



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชา การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 20200903  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน นายธีระ โลสันทา  
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี

ชั้น ปวส.1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 08.00 – 11.00 น. ห้องเรียน 2403

ชั้น ปวส.1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 13.00 – 16.00 น. ห้องเรียน 2403

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

1. การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ
2. การนำ PDCA ไปใช้
3. การวางแผนเป้าหมายชีวิต
4. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ได้
  - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้
  - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 มิถุนายน ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การออม

1. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม
2. เป้าหมายในการออม
3. ปัจจัยสำคัญในการออม
4. การวางแผนการออม
5. การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย
6. รูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออมได้
  - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออมได้
  - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออมได้
  - 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทยได้
  - 4.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทยได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 18 มิถุนายน ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การลงทุน

1. ความหมายและลักษณะการลงทุน
2. การลงทุนทางการเงิน
3. ผลตอบแทนจากการลงทุน
4. หลักการลงทุน
5. การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์
6. การลงทุนในตราสารหนี้
7. การลงทุนในตราสารทุน
8. การลงทุนโดยทำประกันชีวิต
9. การลงทุนในกองทุน
10. การลงทุนประกอบธุรกิจ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุนได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้
  - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้
  - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุนได้
  - 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้
  - 4.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้ได้
  - 4.7 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุนได้

4.8 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยทำประกันชีวิตได้

4.9 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในกองทุนได้

4.10 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

**6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน ถึงวันที่ 29 มิถุนายน 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การลงทุน (ต่อ)

1. ความหมายและลักษณะการลงทุน
2. การลงทุนทางการเงิน
3. ผลตอบแทนจากการลงทุน
4. หลักการลงทุน
5. การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์
6. การลงทุนในตราสารหนี้
7. การลงทุนในตราสารทุน
8. การลงทุนโดยทำประกันชีวิต
9. การลงทุนในกองทุน
10. การลงทุนประกอบธุรกิจ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุนได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้
  - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้
  - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุนได้
  - 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้
  - 4.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้ได้
  - 4.7 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุนได้



4.8 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยทำประกันชีวิตได้

4.9 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในกองทุนได้

4.10 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

**6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การเป็นผู้ประกอบการ

1. ความหมายของผู้ประกอบการ
2. คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ
3. แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ
4. การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการ
5. แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ
6. หน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบได้
  - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการได้
  - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการได้
  - 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการได้
  - 4.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 9 กรกฎาคม ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาบัณฑิตระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาบัณฑิตระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน

1. การวางแผนทางการเงิน
2. หลักการวางแผนทางการเงิน
3. การจัดการทางการเงิน
4. การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนทางการเงินได้
  - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทางการเงินได้
  - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ

1. การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ
2. กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร
3. การจดทะเบียนสิทธิบัตร
4. เครื่องหมายการค้า
5. กฎหมายแรงงาน
6. กฎหมายประกันสังคม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากรได้
  - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตรได้
  - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายการค้าได้
  - 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานได้
  - 4.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายประกันสังคมได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม ถึงวันที่ 27 กรกฎาคม 2560

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ (ต่อ)

1. การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ
2. กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร
3. การจดทะเบียนสิทธิบัตร
4. เครื่องหมายการค้า
5. กฎหมายแรงงาน
6. กฎหมายประกันสังคม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการได้
- 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากรได้
- 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตรได้
- 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายการค้าได้
- 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานได้
- 4.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายประกันสังคมได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง



## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ รูปแบบแผนธุรกิจ

1. ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ
2. องค์ประกอบของแผนธุรกิจ
3. ปกหน้า สารบัญ และคำนำ
4. บทสรุปผู้บริหาร
5. ประวัติกิจการหรือภาพรวมของกิจการ
6. การวิเคราะห์สถานการณ์
7. แผนการตลาด
8. แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน
9. แผนการผลิต
10. แผนการเงิน
11. แผนฉุกเฉิน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้
  - 4.3 จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้
  - 4.4 จัดทำบทสรุปผู้บริหารได้
  - 4.5 จัดทำประวัติกิจการหรือภาพรวมของกิจการได้
  - 4.6 วิเคราะห์สถานการณ์ได้

- 4.7 จัดทำแผนการผลิตได้
- 4.8 จัดทำแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานได้
- 4.9 จัดทำแผนการผลิตได้
- 4.10 จัดทำแผนการเงินได้
- 4.11 จัดทำแผนฉุกเฉินได้
- 4.12 แสดงความรู้เกี่ยวกับภาคผนวกได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 6 สิงหาคม ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ รูปแบบแผนธุรกิจ (ต่อ)

1. ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ
2. องค์ประกอบของแผนธุรกิจ
3. ปกหน้า สารบัญ และคำนำ
4. บทสรุปผู้บริหาร
5. ประวัติกิจการหรือภาพรวมของกิจการ
6. การวิเคราะห์สถานการณ์
7. แผนการตลาด
8. แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน
9. แผนการผลิต
10. แผนการเงิน
11. แผนฉุกเฉิน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้
  - 4.3 จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้
  - 4.4 จัดทำบทสรุปผู้บริหารได้
  - 4.5 จัดทำประวัติกิจการหรือภาพรวมของกิจการได้
  - 4.6 วิเคราะห์สถานการณ์ได้

- 4.7 จัดทำแผนการผลิตได้
- 4.8 จัดทำแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานได้
- 4.9 จัดทำแผนการผลิตได้
- 4.10 จัดทำแผนการเงินได้
- 4.11 จัดทำแผนฉุกเฉินได้
- 4.12 แสดงความรู้เกี่ยวกับภาคผนวกได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาบัณฑิตชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาบัณฑิตชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร

1. การบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น
2. การเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น
3. การประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้นได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นได้
  - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงานได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โสสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม ถึงวันที่ 24 สิงหาคม 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

1. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ
2. แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. การบัญชีครัวเรือน
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้
  - 4.2 เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
  - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนได้
  - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			



6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โสสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน

1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้
2. การดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3. โอกาส และผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศ
4. สินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียน
5. การค้าระหว่างประเทศกับอาเซียน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้
  - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับโอกาสและผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทยได้
  - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับสินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียนได้
  - 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียนได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 3 กันยายน ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน (ต่อ)

1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้
2. การดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3. โอกาส และผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศ
4. สินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียน
5. การค้าระหว่างประเทศกับอาเซียน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้
  - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้
  - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับโอกาสและผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทยได้
  - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับสินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียนได้
  - 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียนได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 10 กันยายน ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่างๆ

1. ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ
2. วัตถุประสงค์ของการประกอบธุรกิจ
3. หน้าที่ในการประกอบธุรกิจ
4. โครงสร้างระบบธุรกิจ
5. รูปแบบของธุรกิจ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจได้
  - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของการประกอบธุรกิจได้
  - 4.3 บอกหน้าที่ในการประกอบธุรกิจได้
  - 4.4 อธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้
  - 4.5 วิเคราะห์ประเภทของการประกอบธุรกิจได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 17 กันยายน ถึงวันที่ 22 กันยายน 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่างๆ (ต่อ)

1. ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ
2. วัตถุประสงค์ของการประกอบธุรกิจ
3. หน้าที่ในการประกอบธุรกิจ
4. โครงสร้างระบบธุรกิจ
5. รูปแบบของธุรกิจ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจได้
  - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของการประกอบธุรกิจได้
  - 4.3 บอกหน้าที่ในการประกอบธุรกิจได้
  - 4.4 อธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้
  - 4.5 วิเคราะห์ประเภทของการประกอบธุรกิจได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง



## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 24 กันยายน ถึงวันที่ 28 กันยายน 2561

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 33 คน

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส. 1/4 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 35 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ จรรยาบรรณของนักธุรกิจ

1. ความหมายของจรรยาบรรณ
2. จรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อตนเอง
3. จรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อพนักงาน
4. จรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อลูกค้า
5. จรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
6. จรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อคู่แข่ง
7. คุณสมบัติของนักธุรกิจ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของจรรยาบรรณได้
- 4.2 อธิบายจรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อตนเองได้
- 4.3 อธิบายจรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อพนักงานได้
- 4.4 อธิบายจรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อลูกค้าได้
- 4.5 อธิบายจรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้
- 4.6 อธิบายจรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อคู่แข่งได้
- 4.7 บอกคุณสมบัติของนักธุรกิจได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา  
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>	<b>166</b>				
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>	<b>4.74</b>				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)