



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชาศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร รหัสวิชา 10527410  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน นางปติญา มังคะศิริ  
สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชา การโรงแรม ชั้น ปวช. 2  
จำนวนเต็ม 8 คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 2  
เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 16.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 6 มิ.ย. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน การวัดผลประเมินผล

### บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร

1. ความหมายและความสำคัญของศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร

2. องค์ประกอบของศิลปะ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย

- แบบทดสอบก่อนเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน องค์กรรวม การมีส่วนร่วม

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์องค์ประกอบศิลปะที่ใช้ในการตกแต่งอาหารได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน เวลาเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มั่งคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ 13 มิ.ย. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร ( ต่อ )

- เส้น

- สี

3.คุณค่าของศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์งานอาหารที่ใช้ศิลปะในการตกแต่งอาหารได้ไม่น้อยกว่า 5 รูปแบบ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากกรอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  | / |   |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่ 20 มิ.ย. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....5..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 2 หลักศิลปะการตกแต่งอาหาร

1. ที่มาของการของการออกแบบตกแต่งอาหาร

-จากธรรมชาติ

-จากรูปทรงเรขาคณิต

-จากรูปทรงอิสระ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /สาธิตประกอบการบรรยาย

- ทดสอบก่อนเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น องค์กรรวมรอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความมั่นใจในตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง  
ความเป็นประชาธิปไตย มีความสามัคคีกลุ่ม

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเขียนภาพการจัดตกแต่งอาหารที่เลียนแบบจากธรรมชาติได้ไม่น้อยกว่า 3 รูปแบบ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดให้ กิจกรรมช่วยให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการเขียนภาพจานอาหารตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากผลงานส่งเปรียบเทียบหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน และส่งผลงานในชั่วโมงต่อไป

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่ 27 มิ.ย. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 2 หลักศิลปะการตกแต่งอาหาร ( ต่อ )

#### 2. หลักศิลปะการตกแต่งอาหาร

- ความสมดุล
- ความกลมกลืน
- จังหวะ
- การตัดกัน

**ปฏิบัติ** ออกแบบจัดตกแต่งจานอาหารโดยคำนึงถึงหลักศิลปะการตกแต่งอาหารได้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/สาธิตประกอบการบรรยาย
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง ความมีวินัย ความสามัคคี ความเชื่อมั่นในตนเอง ขยันหมั่นเพียร
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนออกแบบจานอาหารโดยคำนึงถึงหลักศิลปะได้ไม่น้อยกว่า 3 รูปแบบ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาที่มีสื่อการสอนเหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มเป็นอย่างดี และมีการพัฒนาตนเองในการออกแบบจัดตกแต่งจานเพิ่มมากขึ้น ผลงานสำเร็จอยู่ในเกณฑ์ดีและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา -

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่ 4 ก.ค. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งอาหาร

#### 1. เครื่องมือที่ใช้ในงานตกแต่งอาหาร

- มีดชนิดต่างๆ
- ผ้าเช็ดมือ
- เขียง
- ภาชนะรองรับ ฯลฯ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความเพียร การพึ่งตนเอง ความมีวินัย มีความเชื่อมั่น มีความสนใจใฝ่รู้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือในการตกแต่งผัก ผลไม้ในรูปแบบต่างๆตามใจชอบ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้ ครูสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผน สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการใช้เครื่องมือแบบต่างๆ และฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือตามที่สนใจ ผลงานสำเร็จมีความแตกต่างตามความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  | / |   |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มั่งคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่ 3 ก.ค. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งอาหาร ( ต่อ )
  2. อุปกรณ์ในการตกแต่งอาหาร
  3. การเก็บรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - ถาม/ตอบ
  - บรรยาย/อภิปราย /สาธิต
  - แบบทดสอบหลังเรียน
  - กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้น ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนปฏิบัติการใช้มีดแกะสลักผัก ผลไม้ในจินตนาการได้สวยงาม
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนสนใจในการฝึกปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากผลงานสำเร็จ
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มั่งคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่ 18 ก.ค. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 เทคนิคการออกแบบตกแต่งจานอาหาร ( ต่อ )

- เทคนิคการใช้เส้น
- เทคนิคการใช้สี

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /สาธิต
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนออกแบบจัดวางอาหารโดยใช้เทคนิคสีร้อนและสีเย็น กลุ่มละ 2 รูปแบบ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและกิจกรรมเหมาะสมกับเวลาสอน เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในกาปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่ 25 ก.ค. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 เทคนิคการออกแบบตกแต่งจานอาหาร ( ต่อ )

- เทคนิคการใช้รูปแบบ
- เทคนิคการตัดหั่นชิ้นอาหาร

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/สาธิต
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสนใจใฝ่รู้ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนตัดหั่นชิ้นอาหารชนิดต่างๆได้ถูกต้องตามที่กำหนด

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเวลาที่กำหนดไว้ สื่อของจริงช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการศึกษามากขึ้น ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการใช้มีดแกะสลักตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่ 2 ส.ค. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 หลักการแกะสลัก

1. การเลือกผักผลไม้ เพื่อแกะสลัก

-ผักชนิดต่างๆ

-การเก็บรักษา

สอบกลางภาค

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /สาธิต

- แบบทดสอบก่อนเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสามัคคี ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุวิธีการเลือกซื้อผักผลไม้และการเก็บรักษาได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสม ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้ผลงานสำเร็จ

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่ 8 ส.ค. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 หลักการแกะสลักผัก ผลไม้เชิงธุรกิจ (ต่อ)
  - การเก็บรักษาผัก ผลไม้
  - เทคนิคในการแกะสลักผัก ผลไม้
    - การแกะสลักไปไม้จากแตงกวา
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - ถาม/ตอบ
  - สาธิตประกอบการบรรยาย
  - กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
  - สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
  - สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
  - คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
  - สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแกะสลักตกแต่งแตงกวาเป็นใบไม้ได้อย่างสวยงาม
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
เวลาเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเนื้อหา สื่อการสอนของจริงเหมาะสม ช่วยให้ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจในการทำกิจกรรมและมีการพัฒนาตนเอง
- การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  | / |   |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
แนะนำให้ผู้ที่ขาดเรียนฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยมีครูและเพื่อนๆให้คำแนะนำ

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่ 15 ส.ค. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 หลักการแกะสลักผัก ผลไม้เชิงธุรกิจ ( ต่อ )

-การแกะสลักเกสรดอกไม้แบบต่างๆ

แกะสลักดอกข่าจากแครอท

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/สาธิต

- ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแกะสลักดอกข่าจากแครอทตกแต่งจานอาหารได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความสนใจใฝ่รู้ในการตกแต่งผัก

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  | / |   |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มั่งคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่ 22 ส.ค. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 หลักการแกะสลักผัก ผลไม้เชิงธุรกิจ ( ต่อ )

-การแกะสลักดอกไม้จากผักทอง

แกะสลักดอกบานชื่นกลีบบาง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /สาธิต

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแกะสลักตกแต่งผักทองเป็นดอกบานชื่นได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ ผู้เรียนสนใจในการฝึกทักษะแกะสลักเพิ่มมากขึ้น ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผลงานสำเร็จเปรียบเทียบหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  | / |   |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่ 29 ก.ย. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 หลักการแกะสลักผัก ผลไม้เชิงธุรกิจ ( ต่อ )

-การแกะสลักผัก ผลไม้เป็นภาชนะ

-แกะเรือจากมะละกอ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /สาธิต

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแกะมะละกอเป็นเรือได้อย่างสวยงาม

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากกรอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่ 6 ก.ย. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 หลักการแกะสลักผัก ผลไม้เชิงธุรกิจ ( ต่อ )

-การแกะสลักดอกไม้จากผักทอง

-แกะดอกเย็บ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/สาธิต

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์งานอาหารที่ใช้ศิลปะในการตกแต่งอาหารได้ไม่น้อยกว่า 5 รูปแบบ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจมีความรับผิดชอบส่งผลงานภายในเวลาที่กำหนดไว้

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  | / |   |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่ 13 ก.ย. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 หลักการแกะสลักผัก ผลไม้เชิงธุรกิจ (ต่อ)

-การแกะสลักผักเป็นเครื่องจิ้ม

แกะมะเขือเขียวแบบต่างๆ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/สาธิต

- ทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็กๆ ทำให้ง่าย ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนตกแต่งแกะสลักผักเครื่องจิ้มไม่น้อยกว่า 3 ชนิด

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนของจริงเหมาะสม ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่ 20 ก.ย. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 6 การจัดตกแต่งจานอาหาร

1. การจัดตกแต่งจานอาหารโดยใช้แต่งร้านแบบต่างๆ

-การหั่นแบบที่1

-การหั่นแบบที่2

-การหั่นแบบที่3

-การหั่นแบบที่4

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /สาธิต

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจัดตกแต่งจานอาหารโดยใช้แต่งกวางและแครอทได้อย่างสวยงาม

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการฝึกทักษะเป็นอย่างดี

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 17 วันที่ 27 ก.ย. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 6 การจัดตกแต่งจานอาหาร ( ต่อ )

1. การจัดตกแต่งจานอาหารโดยใช้มะเขือเทศ

-การหั่นแบบที่1

-การหั่นแบบที่1

-การหั่นแบบที่1

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /สาธิต

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ ไม่ติดตำรา

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย มีความสามัคคี

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนตกแต่งจานอาหารโดยใช้มะเขือเทศและผักชนิดอื่นได้อย่างเหมาะสมสวยงาม

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สังเกตได้จากผลงานสำเร็จและการเปรียบเทียบผลงาน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  | / |   |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 18 วันที่ 6 ต.ค. 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สอบปลายภาค

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

แบบประเมินผลทฤษฎีและปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม การพึ่งตนเอง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย ความอดทนอดกลั้น

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการของศิลปะการตกแต่งอาหารได้ตามข้อกำหนด

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนได้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | / |   |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน**  
**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ  | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|---|-------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| <b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>   |             |       |           |        |                        |
| 1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้ | /           |       |           |        |                        |
| 2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน   | /           |       |           |        |                        |
| 3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ  | /           |       |           |        |                        |
| 4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย   | /           |       |           |        |                        |
| 5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา  | /           |       |           |        |                        |
| 6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ  | /           |       |           |        |                        |
| 7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน  |             | /     |           |        |                        |
| 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม  |             |       | /         |        |                        |
| 9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน  | /           |       |           |        |                        |
| 10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้  | /           |       |           |        |                        |
| <b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>  |             |       |           |        |                        |
| 11. จุดมุ่งหมายของวิชาชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน   | /           |       |           |        |                        |
| 12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน  | /           |       |           |        |                        |
| 13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้  |             | /     |           |        |                        |
| 14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม   | /           |       |           |        |                        |
| 15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง   |             | /     |           |        |                        |
| 16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม  |             | /     |           |        |                        |
| 17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม   | /           |       |           |        |                        |
| 18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง  |             | /     |           |        |                        |
| 19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้   | /           |       |           |        |                        |
| 20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน   | /           |       |           |        |                        |
| 21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม                                       | /           |       |           |        |                        |
| 22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม  |             | /     |           |        |                        |
| 23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน                                     |             | /     |           |        |                        |
| 24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน   | /           |       |           |        |                        |
| 25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน  | /           |       |           |        |                        |
| 26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน  |             | /     |           |        |                        |
| 27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน  |             | /     |           |        |                        |
| 28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง   | /           |       |           |        |                        |
| 29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน   | /           |       |           |        |                        |

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ                                   | 5 มากที่สุด           | 4 มาก     | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|--|-----------------------|-----------|-----------|--------|------------------------|
| 30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้        |                       | /         |           |        |                        |
| <b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>                          |                       |           |           |        |                        |
| 31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | /                     |           |           |        |                        |
| 32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | /                     |           |           |        |                        |
| 33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  | /                     |           |           |        |                        |
| 34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | /                     |           |           |        |                        |
| 35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | /                     |           |           |        |                        |
| <b>รวมคะแนน</b>                                      | <b>120</b>            | <b>40</b> | <b>3</b>  |        |                        |
| <b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>                | <b>163/35 ( 4.6 )</b> |           |           |        |                        |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)