



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา เครื่องวัดไฟฟ้า รหัสวิชา 20111202

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ครูผู้สอน นายชูธง สัมมัตตะ

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม

นักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ชั้น ปวส.1 ห้อง 1

จำนวนเต็ม 23 คน ห้องเรียน 5304

เวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 8.00-13.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่.....3 มิย. 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน.....23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยที่ 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องวัดไฟฟ้า

1.1 สัญลักษณ์ของเครื่องวัดไฟฟ้า

1.2 ชนิดของเครื่องวัดไฟฟ้า

1.3 โครงสร้างและส่วนประกอบ

1.4 หลักการทำงานของเครื่องวัดไฟฟ้า

1.5 ค่าความคลาดเคลื่อน

1.6 ความแม่นยำ

1.7 ความสามารถในการแยกแยะ

1.8 ความไว

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point

2.2 ถามตอบปัญหา

2.3 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง

- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เงื่อนไขความรู้

- เงื่อนไขคุณธรรม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้

- แสดงความรู้การแปลงระบบเลขฐานและรหัส

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			

4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่.....10 มิ.ย 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน.....21..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่ 2. เครื่องวัดไฟฟ้ากระแสตรง
 - 2.1 กัลวานอมิเตอร์
 - 2.2 แอมมิเตอร์กระแสตรง
 - 2.3 โวลท์มิเตอร์กระแสตรง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ถามตอบปัญหา
 - 2.3 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้การแปลงระบบเลขฐานและรหัส
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่..... 17 มิ.ย 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน.....6..... คน ขาดเรียน.....17..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่ 2. เครื่องวัดไฟฟ้ากระแสตรง
 - 2.1 กัลวานอมิเตอร์
 - 2.2 แอมมิเตอร์กระแสตรง
 - 2.3 โวลท์มิเตอร์กระแสตรง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้ฟังก์ชันลอจิก
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่..... 24 มิ.ย 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน.....20..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่ 3. เครื่องวัดไฟฟ้ากระแสสลับ
 - 3.1 เครื่องวัดแบบอิเล็กทรอนิกส์
 - 3.2 เครื่องวัดแบบเทอร์โมคัปเปิล
 - 3.3 เครื่องวัดแบบไฟฟ้าสถิต
 - 3.4 เครื่องวัดแบบเรียงกระแสไฟฟ้า
 - 3.5 เครื่องวัดแบบแผ่นเหล็กเคลื่อนที่
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้ตารางความจริง สัญลักษณ์ลอจิกเกต
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่..... 1 ก.ค. 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน.....20..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่ 3. เครื่องวัดไฟฟ้ากระแสสลับ
 - 3.1 เครื่องวัดแบบอิเล็กทรอนิกส์โตนานาโมมิเตอร์
 - 3.2 เครื่องวัดแบบเทอร์โมคัปเปิล
 - 3.3 เครื่องวัดแบบไฟฟ้าสถิต
 - 3.4 เครื่องวัดแบบเรียงกระแสไฟฟ้า
 - 3.5 เครื่องวัดแบบแผ่นเหล็กเคลื่อนที่
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้ตารางความจริง สัญลักษณ์ลอจิกเกต
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่..... 8 ก.ค. 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน.....22..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่ 4. โอลิมปิก
4.1 โอลิมปิก
4.2 การใช้งานของโอลิมปิก
4.3 การอ่านค่าบนสเกลของโอลิมปิก
4.4 เมกโอลิม
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
2.3 ถามตอบปัญหา
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เงื่อนไขความรู้
- เงื่อนไขคุณธรรม
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
3.4) สมรรถนะที่ได้
- แสดงความรู้พืชมณฑล บูลลีน
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่..... 15 ก.ค. 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน.....23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่ 6. วัดต์มิเตอร์
 - 6.1 วัดต์มิเตอร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ไดนาโมมิเตอร์
 - 6.2 วัดต์มิเตอร์แบบการเหนี่ยวนำไฟฟ้า
 - 6.3 กิโลวัตต์ชั่วโมงมิเตอร์ (kilowatt - hour meter)
 - 6.4 เครื่องวัดเพาเวอร์ แฟคเตอร์ (power factor meter)
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้พีชคณิต บูลลีน
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่.....28 ธ.ค. 2562..... เวลา.....8.00-13.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....20..... คน เข้าเรียน.....20..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่ 6. วัดตมิตเตอร์
 - 6.1 วัดตมิตเตอร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ไมโครโตนามิตเตอร์
 - 6.2 วัดตมิตเตอร์แบบการเหนี่ยวนำไฟฟ้า
 - 6.3 กิโลวัตต์ชั่วโมงมิเตอร์ (kilowatt - hour meter)
 - 6.4 เครื่องวัดเพาเวอร์ แฟคเตอร์ (power factor meter)
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่.....11 ม.ค. 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....20..... คน เข้าเรียน.....20..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
 - หน่วยที่ 7. วงจรบริดจ์
 - 7.1 วิทสโตนบริดจ์
 - 7.2 บริดจ์กระแสสลับ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้คู่มือของผู้ผลิตและวงจรลอจิกต่าง ๆ
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่.....18 ม.ค. 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....20..... คน เข้าเรียน.....20..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
 - หน่วยที่ 8. เครื่องวัดเฉพาะค่าไฟฟ้า
 - 8.1 แคลมป์ออนมิเตอร์ (Clamp - on meter)
 - 8.2 เครื่องวัดความถี่ (Frequency meter)
 - 8.3 หม้อแปลงไฟฟ้าประกอบเครื่องวัด
 - 8.4 เครื่องวัดลำดับเฟส
 - 8.5 เครื่องวัดความเร็วรอบ
 - 8.6 เครื่องวัดแสง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่.....25 ม.ค. 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....20..... คน เข้าเรียน.....20..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยที่ 9. เครื่องกำเนิดสัญญาณ

9.1 เครื่องกำเนิดสัญญาณแบบฟังก์ชัน

9.2 เครื่องกำเนิดสัญญาณพัลส์

9.3 เครื่องกำเนิดสัญญาณความถี่เสียง

9.4 เครื่องกำเนิดสัญญาณความถี่วิทยุ

9.5 เครื่องกำเนิดสัญญาณแบบกวาด

9.6 การบำรุงรักษาเครื่องกำเนิดสัญญาณ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point

2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง

2.3 ถามตอบปัญหา

2.4 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เงื่อนไขความรู้

- เงื่อนไขคุณธรรม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้

- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่.....1 ก.พ. 2562..... เวลา.....8.00-13.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....20..... คน เข้าเรียน.....18..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยที่ 10. ออสซิลโลสโคป

10.1 บล็อกไดอะแกรมและการทำงานของออสซิลโลสโคป

10.2 การใช้งานของออสซิลโลสโคป

10.3 การเตรียมออสซิลโลสโคปก่อนใช้งาน

10.4 การวัดแรงดันไฟฟ้า

10.5 การวัดคาบเวลาและความถี่

10.6 การวัดเฟสและมุมต่างเฟส

10.7 การวัดความถี่ด้วยรูปลิซซาจัส

10.8 การบำรุงรักษาออสซิลโลสโคป

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point

2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง

2.3 ถามตอบปัญหา

2.4 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เงื่อนไขความรู้

- เงื่อนไขคุณธรรม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้

- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				

5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
--	--	---	--	--	--

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายชูธง สัมมัตตะ)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่.....8 ก.พ. 2562..... เวลา.....8.00-13.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....20..... คน เข้าเรียน.....20..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยที่ 10. ออสซิลโลสโคป

- 10.1 บล็อกไดอะแกรมและการทำงานของออสซิลโลสโคป
- 10.2 การใช้งานของออสซิลโลสโคป
- 10.3 การเตรียมออสซิลโลสโคปก่อนใช้งาน
- 10.4 การวัดแรงดันไฟฟ้า
- 10.5 การวัดคาบเวลาและความถี่
- 10.6 การวัดเฟสและมุมต่างเฟส
- 10.7 การวัดความถี่ด้วยรูปลิซซาจัส
- 10.8 การบำรุงรักษาออสซิลโลสโคป

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
- 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
- 2.3 ถามตอบปัญหา
- 2.4 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				

5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
--	--	---	--	--	--

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายชูธง สัมมัตตะ)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่.....15 ก.พ. 2562..... เวลา.....8.00-13.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....20..... คน เข้าเรียน.....20..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่ 11. ดิจิตอลมัลติมีเตอร์
11.1 ส่วนประกอบของดิจิตอลมัลติมีเตอร์
11.2 หน้าจอและการแสดงค่าด้วยดิจิตอลมัลติมีเตอร์
11.3 การวัดความต้านทาน แรงดันไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้า
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
2.3 ถามตอบปัญหา
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เงื่อนไขความรู้
- เงื่อนไขคุณธรรม
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
3.4) สมรรถนะที่ได้
- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่.....22 ก.พ. 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....20..... คน เข้าเรียน.....16..... คน ขาดเรียน.....4..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยที่ 11. ดิจิตอลมัลติมีเตอร์

11.1 ส่วนประกอบของดิจิตอลมัลติมีเตอร์

11.2 หน้าจอและการแสดงค่าด้วยดิจิตอลมัลติมีเตอร์

11.3 การวัดความต้านทาน แรงดันไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้า

8.4 แนวทางการประหยัดพลังงานไฟฟ้าแสงสว่าง2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point

2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง

2.3 ถามตอบปัญหา

2.4 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เงื่อนไขความรู้

- เงื่อนไขคุณธรรม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้

- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่.....1 มี.ค. 2562..... เวลา.....8.00-13.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....20..... คน เข้าเรียน.....20..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยที่ 12. การบำรุงรักษาเครื่องวัดไฟฟ้า

12.1 การบำรุงรักษาโอห์มมิเตอร์

12.2 การบำรุงรักษาโวลท์มิเตอร์

12.3 การบำรุงรักษาแอมมิเตอร์

12.4 การบำรุงรักษาวัตต์มิเตอร์

12.5 การบำรุงรักษามัลติมิเตอร์

12.6 การบำรุงรักษาดิจิตอลมิเตอร์

12.7 การบำรุงรักษาออสซิลโลสโคป

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point

2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง

2.3 ถามตอบปัญหา

2.4 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เงื่อนไขความรู้

- เงื่อนไขคุณธรรม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้

- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของคุณผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของคุณผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	/				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		/			
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ	/				
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			160		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.57		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)