



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10217409 วิชา ธรรมภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม ธรรมภิบาล ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา ธรรมภิบาล เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร รหัสวิชา 10217409 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม ธรรมภิบาล ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม ธรรมภิบาล ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชา ธรรมาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศใน องค์กร

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 10217409 ธรรมาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (1-2-3)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 6 พฤศจิกายน 2560

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10217409 วิชา ธรรมภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร จำนวน 2 หน่วยกิต
 ชั้น ปวช. 1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมภิบาล	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
2. ธรรมภิบาลตามแนวคิดใน พระพุทธศาสนา	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
3. ธรรมภิบาลในการประกอบอาชีพ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
4. งานอาชีพคอมพิวเตอร์	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
5. บทบาทและหน้าที่ของนักคอมพิวเตอร์	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
6. บุคลิกภาพของนักคอมพิวเตอร์	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
7. การพัฒนาตนเองในงานอาชีพ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
8. การพัฒนาธรรมภิบาลเทคโนโลยี สารสนเทศในองค์กร	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
9. องค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
รวมคะแนน	65	65	65	52	33	39	52	52			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10217409 ชื่อวิชา ธรรมาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 51 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมาภิบาล	1. ความหมายและความสำคัญของธรรมาภิบาล 2. คุณค่าและประโยชน์ของธรรมาภิบาล 3. องค์ประกอบของธรรมาภิบาล 4. ประเภทของธรรมาภิบาล 5. ลักษณะและแหล่งที่มาของธรรมาภิบาล
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน แนวคิดและทฤษฎีทางธรรมาภิบาล	1. ความหมายและความสำคัญของทฤษฎี 2. ความเป็นมาและแนวคิดทางทฤษฎีธรรมาภิบาล 3. นักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทางธรรมาภิบาล 4. แนวคิดและทฤษฎีทางธรรมาภิบาลที่สำคัญ 5. การนำแนวคิดและทฤษฎีทางธรรมาภิบาลไปใช้ประโยชน์
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน ธรรมาภิบาลตามแนวคิดในพระพุทธศาสนา	1. ความเป็นมาของพระพุทธศาสนา 2. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา 3. ระดับของธรรมาภิบาลในพระพุทธศาสนา 4. ความสัมพันธ์ของธรรมาภิบาลในพระพุทธศาสนา 5. หลักและวิธีการพัฒนาธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ	1. ความหมายของคำที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ 2. ความสำคัญของธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ 3. องค์ประกอบของการประกอบอาชีพ 4. ธรรมาภิบาลที่ผู้ประกอบการอาชีพควรประพฤติ 5. วิธีการสร้างธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ 6. การนำธรรมาภิบาลไปใช้งานอาชีพ
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน	1. บุคลากรในอาชีพคอมพิวเตอร์ 2. ความรู้ที่จำเป็นในงานอาชีพคอมพิวเตอร์

งานอาชีพคอมพิวเตอร์	
---------------------	--

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>บทบาทและหน้าที่ของนักคอมพิวเตอร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของนักคอมพิวเตอร์ 2. บทบาทและหน้าที่ของนักคอมพิวเตอร์ 3. ความรับผิดชอบของนักคอมพิวเตอร์ 4. คุณสมบัติของนักคอมพิวเตอร์ 5. ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักคอมพิวเตอร์
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>บุคลิกภาพของนักคอมพิวเตอร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของบุคลิกภาพ 2. ความสำคัญของบุคลิกภาพ 3. ลักษณะของบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ 4. บุคลิกภาพของนักคอมพิวเตอร์ 5. การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานอาชีพ
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>การพัฒนาตนเองในงานอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของการพัฒนาตนเอง 2. ความสำคัญของการพัฒนาตนเองในงานอาชีพ 3. สาเหตุที่ต้องมีการพัฒนาตนเอง 4. ประโยชน์ของการพัฒนาตนเองในงานอาชีพ 5. หลักการพัฒนาตนเองในงานอาชีพ
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การใช้โปรแกรม</p> <p>การพัฒนาธรรมาภิบาลเทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศในองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของการพัฒนาธรรมาภิบาล 2. ความสำคัญของการพัฒนาธรรมาภิบาล 3. สาเหตุที่ต้องพัฒนาธรรมาภิบาลในอาชีพคอมพิวเตอร์ 4. ปัญหาทางธรรมาภิบาลในอาชีพคอมพิวเตอร์ 5. ธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพคอมพิวเตอร์ 6. แนวทางการพัฒนาธรรมาภิบาลสำหรับตนเอง

สรรณะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของธรรมาภิบาลไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ และสามารถเข้าใจใน องค์ประกอบของธรรมาภิบาล เพื่อนำไป ประกอบอาชีพที่ดีในอนาคต	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	3	
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน งานอาชีพคอมพิวเตอร์ สรรณะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้นักเรียนได้สังเกตเห็นถึง ความสำคัญของผู้ที่อาชีพเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ และเข้าใจถึงบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์มากขึ้น	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43	5	

ชื่อหน่วยการสอน/ สรรณะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน บทบาทและหน้าที่ของนักคอมพิวเตอร์ สรรณะประจำหน่วยการสอน												
เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึง บทบาทที่สำคัญของนักคอมพิวเตอร์ และนำความรู้ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มา	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	42	6

สรุณณะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้นักเรียนด้หลักการพัฒนาตนเองและเพื่อผู้อื่นในงานอาชีพและรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการพัฒนาตนเองในงานอาชีพ	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	42	6	
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาธรรมาภิบาลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร สรุณณะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้นักเรียนนำธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพคอมพิวเตอร์ได้ เพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาทางธรรมาภิบาลในอาชีพคอมพิวเตอร์และวิธีการแก้ปัญหา	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	42	6	
รวม	24	26	24	23	28	25	28	25	26	29			
ลำดับความสำคัญ	4	3	9	7	3	5	2	6	4	1			

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจบทบาท ความสำคัญของอาชีพคอมพิวเตอร์

<ul style="list-style-type: none"> 2. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของนักคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อให้เสริมสร้างบุคลิกภาพ และสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 4. เพื่อให้มีกิจนิสัยและส่งเสริมคุณธรรม ธรรมาภิบาล ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพคอมพิวเตอร์
<p>2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และคุณธรรม ธรรมาภิบาลที่พึงประสงค์ในอาชีพคอมพิวเตอร์ บุคลิกภาพ ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ เจตคติที่ดีในงานอาชีพคอมพิวเตอร์</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย</td> <td>สอนเสริม</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง</td> </tr> <tr> <td>34 ชั่วโมง</td> <td>ไม่มี</td> <td>ไม่มี</td> <td>51 ชั่วโมง</td> </tr> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ	การศึกษาด้วยตนเอง	34 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	51 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ	การศึกษาด้วยตนเอง								
34 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	51 ชั่วโมง								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>											

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีมนุษยสัมพันธ์
- ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบ
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความสนใจใฝ่รู้
- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
- ความสุภาพ (Politeness)
- มีความเชื่อมั่น (Confidence)
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group)

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม ธรรมาภิบาล ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและธรรมาภิบาล
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย

ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ หรือมีการทำงานที่ซับซ้อนเพียงใด แต่มีองค์ประกอบที่เหมือนกัน คือ ส่วนนำเข้า (Input) ส่วนประมวลผล (Process) ส่วนแสดงผล (Output) และส่วนเก็บข้อมูล (Storage) ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ ชนิดของคอมพิวเตอร์ และโครงสร้างของคอมพิวเตอร์

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ (Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกัน ในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

- แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม
-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ชั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ชั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ชั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และชั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Interdependence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม

ให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน/ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงกระบวนการจัดการ เรียนการสอน ในรายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	2	0	- อธิบายจุดประสงค์รายวิชา - คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน รายวิชาและการประเมินผล	อ.จันทร์เพ็ญ
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณ มาภิบาล	2	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก	อ.จันทร์เพ็ญ

				<p>คุณธรรมธรรมาภิบาล การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอน โดยการบรรยาย (Lecture)อาศัย การเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ให้น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
--	--	--	--	---	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน/ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
3-4	แนวคิดและทฤษฎีทางธรรมาภิบาล	4	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมธรรมาภิบาล การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอน โดยการบรรยาย (Lecture)อาศัย การเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ให้น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.จันทร์เพ็ญ

5-6-7	ธรรมาภิบาลตามแนวคิด ในพระพุทธศาสนา	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมธรรมาภิบาล การ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอน โดยการบรรยาย (Lecture)อาศัย การเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ที่น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ
-------	---------------------------------------	---	---	--	--------------

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
8-9	ธรรมาภิบาลในการ ประกอบ อาชีพ	4	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมธรรมาภิบาล การ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอน โดยการบรรยาย (Lecture)อาศัย การเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ	อ.จันทร์เพ็ญ

				<p>ให้นำสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
10	สอบกลางภาค	2		สอบกลางภาค	
11-12	งานอาชีพคอมพิวเตอร์	4	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมธรรมาภิบาล การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ</p> <p>ให้นำสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.จันทร์เพ็ญ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
13	บทบาทและหน้าที่ของนัก คอมพิวเตอร์	2	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมธรรมภิบาล การ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอน โดยการบรรยาย (Lecture)อาศัย การเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ที่น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ
14	บุคลิกของนักคอมพิวเตอร์	2	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมธรรมภิบาล การ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอน โดยการบรรยาย (Lecture)อาศัย การเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ที่น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
15	การพัฒนาตนเองในงาน อาชีพ	2	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมธรรมาภิบาล การ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอน โดยการบรรยาย (Lecture)อาศัย การเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ที่น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ
16-17	พัฒนาธรรมาภิบาล เทคโนโลยีสารสนเทศใน องค์กร	4	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมธรรมาภิบาล การ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอน โดยการบรรยาย (Lecture)อาศัย การเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ที่น่าสนใจ ประกอบกับการ	อ.จันทร์เพ็ญ

				ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
18	สอบปลายภาค	2		สอบวัดความรู้	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	9	30%
	สอบปลายภาค	18	30%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
 - เอกสารคำสอนวิชา คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น บริษัท สำนักเอ็มพังก์ จำกัด
 - สื่อจากเพาเวอร์พอยท์
 - ข้อมูลเพิ่มเติมจาก Internet

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA