



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 2201-7410 วิชา การใช้โปรแกรมบริหารงานทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
อาจารย์วราภรณ์ อุ่มอังวะ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การใช้โปรแกรม บริหารงานทรัพยากรมนุษย์ รหัสวิชา 2021-7410 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

วรภรณ์ อุ่มอั่งวะ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาการใช้โปรแกรมบริหารงานทรัพยากรมนุษย์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา การใช้โปรแกรมบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ รหัสวิชา 2021-7410
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วราภรณ์ อุ่มอั่งวะ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ ปวส.2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 7 พฤศจิกายน 2560

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 2021-7410

วิชา การใช้โปรแกรมบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3 หน่วยกิต
 ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
2. ระบบบริหารงานทรัพยากรมนุษย์	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
3. ระบบข้อมูลประวัติพนักงาน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
4. ระบบการประมวลผลเงินเดือนและค่าแรง	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
5. ระบบการควบคุมเวลาการทำงานของพนักงาน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
6. ระบบสวัสดิการ การอบรมพนักงาน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
7. การประเมินผลการทำงาน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
8. การจัดทำรายงานข้อมูลและสารสนเทศ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
รวมคะแนน	25	25	25	20	15	15	20	20			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 2201-7410 ชื่อวิชา วิชา การใช้โปรแกรมบริหารงานทรัพยากรมนุษย์
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	1.1 ความหมายของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1.2 ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1.3 กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1.4 ประเภทของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1.5 องค์ประกอบของการพัฒนาบุคลากร
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์	2.1 ความหมายของระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2.2 การใช้งานโปรแกรม 2.3 ส่วนประกอบของโปรแกรม 2.4 การสร้างงานเอกสาร 2.5 ประเภทของข้อมูลในการจัดการ 2.6 การกำหนดรหัสพนักงาน 2.7 การตั้งค่าข้อมูล 2.8 การแสดงผล การประมวลผลข้อมูล 2.9 การจัดการฐานข้อมูล
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน ระบบข้อมูลประวัติพนักงาน	3.1 ความหมายของระบบข้อมูลประวัติพนักงาน 3.2 การกำหนดค่าข้อมูล 3.3 การกำหนดรหัสพนักงาน 3.4 การแสดงโครงสร้างขององค์กร 3.5 การตกแต่งข้อมูลพนักงาน 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ระบบการประมวลผลเงินเดือนและค่าแรง	4.1 ความหมายของระบบการประมวลผลเงินเดือนและค่าแรง 4.2 การกำหนดข้อมูลเงินเดือนและค่าแรง 4.3 การตั้งค่าข้อมูล 4.4 การคำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล 4.5 การประมวลผล และแสดงผลข้อมูล
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ระบบการควบคุมเวลาการทำงาน พนักงาน	5.1 ความหมายของระบบการควบคุมเวลาการทำงาน พนักงาน 5.2 การกำหนดระยะเวลาในการทำงาน 5.3 การกำหนดตารางเวลาการทำงาน 5.4 การกำหนดค่าข้อมูล 5.5 การบันทึกข้อมูล 5.6 การคำนวณ และวิเคราะห์ข้อมูล 5.7 การประมวลผลและแสดงผลข้อมูล

<p>หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ระบบสวัสดิการ การอบรมพนักงาน</p>	<p>6.1 ความหมายของระบบสวัสดิการ การอบรมพนักงาน 6.2 การกำหนดค่าข้อมูล 6.3 การวิเคราะห์และคำนวณข้อมูล 6.4 การกำหนดหัวข้อการอบรม 6.5 การประเมินผลและแสดงผลข้อมูล</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การประเมินผลการทำงาน</p>	<p>7.1 ความหมายของการประเมินผลการทำงาน 7.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการทำงาน 7.3 ความสำคัญของการประเมินผลการทำงาน 7.4 ประโยชน์ของการประเมินผลการทำงาน 7.5 หลักการประเมินผลการทำงาน 7.6 หลักเกณฑ์การประเมินผลการทำงาน 7.7 แบบฟอร์มในการประเมินผลการทำงาน 7.8 วิธีการดำเนินการประเมินผลการทำงาน</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การจัดทำรายงานข้อมูลและสารสนเทศ</p>	<p>8.1 ความหมายของการจัดทำรายงานข้อมูลและสารสนเทศ 8.2 ความสำคัญของการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ 8.3 รูปแบบของการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ 8.4 ประเภทของข้อมูลและสารสนเทศ 8.5 ประโยชน์ของการจัดทำรายงานข้อมูลและสารสนเทศ 8.6 คุณลักษณะของการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ 8.7 กระบวนการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ</p>

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 2201-7410 วิชา การใช้โปรแกรมบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	42	6	
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจระบบบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45	3	
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน ระบบข้อมูลประวัติพนักงาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้นักศึกษาสามารถบันทึกข้อมูล ระบบข้อมูลประวัติพนักงาน	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7	
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ระบบการประมวลผลเงินเดือนและ ค่าแรง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจขั้นตอนระบบ	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	3	

การประมวลผลเงินเดือนและค่าแรง													
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ระบบการควบคุมเวลาการทำงานของ พนักงาน สรุณณะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจ ระบบการ ควบคุมเวลาการทำงานของพนักงาน	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43	5	
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ระบบสวัสดิการ การอบรมพนักงาน สรุณณะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจ ระบบ สวัสดิการ การอบรมพนักงาน													
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การประเมินผลการทำงาน สรุณณะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจขั้นตอน การประเมินผลการทำงาน													
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การจัดทำรายงานข้อมูลและสารสนเทศ สรุณณะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจ การจัดทำรายงาน ข้อมูลและสารสนเทศ													
รวม	24	26	24	23	28	25	28	25	26	29			
ลำดับความสำคัญ	4	3	9	7	3	5	2	6	4	1			

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1. รู้ระบบงานของโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำบัญชี
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทำบัญชี
3. เข้าใจการเก็บข้อมูลและรายงานงบการเงินรวมทั้งรายงานข้อมูลทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ
4. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทำบัญชี
2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา
1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้จัดทำบัญชี บันทึกข้อมูลทางบัญชีเกี่ยวกับระบบบัญชีแยกประเภท ระบบสินค้าคงคลัง ระบบขาย ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบเงินเดือน รายงานข้อมูลทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์งบการเงิน ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปด้านบัญชีที่นิยมใช้ในธุรกิจ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 20 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36	การศึกษาด้วยตนเอง 16 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา
- ความมีมนุษยสัมพันธ์
- ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบ
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความสนใจใฝ่รู้
- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
- ความสุภาพ (Politeness)
- มีความเชื่อมั่น (Confidence)
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group)

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ หรือมีการทำงานที่ซับซ้อนเพียงใด แต่มีองค์ประกอบที่เหมือนกัน คือ ส่วนนำเข้า (Input) ส่วนประมวลผล (Process) ส่วนแสดงผล (Output) และส่วนเก็บข้อมูล (Storage) ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ ชนิดของคอมพิวเตอร์ และโครงสร้างของคอมพิวเตอร์

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ (Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม
-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้าง

บรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)

- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน/ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการใช้โปรแกรมบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 1.1 ความหมายของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1.2 ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1.3 กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1.4 ประเภทของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1.5 องค์ประกอบของการพัฒนาบุคลากร	2	2	- อธิบายจุดประสงค์รายวิชา - คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชาและการประเมินผล แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1	อ.วราภรณ์
2-4	ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2.1 ความหมายของระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2.2 การใช้งานโปรแกรม 2.3 ส่วนประกอบของโปรแกรม 2.4 การสร้างงานเอกสาร 5. ประเภทของข้อมูลในการจัดการ 2.6 การกำหนดรหัสพนักงาน 2.7 การตั้งค่าข้อมูล 2.8 การแสดงผล การประมวลผลข้อมูล 2.9 การจัดการฐานข้อมูล	6	6	แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ใบงานฝึกปฏิบัติหน่วยที่ 2	อ.วราภรณ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน/ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
5-7	ระบบข้อมูลประวัติพนักงาน 3.1 ความหมายของระบบข้อมูลประวัติพนักงาน 3.2 การกำหนดค่าข้อมูล 3. การกำหนดรหัสพนักงาน 3.4 การแสดงโครงสร้างขององค์กร 3.5 การตกแต่งข้อมูลพนักงาน 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล	4	8	แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ใบงานฝึกปฏิบัติหน่วยที่ 3	อ.วราภรณ์
8-9	ระบบการประมวลผลเงินเดือนและค่าแรง 4.1 ความหมายของระบบการประมวลผลเงินเดือนและค่าแรง 4.2 การกำหนดข้อมูลเงินเดือนและค่าแรง 4.3 การตั้งค่าข้อมูล 4.4 การคำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล 4.5 การประมวลผล และแสดงผลข้อมูล	0	8	แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4 ใบงานฝึกปฏิบัติหน่วยที่ 4	อ.วราภรณ์
10	สอบกลางภาค	2		สอบกลางภาค	
11-13	ระบบการควบคุมเวลาการทำงาน 5.1 ความหมายของระบบการควบคุมเวลาการทำงาน 5.2 การกำหนดระยะเวลาในการทำงาน 5.3 การกำหนดตารางเวลาการทำงาน 5.4 การกำหนดค่าข้อมูล 5,5 การบันทึกข้อมูล 5.6 การคำนวณ และวิเคราะห์ข้อมูล	4	8		อ.วราภรณ์

	5.7 การประมวลผลและ แสดงผลข้อมูล			แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 5 ใบงานฝึกปฏิบัติหน่วยที่ 5	
14-15	ระบบสวัสดิการ การอบรม พนักงาน 6.1 ความหมายของระบบ สวัสดิการ การอบรมพนักงาน 6.2 การกำหนดค่าข้อมูล 6.3 การวิเคราะห์และคำนวณ ข้อมูล 6.4 การกำหนดหัวข้อการ อบรม 6.5 การประเมินผลและ แสดงผลข้อมูล	0	8	แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6 ใบงานฝึกปฏิบัติหน่วยที่ 6	อ.วราภรณ์
16	การประเมินผลการทำงาน 7.1 ความหมายของการ ประเมินผลการทำงาน 7.2 วัตถุประสงค์ของการ ประเมินผลการทำงาน 7.3 ความสำคัญของการ ประเมินผลการทำงาน 7.4 ประโยชน์ของการ ประเมินผลการทำงาน 7.5 หลักการประเมินผลการทำงาน 7.6 หลักเกณฑ์การ ประเมินผลการทำงาน 7.7 แบบฟอร์มในการ ประเมินผลการทำงาน 7.8 วิธีการดำเนินการ ประเมินผลการทำงาน	0	4	แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 7 ใบงานฝึกปฏิบัติหน่วยที่ 7	อ.วราภรณ์
17	8.1 ความหมายของการจัดทำ รายงานข้อมูลและสารสนเทศ 8.2 ความสำคัญของการ รายงานข้อมูลและสารสนเทศ 8.3 รูปแบบของการรายงาน ข้อมูลและสารสนเทศ 8.4 ประเภทของข้อมูลและ สารสนเทศ 8.5 ประโยชน์ของการจัดทำ	0	4	แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 8 ใบงานฝึกปฏิบัติหน่วยที่ 8	อ.วราภรณ์

	รายงานข้อมูลและสารสนเทศ 8.6 คุณลักษณะของการ รายงานข้อมูลและสารสนเทศ 8.7 กระบวนการรายงาน ข้อมูลและสารสนเทศ				
18	สอบปลายภาค	2		สอบวัดความรู้	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	9	30%
	สอบปลายภาค	18	30%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารคำสอนวิชา การใช้โปรแกรมบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ - สื่อจากเพาเวอร์พอยท์ - ข้อมูลเพิ่มเติมจาก Internet - Program Free PayRoll

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน
--

2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA