



บันทึกหลังการสอน
แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา การสนทนาภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา 20002106
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

อาจารย์ผู้สอน นางปราณี ยตะโคตร
ครูชำนาญการ
สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

วันจันทร์ เวลา 13.00 – 16.00 น. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	จำนวน 32 คน
วันศุกร์ เวลา 08.00 – 11.00 น. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 ขพ.1/1+1/3	จำนวน 37 คน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 6 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 36 คน	ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Greeting

1. Formal Greeting.
2. Informal Greetings.
3. Greeting a person you haven't seen for a long time.

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 1
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 1 Greeting คำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวทักทาย และตอบรับการทักทาย
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด (Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวทักทาย และตอบรับ การทักทาย Formal Greeting and Informal Greeting จากบทเรียนเปลี่ยนกันถามและตอบ
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการ
5. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 1
6. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. กล่าวทักทายและตอบรับการทักทายได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวทักทายและตอบรับการทักทายได้
3. ระบุประโยค กล่าวทักทายและแนะนำตัวเองได้ตามประโยคและโครงสร้างของภาษาที่กำหนด
4. สามารถนำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวกับการถามทุกข์สุขจากที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้เป็นอย่างดี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 14 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 36 คน	ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Greeting

1. Formal Greeting.
2. Informal Greetings.
3. Greeting a person you haven't seen for a long time.

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 1
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 1 Greeting คำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวทักทาย และตอบรับการทักทาย
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด (Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวทักทาย และตอบรับ การทักทาย Formal Greeting and Informal Greeting จากบทเรียนเปลี่ยนกันถามและตอบ
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการ
5. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 1
6. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. กล่าวทักทายและตอบรับการทักทายได้ถูกต้อง
 2. บอกความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวทักทายและตอบรับการทักทายได้
 3. ระบุประโยค กล่าวทักทายและแนะนำตัวเองได้ตามประโยคและโครงสร้างของภาษาที่กำหนด
 4. สามารถนำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวกับการถามทุกข์สุขจากที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้เป็นอย่างดี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Good bye

1. Formal and informal Saying good bye
2. Leaving a place expressions

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 2
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 2 Good bye คำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวลา และตอบรับการกล่าวลา
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวกล่าวลาและตอบรับการกล่าวลา Formal and informal Saying good bye จากบทเรียนเปลี่ยนกันถามและตอบ และจาก Practice these expressions and talk with your partner Leaving a place expressions
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการ
7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 2
8. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. กล่าวลาและตอบรับการกล่าวลาได้และถูกต้องทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2. พูดและเขียนการจากลาได้ ตามประโยคโครงสร้างทางภาษาที่กำหนด
3. บอกความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวลาได้
4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี
5. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดคล้องกับภาษาด้วย มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 36 คน	ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Good bye

1. Formal and informal Saying good bye
2. Leaving a place expressions

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 2
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 2 Good bye คำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวลา และตอบรับการกล่าวลา
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวกล่าวลาและตอบรับการกล่าวลา Formal and informal Saying good bye จากบทเรียนเปลี่ยนกันถามและตอบ และจาก Practice these expressions and talk with your partner Leaving a place expressions
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการ
7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 2
8. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. กล่าวลาและตอบรับการกล่าวลาได้และถูกต้องทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2. พูดและเขียนการจากลาได้ ตามประโยคโครงสร้างทางภาษาที่กำหนด
3. บอกความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวลาได้
4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี
5. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดคล้องกับภาษาด้วย มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Introductions

1. Introducing yourself
2. Introducing others

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 4
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่4 Introductions
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวแนะนำตนเอง Introducing yourself and Introducing others
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง, พูด, อ่าน, เขียน (ฝึกทักษะการฟังจากซีดีประกอบเสียง)
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 3

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. กล่าวแนะนำตนเองได้อย่างถูกต้องทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
 2. แนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกันตามวัฒนธรรมแบบตะวันตก
 3. ใช้สำนวนเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง คนรู้จัก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในงานอาชีพได้
 4. นำศัพท์ สำนวน สำนวนเกี่ยวกับการกล่าวแนะนำตนเองที่ทักทายที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้เป็นอย่างดี
 5. เข้าใจและนำหลักไวยากรณ์ภาษาไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และสามารถพิจารณาเลือกใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม
 6. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Introductions

1. Introducing yourself
2. Introducing others

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 4
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่4 Introductions
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวแนะนำตนเอง Introducing yourself and Introducing others
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง, พูด, อ่าน, เขียน (ฝึกทักษะการฟังจากซีดีประกอบเสียง)
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 3

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. กล่าวแนะนำตนเองได้อย่างถูกต้องทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
 2. แนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกันตามวัฒนธรรมแบบตะวันตก
 3. ใช้สำนวนเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง คนรู้จัก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในงานอาชีพได้
 4. นำศัพท์ สำนวน สำนวนเกี่ยวกับการกล่าวแนะนำตนเองที่ทักทายที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้เป็นอย่างดี
 5. เข้าใจและนำหลักไวยากรณ์ภาษาไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และสามารถพิจารณาเลือกใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม
 6. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 2 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ On the phone

1. Making Phone Calls
2. Receiving Calls
3. Telephone conversations

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 4
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 4 On the phone
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์และสำนวนในการสนทนาทางโทรศัพท์ Making Phone Calls, Receiving Calls and Telephone conversations
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง, พูด, อ่าน, เขียน (ฝึกทักษะการฟังจากซีดีประกอบเสียง)
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
7. ทำกิจกรรมรวม Activity จากกิจกรรมในใบกิจกรรม
8. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 4
9. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. รู้และเข้าใจคำศัพท์และสำนวนในการสนทนาทางโทรศัพท์
2. รู้และสามารถนำคำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการโทรศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้

3. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคหรือสำนวนที่เกี่ยวกับการใช้โทรศัพท์ได้

4. ฝึกปฏิบัติใช้ภาษาในการสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความข้อความที่ได้รับฝาก

ข้อความ

5. สร้างบทสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ที่ถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน

6. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Asking and Giving Directions

1. Asking and Giving Directions

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ศึกษาเอกสารการสอนบทเรียนที่ 4
2. ฟังเทปประกอบการบรรยายจากครูผู้สอน
3. แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
4. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารการสอน
5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. พูดสื่อความและให้คำแนะนำต่างๆ แก่ชาวต่างชาติและคนแปลกหน้า หรือเพื่อนฝูงด้วยตนเอง ในด้านการเดินทางและการให้ข้อมูลอื่นๆ ที่เกิดขึ้นภายในท้องถิ่น ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลกได้ถูกต้อง

2. สามารถนำคำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการบอกทิศทางและการถามทิศทางไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้

3. ฟัง พูด อ่านและเขียนเรื่องการถามและกำรบอกทิศทางได้อย่างเป็นธรรมชาติและใช้ภาษาได้ อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				

3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3 32 คน เข้าเรียน 32 คน ขาดเรียน - คน
ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3 37 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Asking and Giving Directions

1. Asking and Giving Directions

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ศึกษาเอกสารการสอนบทเรียนที่ 4
2. ฟังเทปประกอบการบรรยายจากครูผู้สอน
3. แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
4. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารการสอน
5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. พุดสื่อความและให้คำแนะนำต่างๆ แก่ชาวต่างชาติและคนแปลกหน้า หรือเพื่อนฝูงด้วยตนเอง ในด้านการเดินทางและการให้ข้อมูลอื่นๆ ที่เกิดขึ้นภายในท้องถิ่น ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลกได้ถูกต้อง

2. สามารถนำคำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการบอกทิศทางและการถามทิศทางไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้

3. ฟัง พุด อ่านและเขียนเรื่องการถามและกำรบอกทิศทางได้อย่างเป็นธรรมชาติและใช้ภาษาได้ อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				

3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวส. 1 ขฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Getting information

1. Asking about things.
2. Giving information about things
3. Asking about Products
4. General information

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 6
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 6 Getting information
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์ รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการหาข้อมูล ต่างๆ Asking about things, Giving information about things, Asking about Products and General information
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 6
8. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. บทสนทนาเกี่ยวกับการถามและการตอบ การให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ
 2. หลักไวยากรณ์ภาษาเกี่ยวกับการถามและการตอบ การให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ
 3. ถามและตอบเกี่ยวกับการให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ ได้
 4. อ่านและบอกใจความสำคัญของบทอ่านสั้นๆ ได้
 5. เข้าใจหลักภาษาและนำหลักการไปใช้ในการเรียนภาษาขั้นสูงต่อไป
 6. อ่านและเขียนคำศัพท์หมวดต่างๆ ได้ถูกต้องและได้มากขึ้น

7. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถหาการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Getting information

1. Asking about things.
2. Giving information about things
3. Asking about Products
4. General information

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 6
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 6 Getting information
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์ รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการหาข้อมูล ต่างๆ Asking about things, Giving information about things, Asking about Products and General information
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 6
8. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. บทสนทนาเกี่ยวกับการถามและการตอบ การให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ
 2. หลักไวยากรณ์ภาษาเกี่ยวกับการถามและการตอบ การให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ
 3. ถามและตอบเกี่ยวกับการให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ ได้
 4. อ่านและบอกใจความสำคัญของบทอ่านสั้นๆ ได้
 5. เข้าใจหลักภาษาและนำหลักการไปใช้ในการเรียนภาษาขั้นสูงต่อไป
 6. อ่านและเขียนคำศัพท์หมวดต่างๆ ได้ถูกต้องและได้มากขึ้น

7. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถหาการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Compliments and Complaints

1. Giving compliments (การให้คำชม)
2. Compliment and Praise (การชมและการยกย่อง)
3. Giving Complaints (การให้คำตำหนิ)

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 7
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 7 Compliments and Complaints
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์ รวมถึงสำนวนที่ใช้ การให้คำชม การชมและการยกย่อง การให้คำตำหนิ Giving compliments, Compliment and Praise and Giving Complaints
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก Conversation practice จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7
7. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. ใช้คำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความพึงพอใจกล่าว ตีชมได้อย่างถูกต้อง
 2. ใช้ภาษาที่เรียนในการขอโทษ และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งเสนอวิธีแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
 3. เข้าใจเนื้อหาและเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันในการทำงานและแก้ไขปัญหาในการดูแลลูกค้าได้
 4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Compliments and Complaints

1. Giving compliments (การให้คำชม)
2. Compliment and Praise (การชมและการยกย่อง)
3. Giving Complaints (การให้คำตำหนิ)

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 7
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 7 Compliments and Complaints
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์ รวมถึงสำนวนที่ใช้ การให้คำชม การชมและการยกย่อง การให้คำตำหนิ Giving compliments, Compliment and Praise and Giving Complaints
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก Conversation practice จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7
7. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. ใช้คำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความพึงพอใจกล่าว ตีชมได้อย่างถูกต้อง
 2. ใช้ภาษาที่เรียนในการขอโทษ และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งเสนอวิธีแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
 3. เข้าใจเนื้อหาและเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันในการทำงานและแก้ไขปัญหาในการดูแลลูกค้าได้
 4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 26 ธันวาคม ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Sports and Recreation

1. Talking about Sports
2. Expressing Likes and Dislikes

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 8
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 8 Sports and Recreation
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด สนทนา จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ เกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมในการพักผ่อนหย่อนใจ
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก Conversation practice จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
8. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7
9. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. สนทนาโต้ตอบ สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมยามว่างอื่นๆได้
 2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบทั้งในเรื่องของกีฬาและกิจกรรมยามว่างได้
 3. เข้าใจเนื้อหา รู้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับกิจกรรมในการพักผ่อนหย่อนใจ พูดสนทนาเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ การเล่นเกมกีฬา กำรบอกความสามารถ และความชอบและไม่ชอบและเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวัน
 4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 26 ธันวาคม ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Sports and Recreation

1. Talking about Sports
2. Expressing Likes and Dislikes

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 8
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 8 Sports and Recreation
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด สนทนา จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ เกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมในการพักผ่อนหย่อนใจ
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก Conversation practice จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
8. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7
9. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. สนทนาโต้ตอบ สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมยามว่างอื่นๆได้
 2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบทั้งในเรื่องของกีฬาและกิจกรรมยามว่างได้
 3. เข้าใจเนื้อหา รู้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับกิจกรรมในการพักผ่อนหย่อนใจ พูดสนทนาเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ การเล่นเกมกีฬา กำรบอกความสามารถ และความชอบและไม่ชอบและเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวัน
 4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 2 มกราคม ถึงวันที่ 4 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Computer

1. Computer and the internet
2. World of computer

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 8
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 8 Computer
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์ รวมถึงสำนวนที่ใช้ อ่านออกเสียง อธิบายเกี่ยวกับรายละเอียด เกี่ยวกับ Computer
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกการฟังคำศัพท์ ผู้เรียนฝึกพัฒนาคำศัพท์จาก CD :Computer and the internet
6. ผู้เรียนฝึกพัฒนาคำศัพท์ โดยเขียนตามคำบอก (Dictation) เกี่ยวกับComputer เช่น keyboard laptop monitor mouse scanner printer และอื่นๆ
7. ผู้เรียนฟังบทสนทนา จากบทเรียน World of computer. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง
8. ทำกิจกรรมรวม (Group Work)
9. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 8
10. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. ฟัง พูด บทสนทนาที่ใช้ ถามและตอบด้วย และกาถามตอบ คำถาม อ่าน เขียนศัพท์ ชื่อส่วนต่างๆ ของ Computer Hardware และ Computer Terms

2. บอกส่วนต่างๆ ของ Computer และระบุศัพท์และการใช้ศัพท์ Compute Term ได้

3. ใช้ศัพท์และโครงสร้างภาษา พูดถามตอบคำถามได้ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 2 มกราคม ถึงวันที่ 4 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 1 ทพ.1/1+1/3	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน - คน
	ปวส. 1 ชฟ.1/1+1/3	37 คน	เข้าเรียน 37 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ Computer

1. Computer and the internet
2. World of computer

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 8
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 8 Computer
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์ รวมถึงสำนวนที่ใช้ อ่านออกเสียง อธิบายเกี่ยวกับรายละเอียด เกี่ยวกับ Computer
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกการฟังคำศัพท์ ผู้เรียนฝึกพัฒนาคำศัพท์จาก CD :Computer and the internet
6. ผู้เรียนฝึกพัฒนาคำศัพท์ โดยเขียนตามคำบอก (Dictation) เกี่ยวกับComputer เช่น keyboard laptop monitor mouse scanner printer และอื่นๆ
7. ผู้เรียนฟังบทสนทนา จากบทเรียน World of computer. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง
8. ทำกิจกรรมรวม (Group Work)
9. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 8
10. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. ฟัง พูด บทสนทนาที่ใช้ ถามและตอบด้วย และกาถามตอบ คำถาม อ่าน เขียนศัพท์ ชื่อส่วนต่างๆ ของ Computer Hardware และ Computer Terms

2. บอกส่วนต่างๆ ของ Computer และระบุศัพท์และการใช้ศัพท์ Compute Term ได้

3. ใช้ศัพท์และโครงสร้างภาษา พูดถามตอบคำถามได้ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ยตะโคตร)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน	/				
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				

23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			168		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.8		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)