



แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 2000-6101

ท.ป.น. 2-0-2

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ประเภทวิชา สามัญ

สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

จัดทำโดย

อาจารย์สมศักดิ์ ไชยมาโย

สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 2000-6101

☐ ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางพิสุทธิ ชองทอง)

หัวหน้าสาขาวิชา

...../...../.....

☐ เห็นควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ ควรปรับปรุงดังเสนอ

☐ อื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

☐ อนุญาตให้ใช้การสอนได้

☐ อื่น ๆ

.....

ลงชื่อ.....

(ร.ศ. ดร.คำรณ สิริระชนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

...../...../.....

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 2000-6101 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือหรือแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2556 ของ สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบ่งเนื้อหาจำนวน 7 หน่วย ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา สมรรถนะรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมการปฏิบัติ สื่อการเรียนรู้แบบทดสอบ ตัวอย่าง พร้อมเฉลย สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงอำนวยประโยชน์แก่ผู้สอน ผู้เรียน หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณ และนำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

สมศักดิ์ ไชยมาโย

สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรรายวิชา	5
หน่วยการเรียนรู้	6
โครงการจัดการเรียนรู้	7
สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	8
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	13
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ	14
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพชีวิต	17
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ชุมชนพอเพียง	21
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	24
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 มารยาทไทย	27
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 มารยาทสังคม	30
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์	33
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 วัฒนธรรมและประเพณีไทย	36
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 พลเมืองดี	39
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 ศีลธรรมอันดีงาม	42
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 ปัจฉิมนิเทศ	45



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 2000-6101
ท.ป.น. 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตในสังคมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในงานอาชีพ มรรยาท ความเป็นพลเมืองดีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ตอบสนองสถานการณ์ต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักมนุษยสัมพันธ์ ความมีมรรยาทและความเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ การมีทักษะชีวิตในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักมนุษยสัมพันธ์ในการทางาน มรรยาทไทย มรรยาทสังคม ความเป็นพลเมืองดี เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



หน่วยการเรียนรู้

ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 2000-6101
ท.ป.น. 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จำนวน คาบ	ที่มา			
			A	B	C	D
1	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	4	/	/		/
2	ชุมชนพอเพียง	4	/	/	/	
3	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	2	/	/		
4	มารยาทไทย	4	/	/	/	/
5	มารยาทสังคม	2	/	/	/	/
6	การดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์	4	/	/		/
7	วัฒนธรรมและประเพณีไทย	2	/	/	/	
8	พลเมืองดี	4	/	/	/	
9	ศีลธรรมอันดีงาม	2	/	/	/	/
รวม		28				

หมายเหตุ

A = หลักสูตรรายวิชา

B = เอกสารตำรา

C = ประสบการณ์ผู้สอน

D = ผู้เชี่ยวชาญ



โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 2000-6101

ท.ป.น. 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
1		ปฐมนิเทศ	2
2	1	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	2
3	1	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	2
4	2	ชุมชนพอเพียง	2
5	2	ชุมชนพอเพียง	2
6	3	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	2
7	4	มารยาทไทย	2
8	4	มารยาทไทย	2
9		สอบกลางภาค	2
10	5	มารยาทสังคม	2
11	6	การดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์	2
12	6	การดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์	2
13	7	วัฒนธรรมและประเพณีไทย	2
14	8	พลเมืองดี	2
15	8	พลเมืองดี	2
16	9	ศีลธรรมอันดีงาม	2
17		ปัจฉิมนิเทศ	2
18		สอบปลายภาค	2



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม **รหัสวิชา** 2000-6101
ท.ป.น. 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์ **ระดับชั้น** ปวส.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 1. การพัฒนาคุณภาพชีวิต 1.1 ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต 1.2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับตนเอง ใบงานที่ 1. อธิบายความหมายของคุณภาพชีวิตได้ ใบงานที่ 2. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาประชากรของไทยได้ กิจกรรมที่ 1. เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุดย่อ	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) อธิบายความหมายของคุณภาพชีวิตได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1. บอกประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 2. อธิบายปัญหาประชากรของไทยได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 3. เสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับตนเองได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 1. ยึดหลักการพึ่งพาตนเอง
หน่วยที่ 2. ชุมชนพอเพียง 1.1 เศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ชุมชนพอเพียง ใบงานที่ 1. อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ใบงานที่ 2. เสนอแนวคิดในการพัฒนาชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) อธิบายแนวคิดและหลักการเศรษฐกิจพอเพียงได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1. อธิบายแนวคิดและหลักการชุมชนพอเพียงได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 1. เสนอแนวคิดในการพัฒนาชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 1. ยึดหลักการเศรษฐกิจพอเพียง



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม **รหัสวิชา** 2000-6101
ท.ป.น. 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์ **ระดับชั้น** ปวส.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 3. มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน 1.1 มนุษย์สัมพันธ์ 1.2 มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน ใบงานที่ 1. อธิบายความสัมพันธ์ของมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานได้ถูกต้อง ใบงานที่ 2. แสดงบทบาทมารยาทอันดีงามได้ถูกต้อง	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) อธิบายความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ได้ถูกต้อง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1.อธิบายความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานได้ถูกต้อง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 1.แสดงบทบาทมารยาทอันดีงามได้ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 1. รู้จักประมาณตน 2. ยึดหลักทางสายกลาง
หน่วยที่ 4. มารยาทไทย 1.1 ความหมายของมารยาทไทย 1.2 มารยาทไทยที่สำคัญ กิจกรรมที่ 1. แสดงบทบาทตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) อธิบายความสำคัญของมารยาทไทยได้ถูกต้อง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1. อธิบายความสำคัญของมารยาทไทยได้ถูกต้อง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 1. แสดงบทบาทมารยาทไทยอันดีงามได้ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 1. ยึดหลักคุณธรรมมีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม **รหัสวิชา** 2000-6101
ท.ป.น. 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์ **ระดับชั้น** ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 5. มารยาทสังคม 1.1 ความหมายของมารยาทสังคม 1.2 มารยาทสังคมที่สำคัญ ใบงานที่ 1. อธิบายความสำคัญของมารยาทสังคมได้ถูกต้อง ใบงานที่ 2. ปฏิบัติตนตามมารยาทสังคมที่สำคัญได้	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) อธิบายความสำคัญของมารยาทสังคมได้ถูกต้อง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1. อธิบายความสำคัญของมารยาทสังคมได้ถูกต้อง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 1. ปฏิบัติตนตามมารยาทสังคมที่สำคัญได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 1. ยึดหลักคุณธรรมมีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน
หน่วยที่ 6. การดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์ 1. โลกาภิวัตน์ 2. ประชาคมโลกกับโลกาภิวัตน์ 3. กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก 4. เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์ ใบงานที่ 1. บอกผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อตนเองได้ ใบงานที่ 2. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อรับกับกระแสโลกาภิวัตน์ได้	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) อธิบายความหมายของโลกาภิวัตน์ได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1. บอกผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อตนเองได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 1. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อรับกับกระแสโลกาภิวัตน์ได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 1. ยึดหลักมีความรู้ 2. ยึดหลักมีภูมิคุ้มกัน



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม **รหัสวิชา** 2000-6101
ท.ป.น. 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ : สัปดาห์ **ระดับชั้น** ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 7. วัฒนธรรมและประเพณีไทย 1.1 วัฒนธรรม 1.2 วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย ใบงานที่ 1. ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ ใบงานที่ 2. บอกประเพณีที่สำคัญของชาติได้	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกความหมายของวัฒนธรรมได้จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1.บอกประเพณีที่สำคัญของชาติได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 1. ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 1. ยึดหลักมีความรู้
หน่วยที่ 8. พลเมืองดี 1.1 พลเมืองดี 1.2 หน้าที่พลเมืองดี ใบงานที่ 1. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศได้ นักเรียนกับการเป็นพลเมืองดี ใบงานที่ 2. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศได้ การมีจิตสาธารณะในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) บอกความหมายของพลเมืองดีได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ 1. บอกความหมายของพลเมืองดีได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 1. ยึดหลักมีคุณธรรม



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม **รหัสวิชา** 2000-6101
ท.ป.น. 2-0-2 **จำนวนคาบสอน** 2 **คาบ** : สัปดาห์ **ระดับชั้น** ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 9. ศีลธรรมอันดีงาม 1.1 ศีลธรรมอันดีงาม 1.2 การปฏิบัติตนเพื่อความสงบเรียบร้อยของสังคม ใบงานที่ 1. อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศีลธรรมอันดีงามได้ 1. ศีลธรรมอันดีงามในกฎหมาย 2. ศีลธรรมอันดีงามในคำสอนทางศาสนา 3. ศีลธรรมอันดีงามในวิถีประชา ใบงานที่ 2. อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศีลธรรมอันดีงามได้ การอยู่ร่วมกันของคนนับถือศาสนาต่างกัน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) อธิบายความหมายและประโยชน์ของศีลธรรมอันดีงามได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ อธิบายความหมายและประโยชน์ของศีลธรรมอันดีงามได้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 1. อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศีลธรรมอันดีงามได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 1. ยึดหลักคุณธรรม มีศีลธรรม



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม **รหัสวิชา** 2000-6101
ท.ป.น. 2-0-2 **จำนวนคาบสอน** 2 **คาบ** : สัปดาห์ **ระดับชั้น** ปวส.

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย					ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์-นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงกว่า				
การพัฒนาคุณภาพชีวิต	/	/	/			/	/		3
ชุมชนพอเพียง	/	/	/			/	/		5
มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	/	/	/			/	/		9
มารยาทไทย	/	/	/			/	/		6
มารยาทสังคม	/	/	/			/	/		7
การดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์	/	/	/	/		/	/		4
วัฒนธรรมและประเพณีไทย	/	/	/			/	/		8
พลเมืองดี	/	/	/	/		/	/		1
ศีลธรรมอันดีงาม	/	/	/			/	/		2
รวม									
ลำดับความสำคัญ									

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่
	ชื่อวิชา วิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 2000-6101	เวลาเรียนรวม36คาบ
	ชื่อหน่วย	สอนครั้งที่ 1 /18
ชื่อเรื่อง ปฐมนิเทศ		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

ระเบียบกฎเกณฑ์ ในการเรียน
หลักสูตรรายวิชา
โครงการสอน
การประเมินผล
แนวทางการพัฒนาตนเองในรายวิชา

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

.....

.....

.....

.....

สมรรถนะ

.....

.....

.....

.....

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดี

เนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

.....

สื่อการเรียนรู้

โครงการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ ...)

.....

.....

.....

การวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

งานที่มอบหมาย

.....

.....

.....

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา ทักษะชีวิตและสังคม	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย การพัฒนาคุณภาพชีวิต	สอนครั้งที่ 2-3 /18
ชื่อเรื่อง คุณภาพชีวิต		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. ความหมายของคุณภาพชีวิต
2. ความสำคัญของคุณภาพชีวิต
3. การพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. คุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศไทย
5. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับตนเอง
6. เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ถ้าคนในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมกับอัตภาพของแต่ละคน จะส่งผลให้ทุกคนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและสังคมจะเจริญก้าวหน้า

สมรรถนะ

การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

จุดประสงค์การปฏิบัติ

เสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับตนเองได้

เนื้อหาสาระ

ความหมายของคุณภาพชีวิต

คุณภาพชีวิต หมายถึง ประชากรมีสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ อันหมายถึง มีปัจจัย 4 ครบถ้วนสมบูรณ์ มีคุณธรรม มีเกียรติและศักดิ์ศรีในสังคม

ความสำคัญของคุณภาพชีวิต

การที่ประชากรของประเทศใดประเทศหนึ่งมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับสูงหรือดี ส่งผลให้การพัฒนาของประเทศนั้นๆ ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน

การพัฒนาคุณภาพชีวิต หมายถึงการพัฒนาคนให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นปรับปรุงการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ปัญหาประชากรไทยในปัจจุบัน

1. ปัญหาสุขภาพอนามัย บริการทางด้านสาธารณสุขของรัฐยังไม่เพียงพอ
2. ปัญหาการว่างงาน เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำ ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมตามมา
3. ปัญหาการอพยพย้ายถิ่นของคนในชนบทเข้าสู่เมือง ส่งผลให้เกิดปัญหามลภาวะ
4. ปัญหาคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาของภาครัฐยังขาดคุณภาพไม่ทั่วถึงและขาดความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ปัญหาความเสื่อมโทรมของศีลธรรม อันเนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจ
6. ปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับตนเอง

1. เคารพตนเอง
2. มีความมุ่งมั่น
3. วางแผนล่วงหน้า
4. ปรับทัศนคติ ให้มองในเชิงบวก
5. ปรับบุคลิกภาพ ให้เป็นคนที่มีสุขนิสัยที่ดี
6. หัดคิดสร้างสรรค์ เพื่อกำหนดเป้าหมาย – วิธีการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบันจากสื่อมวลชน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 2)

ใบงานที่ 1.

1. ให้นักเรียนวัดคุณภาพชีวิตของตนเองโดยใช้เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุดย่อ ฉบับภาษาไทย แล้วสรุปว่านักเรียนมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับใด
2. นำผลจากข้อ 1. มาสรุปรวมว่า นักเรียนทั้งห้อง – ทั้งระดับชั้น มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับใด
3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ร่วมกันระดมสมองหาผลที่เกิดขึ้นจากข้อ 2. และให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ

ผลงาน

หน้าชั้นเรียน เพื่อร่วมกันอภิปราย

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 3)

ใบงานที่ 2

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ร่วมกันระดมสมองหาสาเหตุของปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย
2. เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาจากข้อ 1. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้น เพื่อร่วมกันอภิปราย

การวัดผลและประเมินผล

จากผลงานในใบงานที่ 1.

จากผลงานในใบงานที่ 2.

จากแบบทดสอบ

งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุดย่อ ฉบับภาษาไทย

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา ทักษะชีวิตและสังคม	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย ชุมชนพอเพียง	สอนครั้งที่ 4-5/18
ชื่อเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. เศรษฐกิจพอเพียง
2. ชุมชนพอเพียง

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

เศรษฐกิจพอเพียง คือ ปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิตของคนไทยทุกคนช่วยแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

สมรรถนะ

การมีทักษะชีวิตในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เสนอแนวคิดในการพัฒนาชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้

เนื้อหาสาระ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ ปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิต เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาวิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่ง

ชุมชนพอเพียง คือโครงการที่รัฐจัดขึ้นเพื่อให้ทุกภาคส่วนในชุมชนร่วมกันบริหารจัดการ และพัฒนาศักยภาพของชุมชนที่มีอยู่เดิมให้มีศักยภาพมากขึ้น เพื่อสร้างงาน ลดต้นทุน สร้างรายได้ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติระดับชุมชนให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น และสร้างโอกาสในการพัฒนาหรือเพิ่มขีดความสามารถในการเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจในระดับฐานรากให้กับชุมชน

สื่อการเรียนรู้

วิดีโอทัศน์เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวอย่างโครงการชุมชนพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 4)

ใบงานที่ 1

ให้นักเรียนเสนอแนวคิดในการนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 5)

ใบงานที่ 2

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเองโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การวัดผลและประเมินผล

จากผลงานในใบงานที่ 1.

จากผลงานในใบงานที่ 2.

จากแบบทดสอบ

งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจ

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา ทักษะชีวิตและสังคม	เวลาเรียนรวม 36คาบ
	ชื่อหน่วย มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	สอนครั้งที่ 6 /18
ชื่อเรื่อง มนุษย์สัมพันธ์		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. มนุษย์สัมพันธ์
2. มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

คนเป็นสัตว์สังคม คนจึงต้องอยู่ร่วมกัน แต่โดยที่แต่ละคนมาจากท้องถิ่นที่ต่างกันสิ่งแวดล้อมต่างกัน จึงส่งผลให้แต่ละคนมีความแตกต่างกันด้วย ดังนั้นมนุษย์สัมพันธ์จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะทำให้คนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สมรรถนะ

ตอบสนองสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ หลักมนุษย์สัมพันธ์

จุดประสงค์การปฏิบัติ

แสดงบทบาทมารยาทอันดีงามได้ถูกต้อง

เนื้อหาสาระ

มนุษย์สัมพันธ์ หมายถึง “การกระทำที่สามารถครองใจคน เพื่อให้เกิดความสนใจ รักใคร่ผูกพัน อยู่ร่วมกันด้วยความพอใจเต็มใจ และมีความสุขหรือกล่าวอีกอย่างหนึ่ง หมายถึง การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เมื่อคนมาอยู่ร่วมกันหลายๆ คน ทุกคนจึงต้องมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน จึงจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้

เราสามารถที่จะกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีได้ โดยยึดแนวทางวัฒนธรรมอันดีงามของชาติโดยเป็นองค์ประกอบสำคัญ

สื่อการเรียนรู้

วีดิทัศน์เรื่องมนุษย์สัมพันธ์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 6)

ใบงานที่ 1

1. หากสมาชิกในชุมชนมีความขัดแย้งกัน ทะเลาะกัน จะส่งผลอย่างไรต่อชุมชน
2. หากสมาชิกในองค์กรมีความขัดแย้งกัน ทะเลาะกัน จะส่งผลอย่างไรต่อองค์กร

ใบงานที่ 2

แสดงบทบาทมารยาทอันดีงามได้ถูกต้อง

การวัดผลและประเมินผล

- จากผลงานในใบงานที่ 1.
 - จากผลงานในใบงานที่ 2.
- จากแบบทดสอบ

งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่องมารยาทอันดีงามภาคธุรกิจ

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา ทักษะชีวิตและสังคม	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย มรยาทไทย	สอนครั้งที่ 7-8/18
ชื่อเรื่อง มรยาทไทย		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. ความหมายของมรยาทไทย
2. มรยาทไทยที่สำคัญ

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

มรยาทไทย เป็นวัฒนธรรมไทยที่สืบทอดกันมายาวนาน บ่งบอกถึงความเป็นคนไทยเราเป็นคนไทย จึงจำเป็นต้องรักษา และสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามนี้ไว้สืบทอดไปชั่วลูกชั่วหลาน

สมรรถนะ

การมีทักษะชีวิตในสังคมตามมรยาทไทย

จุดประสงค์การปฏิบัติ

แสดงบทบาทมรยาทไทยอันดีงามได้ถูกต้อง

เนื้อหาสาระ

มรยาทไทย หมายถึง กิริยาอาการที่สุภาพเรียบร้อยถูกกาลเทศะตามวัฒนธรรมไทย มรยาทไทยจึงเป็นการแสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมไทยอันดีงามสวยงาม สุภาพอ่อนน้อมและอ่อนหวาน ซึ่งได้รับการยกย่องจากนานาชาติว่าไทยมีวัฒนธรรมอันดีงามมายาวนาน

สื่อการเรียนรู้

วีดิทัศน์และภาพประกอบเรื่องมรยาทไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7 -8)

แบบฝึกปฏิบัติ

แสดงบทบาทตามมรยาทไทยได้ถูกต้อง

การวัดผลและประเมินผล

จากการแสดงบทบาทตามมรยาทไทย

จากแบบทดสอบ

งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนไปฝึกซ้อมมรยาทไทยเพิ่มเติม

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา ทักษะชีวิตและสังคม	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย มารยาทสังคม	สอนครั้งที่ 10/18
ชื่อเรื่อง มารยาทสังคม		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. ความหมายของมารยาทสังคม
2. มารยาทสังคมที่สำคัญ

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การอยู่ร่วมกันในสังคม นอกจากเราจะต้องปฏิบัติตนให้สุภาพเรียบร้อยกับผู้ที่เรากำลังมีปฏิสัมพันธ์ด้วยแล้ว เรายังต้องรู้จักประพฤติดีปฏิบัติตนให้สุภาพเรียบร้อยกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับคนหมู่มากหรือคนในสังคมรอบตัวเราด้วย

สมรรถนะ

ตอบสนองสถานการณ์ต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักมนุษยสัมพันธ์ ความมีมารยาท

จุดประสงค์การเรียนรู้

ปฏิบัติตนตามมารยาทสังคมที่สำคัญได้

เนื้อหาสาระ

มารยาทสังคม หมายถึง การปฏิบัติตนที่สุภาพเรียบร้อย ถูกกาลเทศะในกลุ่มคนในปัจจุบัน การดำรงชีวิตของคนทุกคน จำต้องมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้คนต่างๆ มากมาย คนเราจึงต้องมีแบบแผนในการอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งเรียกว่ามารยาทสังคมการปฏิบัติตนตามมารยาททางสังคม จะทำให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ผู้ปฏิบัติตนความมารยาทสังคมอันดีงาม ก็จะได้รับยกย่องให้เกียรติ ไม่ถูกดูหมิ่นเหยียดหยามหรือรังเกียจจากสังคม

สื่อการเรียนรู้

วิดีโอและภาพประกอบเรื่องมารยาทสังคม

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 10)

ใบงานที่ 1

อธิบายความสำคัญของมารยาทสังคมได้ถูกต้อง

ใบงานที่ 2

ปฏิบัติตนตามมารยาทสังคมที่สำคัญได้

การวัดผลและประเมินผล

จากการแสดงบทบาทตามมารยาทสังคม

จากแบบทดสอบ

งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนไปฝึกซ้อมมารยาทสังคมเพิ่มเติม

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา ทักษะชีวิตและสังคม	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วยการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์	สอนครั้งที่ 11-12 /18
ชื่อเรื่อง โลกาภิวัตน์		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. โลกาภิวัตน์
2. ประชาคมโลกกับโลกาภิวัตน์
3. กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ปัจจุบันโลกมีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีอย่างมาก ซึ่งส่งผลให้มนุษย์ทุกคนบนโลกต้องมีการปรับตัวเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก และรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ฯลฯ **สมรรถนะ** ตอบสนองสถานการณ์ต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อรับกับกระแสโลกาภิวัตน์ได้

เนื้อหาสาระ

การเกิดโลกาภิวัตน์เกิดจากการที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เทคโนโลยีด้านการสื่อสาร ด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีด้านการคมนาคม จึงส่งผลให้มนุษย์ทั่วโลกสามารถสื่อสารส่งข่าวสารสารสนเทศ และสามารถเดินทางไปมาหาสู่กันได้ทั่วโลก อย่างสะดวกรวดเร็ว

ประเทศไทยและประชาชนคนไทยทุกคน จึงควรยึดมั่นในหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคน เป็นหลักและแนวทางการพัฒนาตนเองและประเทศ เพื่อจะได้ก้าวเข้าสู่โลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมั่นคง

สื่อการเรียนรู้

วิดีโอทัศน์เรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียงกับโลกาภิวัตน์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 11-12)

ใบงานที่ 1

บอกผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อตนเองได้

ใบงานที่ 2

เสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อรับมือกับกระแสโลกาภิวัตน์ได้

การวัดผลและประเมินผล

จากผลงานในใบงานที่ 1.

จากผลงานในใบงานที่ 2.

จากแบบทดสอบ

งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องสถานการณ์ปัจจุบันในด้านต่างๆ

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา ทักษะชีวิตและสังคม	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย วัฒนธรรมและประเพณีไทย	สอนครั้งที่ 14-15/18
ชื่อเรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. วัฒนธรรม
2. วัฒนธรรมไทย
3. ประเพณีไทย

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

วัฒนธรรม มีความสำคัญอย่างมากในการดำรงความเป็นชาติเอกราช วัฒนธรรมเป็นสมบัติล้ำค่าของชาติ ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ เราทุกคนจึงควรร่วมกันดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมชาติ **สมรรถนะ**

ตอบสนองสถานการณ์ต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักมนุษยสัมพันธ์ ความมีมรรยาทและความเป็นพลเมืองดี

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้

เนื้อหาสาระ

วัฒนธรรม เป็นแบบแผนในการดำรงชีวิตของคน แต่ละสังคมมีสภาพแวดล้อมต่างกัน แต่ละสังคมจึงมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

สื่อการเรียนรู้

วีดิทัศน์และภาพประกอบเรื่องวัฒนธรรมอันดีงามและประเพณีของไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 14-15)

ใบงานที่ 1

ปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้

ใบงานที่ 2

บอกประเพณีที่สำคัญของชาติได้

การวัดผลและประเมินผล

- จากผลงานในใบงานที่ 1.
- จากผลงานในใบงานที่ 2.
- จากแบบทดสอบ

งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องวัฒนธรรมและประเพณี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา ทักษะชีวิตและสังคม	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย พลเมืองดี	สอนครั้งที่ 14-15/18
ชื่อเรื่อง พลเมืองดี		จำนวน 4 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. พลเมืองดี
2. หน้าที่พลเมืองดี

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

สังคมจะมีความเจริญก้าวหน้า คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ เพราะสมาชิกทุกคน ในสังคมร่วมมือร่วมใจกันประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาสังคม เมื่อสังคมอยู่ดีมีสุขก็จะส่งผลให้ประเทศมีความเจริญก้าวหน้าด้วยเช่นกัน

สมรรถนะ

ตอบสนองสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้หลักความเป็นพลเมืองดี

จุดประสงค์การปฏิบัติ

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้

เนื้อหาสาระ

พลเมืองดี หมายถึง คนที่มีความรักความผูกพันกับประเทศอย่างจริงใจ และปฏิบัติตนโดยมีจุดหมาย เพื่อพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า ป้องกันรักษาประเทศจากศัตรูของประเทศไว้ ให้นั่นคงสืบไปยาวนาน

สื่อการเรียนรู้

วีดิทัศน์เรื่องราวในประวัติศาสตร์ไทยที่แสดงให้เห็นถึงความรักและความเสียสละเพื่อชาติของชาวไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 14-15)

ใบงานที่ 1

เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศได้
นักเรียนกับการเป็นพลเมืองดี

ใบงานที่ 2

เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศได้
การมีจิตสาธารณะในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

การวัดผลและประเมินผล

- จากผลงานในใบงานที่ 1.
- จากผลงานในใบงานที่ 2.
- จากแบบทดสอบ

งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องหน้าที่ของพลเมืองดี

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา ทักษะชีวิตและสังคม	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย ศีลธรรมอันดีงาม	สอนครั้งที่ 16/18
ชื่อเรื่อง ศีลธรรมอันดีงาม		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. ศีลธรรมอันดีงาม
2. การปฏิบัติตนเพื่อความสงบเรียบร้อยของสังคม

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

มนุษย์เป็นสัตว์สังคม มนุษย์จึงต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มสังคม ทุกๆ สังคมย่อมต้องการที่จะให้สังคมของตนอยู่อย่างสงบสุข การกระทำใดๆ ของตนในสังคมหากกระทบต่อความสงบ รียบร้อยของสังคม จึงเป็นสิ่งที่สังคมไม่อาจยินยอมให้เกิดขึ้นได้ ความสงบเรียบร้อยของสังคมเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ของประชาชนทุกคนในสังคม แนวทางการปฏิบัติตนของคนในสังคมเพื่อความสงบเรียบร้อยของสังคม หมายถึง ศีลธรรมอันดีงาม นั่นเอง

สมรรถนะ

ตอบสนองสถานการณ์ต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักมนุษยสัมพันธ์ ความมีมรรยาทและความเป็นพลเมืองดี

จุดประสงค์การปฏิบัติ

อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศีลธรรมอันดีงามได้

เนื้อหาสาระ

มนุษย์เป็นสัตว์สังคม มนุษย์จึงต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม การที่คนจำนวนมากมาอยู่ร่วมกันย่อมต้องมีระเบียบกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสงบสุขในสังคมนั้นๆ

ในสังคมทุกสังคมจึงมีระเบียบกฎเกณฑ์เกิดขึ้นมากมาย ตามลักษณะของแต่ละสังคม ซึ่งกฎเกณฑ์ของสังคม (Norm) สามารถแบ่งออกได้ 3 อย่างดังนี้

1. กฎหมาย (Law) คือข้อบังคับผู้ปกครองบัญญัติขึ้น เพื่อให้ผู้ได้ปกครองปฏิบัติตาม หากไม่ปฏิบัติตามจะมีความผิดต้องถูกลงโทษ
2. ศีลธรรม (Moral) คือคำสอนของศาสนา เพื่อให้คนปฏิบัติตาม ซึ่งมีทั้งข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติ
3. วิถีประชา (Folk way) คือแนวทางการดำเนินชีวิตของคนในสังคม อันได้แก่เผย ธรรมเนียม ประเพณี เช่น การแต่งกาย การทำความเคารพ ฯลฯ

สื่อการเรียนรู้

วิดิทัศน์เรื่องหลักคำสอนของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 16)

ใบงานที่ 1

อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศีลธรรมอันดีงามได้

1. ศีลธรรมอันดีงามในกฎหมาย

2. ศีลธรรมอันดีงามในคำสอนทางศาสนา
3. ศีลธรรมอันดีงามในวิถีประชา

ใบงานที่ 2

อธิบายแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีศีลธรรมอันดีงามได้

การอยู่ร่วมกันของคนนับถือศาสนาต่างกัน

การวัดผลและประเมินผล

จากผลงานในใบงานที่ 1.

จากผลงานในใบงานที่ 2.

จากแบบทดสอบ

งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องศาสนาต่างๆในโลก

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11	หน่วยที่
	ชื่อวิชา การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม	เวลาเรียนรวม 36 คาบ
	ชื่อหน่วย ปัจฉิมนิเทศ	สอนครั้งที่ 17/18
ชื่อเรื่อง ปัจฉิมนิเทศ		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

จุดเด่น

จุดด้อย

ปัญหา

แนวทางแก้ปัญหา

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

.....

.....

.....

.....

สมรรถนะ

.....

.....

.....

.....

จุดประสงค์การปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

เนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

.....

สื่อการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....
กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ ...)

.....
.....
.....
.....
.....
การวัดผลและประเมินผล

.....
.....
.....
.....
งานที่มอบหมาย

.....
.....
.....
.....
ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

.....
.....
.....
.....
เอกสารอ้างอิง

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน