



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ๑๐๕๒๗๖๐๑ วิชา โครงการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จัดทำโดย

อาจารย์ ธารรัตน์ มหาพันธ์

สาขาวิชา การโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาโครงการ รหัสวิชา ๑๐๕๒๗๖๐๑ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๕๙

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงกาจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ ครู - อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางสาวธารรัตน์ มหาพันธ์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

### สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชา การโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ ๑. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รหัส ๑๐๕๒๗๖๐๑      วิชา โครงการ
๒. จำนวนหน่วยกิต ๔(*-**) หน่วยกิต
๓. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓.๒ ประเภทของรายวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาว ธารารัตน์ มหาพันธ์
๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑      ระดับชั้น ปวช. ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้องครัว , สาขาวิชาการโรงแรม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

### ๑.๑ ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา ๑๐๕๒๗๖๐๑ ชื่อวิชา โครงการ จำนวน ๔(\*-\*-\*) หน่วยกิต ระดับชั้น ปวช.๓  
สาขาวิชา การโรงแรม ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย (๕๐)	ด้านจิตพิสัย (๒๐)	รวม (๑๐๐)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (๑๐)	ความเข้าใจ (๑๐)	นำไปใช้ (๑๐)	วิเคราะห์ (๕)	สังเคราะห์ (๕)	ประเมินค่า (๐)					
๑. ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการ	๒	๒	๑	๑	-	-	๖	๓	๑๕	๒	๑๖
๒. การเลือกวิเคราะห์โครงการ	๑	๒	๒	๑	๑	-	๗	๓	๒๐	๑	๘
๓. การทำโครงการ การเขียนรายงานโครงการ	๒	๒	๒	๑	๑	-	๘	๔	๒๐	๑	๘
๔. การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน	๑	๒	๑	๑	๑	-	๕	๔	๑๕	๒	๓๖
๕. การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	๒	๑	๑	๑	๑	-	๕	๒	๑๓	๓	๔
สอบกลางภาค											
สอบปลายภาค											
<b>รวมคะแนน</b>	<b>๘</b>	<b>๙</b>	<b>๗</b>	<b>๕</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>๓๑</b>	<b>๑๖</b>	<b>๔๓</b>		<b>๗๒</b>
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>๔</b>	<b>๓</b>	<b>๕</b>	<b>๖</b>	<b>๗</b>		<b>๑</b>	<b>๒</b>			

คำอธิบาย ๕ หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี ๕ ระดับ คือ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

## ๑.๒ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา ๑๐๕๒๗๖๐๑ ชื่อวิชา โครงการ จำนวน ๔(\*-\*\*) หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต ๔ หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๔ ชั่วโมง รวม ๗๒ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ ๑</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บอกความเป็นมาของโครงการได้</li> <li>๒. อธิบายขั้นตอนการทำโครงการได้</li> <li>๓. บอกประเภทของโครงการในการศึกษาได้</li> <li>๔. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ</li> <li>๕. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ ๒</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การเลือกวิเคราะห์โครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายหลักการในการเลือกวิเคราะห์โครงการ</li> <li>๒. บอกเกณฑ์การเลือกประเภทโครงการได้</li> <li>๓. วิเคราะห์แนวทางในการประกอบอาชีพได้</li> <li>๔. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน และความสนใจใฝ่รู้</li> <li>๕. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี ความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ และรักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ ๓</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การทำโครงการ การเขียนรายงานโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายวิธีการบริหารโครงการ ประเภทโครงการได้</li> <li>๒. วิเคราะห์แนวทางในการประกอบอาชีพได้</li> <li>๓. เสนอโครงการตามรูปแบบที่กำหนดได้</li> <li>๔. สามารถเขียนรายงานได้ครบองค์ประกอบถูกต้อง</li> <li>๕. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี ความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ และรักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ ๔</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายวิธีการประเมินโดยผู้เรียนประเมินตนเองได้</li> <li>๒. บอกวิธีการประเมินโดยเพื่อนของผู้เรียนเป็นผู้ประเมินได้</li> <li>๓. อธิบายการนำเสนอผลงานได้</li> <li>๔. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ และสนใจใฝ่รู้</li> <li>๕. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี ความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ และรักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ ๕</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายความหมายของการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรได้</li> <li>๒. อธิบายเงื่อนไขของการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรได้</li> <li>๓. อธิบายเหตุผลในการคุ้มครองได้</li> <li>๔. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ และสนใจใฝ่รู้</li> </ol>

	๕. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี ความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ และรักษาสีเสื้อแวมไพร์
--	---

๑.๓ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล ๕ มิติ/นโยบาย ๓ D และ ๑๑ ดี ๑๑ เก่ง

รหัสวิชา ๑๐๕๒๗๖๐๑ ชื่อวิชา โครงการ จำนวน ๔(\*-\*\*) หน่วยกิต  
ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชา การโรงแรม ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(๑๐๐)	ลำดับความสำคัญ
	๓ หัวง			๒ เจอนไซ								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(๑๐)	มีเหตุผล(๑๐)	มีภูมิคุ้มกัน(๑๐)	รอบรู้(๑๐)	รอบคอบ(๑๐)	ระมัดระวัง(๑๐)	ซื่อสัตย์สุจริต(๑๐)	ขยันอดทน(๑๐)	มีสติปัญญา(๑๐)	แบ่งปัน(๑๐)		
หน่วยการสอนที่ ๑ ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เกี่ยวกับการ ทำโครงการ	๒	๑	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๒	๒	๑๖	๓
หน่วยการสอนที่ ๒ ชื่อหน่วยการสอน การเลือกวิเคราะห์ โครงการ	๒	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๙	๑
หน่วยการสอนที่ ๓ ชื่อหน่วยการสอน การทำโครงการ การ เขียนรายงานโครงการ	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๒	๕
หน่วยการสอนที่ ๔ ชื่อหน่วยการสอน การประเมินผลงาน และการนำเสนอผลงาน	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๑	๒	๒	๒	๑๘	๒
หน่วยการสอนที่ ๕ ชื่อหน่วยการสอน การจดสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๑	๑๕	๔
รวม	๑๐	๙	๙	๘	๗	๗	๖	๘	๘	๘	๘๐	
ลำดับความสำคัญ	๑	๒	๒	๓	๔	๔	๕	๓	๒	๒		

## หมวดที่ ๒. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### ๑. วัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
๒. ประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและ หรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผนดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

### ๒. สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการและนำเสนอผลงาน
๒. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
๓. ดำเนินงานโครงการตามแผนงาน
๔. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน

### ๓. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

## หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๗๒ ชั่วโมง	ไม่มี		๗๒ ชั่วโมง
๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์			

## หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li><li>มีความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li><li>เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ</li><li>มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li><li>มีความสามัคคีในหมู่คณะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li></ol>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่าง ๆ</li><li>แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น</li><li>ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน</li><li>สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด</li><li>ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป</li><li>ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ</li><li>ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลยคำตอบ คำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย</li><li>ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนพร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน</li><li>ประเมินผลการเรียนรูจาก กิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย ผลการทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการเรียนของนักเรียน</li></ol>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ประเมินผลจากผลิตภัณฑ์ และการปฏิบัติงานของนักเรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน</li><li>ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</li><li>ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li><li>ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม</li></ol>
<p><b>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>หลักความพอประมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนมีความรู้เรื่องหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา</p>



การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการ สร้างและหรือพัฒนา งานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา

### หลักความมีเหตุผล

ผู้เรียนมีหลักในการเลือกการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะปฏิบัติงาน มีการคิดวิเคราะห์โดยนำหลักการในการเรียนมาใช้ก่อนการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ทำให้ลดการผิดพลาด

### เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนรู้หลักในการการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

### เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนมีวินัย มีความรอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม มีความสนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนเข้าใจความรู้เรื่อง หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนางานที่ใช้ ความรู้และทักษะในระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา

### ๒.๒ วิธีการสอน

๑. ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การ ประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฏระเบียบต่าง ๆ
๒. แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
๔. สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด
๕. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป
๖. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ
๗. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลย คำตอบ คำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย
๘. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการ เรียนพร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน

๙. ประเมินผลการเรียนรู้จาก กิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย ผลการทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการเรียนของนักเรียน

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากการมอบหมายงาน และการปฏิบัติงานของนักเรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
๒. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
๓. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา การใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

#### ๓.๒ วิธีการสอน

๑. การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหา
๒. การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้นมีการมอบหมายให้ผู้เรียนรวมกลุ่มเพื่อระดมสมองในการแก้ไขปัญหาโดยอาศัยหลักทฤษฎีและสร้างสรรค์ผลงาน แล้วนำมาใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
๒. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
  - การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
๒. ความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ความสามารถในการวางตัวและแสดงความคิดเห็นในได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
๔. การมีบุคลิกภาพที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์

#### ๔.๒ วิธีการสอน

๑. ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
๒. มอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
๓. กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน การมีส่วนร่วม พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
๒. ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
๓. ให้ผู้เรียนประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม เปรียบเทียบผลงานที่สำเร็จ

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

๑. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
๒. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

๑. ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
๒. ใช้สื่อการสอนของจริง เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
๓. มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสาร และวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากผลงานกิจกรรม การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคลและงานกลุ่ม
๒. ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
๓. ประเมินผลงานที่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ ๕. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

๕.๑ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑ - ๔	ชี้แจงกระบวนการจัดการ เรียนการสอน ในรายวิชา อาหารนานาชาติ <b>บทที่ ๑</b> ความรู้เกี่ยวกับ การทำโครงการ ๑. ความหมายของโครงการ ๒. หลักการทำโครงการ ๓. จุดมุ่งหมายของการทำ โครงการ ๔. ประเภทของโครงการ ๕. ขั้นตอนการทำโครงการ ๖. การคิดและเลือกหัวเรื่อง โครงการ	๑๖	-	- ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปราย ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ รายบุคคล	
๕ - ๖	<b>บทที่ ๒</b> การเลือก วิเคราะห์โครงการ ๑. การเลือกวิเคราะห์ โครงการ ๒. การเลือกโครงการของ ผู้เรียน ๓. องค์ประกอบในการ นำเสนอขออนุมัติ	๘	-	- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเลือก วิเคราะห์โครงการ - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ให้ผู้เรียนค้นคว้าองค์ประกอบในการ นำเสนอขออนุมัติโครงการ - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ รายบุคคล	
๗ - ๘	<b>บทที่ ๓</b> การทำโครงการ การเขียนรายงานโครงการ ๑. การเขียนรายงาน โครงการ	๘	-	- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นลักษณะการเขียนรายงานโครงการ</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ แสดงความคิดเห็น</li> <li>- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและทำการเฉลย จากนั้นร่วมกันอภิปรายหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	
๙ - ๑๗	<b>บทที่ ๔</b> การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน ๑.การประเมินผลงาน ๒.การนำเสนอผลงาน ๓.การรายงานเป็นเอกสาร ๔.ปฏิบัติการทำโครงการ ๕.สรุปการทำโครงการ ๖.ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการ	๓๖	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลในการใช้ประเมินผลงาน การนำเสนองาน</li> <li>- ปฏิบัติการทำโครงการ</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ แสดงความคิดเห็น</li> <li>- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและทำการเฉลย จากนั้นร่วมกันอภิปรายหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	
๑๘	<b>บทที่ ๕</b> การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ๑.การจดสิทธิบัตร	๔	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ แสดงความคิดเห็น</li> <li>- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและทำการเฉลย จากนั้นร่วมกันอภิปรายหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	๘๐ %
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๑๐	๐ %
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๒๐	๐ %

หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>๑.๑ เอกสารประกอบการเรียน วิชาโครงการ</p>
<p>๒.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต          เกษม สุวรรณจักร / จารุณี กาญจะโนสถ.โครงการ X. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,          ๒๕๕๖</p>