



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชาศิลปะการจัดและตกแต่งสถานที่ รหัสวิชา 20527410
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน นางปติญา มังคละศิริ
สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชา การโรงแรม ชั้น ปวส.1และปวส. 2
จำนวนเต็ม 44 คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 2
เวลาเรียน วันพุธ เวลา 08.00 – 12.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 6 มิ.ย. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....40..... คน ขาดเรียน.....4..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน การวัดผลประเมินผล

บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการจัดและตกแต่งสถานที่

1. องค์ประกอบของศิลปะ

2. การออกแบบ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย

- แบบทดสอบก่อนเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน องค์กรรวม การมีส่วนร่วม

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์องค์ประกอบศิลปะที่ใช้ในการจัดและตกแต่งสถานที่ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน เวลาเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มิ.ย. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....44..... คน ขาดเรียน.....-.....
คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 2 การเลือกใช้สีตกแต่งสถานที่

- การเลือกใช้สีตกแต่งภายนอกอาคาร
- การเลือกใช้สีตกแต่งภายในอาคาร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์การใช้สีในห้องต่างๆได้อย่างเหมาะสม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | / | | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่ 22 มิ.ย. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44.... คน เข้าเรียน.....42..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 2 การเลือกใช้สวดแต่งสถานที่

3. การตกแต่งห้องและสถานที่ด้วยวัสดุต่างๆ

-ดอกไม้รูปแบบต่างๆ

-ต้นไม้ประเภทต่างๆ

-ลูกโป่ง

-ภาพประดับ

-ริบบิ้น ตุ๊กตา อื่นๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /สาธิตประกอบการบรรยาย

- ทดสอบก่อนเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น องค์กรรวมรอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความมั่นใจในตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง
ความเป็นประชาธิปไตย มีความสามัคคีกลุ่ม

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุการตกแต่งห้องด้วยวัสดุต่างๆได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดให้ กิจกรรมช่วยให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการเขียนภาพจานอาหารตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากผลงานส่งเปรียบเทียบหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน และส่งผลงานในชั่วโมงต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่ 29 มิ.ย. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....42..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกและจับจีบ

. ความหมายการผูกและจับจีบ

-รูปแบบการผูกและจับจีบผ้า

-โอกาสที่ใช้ในการผูกผ้าและจับจีบผ้า

-ประโยชน์การผูกและจับจีบผ้า

ปฏิบัติ วิเคราะห์การจัดตกแต่งสถานที่ โดยวิธีการผูกและจับจีบผ้าได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/สาธิตประกอบการบรรยาย

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง ความมีวินัย ความสามัคคี ความเชื่อมั่นในตนเอง ขยันหมั่นเพียร

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนออกแบบการตกแต่งห้องและสถานที่ด้วยผ้าได้อย่างเหมาะสมสวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาที่มีสื่อการสอนเหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มเป็นอย่างดี และมีการพัฒนาตนเองในการออกแบบจัดตกแต่งงานเพิ่มมากขึ้น ผลงานสำเร็จอยู่ในเกณฑ์ดีและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา -

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่ 6 ก.ค. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....40..... คน ขาดเรียน.....4..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกและจับจีบ

- เทคนิคการผูก มัดผ้า
- การมัดดอก
- เฟื่อง
- ระย้า

ปฏิบัติ การผูกดอก เฟื่อง ระย้า

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/สาธิตประกอบการบรรยาย
- ประเมินผลโดยการเปรียบเทียบผลงาน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความเพียร การพึ่งตนเอง ความมีวินัย มีความเชื่อมั่น มีความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนมัดดอก เฟื่อง ระย้าด้วยผ้าผืนเดียว ตามข้อกำหนดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้ ครูสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผน สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการใช้เครื่องมือแบบต่างๆ และฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือตามที่สนใจ ผลงานสำเร็จมีความแตกต่างตามความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | / | | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่ 13 ก.ค. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44.... คน เข้าเรียน.....42..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งอาหาร (ต่อ)

- การมัดผ้าสองสี
- การใช้อุปกรณ์
- การเก็บผ้า

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /สาธิต
- ประเมินผลโดยการเปรียบเทียบผลงาน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

ปฏิบัติ การผูกมัดผ้าสองสีตามที่กำหนด

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้น ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนสาธิตการมัดผ้าสองสีตามที่กำหนดได้สวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนสนใจในการฝึกปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากผลงานสำเร็จ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่ 20 ก.ค. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44.... คน เข้าเรียน.....42..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกและจับจีบ (ต่อ)

- การมัดผ้าลายเกล็ด
- เทคนิคการไขว้ผ้า
- เทคนิคการแบ่งผ้า

ปฏิบัติ การผูกมัดผ้าลายเกล็ดเป็นรายบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /สาธิต
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนผูกมัดผ้าลายเกล็ดติดของขบหน้าต่างได้อย่างเหมาะสม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและกิจกรรมเหมาะสมกับเวลาสอน
เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในกาปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ นำเสนอ
ผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่ 27 ก.ค. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44.... คน เข้าเรียน.....40... คน ขาดเรียน.....4..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกและจับจิบ (ต่อ)

- เทคนิคการโยงผ้าสลัปลี
- การเลือกสีผ้า
- การคลี่ผ้า

ปฏิบัติ การโยงผ้าสลัปลี

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/สาธิต
- ประเมินผลโดยการเปรียบเทียบผลงาน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสนใจใฝ่รู้ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนโยงผ้าสลัปลีตกแต่งสถานที่ตัดหุ่นขึ้นอาหารชนิดต่างๆได้ถูกต้องตามที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้ ครุสอนได้ครบตามเวลาที่กำหนดไว้ สื่อของจริงช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการศึกษามากขึ้น ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการใช้มัดแกะสลักตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่ 4 ส.ค. 2521 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....41..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สอบกลางภาค

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-สอบข้อเขียนและปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสามัคคี ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนผ่านการประเมิน ครั้งที่ 1

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาข้อสอบเหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนเข้าสอบครบ ยกเว้นผู้ที่ออกกลางคัน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่ 10 ส.ค. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....41. คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 วัสดุอุปกรณ์และการจับจีบผ้า

- การจับจีบผ้าลายมาตรฐาน
- การติดเข็มหมุด
- การวัดระยะห่าง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ/อภิปราย
- สาธิตประกอบการบรรยาย
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- ประเมินผลโดยการเปรียบเทียบผลงาน

ปฏิบัติ ผู้เรียนฝึกการจับจีบผ้าระดับโต๊ะเป็นรายบุคคล

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายมาตรฐานได้อย่างสวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เวลาเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเนื้อหา สื่อการสอนของจริงเหมาะสม ช่วยให้ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจในการทำกิจกรรมและมีการพัฒนาตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | / | | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ผู้ที่ขาดเรียนฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยมีครูและเพื่อนๆให้คำแนะนำ

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่ 17 ส.ค. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44.... คน เข้าเรียน.....41..... คน ขาดเรียน.....-3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 วัสดุอุปกรณ์และการจับจีบผ้า (ต่อ)

- การจับจีบผ้าลายสเกิร์ต (ระบายออกนอก)
- เทคนิคการติดเข็มหมุด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/สาธิต
- ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- ประเมินผลโดยการเปรียบเทียบผลงาน

ปฏิบัติ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายสเกิร์ตเป็นรายบุคคลตามที่กำหนด

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายสเกิร์ตได้สวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความสนใจใฝ่รู้ในการตกแต่งผัก

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | / | | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่ 24 ส.ค. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44... คน เข้าเรียน.....39..... คน ขาดเรียน.....5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 วัสดุอุปกรณ์และการจับจีบผ้า (ต่อ)

- การจับจีบผ้าลายโบว์
- ขั้นตอนการจับจีบ
- เทคนิคการติดเข็มหมุด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /สาธิต
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- ประเมินผลโดยการเปรียบเทียบผลงาน

ปฏิบัติ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายโบว์เป็นรายบุคคล

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายโบว์ได้สวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ ผู้เรียนสนใจในการฝึกทักษะแกะสลักเพิ่มมากขึ้น ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผลงานสำเร็จเปรียบเทียบหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | / | | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่ 31 สค. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44... คน เข้าเรียน.....40..... คน ขาดเรียน.....-3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 วัสดุอุปกรณ์และการจับจีบผ้า (ต่อ)

- การจับจีบผ้าลายผีเสื้อ
- ขั้นตอนการจับจีบผีเสื้อ
- เทคนิคการติดเข็มหมุด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /สาธิต
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- ประเมินผลโดยการเปรียบเทียบผลงาน

ปฏิบัติ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายผีเสื้อเป็นรายบุคคล

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายผีเสื้อได้อย่างสวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่ 8 ก.ย. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....39..... คน ขาดเรียน.....5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 วัสดุอุปกรณ์และการจับจีบผ้า (ต่อ)

-การจับจีบผ้าลายผีเสื้อสองชั้น

-ขั้นตอนการจับจีบผีเสื้อสองชั้น

-เทคนิคการติดเข็มหมุด

ปฏิบัติ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายผีเสื้อ สองชั้นเป็นรายบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/สาธิต

- ประเมินผลโดยการเปรียบเทียบผลงาน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจับจีบลายผีเสื้อสองชั้นได้สวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจมีความรับผิดชอบส่งผลงานภายในเวลาที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | / | | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่ 15 ก.ย. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....41.. คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่4 วัสดุอุปกรณ์และการจับจีบผ้า (ต่อ)

- การจับจีบผ้าลายลูกศร
- ขั้นตอนการจับจีบผ้าลายลูกศร
- เทคนิคการติดเข็มหมุด

ปฏิบัติ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายลูกศรเป็นรายบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/สาธิต
- ประเมินผลโดยการเปรียบเทียบผลงาน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็กๆ ทำให้ง่าย ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายลูกศรได้สวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนของจริงเหมาะสม ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่ 22 ก.ย. 2562 เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....39..... คน ขาดเรียน.....-5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 วัสดุอุปกรณ์และการจับจีบผ้า (ต่อ)

- การจับจีบผ้าลายลูกศรสับประรด
- ขั้นตอนการจับจีบผ้าลายลูกศรสับประรด
- เทคนิคการติดเข็มหมุด

ปฏิบัติ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายลูกศรสับประรดเป็นรายบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /สาธิต
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายลูกศรสับประรดได้อย่างสวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการฝึกทักษะเป็นอย่างดี

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 17 วันที่ 28 ก.ย. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน...39..... คน ขาดเรียน.....5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 วัสดุอุปกรณ์และการจับจีบผ้า (ต่อ)

- การจับจีบผ้าลายสร้างสรรค์
- ขั้นตอนการจับจีบผ้าลายสร้างสรรค์
- เทคนิคการติดเข็มหมุด

ปฏิบัติ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /สาธิต
- ประเมินผลโดยการเปรียบเทียบผลงาน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ ไม่ติดตำรา

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย มีความสามัคคี

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมสวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สังเกตได้จากผลงานสำเร็จและการเปรียบเทียบผลงาน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | / | | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 18 วันที่ 8 ต.ค. 2562 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....38... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สอบปลายภาค

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

แบบประเมินผลทฤษฎีและปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม การพึ่งตนเอง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย ความอดทนอดกลั้น

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดและตกแต่งสถานที่โดยใช้วัสดุต่างๆอย่างเหมาะสม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนได้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|---|-------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง | | | | | |
| 1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้ | / | | | | |
| 2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน | / | | | | |
| 3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ | / | | | | |
| 4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย | / | | | | |
| 5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา | / | | | | |
| 6. ใช้เทคนิคการสอนหลากหลายแบบ | / | | | | |
| 7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน | | / | | | |
| 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม | | | / | | |
| 9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน | / | | | | |
| 10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้ | / | | | | |
| ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน | | | | | |
| 11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน | / | | | | |
| 12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน | / | | | | |
| 13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้ | | / | | | |
| 14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม | / | | | | |
| 15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง | | / | | | |
| 16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม | | / | | | |
| 17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม | / | | | | |
| 18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง | | / | | | |
| 19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ | / | | | | |
| 20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน | / | | | | |
| 21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม | / | | | | |
| 22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม | | / | | | |
| 23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน | | / | | | |
| 24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน | / | | | | |
| 25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน | / | | | | |
| 26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน | | / | | | |
| 27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน | | / | | | |
| 28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง | / | | | | |
| 29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน | / | | | | |

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|--|-----------------------|-----------|-----------|--------|------------------------|
| 30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้ | | / | | | |
| ตอนที่ 3 การบูรณาการ | | | | | |
| 31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | / | | | | |
| 34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / | | | | |
| 35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | / | | | | |
| รวมคะแนน | 120 | 40 | 3 | | |
| ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35) | 163/35 (4.6) | | | | |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)