



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3 D

วิชา การจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา
สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

วันอังคาร	เวลา	09.00 - 10.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1/1	ชย	จำนวน	22	คน
วันอังคาร	เวลา	16.00 - 17.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1/2	ชย	จำนวน	23	คน
วันพฤหัสบดี	เวลา	09.00 - 10.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1/3	ชย	จำนวน	23	คน
วันศุกร์	เวลา	09.00 - 10.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1/4	ชย	จำนวน	25	คน
วันศุกร์	เวลา	13.00 - 14.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 3/1	ชพ	จำนวน	26	คน
วันศุกร์	เวลา	13.00 - 14.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1	ชอ	จำนวน	26	คน

ห้องเรียน 1403

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้งจุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา การวัดผลและประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การศึกษาเกี่ยวกับ สุขบัญญัติแห่งชาติ ความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง แนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง แนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว วิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว กระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน การปฐมนิเทศรายวิชา ผู้สอนอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา ประกอบกับการซักถาม นักศึกษาร่วมอภิปรายวิธีการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนจดบันทึกรายละเอียด สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเข้าชั้นเรียน โดยถือเป็นมติของที่ประชุมนำสู่การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนฝึกการพูดแนะนำตัวหน้าชั้นเรียน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบทดสอบก่อนเรียน จากนั้นผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง แนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง แนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว วิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว และกระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว จากนั้นทำแบบฝึกหัดท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำงานได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานเป็นลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงานเป็นไปตามศักยภาพ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความเพียรพยายาม มีความตั้งใจ ถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเองได้ บอกแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองได้ บอกแนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้ บอกวิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้ อธิบายกระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วนและทั่วถึง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ วิธีการแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลา ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้งจุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา การวัดผลและประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การศึกษาเกี่ยวกับ สุขบัญญัติแห่งชาติ ความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง แนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง แนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว วิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว กระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** การปฐมนิเทศรายวิชา ผู้สอนอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา ประกอบกับการซักถาม นักศึกษา ร่วมอภิปรายวิธีการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนจดบันทึกรายละเอียด สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเข้าชั้นเรียน โดยถือเป็นมติของที่ประชุมไปสู่การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนฝึกการพูดแนะนำตัวหน้าชั้นเรียน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบทดสอบก่อนเรียน จากนั้นผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง แนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง แนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว วิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว และกระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว จากนั้นทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำงานได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานเป็นลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงานเป็นไปตามศักยภาพ
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความเพียรพยายาม มีความตั้งใจ ถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเองได้ บอกแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองได้ บอกแนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้ บอกวิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้ อธิบายกระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วนและทั่วถึง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ วิธีการแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลา ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	11 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	8 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเสริมสร้างของตนเองและครอบครัวเพื่อป้องกันผลกระทบจากการขาดการออกกำลังกายและการรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสม ความหมายของคำว่า “โภชนาการ” แนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ นักกีฬา กับปัญหา โภชนาการพลังงานกับการฝึกซ้อม โปรตีนกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เมแทบอลิซึม (Metabolism) และ การใช้พลังงานในการออกกำลังกาย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการเสริมสร้างของตนเองและครอบครัวเพื่อป้องกันผลกระทบจากการขาดการออกกำลังกายและการรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสม ความหมายของคำว่า “โภชนาการ” แนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ นักกีฬา กับปัญหา โภชนาการพลังงานกับการฝึกซ้อม โปรตีนกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เมแทบอลิซึม (Metabolism) และ การใช้พลังงานในการออกกำลังกาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การเสริมสร้างของตนเองและครอบครัวเพื่อป้องกันผลกระทบจากการขาดการออกกำลังกายและการรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสม และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานเป็นลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงานเป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงานมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของคำว่า “โภชนาการ” ได้ บอกแนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกายได้ บอกโภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพได้ นักกีฬา กับปัญหา โภชนาการพลังงานกับการฝึกซ้อม โปรตีนกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เมแทบอลิซึม (Metabolism) และ การใช้พลังงานในการออกกำลังกาย
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำ แนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเสริมสร้างของตนเองและครอบครัวเพื่อป้องกันผลกระทบจากการขาดการออกกำลังกายและการรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสม ความหมายของคำว่า “โภชนาการ” แนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ นักกีฬากับปัญหาโภชนาการพลังงานกับการฝึกซ้อม โปรตีนกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เมแทบอลิซึม (Metabolism) และ การใช้พลังงานในการออกกำลังกาย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนอธิบาย เกี่ยวกับการเสริมสร้างของตนเองและครอบครัวเพื่อป้องกันผลกระทบจากการขาดการออกกำลังกายและการรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสม ความหมายของคำว่า “โภชนาการ” แนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ นักกีฬากับปัญหาโภชนาการพลังงานกับการฝึกซ้อม โปรตีนกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เมแทบอลิซึม (Metabolism) และ การใช้พลังงานในการออกกำลังกาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การเสริมสร้างของตนเองและครอบครัวเพื่อป้องกันผลกระทบจากการขาดการออกกำลังกายและการรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสม ทบทวนเนื้อหาบทเรียนและทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานเป็นลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงานเป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงานมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของคำว่า “โภชนาการ” ได้ บอกแนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกายได้ บอกโภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพได้ นักกีฬากับปัญหาโภชนาการพลังงานกับการฝึกซ้อม โปรตีนกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เมแทบอลิซึม (Metabolism) และ การใช้พลังงานในการออกกำลังกาย
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำ แนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน 18 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน 23 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน 16 คน	ขาดเรียน 7 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน 13 คน	ขาดเรียน 9 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน 21 คน	ขาดเรียน 5 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน 10 คน	ขาดเรียน 0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ อาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ อาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเอกสารเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ แบ่งกลุ่มตามหัวข้อ เรื่อง ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ และอาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนร่วมอภิปราย ผู้สอนอธิบายเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ วิเคราะห์ความแตกต่างของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ผู้สอนช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ที่ละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง ทำงานตามลำดับขั้นตอน องค์กรรวม การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประโยชน์ส่วนรวม มีความเพียร ไม่ติดตำรา ทำงานอย่างมีความสุข
 - สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง
 - สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้ อธิบายอาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำ แนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 10 ธันวาคม ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ อาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ อาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเอกสารเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ แบ่งกลุ่มตามหัวข้อ เรื่อง ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ และอาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนร่วมอภิปราย ผู้สอนอธิบายเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ วิเคราะห์ความแตกต่างของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ผู้สอนช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ที่ละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง ทำงานตามลำดับขั้นตอน องค์กรรวม การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประโยชน์ส่วนรวม มีความเพียร ไม่ติดตำรา ทำงานอย่างมีความสุข
 - สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง
 - สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้ อธิบายอาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียนได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำ แนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	11 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศในโรงเรียนและชุมชน ค่านิยมทางเพศ และอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกของวัยรุ่นในสังคมไทย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนอธิบายตามหัวข้อ เรื่อง กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศในโรงเรียนและชุมชน ค่านิยมทางเพศ และอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกของวัยรุ่นในสังคมไทย ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และทำใบงาน เรื่อง กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของกระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศในโรงเรียนและชุมชน ค่านิยมทางเพศ และอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกของวัยรุ่นในสังคมไทยได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเองในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษร บางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษาถิ่น ทำให้อายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน การแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติม ว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญ ควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักซ้อมทำความเข้าใจ พยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุดจะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษรให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากในบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศในโรงเรียนและชุมชน ค่านิยมทางเพศ และอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกของวัยรุ่นในสังคมไทย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนอธิบายตามหัวข้อ เรื่อง กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศในโรงเรียนและชุมชน ค่านิยมทางเพศ และอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกของวัยรุ่นในสังคมไทย ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และทำใบงาน เรื่อง กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของกระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศในโรงเรียนและชุมชน ค่านิยมทางเพศ และอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกของวัยรุ่นในสังคมไทยได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเองในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษร บางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษาถิ่น ทำให้อายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน การแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติม ว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญ ควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักซ้อมทำความเข้าใจ พยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุดจะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษรให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากในบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 31 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 4 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศในโรงเรียนและชุมชน ค่านิยมทางเพศ และอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกของวัยรุ่นในสังคมไทย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนอธิบายตามหัวข้อ เรื่อง กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศในโรงเรียนและชุมชน ค่านิยมทางเพศ และอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกของวัยรุ่นในสังคมไทย ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และทำใบงาน เรื่อง กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของกระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศในโรงเรียนและชุมชน ค่านิยมทางเพศ และอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกของวัยรุ่นในสังคมไทยได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเองในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษร บางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษากิน ทำให้อายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน การแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติม ว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญ ควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักซ้อมทำความเข้าใจ พยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุดจะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษรให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากในบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 7 มกราคม ถึงวันที่ 11 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์โดยคำนึงถึงบริบทของสังคม พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์ โรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน** ผู้สอนให้ความรู้ เรื่อง พฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์โดยคำนึงถึงบริบทของสังคม พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์ โรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย จากนั้นให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง พฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์โดยคำนึงถึงบริบทของสังคม พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์ โรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม การทำงานในห้วงาย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของพฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์โดยคำนึงถึงบริบทของสังคม พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์ โรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง วิธีการแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 14 มกราคม ถึงวันที่ 18 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์โดยคำนึงถึงบริบทของสังคม พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์ โรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนให้ความรู้ เรื่อง พฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์โดยคำนึงถึงบริบทของสังคม พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์ โรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย จากนั้นให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง พฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์โดยคำนึงถึงบริบทของสังคม พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์ โรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม การทำงานในหย่าง และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของพฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์โดยคำนึงถึงบริบทของสังคม พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาวะทางเพศและโรคเอดส์ โรคเอดส์ และปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง วิธีการแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 21 มกราคม ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การหลีกเลี่ยงและป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติดและอุบัติเหตุ ความหมายของยาเสพติด ประเภทของยาเสพติด อาการของการติดยาเสพติด สาเหตุการติดยาเสพติด ผลกระทบจากการติดยาเสพติด การป้องกันปัญหาเสพติด อุบัติเหตุและการป้องกัน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับการหลีกเลี่ยงและป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติดและอุบัติเหตุ ความหมายของยาเสพติด ประเภทของยาเสพติด อาการของการติดยาเสพติด สาเหตุของการติดยาเสพติด ผลกระทบจากการติดยาเสพติด การป้องกันปัญหาเสพติด อุบัติเหตุและการป้องกัน ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ให้ทำใบงาน เรื่อง ประเภทของยาเสพติด อาการของการติดยาเสพติด สาเหตุของการติดยาเสพติด ผลกระทบจากการติดยาเสพติด การป้องกันปัญหาเสพติด อุบัติเหตุและการป้องกัน และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้สอนและเพื่อนร่วมอภิปรายและสรุปผล และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การคิด การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูลให้มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชา
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของยาเสพติด ประเภทของยาเสพติด อาการของการติดยาเสพติด สาเหตุการติดยาเสพติด ผลกระทบจากการติดยาเสพติด การป้องกันปัญหาเสพติด อุบัติเหตุและการป้องกันได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง วิธีการแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปฏิบัติการปฐมพยาบาลจากอันตรายในชีวิตประจำวัน การเตรียมการเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ ความหมายการปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล ความหมายของภัยธรรมชาติ ประเภทของภัย วิธีป้องกัน และวิธีแก้ไข
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน** ผู้สอนบรรยาย เกี่ยวกับการปฏิบัติการปฐมพยาบาลจากอันตรายในชีวิตประจำวัน การเตรียมการเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ ความหมายการปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล ความหมายของภัยธรรมชาติและประเภทของภัย วิธีป้องกัน และวิธีแก้ไข ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ทำใบงาน เรื่อง การปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล วิธีป้องกัน และวิธีแก้ไข และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายการปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล ความหมายของภัยธรรมชาติและประเภทของภัย วิธีป้องกัน และวิธีแก้ไขได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ การปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล ภัยธรรมชาติและประเภทของภัย วิธีป้องกัน และวิธีแก้ไข ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การแก้ไข โดยสร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5 ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 4 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	4 คน	ขาดเรียน	6 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปฏิบัติการปฐมพยาบาลจากอันตรายในชีวิตประจำวัน การเตรียมการเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ ความหมายการปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล ความหมายของภัยธรรมชาติ ประเภทของภัย วิธีป้องกัน และวิธีแก้ไข
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน** ผู้สอนบรรยาย เกี่ยวกับ การปฏิบัติการปฐมพยาบาลจากอันตรายในชีวิตประจำวัน การเตรียมการเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ ความหมายการปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล ความหมายของภัยธรรมชาติและประเภทของภัย วิธีป้องกัน และวิธีแก้ไข ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ทำใบงาน เรื่อง การปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล วิธีป้องกัน และวิธีแก้ไข และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายการปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล ความหมายของภัยธรรมชาติและประเภทของภัย วิธีป้องกัน และวิธีแก้ไขได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ การปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล ภัยธรรมชาติและประเภทของภัย วิธีป้องกัน และวิธีแก้ไข ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การแก้ไข โดยสร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5 ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรง ความสำคัญ และหลักการใช้ยา รูปแบบของยา และประเภทของยา ประเภทของสารเสพติด สื่อและการใช้ความรุนแรง
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรง ความสำคัญและหลักการใช้ยา รูปแบบของยา และประเภทของยา ประเภทของสารเสพติด สื่อและการใช้ความรุนแรง ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ทำใบงาน เรื่อง การใช้ยา สารเสพติด สื่อ และความรุนแรง ความสำคัญและหลักการใช้ยา รูปแบบของยา และประเภทของยา ประเภทของสารเสพติด สื่อและการใช้ความรุนแรง ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน การใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรง ความสำคัญและหลักการใช้ยา รูปแบบของยา และประเภทของยา ประเภทของสารเสพติด สื่อและการใช้ความรุนแรงได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการการใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรง ความสำคัญ และหลักการ ใช้ยา รูปแบบของยา และประเภทของยา ประเภทของสารเสพติด สื่อและการใช้ความรุนแรง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง วิธีการแก้ไข โดยสร้างกิจกรรมให้ ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5 ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรง ความสำคัญ และหลักการใช้จ่าย รูปแบบของยา และประเภทของยา ประเภทของสารเสพติด สื่อและการใช้ความรุนแรง
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรง ความสำคัญและหลักการใช้จ่าย รูปแบบของยา และประเภทของยา ประเภทของสารเสพติด สื่อและการใช้ความรุนแรง ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ทำใบงาน เรื่อง การใช้ยา สารเสพติด สื่อ และความรุนแรง ความสำคัญและหลักการใช้จ่าย รูปแบบของยา และประเภทของยา ประเภทของสารเสพติด สื่อและการใช้ความรุนแรง ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน การใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรง ความสำคัญและหลักการใช้จ่าย รูปแบบของยา และประเภทของยา ประเภทของสารเสพติด สื่อและการใช้ความรุนแรงได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการการใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรง ความสำคัญ และหลักการใช้จ่าย รูปแบบของยา และประเภทของยา ประเภทของสารเสพติด สื่อและการใช้ความรุนแรง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง วิธีการแก้ไข โดยสร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5 ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 3/1 ช่างไฟฟ้า	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การใช้ระบบบริการสุขภาพเพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการใช้ระบบบริการสุขภาพเพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์และอภิปรายตัวอย่างที่กำหนดให้ ให้ทำใบงาน เรื่อง การใช้ระบบบริการสุขภาพเพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน การใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการใช้ระบบบริการสุขภาพเพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกำหนดเวลา เนื้อหาสาระครบถ้วน นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ทำงานเป็นทีม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ฝึกแสดงความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้น รอให้เพื่อนช่วยเท่านั้น วิธีการแก้ไข ครูแนะนำนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
3.1 มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
3.2 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3.3 ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
3.4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
3.5 ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			168		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.8		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 - 5.00)
- ดี (3.50 - 4.49)
- ปานกลาง (2.50 - 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 - 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 - 1.49)