



บันทึกหลังการสอน

วิชาคณิตศาสตร์3 รหัสวิชา10000403

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอนนางสาวโยธิกา กุลวงษ์

สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

นักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟ, อิเล็ก, ช่างเชื่อม ชั้น ปวช. 3/1,2

จำนวนเต็ม 44 คน ห้องเรียน 1305

เวลาเรียน วันจันทร์ เวลา10.00 - 13.00 น

วัน พุธ เวลา13.00-15.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 7พ.ย. 9 พ.ย.60 เวลา10.00-12.00, 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....36..... คน ขาดเรียน.....8..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

1.1 มุมและการวัดมุม

1.2 ทิศทางของการวัดมุม

1.3 หน่วยของการวัดมุม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ วันที่ 14 พ.ย. 16 พ.ย.60 เวลา 10.00-12.00, 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....42..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

มุมมองและการวัดมุม (ต่อ)

ความสัมพันธ์ของมุมที่มีหน่วยเป็นองศากับเรเดียน

สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากตามทฤษฎีบทพีทาโกรัส

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่ 21 พ.ย. 23 พ.ย.60 เวลา10.00-12.00, 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....42..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระอัตราส่วนตรีโกณมิติ

อัตราส่วนตรีโกณมิติ

ฟังก์ชันตรีโกณมิติของมุม 30° , 45° , 60°

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสารานุกรมด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่ 26 พ.ย. 30 พ.ย.60 เวลา10.00-12.00, 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....38..... คน ขาดเรียน.....6..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

อัตราส่วนตรีโกณมิติ (ต่อ)

ฟังก์ชันตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระน่ารู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่ 7.ธ.ค.60 เวลา 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....22..... คน เข้าเรียน.....22..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

วงกลมหนึ่งหน่วย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่ 12 ธ.ค. , 14 ธ.ค.60 เวลา 10.00-12.00 , 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....42..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

อัตราส่วนตรีโกณมิติในจตุภาค

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่ 19 ธ.ค., 21 ธ.ค.60 เวลา 10.00-12.00, 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....40..... คน ขาดเรียน.....4..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

กราฟของอัตราส่วนตรีโกณมิติ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่ 26,28 ธ.ค.60 เวลา10.00-12.00 ,13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....41..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เอกลักษณ์ของตรีโกณมิติที่เป็นส่วนกลับซึ่งกันและกัน

เอกลักษณ์ของตรีโกณมิติของ tangent และ cotangent ที่อยู่ในรูปของ sine และ cosine

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระความรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นต่อน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่ 3, 4 ม.ค.61 เวลา 08.00 – 15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....22..... คน เข้าเรียน.....21..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เอกลักษณ์ของตรีโกณมิติที่อยู่ในรูปกำลังสอง

สรุปเอกลักษณ์ของตรีโกณมิติ

การพิสูจน์เอกลักษณ์ของตรีโกณมิติ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่ 9,11 ม.ค. 61 เวลา 10.00-12.00 , 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....41..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

กฎของไฮน์

กฎของโคไซน์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนั้นได้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่ 16,18 ม.ค.61 เวลา 10.00-12.00 , 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....42..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระรวม

โจทย์ปัญหาตรีโกณมิติ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่ 23,25 ม.ค.61 เวลา 10.00-12.00 , 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....44..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

1. เมทริกซ์

2. ชนิดของเมทริกซ์

3. การเท่ากันของเมทริกซ์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่ 30, ม.ค, 1 ก.พ. 61 เวลา 10.00-12.00 , 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....42..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การบวกและลบเมทริกซ์

การคูณเมทริกซ์ด้วยสเกลาร์

การคูณเมทริกซ์ด้วยเมทริกซ์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนั้นด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่ 6,8 ก.พ. 61 เวลา 10.00-12.00 , 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....44..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

เมทริกซ์สลับเปลี่ยน

เมทริกซ์เอกลักษณ์

เมทริกซ์ผกผัน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนั้นำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่ 13, 15 ก.พ. 61 เวลา 10.00-12.00 , 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....42..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ตัวกำหนด (Determinants) ของเมทริกซ์

การหาค่าตัวกำหนดโดยวิธีการคูณทแยง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่ 20,22 ก.พ. 61 เวลา 10.00-12.00 , 13.00-15.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....44..... คน เข้าเรียน.....43..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ไมเนอร์และโคแฟกเตอร์ (Minor and Cofactor)

การหาค่าตัวกำหนดโดยวิธีการกระจายโคแฟกเตอร์

คุณสมบัติของตัวกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 17 วันที่ 27 ก.พ. 61 เวลา 10.00-12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....20..... คน เข้าเรียน.....20..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ระบบสมการเชิงเส้น

เมทริกซ์ผกผัน (Adjoint Matrix)

การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยเมทริกซ์ผกผัน

การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยกฎของคราเมอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

นักเรียนศึกษาสาระนั้นำรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การทำเป็นขั้นตอน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถแสดงวิธีทำการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวโยธิกา กุลวงษ์)

อาจารย์ผู้สอน