



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา ๓ D

วิชา กฎหมายพาณิชย์ รหัสวิชา ๑๐๒๐๐๗๐๑
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๒
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสุนิสา นนจันทร์
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
ชั้น ปวช.๒ จำนวนเต็ม ๓๑ คน ห้องเรียน ๑๑๐๑
นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด
ชั้น ปวช.๒ จำนวนเต็ม ๖ คน ห้องเรียน ๑๑๐๑
เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน ถึงวันที่ 7 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 28 คน ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บุคคล

1.1. บุคคลธรรมดา

- 1.1.1. สภาพบุคคล สิทธิของทารก และวันเกิด
- 1.1.2. การสิ้นสุดสภาพบุคคล
- 1.1.3. สิ่งประกอบเป็นสภาพบุคคล

1.2. นิติบุคคล

- 1.2.1. ประเภทของนิติบุคคล
- 1.2.2. สิทธิหน้าที่ของนิติบุคคล
- 1.2.3. ภูมิลำเนาของนิติบุคคล
- 1.2.4. การบริหารจัดการนิติบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 เข้าใจและอธิบายความหมายของบุคคลในทางกฎหมายได้
 - 4.2 อธิบายความแตกต่างระหว่างบุคคลธรรมดากับนิติบุคคลได้
 - 4.3 อธิบายสภาพบุคคล สิ่งประกอบสภาพบุคคลและการสิ้นสุดสภาพบุคคลได้
 - 4.4 อธิบายการเกิดขึ้นของนิติบุคคลและประเภทของนิติบุคคลได้
 - 4.5 อธิบายสิทธิหน้าที่และภูมิลำเนาของนิติบุคคลได้
 - 4.6 เข้าใจและอธิบายวิธีการบริหารจัดการนิติบุคคลได้
 - 4.7 นำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาการดำรงชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน ถึงวันที่ 14 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 28 คน ขาดเรียน 3 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 1 คน ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ นิติกรรม

1. ลักษณะทั่วไปของนิติกรรม
2. ความสามารถของบุคคลในการทำนิติกรรม
3. แบบแห่งนิติกรรม
4. วัตถุประสงค์ของนิติกรรม
5. การแสดงเจตนาของผู้ทำนิติกรรม
6. ผลของความไม่สมบูรณ์แห่งนิติกรรม
7. อายุความ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะทั่วไปของนิติกรรมได้
 - 4.2 อธิบายเรื่องความสามารถของบุคคลในการทำนิติกรรมได้
 - 4.3 อธิบายเรื่องแบบแห่งนิติกรรมได้
 - 4.4 อธิบายถึงการแสดงเจตนาของผู้ทำนิติกรรมได้
 - 4.5 อธิบายความหมายของโมฆกรรมและโมฆียกรรมได้
 - 4.6 อธิบายความหมายของคำว่า อายุความได้
 - 4.7 นำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาการดำรงชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 มิถุนายน ถึงวันที่ 21 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สัณญา

1. สาระสำคัญของสัณญา
2. ความสมบูรณ์แห่งสัณญา
3. การก่อให้เกิดสัณญา
4. ประเภทของสัณญา
5. การเลิกสัณญา
6. ประโยชน์ของสัณญาเป็นลายลักษณ์อักษรและการเขียนสัณญา

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายสาระสำคัญของสัณญาได้
 - 4.2 อธิบายการเกิดขึ้นของสัณญาได้
 - 4.3 อธิบายเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของสัณญาได้
 - 4.4 สามารถเขียนสัณญาง่าย ๆ ได้
 - 4.5 นำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาค่าจริงชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน ถึงวันที่ 28 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 27 คน ขาดเรียน 4 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หนี้

1. ความหมายและองค์ประกอบคำว่าหนี้
 - 1.1 ความหมายของคำว่าหนี้
 - 1.2 องค์ประกอบคำว่าหนี้
2. ป่อเกิดแห่งหนี้
3. วัตถุประสงค์แห่งหนี้
4. การเรียกร้องให้ลูกหนี้ชำระหนี้
5. ความระงับแห่งหนี้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 เข้าใจและสามารถอธิบายกฎหมายลักษณะหนี้ได้
 - 4.2 อธิบายความหมายคำว่าหนี้และวัตถุประสงค์แห่งหนี้ได้
 - 4.3 อธิบายเหตุแห่งการเกิดหนี้หรือป่อเกิดแห่งหนี้ได้
 - 4.4 อธิบายวิธีการเรียกร้องให้ลูกหนี้ชำระหนี้ได้
 - 4.5 อธิบายว่าเมื่อหนี้เกิดขึ้นแล้วมีทางระงับได้ด้วยวิธีใดบ้าง
 - 4.6 นำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาค่าจ้างชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม ถึงวันที่ 5 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 31 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ชื้อขาย

1. ความหมายและองค์ประกอบที่สำคัญของสัญญาซื้อขาย
2. ทรัพย์สินที่ซื้อขายกันได้
3. หลักเกณฑ์การซื้อขาย
4. คำมั่นจะซื้อหรือจะขาย
5. การโอนกรรมสิทธิ์
6. หน้าที่และความรับผิดของผู้ขาย
7. หน้าที่และความรับผิดของผู้ซื้อ
8. การซื้อขายเฉพาะบางอย่าง
9. อายุความ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและองค์ประกอบที่สำคัญของสัญญาซื้อขายได้
 - 4.2 ระบุประเภททรัพย์สินที่ซื้อขายกันได้และไม่ได้
 - 4.3 อธิบายถึงหลักเกณฑ์การซื้อขายทรัพย์สินประเภทสังหาริมทรัพย์และอสังหาริมทรัพย์ได้
 - 4.4 อธิบายลักษณะของคำมั่นจะซื้อหรือจะขายและผลของคำมั่นได้
 - 4.5 อธิบายเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินและข้อยกเว้นได้
 - 4.6 อธิบายถึงหน้าที่และความรับผิดของผู้ขายและผู้ซื้อได้
 - 4.7 อธิบายความหมายของสัญญาขายฝากได้
 - 4.8 อธิบายเกี่ยวกับอายุความการซื้อขายได้
 - 4.9 นำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาการดำรงชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 8 กรกฎาคม ถึงวันที่ 12 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 3 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แลกเปลี่ยน-ให้

1.1 แลกเปลี่ยน

- 1.1.1 ความหมายของคำแลกเปลี่ยน
- 1.1.2 ลักษณะสำคัญของแลกเปลี่ยน
- 1.1.3 บทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 1.1.4 การเพิ่มเงินในการแลกเปลี่ยน

1.2 ให้

- 1.2.1 ลักษณะสำคัญของการให้
- 1.2.2 จะให้หรือค้ำประกันว่าจะให้
- 1.2.3 การให้อันมีค่าภาระติดพัน
- 1.2.4 การถอนคืนการให้
- 1.2.5 การให้อันเป็นผลต่อเมื่อผู้ให้ตาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและลักษณะของการแลกเปลี่ยนและให้ได้
 - 4.2 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนและการชดเชย โดยการเพิ่มเงินได้
 - 4.3 อธิบายความหมายของคำว่าจะให้ ค้ำประกันว่าจะให้ การให้อันมีภาระติดพันได้
 - 4.4 อธิบายการถอนคืนการให้ และการถอนคืนการให้เพราะเหตุเนรคุณได้
 - 4.5 อธิบายการให้จะเป็นผลต่อเมื่อผู้ให้ตายได้
 - 4.6 นำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาการดำรงชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม ถึงวันที่ 19 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 31 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 4 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เช่าทรัพย์สิน-เช่าซื้อ

1.1 เช่าทรัพย์สิน

- 1.1.1 ลักษณะสำคัญของสัญญาเช่าทรัพย์สิน
- 1.1.2 หลักเกณฑ์การทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน
- 1.1.3 ลำดับสิทธิของผู้เช่าที่อยู่อาศัยมูลสัญญาเช่าต่างราย
- 1.1.4 กำหนดระยะเวลาเช่าทรัพย์สิน
- 1.1.5 การโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่เช่า
- 1.1.6 การเช่าช่วง
- 1.1.7 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่า
- 1.1.8 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่า
- 1.1.9 ความระงับแห่งสัญญาเช่า

1.2 เช่าซื้อ

- 1.2.1 ความหมายของสัญญาเช่าซื้อ
- 1.2.2 สิทธิหน้าที่ของผู้เช่าและผู้ให้เช่า
- 1.2.3 ผลการผินัดสัญญาเช่าซื้อ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะสำคัญ และหลักเกณฑ์การทำสัญญาเช่าทรัพย์สินได้
 - 4.2 อธิบายสิทธิของผู้เช่าที่อยู่อาศัยมูลสัญญาเช่าต่างรายได้
 - 4.3 อธิบายระยะเวลาการเช่าอสังหาริมทรัพย์ การเช่าสวน เช่านาได้
 - 4.4 อธิบายเกี่ยวกับผลของสัญญาเช่าเมื่อมีการโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่เช่าได้
 - 4.5 อธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่าและผู้เช่าได้

4.6 อธิบายลักษณะของสัญญาเช่าซื้อ สิทธิหน้าที่ของผู้ให้เช่า ผู้เช่าและผลการผิदनสัญญาเช่าซื้อได้

4.7 นำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาการดำรงชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม ถึงวันที่ 26 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 31 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ จ้างทำของ

1. ลักษณะสำคัญของการจ้างทำของ
2. แบบของสัญญาจ้างทำของ
3. สิทธิและหน้าที่ของผู้ว่าจ้างและผู้รับจ้าง
4. การส่งมอบและความรับผิดชอบหลังส่งมอบงาน
5. อายุความ
6. ความระงับแห่งสัญญาจ้างทำของ
7. ความเหมือนและแตกต่างลักษณะจ้างทำของกับจ้างแรงงาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะสำคัญของสัญญาจ้างทำของได้
 - 4.2 อธิบายสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาแต่ละฝ่ายในการจ้างทำของได้
 - 4.3 อธิบายความเหมือนและแตกต่างกันระหว่างจ้างทำของกับจ้างแรงงานได้
 - 4.4 นำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาค่าจ้างรายวันและงานอาชีพธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ รับชน

1. บทนำ
2. รับชนของ
 - 2.1 ลักษณะการรับชนของ
 - 2.2 หน้าที่ของผู้ขนส่ง
 - 2.3 ความรับผิดชอบของผู้ขนส่งสิ้นสุดลง
3. รับชนคนโดยสาร
 - 3.1 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง
 - 3.2 หน้าที่ของคนโดยสาร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะของสัญญารับชนของได้
 - 4.2 อธิบายเกี่ยวกับคู่สัญญาการรับชนของ และหน้าที่และความรับผิดชอบของคู่สัญญาได้
 - 4.3 อธิบายเกี่ยวกับคู่สัญญาการรับชนคนโดยสาร และหน้าที่ความรับผิดชอบได้
 - 4.4 แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 5 สิงหาคม ถึงวันที่ 9 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ยืม

1. ลักษณะทั่วไปของสัญญายืม
2. ยืมใช้คงรูป
3. ยืมใช้สิ้นเปลือง
4. กู้ยืมเงิน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายได้ว่ายืมมีลักษณะสำคัญอย่างไร
 - 4.2 เปรียบเทียบลักษณะยืมใช้คงรูป และยืมใช้สิ้นเปลือง
 - 4.3 อธิบายหลักการกู้ยืมเงินกันเกินกว่าสองพันบาทขึ้นไป
 - 4.4 อธิบายสาระสำคัญที่จะทำให้สัญญากู้ยืมเงินสมบูรณ์และบังคับตามกฎหมายได้
 - 4.5 สามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาค่าดำรงชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 12 สิงหาคม ถึงวันที่ 16 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ค้ำประกัน

1. ลักษณะสำคัญของสัญญาค้ำประกัน
2. ค้ำประกันมีได้แต่เฉพาะหนี้อันสมบูรณ์
3. ผู้รับเงื่อนไขและผู้ค้ำประกันหลายคน
4. ความรับผิดชอบและสิทธิของผู้ค้ำประกัน
5. ความระงับของสัญญาค้ำประกัน
6. ข้อปฏิบัติในการทำสัญญาค้ำประกัน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะสำคัญของสัญญาค้ำประกันได้
 - 4.2 อธิบายความหมายของคำว่าผู้รับเงื่อนไขและผู้ค้ำประกันหลายคนได้
 - 4.3 อธิบายเกี่ยวกับความรับผิดชอบและสิทธิของผู้ค้ำประกันได้
 - 4.4 อธิบายเกี่ยวกับการระงับสัญญาค้ำประกันได้
 - 4.5 ให้คำแนะนำและข้อพึงระวังในการทำสัญญาค้ำประกันได้
 - 4.6 สามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปแก้ปัญหาการดำรงชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 19 สิงหาคม ถึงวันที่ 23 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ จำนวน

1. ลักษณะสำคัญของจำนอง
2. หลักเกณฑ์การจำนอง
3. สิทธิจำนองครอบเพียงใด
4. สิทธิ และหน้าที่ของผู้จำนองและผู้รับจำนอง
 - 4.1 สิทธิของผู้จำนอง
 - 4.2 สิทธิของผู้รับจำนอง
5. การบังคับจำนอง
6. ความระงับแห่งสัญญาจำนอง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะสำคัญของจำนองได้
 - 4.2 อธิบายหลักเกณฑ์การจำนองได้
 - 4.3 อธิบายสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาได้
 - 4.4 อธิบายวิธีการบังคับจำนองได้
 - 4.5 อธิบายความระงับแห่งสัญญาจำนองได้
 - 4.6 แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 26 สิงหาคม ถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ จำนำ

1. ความหมายและลักษณะสำคัญของจำนำ
2. ททรัพย์ที่จำนำครอบเพียงใด
3. การจำนำสิทธิที่มีตราสาร
4. สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนำและผู้จำนำ
5. การบังคับจำนำ
6. ความระงับสิ้นไปของสัญญาจำนำ
7. อายุความเรียกค่าเสียหายและค่าใช้จ่าย
8. กฎหมายลักษณะจำนำตามพระราชบัญญัติโรงรับจำนำ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะของบัญชีต้นทุนงานสั่งทำได้
 - 4.2 บันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุนงานสั่งทำได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของจำนำได้
- 4.2 อธิบายเกี่ยวกับทรัพย์ที่สามารถจำนำได้
- 4.3 อธิบายสิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนำและผู้จำนำได้
- 4.4 อธิบายการบังคับจำนำ และความระงับสิ้นไปของสัญญาจำนำได้
- 4.5 อธิบายกฎหมายลักษณะจำนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงรับจำนำได้
- 4.6 แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 2 กันยายน ถึงวันที่ 6 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ฝากทรัพย์

1. ลักษณะของสัญญาฝากทรัพย์
2. แบบแห่งนิติกรรมสัญญาฝากทรัพย์
3. ข้อสันนิษฐานการฝากทรัพย์โดยมีบำเหน็จ
4. หน้าที่ของผู้รับฝาก
5. การคืนทรัพย์สินที่ฝาก
6. วิธีเฉพาะการฝากเงินและฝากของในโรงแรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะของสัญญาฝากทรัพย์และแบบในการทำนิติกรรมสัญญาฝากทรัพย์ได้
 - 4.2 อธิบายการฝากทรัพย์โดยมีบำเหน็จและข้อสันนิษฐานของกฎหมายเกี่ยวกับการฝากทรัพย์ โดยให้มีการตกลงค่าบำเหน็จไว้ล่วงหน้าได้
 - 4.3 อธิบายหน้าที่และการคืนทรัพย์ที่ฝากของผู้รับฝากได้
 - 4.4 อธิบายถึงวิธีเฉพาะการฝากเงินและฝากของในโรงแรมเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ผู้รับฝากเงินของธนาคารและความรับผิดชอบของเจ้าของโรงแรมได้
 - 4.5 แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 9 กันยายน ถึงวันที่ 13 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เก็บของในคลังสินค้า

1. ลักษณะของการเก็บของในคลังสินค้า
2. การโอนกรรมสิทธิ์หรือจำหน่ายสินค้าที่ฝาก
3. การรับสินค้าที่ฝากคืน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายลักษณะของการเก็บของในคลังสินค้าตามกฎหมายนี้ได้
 - 4.2 อธิบายความหมายและความสำคัญของใบรับของคลังสินค้าและประทวนสินค้า สามารถใช้ในทางการค้าอย่างไรได้
 - 4.3 อธิบายการรับสินค้าที่ฝากคืนว่าจะต้องปฏิบัติอย่างไรได้
 - 4.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการทางธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 16 กันยายน ถึงวันที่ 20 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ตัวแทน-นายหน้า

1.1 ตัวแทน

1.1.1 ลักษณะสำคัญของสัญญาตัวแทน

1.1.2 วิธีการตั้งตัวแทน

1.1.3 ประเภทของตัวแทน

1.1.4 หน้าที่และความรับผิดชอบของตัวแทนต่อตัวการและของตัวการต่อตัวแทน

1.1.5 ความรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอก

1.1.6 ความระงับของสัญญาตัวแทน

1.2 นายหน้า

1.2.1 ลักษณะสำคัญของสัญญานายหน้า

1.2.2 บำเหน็จนายหน้า

1.2.3 ความรับผิดชอบของนายหน้า

1.2.4 ความระงับของสัญญานายหน้า

1.2.5 ข้อแตกต่างของสัญญานายหน้ากับสัญญาตัวแทน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายลักษณะสำคัญของสัญญาตัวแทนและสัญญานายหน้าได้

4.2 อธิบายถึงวิธีการแต่งตั้ง ประเภทของตัวแทนและนายหน้าได้

4.3 อธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบระหว่างคู่สัญญาของตัวแทนและนายหน้าได้

4.4 อธิบายความระงับของสัญญาตัวแทนและสัญญานายหน้าได้

4.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการทางธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 23 กันยายน ถึงวันที่ 27 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การบัญชี 31 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. 2 การตลาด 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ประกันภัยและ

1.1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป

- 1.1.1 ความหมายของคำว่าประกันภัย
- 1.1.2 การเรียกชื่อบุคคลในสัญญาประกันภัย
- 1.1.3 ลักษณะของสัญญาประกันภัย
- 1.1.4 ประเภทของการประกันภัย
- 1.1.5 กรมธรรม์ประกันภัย
- 1.1.6 เบี้ยประกันภัย

1.2 ประกันวินาศภัย

- 1.2.1 ความหมายการประกันวินาศภัย
- 1.2.2 สิทธิและหน้าที่ของผู้รับประกันวินาศภัย
- 1.2.3 สิทธิและหน้าที่ของผู้เอาประกันวินาศภัย
- 1.2.4 สิทธิและหน้าที่ของผู้รับประกันภัย
- 1.2.5 อายุความ

1.3 ประกันชีวิต

- 1.3.1 ลักษณะของการประกันชีวิต
- 1.3.2 รูปแบบการทำสัญญาประกันชีวิต
- 1.3.3 สิทธิและหน้าที่ของผู้รับประกันชีวิต
- 1.3.4 สิทธิและหน้าที่ของผู้เอาประกันชีวิต
- 1.3.5 การบอกเลิกสัญญาประกันชีวิต
- 1.3.6 อายุความ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถอธิบายความหมายคำว่าประกันภัยและบุคคลในสัญญาประกันภัยได้
 - 4.2 สามารถอธิบายลักษณะของสัญญาประกันภัยและประเภทของการประกันภัยได้
 - 4.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของเอกสารกรมธรรม์ประกันภัยและเบี้ยประกันภัยได้
 - 4.4 อธิบายความหมายของการประกันวินาศภัยและการประกันชีวิตได้
 - 4.5 อธิบายสิทธิหน้าที่ของคู่สัญญาประกันวินาศภัยเห็นชีวิตได้
 - 4.6 อธิบายเรื่องอายุความการฟ้องร้องเกี่ยวกับประกันวินาศภัยและการบอกเลิกสัญญาประกันชีวิตได้
 - 4.7 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการทางธุรกิจได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
- ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีความรู้และรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน	166				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	3.71				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)