



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัส 1030 7126 วิชา ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

จัดทำโดย

อาจารย์ วัชรภรณ์ เครือพันธ์

สาขาวิชา สถาปัตยกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เล่มนี้ เป็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2552 โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะในภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษามากที่สุด มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถตาม จุดมุ่งหมายทางการศึกษา 3 ด้านคือ ด้านพุทฺทพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

ลงชื่อ.....

(นางสาววัชรภรณ์ เครือพันธ์)

ตำแหน่งอาจารย์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 1030 7126 ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา อุตสาหกรรม
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ วัชรภรณ์ เครือพันธ์
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) -
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
8.สถานที่เรียน สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 1030 7126 วิชา ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม จำนวน 2 หน่วยกิต
 ชั้น ปวช. 3 สาขาสถาปัตยกรรม

การเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(30)	ด้านจิตพิสัย(20)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (10)	ความเข้าใจ(10)	นำไปใช้(10)	วิเคราะห์(10)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. แบบของสวน และประวัติการจัดสวน	2	2	2	-	-	-	3	3	11	3	1
2. การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวน	1	1	1	2	-	-	3	3	11	3	2
3. การวิเคราะห์บริเวณเพื่อการจัดสวน	2	1	2	2	2	2	4	2	16	5	2
4. องค์ประกอบของสวน	1	1	1	1	1	1	4	2	12	4	2
5. หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	1	1	1	1	1	1	4	2	12	4	2
6. การบำรุงรักษาสวน	1	1	1	1	1	1	4	2	12	4	2
7. การจัดสวนถาด	1	1	1	1	-	-	3	2	9	2	2
8. การประมาณราคางานจัดสวน	1	1	1	1	-	-	3	2	9	2	2
รวมคะแนน	10	10	10	10	10	10	30	20	100		
ลำดับความสำคัญ											

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 1030 7126 ชื่อวิชา ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 แบบของสวน และประวัติการจัดสวน	1. สวนประเภทต่างๆ 2. ประวัติการจัดสวน
หน่วยการสอนที่ 2 การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวน	1. การเลือกพรรณไม้ยืนต้น 2. การเลือกพรรณไม้พุ่ม 3. การเลือกพรรณคลุมดิน
หน่วยการสอนที่ 3 การวิเคราะห์บริเวณเพื่อการจัดสวน	1. การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ 2. การวิเคราะห์สภาพบริบทโดยรอบ
หน่วยการสอนที่ 4 องค์ประกอบของสวน	1. องค์ประกอบของสวนประเภทต่างๆ
หน่วยการสอนที่ 5 หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	1. หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ
หน่วยการสอนที่ 6 การบำรุงรักษาสวน	1. หลักการ การบำรุงรักษาสวน 2. การฝึกการบำรุงรักษาสวน
หน่วยการสอนที่ 7 การจัดสวนถาด	1. หลักการ การจัดสวนถาด 2. การฝึกจัดสวนถาด
หน่วยการสอนที่ 8 การประมาณราคางานจัดสวน	1. การฝึกการประมาณราคางานจัดสวน

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1.จุดประสงค์รายวิชา 1.1 เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการออกแบบสวน และบริเวณ 1.2 เพื่อให้มีการออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ในบริเวณบ้านขนาดเล็ก 1.3 เพื่อให้มีทัศนียภาพที่ดี ในการทำงานมีความประณีตเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
2.มาตรฐานรายวิชา 2.1 เข้าใจหลักการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมในพื้นที่ขนาดเล็ก 2.2 ออกแบบเขียนแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมในพื้นที่ขนาดเล็ก 2.3 เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และพันธุ์ไม้ ในการงานภูมิสถาปัตยกรรมได้เหมาะสม
3.คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับความหมายขอบเขตของงานภูมิสถาปัตยกรรมรูปแบบประเภทของสวนหลักการออกแบบบริเวณบ้าน ออกแบบเขียนแบบจัดสวนบริเวณบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 17 ชั่วโมง	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 51	การศึกษาด้วยตนเอง 68 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- การตรงต่อเวลา- ความรับผิดชอบต่องานและหน้าที่- ความรับผิดชอบการดูแลรักษาต่อห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ฝึกปฏิบัติ
- ค้นคว้าหาข้อมูล

1.3 วิธีการประเมินผล

- ถาม ตอบ
- ทดสอบย่อย
- แสดงขั้นตอน วิธีปฏิบัติ

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- เรียนรู้การใช้วัสดุสำนักงาน และวัสดุอย่างคุ้มค่า
- เรียนรู้การดำเนินธุรกิจด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความมีเหตุผล

ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกเหนือจากคุณลักษณะด้านความประมาณ ยังมีคุณลักษณะด้านความมีเหตุผล ที่ หมายถึง การพิจารณาที่จะดำเนินงานใดๆ ด้วยความถี่ถ้วน รอบคอบ ไม่ย่อท้อ ไร้อคติ คำนึงถึงเหตุ และปัจจัยแวดล้อมทั้งหมด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องดี งาน เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์และความสุข โดยจากการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น สามารถนำมาประยุกต์ให้เข้ากับการทำงานคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้

เงื่อนไขคุณธรรม

ปลูกฝังการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ด้วยความซื่อสัตย์ และความประณีต

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ถาม ตอบ
- ปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ถ้ามตบ
- ตรวจซ้่นงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถเข้าใจ หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ถ้าม ตบ
- ปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ถ้าม ตบ
- ตรวจซ้่นงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบ ส่งงานตรงต่อเวลา

4.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ถ้าม ตบ
- ปฏิบัติ

วิธีการประเมินผล

- ถ้าม ตบ
- ตรวจซ้่นงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- สามารถเข้าใจและประยุกต์ข้อมูลใหม่ที่ถูกต้องได้

5.2 วิธีการสอน

- ถ้าม ตบ

- ปฏิบัติ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ถาม ตอบ
- ตรวจชิ้นงาน

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ ใช้	หมาย เหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	บรรยาย : แนะนำรายวิชา อธิบายวิธีการเรียนการสอน การให้คะแนน เกณฑ์ในการ ประเมินผลการเรียน ตัวอย่าง การออกภูมิสถาปัตยกรรม	1	3	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ ยกตัวอย่างภาพประกอบ บรรยาย อภิปรายและ มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้า ถามตอบ	
2	แบบของสวน และประวัติการจัด สวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
3	การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
4	การวิเคราะห์บริเวณเพื่อการจัด สวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
5	องค์ประกอบของสวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
6	หลักการออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรม	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
7	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
8	การบำรุงรักษาสวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
9	สอกลงภาค				
10	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม (สวนแบบเป็นทางการ)	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
11	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	

	(สวนแบบธรรมชาติ)				
12	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม (สวนน้ำ)	1	3	บรรยาย / ใ้งาน / แบบตัวอย่าง	
13	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม (สวนในพื้นที่ขนาดเล็ก หรือ ดาดฟ้า)	1	3	บรรยาย / ใ้งาน / แบบตัวอย่าง	
14	การจัดสวนถาด	1	3	บรรยาย / ใ้งาน / แบบตัวอย่าง	
15	การประมาณราคางานจัดสวน	1	3	บรรยาย / ใ้งาน / แบบตัวอย่าง	
16	นำเสนอผลงาน				
17	สอบปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ใ้งาน / การถามตอบในชั้นเรียน / กิจกรรมกลุ่ม จิตพิสัย	1 – 16	50 %
	1 – 16	10 %
สอบกลางภาค	9	20 %
สอบปลายภาค	16	20 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก - การออกแบบและเทคโนโลยีการก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม
6.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ -