

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 20800201 การบริหารงานคุณภาพในองค์การ  
(Quality Administration in Organization)
2. สภาพรายวิชา วิชาชีฟพื้นฐาน
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2
4. รายวิชาพื้นฐาน -
5. เวลาศึกษา ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง และนักศึกษา  
จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์
6. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา
  1. เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการองค์การ หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต  
หลักการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และการประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ
  2. สามารถวางแผนการจัดการงานอาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการจัดการองค์การ  
การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ และกิจกรรมการบริหารงานคุณภาพและเพิ่ม  
ผลผลิต
  3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มี  
วินัย ขยันประหยัดอดทนและสามารถทำงานร่วมกัน
8. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดการองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ การ  
บริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง  
ในองค์การ กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงาน การนำกิจกรรมระบบ  
คุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ

## การแบ่งหัวข้อบทเรียน

บทเรียน ที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	<b>1. องค์กรและการจัดการองค์กร</b> 1.1 ความหมายขององค์กร 1.2 ลักษณะขององค์กร 1.3 โครงสร้างขององค์กร 1.4 ประเภทขององค์กร 1.5 เป้าหมายขององค์กร 1.6 การจัดองค์กร 1.7 ความสำคัญของการจัดองค์กร 1.8 หลักการจัดองค์กร 1.9 ขั้นตอนการจัดองค์กร	3	-
2	<b>2. การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร</b> 2.1 ความหมายของการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร 2.2 ข้อแตกต่างต่างของคำว่า ประสิทธิภาพกับประสิทธิภาพ 2.3 ปรัชญาและอุดมการณ์การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร 2.4 วิธีการใช้ตัวเกณฑ์วัดประสิทธิภาพในองค์กร 2.5 การสร้างองค์กรแห่งคุณภาพ 2.6 ความสำเร็จขององค์กรในยุคโลกาภิวัตน์	3	-
3	<b>3. วัฒนธรรมองค์กร</b> 3.1 ความหมายวัฒนธรรมองค์กร 3.2 แนวคิดวัฒนธรรมองค์กร 3.3 องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์กร 3.4 คุณลักษณะของวัฒนธรรมองค์กร 3.5 ระดับวัฒนธรรมองค์กร 3.6 การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร	3	-
4	<b>4. พฤติกรรมการทำงาน</b> 4.1 พฤติกรรมในองค์กร 4.2 ความพึงพอใจในการทำงาน 4.3 ความหมายของความพึงพอใจในการทำงาน 4.4 องค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงาน 4.5 วิธีการเพิ่มปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน 4.6 วิธีการเพิ่มปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน 4.7 การสำรวจเพื่อการวินิจฉัยงาน 4.8 งานวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจ	3	-

บทเรียน ที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
5	<b>5. การจัดการความเสี่ยง</b> 5.1 ความหมาย และประเภทของความเสี่ยง 5.2 การจัดการความเสี่ยง 5.3 แนวคิดการจัดการความเสี่ยง 5.4 การจัดการความเสี่ยงขององค์การเชิงบูรณาการตามแนวทาง COSO 5.5 การจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานของออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ 5.6 การจัดการความเสี่ยงเชิงบูรณาการตามกรอบโครงสร้าง Treasury Board of Canada 5.7 การจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานสากล ISO/DIS 31000 5.8 การจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานของ Bank for International Settlements (BASEL II)	3	-
6	<b>6. การจัดการความขัดแย้งในองค์การ</b> 6.1 ทฤษฎีความขัดแย้ง 6.2 ความหมายของความขัดแย้ง 6.3 ประเภทของความขัดแย้ง 6.4 ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการเกิดความขัดแย้ง 6.5 แนวทางการจัดการความขัดแย้ง 6.6 กระบวนการจัดการความขัดแย้งในองค์การ 6.7 วิธีการจัดการความขัดแย้ง	3	-
7	<b>7. กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในองค์การด้วยการสร้างบรรยากาศในการทำงาน</b> 7.1 ความหมายของกลยุทธ์ในองค์การ 7.2 การจัดชุดของทรัพยากรที่จะใช้งานในองค์การ 7.3 กลยุทธ์ในฐานะเป็นเครื่องมือสำหรับใช้จัดให้สภาพแวดล้อมสอดคล้องกับทรัพยากร 7.4 กลยุทธ์กับการบริหารงานที่ทรงประสิทธิภาพ 7.5 บรรยากาศในองค์การ 7.6 บรรยากาศในองค์การและความพึงพอใจในการทำงาน 7.7 การสร้างบรรยากาศในองค์การกับความก้าวหน้าของบุคลากร	6	-

บทเรียน ที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
8	8. กิจกรรมกลุ่มเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 8.1 กิจกรรม 7 ส. 8.2 กิจกรรม QCC 8.3 กิจกรรมข้อเสนอแนะปรับปรุง 8.4 กิจกรรมบำรุงรักษาแบบทวิผลทุกคนมีส่วนร่วม	3	-
9	9. กิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 9.1 การพัฒนาด้านความสามารถและทักษะในการทำงาน 9.2 การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา 9.3 การพัฒนาด้านความคิด 9.4 การพัฒนาทักษะทางสังคม	6	-
10	10. กิจกรรมการพัฒนาทีม 10.1 ความหมาย และความสำคัญของทีม และการทำงานเป็นทีม 10.2 องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม 10.3 ความขัดแย้งของทีมงาน 10.4 เทคนิคการพัฒนาทีมงาน	3	-
11	11. ความหมายและกระบวนการวางแผนพัฒนางาน 11.1 ความหมาย และความสำคัญของการวางแผน 11.2 กระบวนการวางแผนพัฒนา 11.3 การตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา	3	-
12	12. หลักการและกระบวนการบริหารงานคุณภาพ 12.1 หลักการบริหารงานคุณภาพ 12.2 กระบวนการบริหารงานคุณภาพ 12.3 การบริหารงานคุณภาพทั่วทั้งองค์การ	6	-
13	13. การดำเนินงานสู่เป้าหมายการบริหารงานคุณภาพ 13.1 การบริหารงานทรัพยากร 13.2 การผลิตหรือการให้บริการ 13.3 การวัดและตรวจสอบผลการดำเนินงาน	3	-

## จุดประสงค์การสอน

บทเรียน ที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	<b>1. องค์การและการจัดการองค์การ</b> 1.1 อธิบายความหมายขององค์การได้ 1.2 อธิบายลักษณะขององค์การได้ 1.3 บอกโครงสร้างขององค์การได้ 1.4 อธิบายประเภทขององค์การได้ 1.5 อธิบายเป้าหมายขององค์การได้ 1.6 อธิบายการจัดองค์การได้ 1.7 บอกความสำคัญของการจัดองค์การได้ 1.8 อธิบายหลักการจัดองค์การได้ 1.9 บอกขั้นตอนการจัดองค์การได้	3	-
2	<b>2. การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ</b> 2.1 บอกความหมายของการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การได้ 2.2 อธิบายข้อแตกต่างต่างของคำว่า ประสิทธิภาพกับประสิทธิผลได้ 2.3 บอกปรัชญาและอุดมการณ์การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การได้ 2.4 อธิบายวิธีใช้ตัวเกณฑ์วัดประสิทธิภาพในองค์การได้ 2.5 อธิบายการสร้างองค์การแห่งคุณภาพได้ 2.6 บอกความสำเร็จขององค์การในยุคโลกาภิวัตน์ ได้	3	-
3	<b>3. วัฒนธรรมองค์การ</b> 3.1 บอกความหมายวัฒนธรรมองค์การได้ 3.2 บอกแนวคิดวัฒนธรรมองค์การได้ 3.3 อธิบายองค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การได้ 3.4 บอกคุณลักษณะของวัฒนธรรมองค์การได้ 3.5 บอกระดับวัฒนธรรมองค์การได้ 3.6 อธิบายการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์การได้	3	-
4	<b>4. พฤติกรรมการทำงาน</b> 4.1 อธิบายพฤติกรรมในองค์การได้ 4.2 อธิบายความพึงพอใจในการทำงานได้ 4.3 อธิบายความหมายของความพึงพอใจในการทำงานได้ 4.4 บอกองค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานได้ 4.5 อธิบายวิธีการเพิ่มปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานได้ 4.6 อธิบายวิธีการเพิ่มปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานได้ 4.7 อธิบายการสำรวจเพื่อการวินิจฉัยงานได้ 4.8 บอกงานวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจได้	3	-

บทเรียน ที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
5	<p><b>5. การจัดการความเสี่ยง</b></p> <p>5.1 อธิบายความหมาย และประเภทของความเสี่ยงได้</p> <p>5.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>5.3 บอกแนวคิดการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>5.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงขององค์การเชิงบูรณาการตามแนวทาง COSO ได้</p> <p>5.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานของออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ได้</p> <p>5.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงเชิงบูรณาการตามกรอบโครงสร้าง Treasury Board of Canada ได้</p> <p>5.7 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานสากล ISO/DIS 31000 ได้</p> <p>5.8 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานของ Bank for International Settlements (BASEL II) ได้</p>	3	-
6	<p><b>6. การจัดการความขัดแย้งในองค์กร</b></p> <p>6.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีความขัดแย้งได้</p> <p>6.2 อธิบายความหมายของความขัดแย้งได้</p> <p>6.3 บอกประเภทของความขัดแย้งได้</p> <p>6.4 วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งได้</p> <p>6.5 บอกแนวทางการจัดการความขัดแย้งได้</p> <p>6.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการความขัดแย้งในองค์กรได้</p> <p>6.7 บอกวิธีการจัดการความขัดแย้งได้</p>	3	-
7	<p><b>7. กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในองค์กรด้วยการสร้างบรรยากาศในการทำงาน</b></p> <p>7.1 อธิบายความหมายของกลยุทธ์ในองค์กร</p> <p>7.2 บอกการจัดชุดของทรัพยากรที่จะใช้งานในองค์กร</p> <p>7.3 อธิบายกลยุทธ์ในฐานะเป็นเครื่องมือสำหรับใช้จัดให้สภาพแวดล้อมสอดคล้องกับทรัพยากร</p> <p>7.4 อธิบายกลยุทธ์กับการบริหารงานที่ทรงประสิทธิภาพ</p> <p>7.5 บอกบรรยากาศในองค์กร</p> <p>7.6 อธิบายบรรยากาศในองค์กรและความพึงพอใจในการทำงาน</p> <p>7.7 อธิบายการสร้างบรรยากาศในองค์กรกับความก้าวหน้าของบุคลากร</p>	6	-

บทเรียน ที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
8	<b>8. กิจกรรมกลุ่มเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</b> 8.1 จำลองสถานการณ์ กิจกรรม 7 ส. ได้อย่างถูกต้อง 8.2 จำลองสถานการณ์ กิจกรรม QCC ได้อย่างถูกต้อง 8.3 จำลองสถานการณ์ กิจกรรมข้อเสนอแนะปรับปรุง ได้อย่างถูกต้อง 8.4 จำลองสถานการณ์ กิจกรรมบำรุงรักษาแบบทวิผลทุกคนมีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้อง	3	-
9	<b>9. กิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</b> 9.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาด้านความสามารถและทักษะในการทำงาน 9.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญาได้ 9.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาด้านความคิดได้ 9.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสังคมได้	6	-
10	<b>10. กิจกรรมการพัฒนาทีม</b> 10.1 อธิบายความหมาย และความสำคัญของทีม และการทำงานเป็นทีมได้ 10.2 บอกองค์ประกอบของการทำงานเป็นทีมได้ 10.3 อธิบายความขัดแย้งของทีมงานได้ 10.4 บอกเทคนิคการพัฒนาทีมงานได้	3	-
11	<b>11. ความหมายและกระบวนการวางแผนพัฒนางาน</b> 11.1 อธิบายความหมาย และความสำคัญของการวางแผนได้ 11.2 อธิบายกระบวนการวางแผนพัฒนาได้ 11.3 ตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหาได้	3	-
12	<b>12. หลักการและกระบวนการบริหารงานคุณภาพ</b> 12.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารงานคุณภาพได้ 12.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานคุณภาพได้ 12.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพทั่วทั้งองค์การได้	6	-
13	<b>13. การดำเนินงานสู่เป้าหมายการบริหารงานคุณภาพ</b> 13.1 อธิบายการบริหารงานทรัพยากรได้ 13.2 อธิบายการผลิตหรือการให้บริการได้ 13.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวัดและตรวจสอบผลการดำเนินงานได้	3	-

## การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 13 หน่วย แยกได้ 13 บทเรียน การวัดผลและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 4 ส่วน  
โดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนน ดังนี้
  - 1.1 ผลงานที่มอบหมาย 30 คะแนน หรือ ร้อยละ 30
  - 1.2 การพิจารณาจากจิตพิสัย ความตั้งใจ การเข้าร่วมกิจกรรม การมาเรียน การแต่งกาย มารยาทในห้องเรียน 10 คะแนน หรือร้อยละ 10
  - 1.3 สอบกลางภาค 30 คะแนน หรือร้อยละ 30
  - 1.4 สอบปลายภาค 30 คะแนน หรือร้อยละ 30
2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา ผู้ที่ผ่านรายวิชานี้จะต้อง
  - 2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
  - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
  - 2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค
3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน
  - 3.1 พิจารณาเกณฑ์ฝ่ายรายวิชา ตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน F
  - 3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน D
คะแนนอยู่ต่ำกว่าร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน F



## ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน  ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	องค์การและการจัดการ	5	1	1	1	-	2
2	การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ	5	1	1	1	-	2
3	วัฒนธรรมองค์การ	4	1	1	1	-	1
4	พฤติกรรมการทำงาน	4	1	1	1	-	1
5	การจัดการความเสี่ยง	5	1	1	1	-	2
6	การจัดการความขัดแย้งในองค์การ	5	1	1	1	-	2
7	กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในองค์การด้วยการสร้างบรรยากาศในการทำงาน	5	1	1	1	-	2
8	กิจกรรมกลุ่มเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	5	1	1	1	-	2
9	กิจกรรมการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	5	1	1	1	-	2
10	กิจกรรมการพัฒนาทีม	5	1	1	1	-	2
11	ความหมายและกระบวนการการวางแผนพัฒนางาน	4	1	1	1	-	1
12	หลักการและกระบวนการบริหารงานคุณภาพ	4	1	1	1	-	1
13	การดำเนินงานสู่เป้าหมายการบริหารงานคุณภาพ	4	1	1	1	-	1
	<b>รวมคะแนนรายหน่วย</b>						
ก	<b>คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)</b>	<b>60</b>					
ข	<b>คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)</b>	<b>30</b>					
ค	<b>คะแนนจิตพิสัย</b>	<b>10</b>					
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100</b>					

## กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 61	1-4	<b>1. องค์การและการจัดการองค์การ</b> 1.1 ความหมายขององค์การ 1.2 ลักษณะขององค์การ 1.3 โครงสร้างขององค์การ 1.4 ประเภทขององค์การ 1.5 เป้าหมายขององค์การ 1.6 การจัดองค์การ 1.7 ความสำคัญของการจัดองค์การ 1.8 หลักการจัดองค์การ 1.9 ขั้นตอนการจัดองค์การ	
2	13 พ.ย. 61	5-8	<b>2. การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ</b> 2.1 ความหมายของการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ 2.2 ข้อแตกต่างต่างของคำว่า ประสิทธิภาพกับประสิทธิภาพ 2.3 ปรัชญาและอุดมการณ์การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ 2.4 วิธีการใช้ตัวเกณฑ์วัดประสิทธิภาพในองค์การ 2.5 การสร้างองค์การแห่งคุณภาพ 2.6 ความสำเร็จขององค์การในยุคโลกาภิวัตน์	
3	20 พ.ย. 61	9-12	<b>3. วัฒนธรรมองค์การ</b> 3.1 ความหมายวัฒนธรรมองค์การ 3.2 แนวคิดวัฒนธรรมองค์การ 3.3 องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การ 3.4 คุณลักษณะของวัฒนธรรมองค์การ 3.5 ระดับวัฒนธรรมองค์การ 3.6 การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์การ	
4	27 พ.ย. 61	13-16	<b>4. พฤติกรรมการทำงาน</b> 4.1 พฤติกรรมในองค์การ 4.2 ความพึงพอใจในการทำงาน 4.3 ความหมายของความพึงพอใจในการทำงาน 4.4 องค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงาน 4.5 วิธีการเพิ่มปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน 4.6 วิธีการเพิ่มปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน 4.7 การสำรวจเพื่อการวินิจฉัยงาน 4.8 งานวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจ	

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
5	4 ธ.ค. 61	17-20	<b>5. การจัดการความเสี่ยง</b> 5.1 ความหมาย และประเภทของความเสี่ยง 5.2 การจัดการความเสี่ยง 5.3 แนวคิดการจัดการความเสี่ยง 5.4 การจัดการความเสี่ยงขององค์การเชิงบูรณาการตามแนวทาง COSO 5.5 การจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานของออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ 5.6 การจัดการความเสี่ยงเชิงบูรณาการตามกรอบโครงสร้าง Treasury Board of Canada 5.7 การจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานสากล ISO/DIS 31000 5.8 การจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานของ Bank for International Settlements (BASEL II)	
6	11 ธ.ค. 61	21-24	<b>6. การจัดการความขัดแย้งในองค์การ</b> 6.1 ทฤษฎีความขัดแย้ง 6.2 ความหมายของความขัดแย้ง 6.3 ประเภทของความขัดแย้ง 6.4 ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการเกิดความขัดแย้ง 6.5 แนวทางการจัดการความขัดแย้ง 6.6 กระบวนการจัดการความขัดแย้งในองค์การ 6.7 วิธีการจัดการความขัดแย้ง	
7	18 ธ.ค. 61	25-28	<b>7. กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในองค์การด้วยการสร้างบรรยากาศในการทำงาน</b> 7.1 ความหมายของกลยุทธ์ในองค์การ 7.2 การจัดชุดของทรัพยากรที่จะใช้งานในองค์การ 7.3 กลยุทธ์ในฐานะเป็นเครื่องมือสำหรับใช้จัดให้สภาพแวดล้อมสอดคล้องกับทรัพยากร	
8	25 ธ.ค. 61	29-32	<b>7. กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในองค์การด้วยการสร้างบรรยากาศในการทำงาน (ต่อ)</b> 7.4 กลยุทธ์กับการบริหารงานที่ทรงประสิทธิภาพ 7.5 บรรยากาศในองค์การ 7.6 บรรยากาศในองค์การและความพึงพอใจในการทำงาน 7.7 การสร้างบรรยากาศในองค์การกับความก้าวหน้าของบุคลากร	

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
9	1 ม.ค. 62	-	สอบกลางภาค	
10	8 ม.ค. 62	33-36	8. กิจกรรมกลุ่มเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 8.1 กิจกรรม 7 ส. 8.2 กิจกรรม QCC 8.3 กิจกรรมข้อเสนอแนะปรับปรุง 8.4 กิจกรรมบำรุงรักษาแบบทวิผลทุกคนมีส่วนร่วม	
11	15 ม.ค. 62	37-40	9. กิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 9.1 การพัฒนาด้านความสามารถและทักษะในการทำงาน 9.2 การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา	
12	22 ม.ค. 62	41-44	9. กิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน(ต่อ) 9.3 การพัฒนาด้านความคิด 9.4 การพัฒนาทักษะทางสังคม	
13	29 ม.ค. 62	45-48	10. กิจกรรมการพัฒนาทีม 10.1 ความหมาย และความสำคัญของทีม และการทำงานเป็นทีม 10.2 องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม 10.3 ความขัดแย้งของทีมงาน 10.4 เทคนิคการพัฒนาทีมงาน	
14	5 ก.พ. 62	49-52	11. ความหมายและกระบวนการวางแผนพัฒนางาน 11.1 ความหมาย และความสำคัญของการวางแผน 11.2 กระบวนการวางแผนพัฒนา 11.3 การตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา	
15	12 ก.พ. 62	53-56	12. หลักการและกระบวนการบริหารงานคุณภาพ 12.1 หลักการบริหารงานคุณภาพ 12.2 กระบวนการบริหารงานคุณภาพ	
16	19 ก.พ. 62	57-60	12. หลักการและกระบวนการบริหารงานคุณภาพ (ต่อ) 12.3 การบริหารงานคุณภาพทั่วทั้งองค์กร	
17	26 ก.พ. 62	61-64	13. การดำเนินงานสู่เป้าหมายการบริหารงานคุณภาพ 13.1 การบริหารงานทรัพยากร 13.2 การผลิตหรือการให้บริการ 13.3 การวัดและตรวจสอบผลการดำเนินงาน	
18	4 มี.ค. 62	-	สอบปลายภาค	

## บรรณานุกรม

สิฐธากร ชูทรัพย์ และคณะ. (2558). การบริหารงานคุณภาพในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 1. จังหวัดหวัดที่พิมพ์  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์ จำกัด