารถในการสื่อสารโต้ตอบเกี่ยวกับที่ไปที่มาของบุคคลและสิ่งของได้ถูกต้องตามสากลนิยมมีความสามารถในการอ่านข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของมนุษย์ชาติและนำไปสรุปบอกกล่าวให้ผู้อื่นรู้เข้าใจ และปฏิบัติได้สามารถเขียนจดหมายและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของตนเองและมนุษย์ชาติให้ ผู้อื่นรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การติดต่อสื่อสารทางภาษาทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ของทุก ๆ คน ซึ่งหลีกเลี่ยงไม่ได้ ด้วยเหตุนี้ผู้เรียนต้องเรียนรู้คำศัพท์สำนวนเกี่ยวกับการขอคำแนะนำและให้คำแนะนำ ตลอดจนเครื่องหมายต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ซึ่งปรากฏอยู่ทั่วไปตามสถานที่ต่าง ๆ ในสาธารณชน ตามท้องถนน ชุมชน และสังคมโลก ให้เข้าใจจนสามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ด้านการทำงาน การประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 7

2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 7 Compliments and Complaints

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ การให้คำชม การชมและการยกย่อง การให้คำตำหนิ

Giving compliments, Compliment and Praise and Giving Complaints

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน

สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน

5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก Conversation practice จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ

1. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7

2. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟังแล้วสรุปความเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้พูดสื่อความและให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่ชาวต่างชาติและคนแปลกหน้าได้นำเสนอข้อมูลด้านการเดินทาง ภายในชุมชน ท้องถิ่นได้ถาม และบอกทิศทางได้บอกความหมายของคำศัพท์ที่พบเห็นตามถนนได้อ่าน คำแนะนำและเครื่องหมายต่าง ๆ ที่ปรากฏตามที่ต่าง ๆ พุดอนุญาต/ห้าม/กฎเกณฑ์ ด้วยโครงสร้างทางภาษา ได้ถูกต้องเขียนสื่อความโดยอาศัยเครื่องหมาย สัญลักษณ์ได้ด้วยความมั่นใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มีการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ในด้านความมี มนุษยสัมพันธ์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามัคคี กตัญญูกตเวที

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การกล่าวชมและการตำหนิเป็นอีกหัวข้อที่น่าเรียนรู้ เพราะเรามักพบเจอในชีวิตประจำวัน เช่น การชิมรสชาติอาหาร หรือการตำหนิเรื่องบริการ เป็นต้น สำหรับการกล่าวชม เราควรทำพอสมควรด้วยความจริงใจ ไม่มีมือคด ส่วนการกล่าวตำหนินั้นขึ้นอยู่กับสถานการณ์ อาจจะเป็นการพูดตรง ๆ เพื่อให้ยอมรับคำตำหนิเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 7

2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 7 **Compliments and Complaints**

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ การให้คำชม การชมและการยกย่อง การให้คำตำหนิ

Giving compliments, Compliment and Praise and Giving Complaints

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน

สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน

5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก **Conversation practice** จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอน
แก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ

3. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7

4. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ 1.ใช้คำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความพึงพอใจกล่าวติชมได้อย่างถูกต้อง

2. ใช้ภาษาที่เรียนในการขอโทษ และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งเสนอวิธีแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

3. เข้าใจเนื้อหาและเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันในการทำงานและแก้ไขปัญหาในการบริการดูแลลูกค้าได้

4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

5. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดแทรกอยู่ในภาษาด้วย มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูแก่เวทีย

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

โรงเรียนนับว่าเป็นศูนย์กลางในการสื่อสารภายในท้องถิ่นที่ขยายไปสู่ชุมชนและสังคมโลก ด้วยเหตุนี้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษที่สุภาพและเป็นสากลนิยม ซึ่งใช้ในการสื่อสารภายในโรงเรียน ในชั้นเรียน และภายนอกโรงเรียนจนสามารถสื่อความได้ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้านการเรียนการสอนในเนื้อหาวิชาต่างๆ สามารถอธิบายลักษณะของโรงเรียน หลักสูตร การวางแผน การเรียนและกิจกรรมต่างๆ ภายในชั้นเรียน เพื่อยังประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารด้านความเป็นอยู่ การประกอบอาชีพ การสมัครงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ให้ผู้เรียนอ่าน ‘My Classroom’ และตอบคำถามแบบฝึกหัด หลังจากนั้นให้ผู้เรียนศึกษา คำศัพท์เกี่ยวกับ School Campus แบบฝึกหัด โดยดูรูปภาพจาก Column A และเติมคำศัพท์ให้ตรงกับ รูปภาพใน Column B และตรวจสอบคำตอบพร้อมกันทั้งชั้นเรียนโดยวิธีการสุ่มเลือกให้ผู้เรียนตอบ

- ผู้เรียนอ่านเรื่อง My School แล้ว cross out คำที่เหมาะสมและถูกต้องในประโยค แบบฝึกหัด

- ครูผู้สอนอธิบายคำที่ผู้เรียน cross out เป็นรูปของ participle และขยายความคำ participle เป็น คำกริยาที่ทำหน้าที่ adjectives เป็นได้ทั้ง present participle และ past participle

2.2 ให้ผู้เรียนอ่าน Registration Form และตอบคำถามจากตัวอย่างของ Registration Form

2.3 ให้ผู้เรียนกรอกข้อมูลของตัวเองลงในแบบฟอร์มในแบบฝึกหัด เป็นงานที่มอบหมาย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามัคคี กตัญญูกตเวที

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ อ่านเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การศึกษา ความเป็นอยู่ได้

อธิบายการกรอกแบบฟอร์มการสมัครงาน และสมัครเรียนต่อในสถานศึกษาต่างๆ ได้ด้วยตนเองอ่านข้อความ แล้วตอบคำถามได้บอกความหมายของคำศัพท์ในเรื่องที่อ่านได้ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การทำงาน การสมัครงาน และการประกอบอาชีพ เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของทุกๆ คน ซึ่งจะต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่น ในด้านธุรกิจ การสมัครงาน การสัมภาษณ์ การอ่านโฆษณา การเขียนจดหมายสมัครงาน และการกรอกแบบฟอร์มประวัติส่วนตัว ตลอดจนการเรียนรู้เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่การงานต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในงานนั้นๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเลือกงานที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ งาน และตำแหน่งหน้าที่ ที่รู้จักกันทั่วไป และงานเฉพาะของแต่ละอาชีพ ให้ผู้เรียนระบุดูอาชีพโดยเดาความหมายจากประโยคที่กำหนดให้ เช่น

I write for a local newspaper. I'm newspaper reporter แบบฝึกหัด การทำงาน และเวลาการทำงาน หลังจากนั้นอ่านตารางที่ระบุถึงงานแต่ละอาชีพ และเวลาในการทำงาน

2.2 ครูผู้สอนอธิบายสำนวนที่พบในการสัมภาษณ์จากตารางในหนังสือเรียน

2.3 ให้ผู้เรียนฝึกพูดสำนวนที่ใช้ในการสัมภาษณ์งาน โดยให้สร้างสถานการณ์จำลอง แล้วทำแบบฝึกหัด

2.4 มอบหมายงานให้ผู้เรียนหาโฆษณารับสมัครงานนำมาส่งในคาบเรียนต่อไป

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามัคคี กตัญญูกตเวที

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟังและเขียนรายละเอียดของงานได้ บอกชื่ออาชีพต่าง ๆ ได้ อ่านโฆษณา อ่านคำชี้แจง หรือจดหมายต่าง ๆ แล้วปฏิบัติตามได้ถูกต้องเขียนจดหมายสมัครงานได้เขียนประวัติส่วนตัวของตัวเองได้ อ่านโฆษณาเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้ พูดสัมภาษณ์งานได้เต็มสรรพนามในงาน ประพันธ์ได้ถูกต้องทำงานที่มอบหมายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การทำงานทำ การสมัครงาน และการประกอบอาชีพ เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของทุก ๆ คน ซึ่งจะต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นในด้านธุรกิจ การสมัครงาน

การสัมภาษณ์ การอ่านโฆษณา การเขียนจดหมายสมัครงาน และการกรอกแบบฟอร์มประวัติส่วนตัว ตลอดจน การเรียนรู้เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่การงานต่าง ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในงานนั้น ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการ เลือกรงานที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ให้ผู้เรียนอ่านข้อความ โฆษณา และกราฟ แล้วตรวจสอบข้อมูลที่อยู่ในแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนเขียน จดหมายสมัครงาน

2.2 ให้ผู้เรียนดูตัวอย่าง Resume จากแผ่นใสครูผู้สอนปั่งชี้แต่ละส่วนของ Resume คำศัพท์จาก Resume ผู้เรียนเติมคำศัพท์ใน Resume จากคำที่กำหนดให้ในแบบฝึกหัด

2.3 มอบหมายงานให้ผู้เรียนเขียน Resume ของผู้เรียนเอง

2.4 ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน ตำแหน่งงาน และคุณสมบัติของงานในแต่ละ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ทักษะความสามารถ ประสบการณ์

2.5 ให้ผู้เรียนเติมบทสนทนาด้วย Who Whose ในแบบฝึกหัด และให้ฝึกใช้คำถามจากบทสนทนา

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด สนทนา จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ ใช้ เกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมในการพักผ่อนหย่อนใจ

Talking about recreation activities and sports

For example A: What are they doing?

B: They are having a barbecue.

Expressing ability

คำกริยาช่วย 'can' ในรูปแบบประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และการตอบได้

ครูยกตัวอย่างเพื่ออธิบายความหมายและรูปแบบของการใช้ can ในประโยคต่างๆ เช่น-

A: Can you play guitar?

B: Yes, I can/ No, I can't.

(Yes, I can play guitar but I can't sing a song.

Expressing likes and dislike

Talking about Likes and Dislikes

ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านการสนทนาให้ฝึกการสนทนาโต้ตอบจากแบบฝึกและการสร้างบทสนทนาขึ้นเอง รูปแบบประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ

.A: Do you like working overtime ?

B: Yes, I like working overtime

A : What kind of food do you like?

B : I like Italian food.

ให้นักเรียนอ่านตัวอย่างการใช้ Verb: like + infinitive ทั้งประโยคบอกเล่า-คำถาม และปฏิเสธ-ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ

Verb: like + infinitive/Gerund

My parents **like to go** to the cinema.

He **likes to play** tennis.

I like watching old films on TV

I like getting up early in summer. (I enjoy getting up early in summer.)

I hate dancing, so don't ask me to. (I don't like dancing.)

With an 'ing' form, 'like' means 'enjoy'

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน

สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน

5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก Conversation practice จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอน
แก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ

5. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7

6. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ อ่านโฆษณา อ่านคำชี้แจง หรือจดหมายต่างๆ แล้วปฏิบัติตามได้
ถูกต้องเขียนจดหมายสมัครงาน เขียนประวัติส่วนตัวของตนเอง อ่านโฆษณาเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้เต็ม

สรรพนามในงานประพันธ์ได้ถูกต้องทำงานที่มอบหมายได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในอนาคตได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การรู้จักนำเวลาว่างมาใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้ กิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ มีความจำเป็นอย่างยิ่งผู้สื่อสารต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้คำศัพท์ สำนวน สามารถสนทนาได้ ทั้งทางด้านกีฬา และกิจกรรมยามว่างต่างๆได้เป็นพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมตามมรรยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่างๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 8

2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 8 Sports and Recreation

ครูให้นักเรียนพูด สนทนาเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมยามว่างต่างๆ Group work โดยแบ่งเป็น กิจกรรมต่างๆ หรือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นกีฬา(various types of equipment and clothing to play different sports) หน่วยนับของกีฬาแต่ละชนิด หรือ สถานที่เล่นกีฬา ตัวอย่างเช่น.

Sports	Type of equipment and clothing	Measurement in sports
Golf:	clubs, ball	stroke
Squash		: point, game
American Football	ball, pad	point, down, quarter, half, yard
European Football	ball, net	point, meter, half
Tennis:	Racket, ball	point, game, set, match
Chess	Board, piece	move, game
Swimming	suit	length, meter
Ping Pong, Volleyball, Racket ball	ball, net	point, game
Baseball	bat, glove	point, inning, out
Boxing	gloves	round

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด สนทนา จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ เกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมในการพักผ่อนหย่อนใจ

Talking about recreation activities and sports

For example A: What are they doing?

B: They are having a barbecue.

Expressing ability

คำกริยาช่วย 'can' ในรูปแบบประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และการตอบได้
ครูยกตัวอย่างเพื่ออธิบายความหมายและรูปแบบของการใช้ can ในประโยคต่างๆ เช่น-

A: Can you play guitar?

B: Yes, I can/ No, I can't.

(Yes, I can play guitar but I can't sing a song.

Expressing likes and dislike

Talking about Likes and Dislikes

ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านการสนทนาให้ฝึกการสนทนาโต้ตอบจากแบบฝึกและการสร้างบทสนทนาขึ้นเอง
รูปแบบประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ

.A: Do you like working overtime ?

B: Yes, I like working overtime

A : What kind of food do you like?

B : I like Italian food.

ให้นักเรียนอ่านตัวอย่างการใช้ Verb: like + infinitive ทั้งประโยคบอกเล่า-คำถาม และปฏิเสธ-ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ

Verb: like + infinitive/Gerund

My parents **like to go** to the cinema.

He **likes to play** tennis.

I like watching old films on TV

I like getting up early in summer. (I enjoy getting up early in summer.)

I hate dancing, so don't ask me to. (I don't like dancing.)

With an 'ing' form, 'like' means 'enjoy'

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน

5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก Conversation practice จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอน แก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ

7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7

8. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ

1. สนทนาโต้ตอบ สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมยามว่างอื่น ๆ ได้

2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบทั้งในเรื่องของกีฬาและกิจกรรมยามว่างได้

3. เข้าใจเนื้อหา รู้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับกิจกรรมในการพักผ่อนหย่อนใจ พูดสนทนาเกี่ยวกับการ

พักผ่อนหย่อนใจ การเล่นกีฬา การบอกความสามารถ และความชอบและไม่ชอบ

และเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

5. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดแทรกอยู่ในภาษาด้วย มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความ เชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิต

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ชี้แจงนักศึกษาที่ยังไม่ส่งงาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาไม่เข้าใจ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 1 จำนวนเต็ม 35 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การรู้จักนำเวลาว่างมาใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้ กิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ มีความจำเป็นอย่างยิ่งผู้สื่อสารต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้คำศัพท์ สำนวน สามารถสนทนาได้ ทั้งทางด้านกีฬา และกิจกรรมยามว่างต่างๆ ได้เป็นพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมตามมรรยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่างๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 ครูอธิบายการใช้ exclamation และ exclamation sentence ในลักษณะที่ต่างกัน 2 แบบ และฝึกการใช้ประโยคอุทาน

2.2 จากบทความรายงานสภาพภูมิประเทศ ครูอธิบาย preposition of time ที่ปรากฏอยู่ในบทความ

2.3 ให้ผู้เรียนขีดเส้นใต้ preposition of time และตรวจสอบความถูกต้อง และอธิบายการใช้ที่ถูกต้องเพิ่มเติม

2.4 ให้ผู้เรียนทำ extra activities 'Zodiac' เพื่อเป็นการประเมินตนเองโดยใช้ราศีประจำเดือนเกิดมาช่วย

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด สนทนา จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ เกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมในการพักผ่อนหย่อนใจ

Talking about recreation activities and sports

For example A: What are they doing?

B: They are having a barbecue.

Expressing ability

คำกริยาช่วย 'can' ในรูปแบบประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และการตอบได้

ครูยกตัวอย่างเพื่ออธิบายความหมายและรูปแบบของการใช้ can ในประโยคต่างๆ เช่น-

A: Can you play guitar?

B: Yes, I can/ No, I can't.

(Yes, I can play guitar but I can't sing a song.

Expressing likes and dislike

Talking about Likes and Dislikes

ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านการสนทนาให้ฝึกการสนทนาโต้ตอบจากแบบฝึกและการสร้างบทสนทนาขึ้นเอง
รูปแบบประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ

.A: Do you like working overtime ?

B: Yes, I like working overtime

A : What kind of food do you like?

B : I like Italian food.

ให้นักเรียนอ่านตัวอย่างการใช้ Verb: like + infinitive ทั้งประโยคบอกเล่า-คำถาม และปฏิเสธ-ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ

Verb: like + infinitive/Gerund

My parents **like to go** to the cinema.

He **likes to play** tennis.

I like watching old films on TV

I like getting up early in summer. (I enjoy getting up early in summer.)

I hate dancing, so don't ask me to. (I don't like dancing.)

With an 'ing' form, 'like' means 'enjoy'

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน

สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน

5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก Conversation practice จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอน
แก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ

9. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7

10. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ การฟังและพูดตอบเกี่ยวกับลักษณะของดินฟ้าอากาศได้ถูกต้องตามสากลนิยม ความสามารถในการอ่านแล้วสรุปความเกี่ยวกับการพยากรณ์ และลักษณะของดินฟ้าอากาศได้อย่างมีทักษะ ความสามารถในการเขียนสรุปรายงานเกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ ให้ผู้อื่นได้รับรู้และเข้าใจถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ชี้แจงนักศึกษาที่ยังไม่ส่งงาน ทบทวนวัตถุประสงค์ที่จะออกข้อสอบปลายภาค เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาไม่เข้าใจ

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	✓				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	✓				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	✓				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	✓				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	✓				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	✓				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		✓			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	✓				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	✓				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชาที่ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	✓				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	✓				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	✓				
14. วิชาที่กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	✓				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	✓				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	✓				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	✓				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	✓				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	✓				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			✓		
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	✓				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	✓				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	✓				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		✓			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	✓				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		✓			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	✓				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	✓				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	✓				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		✓			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				
รวมคะแนน	140	8	12		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.57				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)