



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชาหลักการขาย รหัสวิชา 20200902
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

อาจารย์ผู้สอน ว่าที่ ร.ต.หญิงปรีฉัตร ปิตตะ
สาขาวิชาการตลาด

นักศึกษาระดับ ปวส. สาย ม. 6 สาขาวิชาการบัญชี 37 คน การตลาด 29 คน
การจัดการสำนักงาน 30 คน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 17 คน รวม 113 คน
ห้องเรียนรวม อาคารสารสนเทศ ชั้น 3
เวลาเรียน วันพจันทร์ เวลา 13.00 – 16.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 3 มิถุนายน ถึงวันที่ 7 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา	สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน
	สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน	เข้าเรียน 29 คน	ขาดเรียน - คน
	สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน - คน
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

วันหยุด วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน ถึงวันที่ 14 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน	เข้าเรียน 29 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขาย และการแสวงหาผู้มุ่งหวัง

- 1.1 ความหมายของการขาย
- 1.2 บทบาทของการขาย
- 1.3 ความรู้เกี่ยวกับผู้มุ่งหวัง
- 1.4 วิเคราะห์ผู้มุ่งหวังด้วยทฤษฎีการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของการขายได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับบทบาทของการขายได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับผู้มุ่งหวังได้
 - 4.4 ปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้มุ่งหวังด้วยทฤษฎีการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติงานตามที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 มิถุนายน ถึงวันที่ 21 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน	เข้าเรียน 29 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การเตรียมตัวก่อนเข้าพบผู้มุ่งหวัง

- 1.1 การวางแผนการขาย
- 1.2 การเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มุ่งหวัง
- 1.3 การนัดหมายล่วงหน้า

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความต้องการได้
 - 4.2 อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการขายได้
- 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มุ่งหวังได้
- 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการนัดหมายล่วงหน้าได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน ถึงวันที่ 28 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน เข้าเรียน 30 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การเข้าพบผู้มุ่งหวัง

- 1.1 ทฤษฎีการขาย
- 1.2 การแต่งกายสำหรับการเข้าพบ
- 1.3 จุดประสงค์ของการเข้าพบ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการขายได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายสำหรับการเข้าพบได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์ของการเข้าพบได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม ถึงวันที่ 5 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน	เข้าเรียน 29 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การเสนอขายและการสำนึก

- 1.1 ความรู้เกี่ยวกับการเสนอขาย
- 1.2 สิ่งที่เป็นงานขายควรนำเสนอในการเสนอขาย
- 1.3 เทคนิคการเสนอขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเสนอขายได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่พนักงานขายควรนำเสนอในการเสนอขายได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเสนอขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 8 กรกฎาคม ถึงวันที่ 12 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน	เข้าเรียน 29 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การเสนอขายและการสาธิต (ต่อ)

1.1 การเสนอขายที่มีประสิทธิภาพ

1.2 การสาธิตสินค้า

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเสนอขายที่มีประสิทธิภาพได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการสาธิตสินค้าได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม ถึงวันที่ 19 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน เข้าเรียน 30 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การตอบข้อโต้แย้ง

- 1.1 ความหมายของข้อโต้แย้ง
- 1.2 สาเหตุของการเกิดข้อโต้แย้ง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของข้อโต้แย้งได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดข้อโต้แย้งได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม ถึงวันที่ 26 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน เข้าเรียน 30 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การตอบข้อโต้แย้ง

1.1 กลยุทธ์ในการขจัดข้อโต้แย้ง

1.2 รูปแบบของข้อโต้แย้ง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์ในการขจัดข้อโต้แย้งได้

4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของข้อโต้แย้งได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิดตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน	เข้าเรียน 29 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

-

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

-

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิดตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 5 สิงหาคม ถึงวันที่ 9 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน	เข้าเรียน 29 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปิดการขาย

- 1.1 ความหมายของการปิดการขาย
- 1.2 หลักสำคัญของการปิดการขาย
- 1.3 บุคลิกภาพของนักปิดการขายที่ดี
- 1.4 สาเหตุที่ทำให้พนักงานขายไม่สามารถปิดการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของการปิดการขายได้
- 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสำคัญของการปิดการขายได้
- 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพของนักปิดการขายที่ดีได้
- 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้พนักงานขายไม่สามารถปิดการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 12 สิงหาคม ถึงวันที่ 16 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน เข้าเรียน 30 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การติดตามผลหลังการขาย

- 1.1 จุดประสงค์ของการติดตามผลหลังการขาย
- 1.2 วิธีปฏิบัติในการติดตามผลหลังการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์ของการติดตามผลหลังการขายได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในการติดตามผลหลังการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 19 สิงหาคม ถึงวันที่ 23 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน เข้าเรียน 30 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การบริการก่อนการขายและหลังการขาย

- 1.1 ลักษณะการให้บริการ
- 1.2 กลยุทธ์ในการจัดซื้อโต้แย้ง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะการให้บริการได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการให้บริการหลังการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 26 สิงหาคม ถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน เข้าเรียน 30 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การบริการก่อนการขายและหลังการขาย (ต่อ)

- 1.1 วิธีการแก้ปัญหาจากการให้บริการหลังการขาย
- 1.2 ประโยชน์จากการให้บริการหลังการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาจากการให้บริการหลังการขายได้
- 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์จากการให้บริการหลังการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 2 กันยายน ถึงวันที่ 6 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน เข้าเรียน 30 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : จรรยาบรรณของนักขาย

- 1.1 ความหมายของจรรยาบรรณ
- 1.2 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อกิจการ
- 1.3 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อลูกค้า

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายของจรรยาบรรณได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อกิจการได้
 - 4.3 อธิบายความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อลูกค้าได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 9 กันยายน ถึงวันที่ 13 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน เข้าเรียน 30 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : โอกาสและความก้าวหน้าของพนักงานขาย

- 1.1 ความสำคัญของอาชีพขาย
- 1.2 องค์ประกอบที่สร้างความสำเร็จให้กับอาชีพงานขาย
- 1.3 คุณสมบัติเชิงพนักงานขายในฐานฐานะผู้บริหารงานขาย
- 1.4 คุณสมบัติของพนักงานขายที่ประสบความสำเร็จในอาชีพงานขาย
- 1.5 รายได้และผลประโยชน์เกื้อกูลของผู้ประกอบอาชีพขาย
- 1.6 ตำแหน่งของผู้ประกอบอาชีพขาย
- 1.7 โอกาสก้าวหน้าของผู้ประกอบอาชีพขาย
- 1.8 เทคนิคการสร้างความสำเร็จในงานอาชีพขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของอาชีพขายได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบที่สร้างความสำเร็จให้กับอาชีพงานขายได้
 - 4.3 อธิบายความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติเชิงพนักงานขายในฐานฐานะผู้บริหารงานขายได้
 - 4.4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของพนักงานขายที่ประสบความสำเร็จในอาชีพงานขายได้
 - 4.5 อธิบายความรู้เกี่ยวกับรายได้และผลประโยชน์เกื้อกูลของผู้ประกอบอาชีพขายได้
 - 4.6 อธิบายความรู้เกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ประกอบอาชีพขายได้
 - 4.7 อธิบายความรู้เกี่ยวกับโอกาสก้าวหน้าของผู้ประกอบอาชีพขายได้
 - 4.8 อธิบายความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสร้างความสำเร็จในงานอาชีพขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปรีฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 16 กันยายน ถึงวันที่ 20 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน เข้าเรียน 30 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการขาย

- 1.1 ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ
- 1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารการขาย
- 1.3 การสื่อสารการขายทางอินเทอร์เน็ต
- 1.4 ลักษณะธุรกิจการค้า ในเครือข่ายดิจิทัล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารการขายได้
 - 4.3 อธิบายความรู้เกี่ยวกับ การสื่อสารการขายทางอินเทอร์เน็ตได้
 - 4.4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับลักษณะธุรกิจการค้า ในเครือข่ายดิจิทัลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 23 กันยายน ถึงวันที่ 27 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน เข้าเรียน 30 คน ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการชาย (ต่อ)

- 1.1 ความเจริญก้าวหน้าของอินเทอร์เน็ต ในประเทศไทย
- 1.2 อี-คอมเมิร์ซ
- 1.3 การชำระเงินด้วยบัตรเครดิต
- 1.4 เปรียบเทียบระหว่างระบบการค้าแบบเก่าและการทำธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าของอินเทอร์เน็ต ในประเทศไทยได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับอี-คอมเมิร์ซได้
 - 4.3 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการชำระเงินด้วยบัตรเครดิตได้
 - 4.4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับเปรียบเทียบระหว่างระบบการค้าแบบเก่าและการทำธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 18 ระหว่างวันที่ 30 กันยายน ถึงวันที่ 4 ตุลาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการตลาด ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 29 คน	เข้าเรียน 29 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาการจัดการฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 30 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน – คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ ปวส.1 สาย ม.6	จำนวน 17 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

-

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

-

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริญทร์ ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผลวิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน	164				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.69				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)