



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3 D

วิชา การคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 20007106

□ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

อาจารย์ผู้สอน พรชณี กองแก้ว

สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

นักศึกษาสาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวส.2

เวลาเรียน วันศุกร์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของคุณครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. **ระเบิดจากข้างใน** เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิใช่ นำจากภายนอกเข้าไปให้ โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. **แก้ปัญหาที่จุดเล็ก** คือ การมองปัญหามองที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. **ทำตามลำดับขั้น** โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. **องค์รวม** คิดอย่างองค์รวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อม ต่อกัน

5. **ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ** คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. **การมีส่วนร่วม** คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. **ประโยชน์ส่วนรวม** คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. **ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด** หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. **ทำให้ง่าย (Simplicity)** หมายถึง การคิดค้น คัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. **ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain)** คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

11. **ความเพียร** การทำงานที่ไม่มี ความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. **เศรษฐกิจพอเพียง** คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และรวมชอมกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกัน ได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่า การทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้อจริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวัง ผลตอบแทน

17. **รู้รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิยัที่ แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาติมาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และ การสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ้งเฟ้อ
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
 - การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่จู้เหี่ยว
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของตนเอง
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประเทศ
 - การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หุหุหร
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

| | | |
|--|--|---|
| <p>1. มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ</p> <p>1.2 พุดจาสุภาพ</p> <p>1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น</p> <p>1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น</p> <p>1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม</p> <p>1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ</p> <p>1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> | <p>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ</p> <p>4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง</p> <p>4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>4.4 ไม่ลักขโมย</p> | <p>9. ความรักสามัคคี</p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท</p> <p>9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p> |
| <p>2. ความมีวินัย</p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อตกลง</p> <p>2.2 ตรงต่อเวลา</p> <p>2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ผู้สอนกำหนด</p> <p>2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ</p> <p>2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p> | <p>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>5.3 กล้ายอมรับความจริง</p> <p>5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานที่ท้าทาย</p> <p>5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> | <p>10. ความกตัญญู</p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์</p> <p>10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู – อาจารย์</p> <p>10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อแม่ผู้ปกครอง</p> |
| <p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม</p> <p>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ</p> <p>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ</p> <p>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p>6. การประหยัด</p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด</p> | <p>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์</p> <p>11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคนอื่นไม่เคยทำ</p> <p>11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p> |
| | <p>7. ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย</p> <p>7.3 แสวงหาประสบการณ์และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>7.4 มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่</p> | <p>12. การพึ่งตนเอง</p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p> <p>12.2 สามารถทำงานได้ลุล่วงภายใต้ข้อที่ที่กำหนด</p> <p>12.3 หารายได้ระหว่างเรียนโดยสุจริตและถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> |
| | <p>8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่</p> <p>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา</p> <p>8.3 ไม่เสพยาเสพติดอื่น ๆ</p> <p>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p> | <p>13. ความปลอดภัย</p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง</p> <p>13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้อื่น</p> <p>13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อส่วนรวม</p> |
| | | <p>14. ความอดทน และอดกลั้น</p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี</p> <p>14.3 ควบคุมกิริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p> |
| | | <p>15. อื่นๆ (สามารถเพิ่มได้ตามความเหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D)</p> <p>ฯลฯ</p> |

การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

ตัวสมรรถนะอาชีพ จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. คำกริยาที่แสดงให้เห็นว่าเป็น “**สมรรถนะ(Competency)**” จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอาการกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึกลึกซึ้ง การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

| กริยา(Verb) | กรรม (Object) | เงื่อนไข (Condition) |
|--------------|----------------------------------|--------------------------|
| ถอด | ชิ้นส่วนเครื่องรถจักรยานยนต์ | อย่างปลอดภัย |
| สร้าง | โต๊ะและเก้าอี้หินขัดหินล้าง | อย่างสวยงามแข็งแรง |
| บันทึกรายการ | บัญชีต้นทุน | ตามมาตรฐานบัญชี |
| เขียน | แบบรูปด้านข้างบ้าน 2 ชั้น | ตามมาตรฐานที่กำหนด |
| กลึง | เกลียวน็อตเพลลาข้างรถยนต์ | พอดีกับขนาดของรูน็อต |
| แกง | เจียวหวานลูกชิ้นปลา | รสชาติกลมกล่อม |
| ขาย | สินค้าเครื่องใช้สำนักงาน | โดยไม่เอาเปรียบผู้บริโภค |
| ปั้น | หุ่นรูปเหมือนจริงของสัตว์สี่เท้า | มีขนาดรูปทรงสมส่วน |

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป การวัดผลประเมินผล
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด ลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน งานกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ง่าย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชา

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เขียนแผนผังแสดงความคิดตามหัวข้อที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา เนื้อหาจะน้อยหรือมากเกินไป
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป การวัดผลประเมินผล
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด ลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน งานกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ง่าย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชา

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เขียนแผนผังแสดงความคิดตามหัวข้อที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา เนื้อหาจะน้อยหรือมากเกินไป
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป การวัดผลประเมินผล
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด ลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน งานกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ง่าย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชา

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เขียนแผนผังแสดงความคิดตามหัวข้อที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา เนื้อหาจะน้อยหรือมากเกินไป
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป การวัดผลประเมินผล
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด ลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน งานกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ง่าย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชา

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เขียนแผนผังแสดงความคิดตามหัวข้อที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา เนื้อหาจะน้อยหรือมากเกินไป
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป การวัดผลประเมินผล
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด ลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน งานกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ง่าย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชา

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

.4) สมรรถนะที่ได้

เขียนแผนผังแสดงความคิดตามหัวข้อที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา เนื้อหาจะน้อยหรือมากเกินไป
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป การวัดผลประเมินผล
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด ลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน งานกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ง่าย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชา

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เขียนแผนผังแสดงความคิดตามหัวข้อที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา เนื้อหาจะน้อยหรือมากเกินไป
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป การวัดผลประเมินผล
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด ลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน งานกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ง่าย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชา

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เขียนแผนผังแสดงความคิดตามหัวข้อที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา เนื้อหาจะน้อยหรือมากเกินไป
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป การวัดผลประเมินผล
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด ลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน งานกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ง่าย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชา

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เขียนแผนผังแสดงความคิดตามหัวข้อที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา เนื้อหาจะน้อยหรือมากเกินไป
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป การวัดผลประเมินผล
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด ลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน งานกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ง่าย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชา

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

.4) สมรรถนะที่ได้

เขียนแผนผังแสดงความคิดตามหัวข้อที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา เนื้อหาจะน้อยหรือมากเกินไป
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป การวัดผลประเมินผล
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด ลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน งานกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ง่าย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชา

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เขียนแผนผังแสดงความคิดตามหัวข้อที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา เนื้อหาจะน้อยหรือมากเกินไป
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|---|----------------|----------|--------------|-----------|---------------------------|
| ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง | | | | | |
| 1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้ | / | | | | |
| 2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน | / | | | | |
| 3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ | | / | | | |
| 4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย | | / | | | |
| 5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา | / | | | | |
| 6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ | | / | | | |
| 7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน | | / | | | |
| 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม | | / | | | |
| 9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน | / | | | | |
| 10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้ | | / | | | |
| ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน | | | | | |
| 11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน | / | | | | |
| 12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน | / | | | | |

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|---|-------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| 13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้ | | / | | | |
| 14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม | | / | | | |
| 15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง | | / | | | |
| 16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม | | / | | | |
| 17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม | | / | | | |
| 18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง | | / | | | |
| 19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ | / | | | | |
| 20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน | | / | | | |
| 21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม | | / | | | |
| 22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม | | / | | | |
| 23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน | | / | | | |
| 24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน | | / | | | |
| 25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน | | / | | | |
| 26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน | / | | | | |
| 27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน | / | | | | |
| 28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง | / | | | | |
| 29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน | | / | | | |
| 30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้ | / | | | | |
| ตอนที่ 3 การบูรณาการ | / | | | | |
| 31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | | / | | | |
| 32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | / | | | |

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|--|-------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| 33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |
| รวมคะแนน | 152 | | | | |
| ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35) | 4.3 | | | | |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)