



บันทึกหลังการสอน
แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัสวิชา 20002109
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

อาจารย์ผู้สอน นางปราณี ยตะโคตร
สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

วันอังคาร	เวลา 08.00 – 11.00 น.	นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2	ทผ.สายตรง	จำนวน	27 คน
	เวลา 14.00 – 17.00 น.	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2	ทผ.2/3	จำนวน	30 คน
วันพุธ	เวลา 08.00 – 11.00 น.	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2	ทย.2/1 +กส.	จำนวน	32 คน
	เวลา 13.00 – 16.00 น.	นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1	ทย(เวียดนาม) +ขอ	จำนวน	37 คน
วันพฤหัสบดี	เวลา 08.00 -11.00 น.	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2	ชฟ.2/1+2/2	จำนวน	41 คน
	เวลา 13.00-16.00 น.	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2	ชฟ.2/3	จำนวน	25 คน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 7 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ขอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ขฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ขฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Tools and Equipments

- คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
- การใช้ a, an, the การใช้ this, that, these those คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
- การสนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
- ทดสอบก่อนเรียน
- แจ้งหัวข้อ/จุดประสงค์
- นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียน
- สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 1
- ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปล ผล มอบหมายงาน
- เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

- มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 14 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Tools and Equipments

1. คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. การใช้ a, an, the การใช้ this, that, these those คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
3. การสนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อมในการเรียนโดยการเรียกชื่อสำรวจการแต่งกายพร้อมบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัย และความรับผิดชอบ

2. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
 - 2.1 ทบทวนเนื้อหาที่เรียนในครั้งที่ 1
 - 2.2 แจกจุดประสงค์การเรียน
3. ชี้นสอนเนื้อหาสาระข้อ 2-3
4. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
5. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 21 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทพ.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทพ(เวียดนาม) +ขอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Trades Study

1. คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ
2. การถามตอบ Yes/ No และการใช้ can
3. การสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ และความสามารถ ทักษะในงานอาชีพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
 - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจกหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 1-2
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปลม มออบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง 27 คน	เข้าเรียน 27 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3 30 คน	เข้าเรียน 25 คน	ขาดเรียน 5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส. 32 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ 37 คน	เข้าเรียน 36 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2 41 คน	เข้าเรียน 40 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3 25 คน	เข้าเรียน 25 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Trades Study

1. คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ
2. การถามตอบ Yes/ No และการใช้ can
3. การสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ และความสามารถ ทักษะในงานอาชีพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
 - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจงหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 2-3
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. การสนทนาเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ
2. การถาม ตอบโดย Yes/ No Questions และการใช้ can

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทาการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 5 ธันวาคม ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Company Profile

1. คำศัพท์เกี่ยวกับ Company Profile
2. การเขียน Company Profile
3. การนำเสนอ Company Profile
4. การสนทนาเกี่ยวกับ Company Profile

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจกหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 1-2
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้
ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับ Company Profile
2. การเขียน Company Profile

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 12 ธันวาคม ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Company Profile

1. คำศัพท์เกี่ยวกับ Company Profile
2. การเขียน Company Profile
3. การนำเสนอ Company Profile
4. การสนทนาเกี่ยวกับ Company Profile

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
 - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจงหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 3-4
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. การสนทนาเกี่ยวกับ Company Profile
2. การเขียน Company Profile
3. การนำเสนอ Company Profile

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทพ.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ขอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ขฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ขฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Shapes and Descriptions

- คำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
- การบรรยายรูปทรงโดยใช้ Have /Has , How many, Yes/No Question
- การพูดสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
- ทดสอบก่อนเรียน
- แจ้งหัวข้อ/จุดประสงค์
- นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 1-2
- ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
- เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

- บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
- ถามตอบเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 26 ธันวาคม ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Shapes and Descriptions

- คำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
- การบรรยายรูปทรงโดยใช้ Have /Has , How many, Yes/No Question
- การพูดสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
- ทดสอบก่อนเรียน
- แจ้งหัวข้อ/จุดประสงค์
- นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียน
- สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 2-3
- ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปล ผล มอบหมายงาน
- เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

- ถามตอบเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
- สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 2 มกราคม ถึงวันที่ 4 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ขอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ขฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ขฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Safety Signs

1. คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. ความหมายป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
3. การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น
4. สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจกหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 1-2
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. อ่านป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 9 มกราคม ถึงวันที่ 11 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Safety Signs

1. คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. ความหมายป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
3. การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น
4. สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจกหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 3-4
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. อ่านป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. สนทนาเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 16 มกราคม ถึงวันที่ 18 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Instructions

1. คำศัพท์เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
2. การบอกและการสนทนาลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจงหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจงจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 1
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
2. อ่านเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม ถึงวันที่ 25 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Instructions

1. คำศัพท์เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
2. การบอกและการสนทนาลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจงหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจงจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 2
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. สนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Demonstrations

1. คำศัพท์เกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
2. การพูดสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
3. การสนทนาเกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจงหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 1-2
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
2. การพูดเกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทาการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 6 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Demonstrations

1. คำศัพท์เกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
2. การพูดสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
3. การสนทนาเกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจงหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 2-3
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. สนทนาเกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
2. การเขียนการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 13 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Reading Manual

1. คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual)
2. รายละเอียดต่างๆของคู่มือ (Manual)
3. การอ่านคู่มือ (Manual)

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจงหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจงจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 1-2
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual)
2. บอกรายละเอียดส่วนต่างๆของคู่มือ (Manual)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Reading Manual

1. คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual)
2. รายละเอียดต่างๆของคู่มือ (Manual)
3. การอ่านคู่มือ (Manual)

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจงหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจงจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 2-3
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. อ่านคู่มือ (Manual)
2. สนทนาเกี่ยวกับความผิดพลาด เสียหายของเครื่องมือ อุปกรณ์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 ทพ.สายตรง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส. 2 ทพ.2/3	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2 ทย.2/1 +กส.	32 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.1ทย(เวียดนาม) +ชอ	37 คน	เข้าเรียน	36 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/1+2/2	41 คน	เข้าเรียน	40 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2 ชฟ.2/3	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Reports and Solving Problems

1. คำศัพท์เกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
2. การอธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
3. การเขียน Job report
4. โครงสร้างประโยคและการใช้ past simple, future simple และ present perfect tense

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. เตรียมความพร้อม
 - อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน
2. ทดสอบก่อนเรียน
3. แจกหัวข้อ/จุดประสงค์
4. นำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียน
5. สอนเนื้อหาสาระ หัวข้อ 1-4
6. ให้ทำแบบฝึกหัด สรุปผล มอบหมายงาน
7. เฉลยกิจกรรม และร่วมอภิปรายสรุปบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม

2. อธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม

3. สนทนาเกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม

4. เขียน Job report

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน	/				
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				

23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			168		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.8		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)