



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา ๓ D

วิชา การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา ๑๒๐๒๑๖๓๐๑
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๒
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสุนิสา นนจันทร์
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
ชั้น ปวช.๒ จำนวนเต็ม ๒๗ คน ห้องเรียน ๑๓๐๑
เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๕ มิถุนายน ถึงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันเฉพาะ
๑. ความหมายและประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ
 ๒. การบันทึกรายการในสมุดรายวันซื้อสินค้า สมุดส่งคืนสินค้า
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 ๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 ๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 ๔. สมรรถนะที่ได้
 - ๔.๑ อธิบายประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ
 - ๔.๒ อธิบายการบันทึกรายการในสมุดรายวันซื้อสินค้า สมุดส่งคืนสินค้า
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน ถึงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันเฉพาะ (ต่อ)

๑. การบัญชีแยกประเภทย่อยเจ้าหนี้
๒. รายละเอียดเจ้าหนี้การค้า
๓. การบันทึกรายการในสมุดรายวันขายสินค้า สมุดรับคืนสินค้า

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนรู้การสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายการบัญชีแยกประเภทย่อยเจ้าหนี้

๔.๒ บอกรายละเอียดเจ้าหนี้การค้า

๔.๓ อธิบายการบันทึกรายการในสมุดรายวันขายสินค้า สมุดรับคืนสินค้า

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันเฉพาะ (ต่อ)

๑. บัญชีแยกประเภทย่อยลูกหนี้รายตัว
๒. รายละเอียดลูกหนี้การค้า
๓. การบันทึกรายการในสมุดรับเงินและจ่ายเงิน

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายบัญชีแยกประเภทย่อยลูกหนี้รายตัว

๔.๒ อธิบายการบันทึกรายการในสมุดรับเงินและจ่ายเงิน

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สมุดเงินสด ๒ ช่อง

๑. ความหมายสมุดเงินสด ๒ ช่อง
๒. ลักษณะของสมุดเงินสด ๒ ช่อง
๓. รูปแบบและการบันทึกรายการในสมุดเงินสด ๒ ช่อง

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ บอกความหมายสมุดเงินสด ๒ ช่อง
- ๔.๒ อธิบายลักษณะของสมุดเงินสด ๒ ช่อง
- ๔.๓ อธิบายรูปแบบและการบันทึกรายการในสมุดเงินสด ๒ ช่อง

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สมุดเงินสด ๓ ช่อง

๑. ความหมายสมุดเงินสด ๓ ช่อง
๒. ลักษณะของสมุดเงินสด ๓ ช่อง
๓. รูปแบบและการบันทึกรายการในสมุดเงินสด ๓ ช่อง

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ บอกความหมายสมุดเงินสด ๓ ช่อง
- ๔.๒ อธิบายลักษณะของสมุดเงินสด ๓ ช่อง
- ๔.๓ อธิบายรูปแบบและการบันทึกรายการในสมุดเงินสด ๓ ช่อง

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๐ คน ขาดเรียน ๗ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปรับปรุงบัญชี

๑. ความหมายของรายการปรับปรุงบัญชี
๒. ประเภทของรายการปรับปรุงบัญชี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายความหมายของรายการปรับปรุงบัญชี
- ๔.๒ บอกประเภทของรายการปรับปรุงบัญชี

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๓ คน ขาดเรียน ๔ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปรับปรุงบัญชี (ต่อ)

๑. การคำนวณและบันทึกรายการปรับปรุงบัญชี
๒. การโอนกลับ

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายหลักการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปได้

๔.๒ บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไปได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๖ คน ขาดเรียน ๑ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปรับปรุงบัญชี (ต่อ)

๑. การแก้ไขข้อผิดพลาด
๒. งบทดลองหลังรายการปรับปรุงบัญชี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายการแก้ไขข้อผิดพลาด

๔.๒ อธิบายงบทดลองหลังรายการปรับปรุงบัญชี

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๖ คน ขาดเรียน ๑ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ กระดาษทำการและงบการเงิน
 ๑. ความหมายของกระดาษทำการ
 ๒. รูปแบบของกระดาษทำการ ๘ ช่อง
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 ๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 ๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 ๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
 ๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 ๔. สมรรถนะที่ได้
 ๑. อธิบายความหมายของกระดาษทำการ
 ๒. บอกรูปแบบของกระดาษทำการ ๘ ช่อง
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - ๔.๒ นักศึกษาสนใจเรียนรู้ออกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๓ คน ขาดเรียน ๔ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ กระดาษทำการและงบการเงิน (ต่อ)

๑. ขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ ๘ ช่อง

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ ๘ ช่อง

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๔ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ กระดาษทำการและงบการเงิน (ต่อ)

๑. การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายการจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๔ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ กระดาษทำการและงบการเงิน (ต่อ)

๑. งบกำไรขาดทุน
๒. งบแสดงฐานะการเงิน

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายการทำงานงบกำไรขาดทุน
- ๔.๒ อธิบายการทำงานงบแสดงฐานะการเงิน

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๑ คน ขาดเรียน ๖ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปิดบัญชี

๑. ความหมายของการปิดบัญชี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายความหมายของการปิดบัญชี

๔.๒ บอกองค์ประกอบของการปิดบัญชี

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๔ กันยายน ถึงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๔ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปิดบัญชี (ต่อ)

๑. การปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้ อธิบายและจัดทำการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๕ ระหว่างวันที่ ๑๑ กันยายน ถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปิดบัญชี (ต่อ)

๑. การผ่านรายการปิดบัญชีจากสมุดรายวันทั่วไป ไปยังสมุดแยกประเภททั่วไป

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายและผ่านรายการปิดบัญชี จากสมุดรายวันทั่วไปไปยังสมุดแยกประเภททั่วไปได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ กันยายน ถึงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปิดบัญชี (ต่อ)

๒. การจัดทำบททดลองหลังการปิดบัญชี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายและจัดทำบททดลองหลังการปิดบัญชีได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๗ ระหว่างวันที่ ๒๕ กันยายน ถึงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บัญชีครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วงจรบัญชี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายและจัดทำวงจรบัญชี

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุดหรือไม่
ส่วนที่ ๑ ประเมินตนเอง					
๑. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
๒. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
๓. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
๔. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
๕. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
๖. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
๗. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
๘. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
๙. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
๑๐. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ ๒ ประเมินผลการสอน					
๑๑. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
๑๒. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
๑๓. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
๑๔. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
๑๕. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
๑๖. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
๑๗. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
๑๘. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
๑๙. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
๒๐. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
๒๑. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
๒๒. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
๒๓. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
๒๔. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
๒๕. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุดหรือไม่
๒๖. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
๒๗. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
๒๘. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
๒๙. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
๓๐. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ ๓ การบูรณาการ					
๓๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๓๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๓๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๓๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			๑๖๔		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม ๓๕)			๔.๖๙		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (๔.๕๐ – ๕.๐๐)
- ดี (๓.๕๐ – ๔.๔๙)
- ปานกลาง (๒.๕๐ – ๓.๔๙)
- ควรปรับปรุง (๑.๕๐ – ๒.๔๙)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (๑.๐๐ – ๑.๔๙)