



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา ๓ D

วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี รหัสวิชา ๑๐๒๑๖๓๐๕  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๒  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสุนิสา นนจันทร์  
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี  
ชั้น ปวช.๒ จำนวนเต็ม ๒๗ คน ห้องเรียน ๑๓๐๑  
เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๕ มิถุนายน ถึงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๕ คน ขาดเรียน ๒ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

๑. ความหมายและวัตถุประสงค์ของภาษีอากร
๒. หลักการที่ใช้และลักษณะของภาษีอากร
๓. กฎหมายไทยที่ใช้ในการจัดเก็บภาษีอากร
๔. ผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
๕. เงินได้พึงประเมิน

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ บอกความหมายและวัตถุประสงค์ของภาษีอากรได้
- ๔.๒ บอกหลักการที่ใช้และลักษณะของภาษีอากรได้
- ๔.๓ อธิบายกฎหมายที่ใช้ในการจัดเก็บภาษีอากรได้
- ๔.๔ บอกหน้าที่ของผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
- ๔.๕ อธิบายเงินได้พึงประเมินได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน ถึงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๒ คน ขาดเรียน ๕ คน

### ๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เงินได้พึงประเมิน

๑. ความหมายของเงินได้พึงประเมิน
๒. บุคคลธรรมดาที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
๓. เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องนำมารวมคำนวณภาษีเงินได้

### ๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### ๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายความหมายของเงินได้พึงประเมินได้
- ๔.๒ อธิบายลักษณะบุคคลธรรมดาที่ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
- ๔.๓ อธิบายเงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องนำมารวมคำนวณภาษีเงินได้ได้

### ๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### ๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

### ๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

## ๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เงินได้พึงประเมิน (ต่อ)

๑. ประเภทของเงินได้พึงประเมิน

## ๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

## ๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ บอกประเภทของเงินได้พึงประเมินได้

## ๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## ๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## ๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๓ คน ขาดเรียน ๔ คน

## ๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การหักค่าใช้จ่าย

๑. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ ๑ และ ๒
๒. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ ๓ และ ๔
๓. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ ๕

## ๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

## ๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้
  - ๔.๑ อธิบายและคำนวณการหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ ๑ และ ๒ ได้
  - ๔.๒ อธิบายและคำนวณการหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ ๓ และ ๔ ได้
  - ๔.๓ อธิบายและคำนวณการหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ ๕ ได้

## ๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

## ๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## ๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

## ๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การหักค่าใช้จ่าย (ต่อ)

๑. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ ๖
๒. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ ๗
๓. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ ๘

## ๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

## ๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายและคำนวณการหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ ๖-๘ ได้

## ๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## ๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## ๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

## ๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การหักลดหย่อน

๑. ความหมายของการหักลดหย่อน
๒. รายการหักลดหย่อน

## ๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

## ๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายความหมายของการหักลดหย่อนได้
- ๔.๒ อธิบายรายการหักลดหย่อนและหักลดหย่อนได้

## ๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

## ๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## ๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๕ คน ขาดเรียน ๒ คน

### ๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การหักลดหย่อน (ต่อ)

๑. ข้อพิจารณาการหักลดหย่อนก่อนการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ฯ (ภ.ง.ด.๙๐, ภ.ง.ด.๙๑)

๒. การหักลดหย่อนและยกเว้นหลังจากหักค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินบริจาค และรายชื้อสถานพยาบาล สถานศึกษา สถานสาธารณกุศล กองทุนสวัสดิการภายในส่วนราชการ และกองทุน ฯลฯ

### ๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### ๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ พิจารณาการหักลดหย่อนก่อนการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ฯ (ภ.ง.ด.๙๐, ภ.ง.ด.๙๑) ได้

๔.๒ อธิบายและหักลดหย่อนและยกเว้นหลังจากหักค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินบริจาค และรายชื้อ สถานพยาบาล สถานศึกษาสถานสาธารณกุศล กองทุนสวัสดิการภายในส่วนราชการและกองทุน ฯลฯ ได้

### ๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย ด้วยตนเอง

### ๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

### ๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๔ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
  ๑. วิธีแสดงการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
  ๒. ข้อควรพิจารณาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจากการขายอสังหาริมทรัพย์
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  ๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
  ๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  ๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  ๔. สมรรถนะที่ได้
    - ๔.๑ อธิบายและคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
    - ๔.๒ อธิบายและคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจากการขายอสังหาริมทรัพย์ได้
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๖ คน ขาดเรียน ๑ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ)
  ๑. วิธีแสดงการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
  ๒. ข้อควรพิจารณาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจากการขายอสังหาริมทรัพย์
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  ๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  ๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  ๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  ๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  ๔. สมรรถนะที่ได้
    - ๔.๑ อธิบายและคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
    - ๔.๒ อธิบายและคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจากการขายอสังหาริมทรัพย์ได้
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๔ คน ขาดเรียน ๓ คน

## ๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.๙๑)

๑. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.๙๑
๒. การแสดงรายการในแบบ ภ.ง.ด.๙๑
๓. การคำนวณภาษี

## ๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

## ๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

## ๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ บอกหน้าที่ในการยื่นแบบ ภ.ง.ด.๙๑ ได้
- ๔.๒ อธิบายและแสดงรายการในแบบ ภ.ง.ด.๙๑ ได้
- ๔.๓ อธิบายและคำนวณภาษีได้

## ๕. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๕.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๕.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

## ๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## ๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๒ คน ขาดเรียน ๕ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.๙๑)
  ๑. รายการเงินได้ที่ได้รับยกเว้น
  ๒. รายการลดหย่อนและยกเว้นหลังหักค่าใช้จ่าย
  ๓. คำร้องขอคืนภาษี
  ๔. กำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบและชำระภาษี
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  ๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  ๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  ๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  ๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  ๔. สมรรถนะที่ได้
    - ๔.๑ อธิบายรายการเงินได้ที่ได้รับยกเว้นได้และหักรายการลดหย่อนและยกเว้นหลังหักค่าใช้จ่ายได้
    - ๔.๓ อธิบายการยื่นคำร้องขอคืนภาษีได้ ยื่นแบบ ภ.ง.ด.๙๑ ตามกำหนดเวลา สถานที่ และชำระภาษี
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๑๙ คน ขาดเรียน ๘ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.๙๐) สำหรับผู้มีเงินได้กรณีทั่วไป
๑. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.๙๐
  ๒. การแสดงรายการในแบบ ภ.ง.ด.๙๐
  ๓. คำร้องขอคืนภาษี
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  ๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
  ๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  ๔. สมรรถนะที่ได้
    - ๔.๑ ยื่นแบบ ภ.ง.ด.๙๐ ได้
    - ๔.๒ อธิบายและแสดงรายการในแบบ ภ.ง.ด.๙๐ ได้
    - ๔.๓ ยื่นคำร้องขอคืนภาษีได้
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๖ คน ขาดเรียน ๑ คน

## ๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.๙๐) (ต่อ)

๑. การกรอกรายการเงินได้พึงประเมิน

## ๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

## ๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบาย แสดงวิธีการกรอกรายการและคำนวณการเสียภาษีจากเงินได้พึงประเมินได้

## ๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## ๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## ๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๔ กันยายน ถึงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๑๔ คน ขาดเรียน ๑๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี ภ.ง.ด.๙๔
๑. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.๙๔
  ๒. วิธีการยกแบบ ภ.ง.ด.๙๔
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  ๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
  ๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  ๔. สมรรถนะที่ได้
    - ๔.๑ บอกหน้าที่ในการยื่นแบบ ภ.ง.ด.๙๔ ได้
    - ๔.๒ อธิบายและกรอกแบบ ภ.ง.ด.๙๔ ได้
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๕ ระหว่างวันที่ ๑๑ กันยายน ถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี ภ.ง.ด.๙๔ (ต่อ)
  ๑. การกรอกรายการเงินได้พึงประเมิน
  ๒. รายการลดหย่อนและยกเว้นหลังจากหักค่าใช้จ่าย
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
    ๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
    ๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  ๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  ๔. สมรรถนะที่ได้
    - ๔.๑ อธิบายและกรอกรายการเงินได้พึงประเมินได้
    - ๔.๒ อธิบายรายการลดหย่อนและยกเว้นหลักหักค่าใช้จ่ายได้
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ กันยายน ถึงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย
๑. ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย หน้าที่ของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย
  ๒. แบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย
  ๓. กำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย และนำส่งภาษี
  ๔. กำหนดเวลาและวิธีจัดทำหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย การคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  ๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  ๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  ๔. สมรรถนะที่ได้
    - ๔.๑ บอกหน้าที่ของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายได้
    - ๔.๒ บอกหน้าที่ของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายได้
    - ๔.๓ อธิบายและแสดงแบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่ายได้
    - ๔.๔ กำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย และนำส่งภาษีได้
    - ๔.๕ กำหนดเวลาและวิธีจัดทำหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่ายได้
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## ๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๗ ระหว่างวันที่ ๒๕ กันยายน ถึงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

## ๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย (ต่อ)

๑. การแสดงรายการในแบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย

## ๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

## ๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายและคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่ายได้

๔.๒ คำนวณและแสดงรายการในแบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่ายได้

## ๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## ๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

## ๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุดหรือไม่
<b>ส่วนที่ ๑ ประเมินตนเอง</b>					
๑. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
๒. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
๓. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
๔. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
๕. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
๖. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
๗. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
๘. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
๙. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
๑๐. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ ๒ ประเมินผลการสอน</b>					
๑๑. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
๑๒. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
๑๓. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
๑๔. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
๑๕. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
๑๖. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
๑๗. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
๑๘. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
๑๙. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
๒๐. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
๒๑. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
๒๒. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
๒๓. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
๒๔. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
๒๕. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน	/				

สิ่งที่ทำนปฏิบัติ	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุดหรือไม่
๒๖. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
๒๗. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
๒๘. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
๒๙. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
๓๐. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ ๓ การบูรณาการ</b>					
๓๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๓๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๓๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๓๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>			<b>๑๖๓</b>		
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม ๓๕)</b>			<b>๔.๖๖</b>		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (๔.๕๐ – ๕.๐๐)
- ดี (๓.๕๐ – ๔.๔๙)
- ปานกลาง (๒.๕๐ – ๓.๔๙)
- ควรปรับปรุง (๑.๕๐ – ๒.๔๙)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (๑.๐๐ – ๑.๔๙)