



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ รหัสวิชา 10527302  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน นางปติญา มังคะศิริ  
สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชา การโรงแรม ชั้น ปวช. 2  
จำนวนเต็ม 8 คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 2  
เวลาเรียน วันศุกร์จันทร์ เวลา 11.00 – 15.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 3 มิ.ย. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ **ชี้แจงเงื่อนไขการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล**

#### บทที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพ

1. ความหมายของบุคลิกภาพ
  2. ความสำคัญของบุคลิกภาพ
  3. องค์ประกอบที่มีผลต่อบุคลิกภาพ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
- ถาม/ตอบ
  - บรรยาย/อภิปรายปฏิบัติกิจกรรม
  - แบบทดสอบก่อนเรียน
  - กิจกรรมเป็นรายบุคคล
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง รอบคอบ ระเบิดจากข้างใน องค์กรวม การมีส่วนร่วม
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุบุคคลที่มีบุคลิกภาพที่ตนชื่นชอบได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา ติดตามผู้ที่ขาดเรียนจากเพื่อนๆในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มั่งคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ 10 มิ.ย. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน.....1..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพ ( ต่อ )

4. องค์ประกอบที่มีผลต่อบุคลิกภาพ

5. พัฒนาการด้านบุคลิกภาพ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้ง่ายและทำตามลำดับขั้น

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพได้อย่างถูกต้อง

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม และมีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่ 17 มิ.ย. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพ (ต่อ)

6. วิธีพัฒนาบุคลิกภาพ

7. แบบประเมินตนเอง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น องค์กรรวมรอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความมั่นใจในตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง

ความเป็นประชาธิปไตย มีความสามัคคีกลุ่ม

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินเพื่อนในชั้นเรียนได้ ไม่น้อยกว่า 2 คน

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดให้ กิจกรรมช่วยให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการประเมินบุคลิกภาพตามงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ และยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมห้องเรียนได้ มีการปรับปรุงตนเองมากขึ้น ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน และส่งผลงานในชั่วโมงต่อไป

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่ 24 มิ.ย. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถภาพ

1. ความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพ
2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
3. สมรรถภาพที่ดีของร่างกาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง ความมีวินัย ความสามัคคี ความเชื่อมั่นในตนเอง ขยันหมั่นเพียร
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุวิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาที่มีสื่อการสอนเหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มเป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบในการทำงานรวมถึงความสามัคคีกลุ่มเป็นอย่างดี

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา -

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่ 6 ก.ค. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน....1..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถภาพ (ต่อ)

4. นันทนาการรูปแบบต่างๆ
5. อาหารควบคุมน้ำหนัก
6. การออกกำลังกาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความเพียร การพึ่งตนเอง ความมีวินัย มีความเชื่อมั่น มีความสนใจใฝ่รู้

### 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนสาธิตวิธีการออกกำลังกายตามจังหวะเพลงได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้ ครูสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผน สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเหมาะสม มีความเป็นประชาธิปไตย

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่ 13 ก.ค. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระบทที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถภาพ (ต่อ)

7. เคล็ดลับในการลดน้ำหนักเพื่อบุคลิกภาพที่ดี

8. การควบคุมอาหาร

9. อาหารลดน้ำหนัก

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้น ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง  
ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงอาหารควบคุมน้ำหนักคนละ 1 อย่างได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนสนใจในการฝึกปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ยิ่งขึ้น มีความกล้าแสดงออกสังเกตได้จากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่ 20 ก.ค. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 การวางตัว

1. ความหมายของการวางตัว
2. การวางตัวในสังคม
3. การวางตัวในที่ทำงาน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ระเบิดจากข้างใน ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

### 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงละครเกี่ยวกับการวางตัวที่ดี

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและกิจกรรมเหมาะสมกับเวลาสอน สื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม มีความสามัคคี ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่ 27 ก.ค. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน...1..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 การวางตัว (ต่อ)

4. การวางตัวในอิริยาบถต่างๆ

5. การวางตัวที่เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- กิจกรรมกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ทำให้ง่าย ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสนใจใฝ่รู้ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนสาธิตการวางตัวในอิริยาบถต่างๆที่ถูกต้องได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเวลาที่กำหนดไว้ สื่อที่หลากหลายช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการศึกษามากขึ้น ผู้เรียนสนใจให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มั่งคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่ 3 ส.ค. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 การวางตัว ( ต่อ )

6. การวางตัวในสังคมเพื่อน

7. ธรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติ

#### สอบกลางภาค

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- แบบทดสอบก่อนเรียน ,แบบประเมินผลกลางภาค

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสามัคคี ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสม ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกระหว่างเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่ 12 ส.ค. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน... ..คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ **หยุดราชการ มอบหมายงานให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน**

#### **บทที่ 4 การพัฒนาลักษณะนิสัย**

1. สุขภาพ
2. เสียงพูดและอากัปกิริยาท่าทาง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - ถาม/ตอบ
  - บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
  - กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
  - แบบทดสอบก่อนเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนกล่าวสุนทรพจน์คนละ1 เรื่องได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
เวลาเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้ เนื้อหาสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสมรรถนะรายวิชาที่กำหนดไว้ครูสอนได้ครบตามเนื้อหา สื่อการสอนที่หลากหลายช่วยให้ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจในการเรียนมากขึ้น และผู้เรียนมีการพัฒนานิสัยดีขึ้น
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ผู้ที่ขาดเรียนศึกษาและทำงานเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยมีครูและเพื่อนๆให้คำแนะนำ

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่ 19 ส.ค. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 การพัฒนาลักษณะนิสัย ( ต่อ )

3. การแต่งกายชายและหญิง

4. การพัฒนานิสัยส่วนตัว

5. บทบาทของลักษณะนิสัย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวเองในบทความที่แจกให้ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมกลุ่มเป็นอย่างดี ผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่ 26 ส.ค. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน ..7..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 การผูกมิตรและครองใจคน

1. เทคนิควิธีการสร้างมิตรและครองใจคน
2. มิตรที่ควรคบหรือมิตรแท้
3. มิตรที่ไม่ควรคบหรือมิตรเทียม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- แบบทดสอบหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเขียนMind Mapวิธีการสร้างมิตรและครองใจคนได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ เนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา ผู้เรียนสนใจในการทำกิจกรรมกลุ่มมากขึ้น ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผลงานสำเร็จเปรียบเทียบหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มั่งคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่ 2 ก.ย. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 การผูกมิตรและครองใจคน (ต่อ)

4. วิธีการผูกมิตรและครองใจคน

5. คุณค่าของการผูกมิตรและครองใจคน

6. การผูกมิตรกับผู้ใหญ่

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเขียนกลอนเกี่ยวกับการผูกมิตรและครองใจได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากกรอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมทำงานส่งนอกเวลาเรียน โดยมีครูและเพื่อนในกลุ่มให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่ 9 ก.ย. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 6 การฝึกพูด

1. องค์ประกอบของการพูด
2. แบบของการพูด
3. ศิลปะการพูด

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

### 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนฝึกการพูดในรูปแบบต่างๆได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบหาข้อมูลเพิ่มเติมส่วนใหญ่ให้ความสนใจมีความรับผิดชอบนำเสนอผลงานภายในเวลาที่กำหนดไว้

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่ 16 ก.ย. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....ค..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 6 การฝึกพูด ( ต่อ )

4. บุคลิกภาพของผู้พูด
5. การแต่งกาย
6. การใช้เสียง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- ทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็กๆ ทำให้ง่าย ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์การพูดจากวีดิทัศน์ได้ถูกต้อง

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสม ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในการวิเคราะห์งานและนำเสนอผลงานสำเร็จได้ถูกต้อง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
ลงชื่อ.....

( นางปติญา มั่งคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่ 29 ก.ย. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 7 มารยาทสัมพันธ

1. มารยาทสัมพันธ
2. มารยาทต่อเพื่อนบ้าน
3. วิธีแนะนำให้รู้จักกัน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงการแนะนำให้ให้รู้จักกันได้ถูกต้อง

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เป็นอย่างดี

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละศิริ )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 17 วันที่ 23 ก.ย. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....-..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 7 มารยาทสัมพันธ์ (ต่อ)

4. วิธีเยี่ยมในโอกาสต่างๆ
5. คุณค่าของจริยธรรมกับมนุษยสัมพันธ์
6. การวิเคราะห์ กรณีปัญหามนุษยสัมพันธ์

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ ไม่ติดตำรา

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย มีความสามัคคี

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับมารยาทสัมพันธ์ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอน เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายได้ตามเวลาที่กำหนด

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 18 วันที่ 30 ต.ค. 2562 เวลา 11.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สอบปลายภาค

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

แบบประเมินผล

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การพึ่งตนเอง รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย ความอดทนอดกลั้น

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนอธิบายความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพได้ผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนด

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนได้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มังคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน**  
**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิคการสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	/				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		/			
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
<b>รวมคะแนน</b>	<b>129</b>	<b>43</b>			
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>	<b>172/35 ( 4.9 )</b>				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)