



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา ๓ D

วิชา การภาษาอักษร รหัสวิชา ๒๐๒๑๖๔๐๘
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๒
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสุนิสา นนจันทร์
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
ชั้น ปวส.๑ สาย ม.๖ จำนวนเต็ม ๓๙ คน ห้องเรียน ๑๔๐๓
เวลาเรียน วันอังคาร เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๕ มิถุนายน ถึงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๔๐ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร

- ๑.๑ ความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษีอากร
- ๑.๒ ประวัติและการจัดเก็บภาษีอากรหลักเกณฑ์ในการจัดเก็บภาษีอากร

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ ความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษีอากร

๔.๒ ประวัติและการจัดเก็บภาษีอากรหลักเกณฑ์ในการจัดเก็บภาษีอากร

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน ถึงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๙ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร (ต่อ)

- ๑.๑ สิทธิหน้าที่นของผู้เสียภาษีอากร
- ๑.๒ นโยบายภาษีอากร ประเภทภาษีอากร โครงสร้างของภาษีอากร วิธีการชำระภาษี บทกำหนดโทษ
- ๑.๓ วิธีจัดซื้อโต้แย้งทางภาษีอากร การอุทธรณ์ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ สิทธิหน้าที่นของผู้เสียภาษีอากร

๔.๒ นโยบายภาษีอากร ประเภทภาษีอากร โครงสร้างของภาษีอากร วิธีการชำระภาษี

บทกำหนดโทษ

๔.๓ วิธีจัดซื้อโต้แย้งทางภาษีอากร การอุทธรณ์ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๗ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

๑.๑ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีได้บุคคลธรรมดา

๑.๒ เงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีได้บุคคลธรรมดา

๔.๒ เงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๗ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ)

- ๑.๓ ประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี
- ๑.๔ เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษี วิธีการคำนวณภาษีเงินได้พึงประเมินแต่ละกรณี
- ๑.๕ การหักค่าลดหย่อนของผู้มีเงินได้

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้
 - ๔.๑ ประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี
 - ๔.๒ เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษี วิธีการคำนวณภาษีเงินได้พึงประเมินแต่ละกรณี
 - ๔.๓ การหักค่าลดหย่อนของผู้มีเงินได้
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๗ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ)

- ๑.๖ การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ๑.๗ สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการ
- ๑.๘ วิธีการชำระภาษี และบัญชีอัตราภาษีเงินได้

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๓ การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ๔.๔ สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการ
- ๔.๕ วิธีการชำระภาษี และบัญชีอัตราภาษีเงินได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๗ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย

- ๑.๑ ผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย
- ๑.๒ การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย
- ๑.๓ หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ ผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย

๔.๒ การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย

๔.๓ หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๙ คน ขาดเรียน ๑ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้นิติบุคคล

๑.๑ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล

๑.๒ นิติบุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล

๔.๒ นิติบุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๔๐ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ต่อ)

- ๑.๓ ฐานภาษีของภาษีเงินได้นิติบุคคล
- ๑.๔ ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากฐานกำไรสุทธิ
- ๑.๕ ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากยอดรายได้ก่อนหักรายจ่าย

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๓ ฐานภาษีของภาษีเงินได้นิติบุคคล
- ๔.๔ ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากฐานกำไรสุทธิ
- ๔.๕ ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากยอดรายได้ก่อนหักรายจ่าย

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๔๐ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ต่อ)

- ๑.๖ ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย
- ๑.๗ ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการจำหน่ายกำไรไปนอกประเทศ
- ๑.๘ สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษี
- ๑.๙ การคำนวณภาษี การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๖ ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย

๔.๗ ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการจำหน่ายกำไรไปนอกประเทศ สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษี

๔.๘ การคำนวณภาษี การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๓ คน ขาดเรียน ๗ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีมูลค่าเพิ่ม

- ๑.๑ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม
- ๑.๒ ผู้ที่ได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
- ๑.๓ ภาษีซื้อและภาษีขาย

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม
- ๔.๒ ผู้ที่ได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
- ๔.๓ ภาษีซื้อและภาษีขาย

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๙ คน ขาดเรียน ๑ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ต่อ)

๑.๔ ฐานภาษีและอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม

๑.๕ ใบกำกับภาษี

๑.๖ การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม รายงานภาษีซื้อและรายงานภาษีขาย

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๔ ฐานภาษีและอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม

๔.๕ ใบกำกับภาษี

๔.๖ การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม รายงานภาษีซื้อและรายงานภาษีขาย

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๔๐ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีธุรกิจเฉพาะ

๑.๑ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

๑.๒ กิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

๔.๒ กิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๙
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๗ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีธุรกิจเฉพาะ (ต่อ)

๑.๓ กิจกรรมที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

๑.๔ ฐานภาษีและอัตราภาษี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๓ กิจกรรมที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

๔.๔ ฐานภาษีและอัตราภาษี

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๔ กันยายน ถึงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๔๐ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีธุรกิจเฉพาะ (ต่อ)

๑.๕ หน้าที่ของผู้ประกอบกิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

๑.๖ การคำนวณและการบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๕ หน้าที่ของผู้ประกอบกิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

๔.๖ การคำนวณและการบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๕ ระหว่างวันที่ ๑๑ กันยายน ถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๙ คน ขาดเรียน ๑ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : อากรแสดมภ์

- ๑.๑ ตรายสารที่ต้งเสี่ยากรแสดมภ์
- ๑.๒ ผู้มีหน้าที่เสี่ยากรแสดมภ์
- ๑.๓ วัธีการเสี่ยากร

๒. กิจกรรม/วัธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วัธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ ตรายสารที่ต้งเสี่ยากรแสดมภ์
- ๔.๒ ผู้มีหน้าที่เสี่ยากรแสดมภ์
- ๔.๓ วัธีการเสี่ยากร

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วัธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ กันยายน ถึงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๕ คน ขาดเรียน ๕ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : อากรแสดมป์ (ต่อ)

- ๑.๔. การขอเสียภาษีเป็นตัวแทน
- ๑.๕. การซื้อผ้าอากร
- ๑.๖ การยกเว้นอากร
- ๑.๗ การลดอากร

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๔ การขอเสียภาษีเป็นตัวแทน
- ๔.๕ การซื้อผ้าอากร
- ๔.๖ การยกเว้นอากร การลดอากร

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๗ ระหว่างวันที่ ๒๕ กันยายน ถึงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.๑/๔ ม.๖ การบัญชี ๔๐ คน เข้าเรียน ๓๖ คน ขาดเรียน ๔ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : อากรแสดมภ์ (ต่อ)

- ๑.๘ ข้อเสียของตราสารที่มีได้ปิดแสดมภ์บริบูรณ์
- ๑.๙ การขอคืนเงินอากร
- ๑.๑๐ กฎหมายเกี่ยวกับอากรแสดมภ์ บัญชีอัตราอากรแสดมภ์

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๕ ข้อเสียของตราสารที่มีได้ปิดแสดมภ์บริบูรณ์
- ๔.๖ การขอคืนเงินอากร
- ๔.๗ กฎหมายเกี่ยวกับอากรแสดมภ์ บัญชีอัตราอากรแสดมภ์

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุดหรือไม่
ส่วนที่ ๑ ประเมินตนเอง					
๑. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
๒. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
๓. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
๔. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
๕. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
๖. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
๗. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
๘. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
๙. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
๑๐. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ ๒ ประเมินผลการสอน					
๑๑. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
๑๒. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
๑๓. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
๑๔. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
๑๕. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
๑๖. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
๑๗. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
๑๘. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
๑๙. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
๒๐. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
๒๑. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
๒๒. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
๒๓. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
๒๔. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
๒๕. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุดหรือไม่
๒๖. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
๒๗. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
๒๘. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
๒๙. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
๓๐. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ ๓ การบูรณาการ					
๓๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๓๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๓๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๓๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน	๑๖๕				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม ๓๕)	๔.๗๑				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (๔.๕๐ – ๕.๐๐)
- ดี (๓.๕๐ – ๔.๔๙)
- ปานกลาง (๒.๕๐ – ๓.๔๙)
- ควรปรับปรุง (๑.๕๐ – ๒.๔๙)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (๑.๐๐ – ๑.๔๙)