



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3 D

วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ รหัสวิชา 10001102
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา

สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

วันจันทร์	เวลา	09.00 - 10.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1/4	ชย	จำนวน	22	คน
วันจันทร์	เวลา	11.00 - 12.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1	คธ	จำนวน	17	คน
วันจันทร์	เวลา	11.00 - 12.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1	สถ	จำนวน	10	คน
วันจันทร์	เวลา	16.00 - 17.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1/3	ชย	จำนวน	23	คน
วันอังคาร	เวลา	11.00 - 12.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1	กจ	จำนวน	13	คน
วันอังคาร	เวลา	11.00 - 12.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1	กต	จำนวน	7	คน
วันอังคาร	เวลา	11.00 - 12.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1	กร	จำนวน	10	คน
วันอังคาร	เวลา	14.00 - 15.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 2/2	ชฟ	จำนวน	22	คน
วันอังคาร	เวลา	15.00 - 16.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1/2	ชย	จำนวน	23	คน
วันพุธ	เวลา	09.00 - 10.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1	ชส	จำนวน	27	คน
วันพฤหัสบดี	เวลา	11.00 - 12.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1	บช	จำนวน	32	คน
วันพฤหัสบดี	เวลา	16.00 - 17.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1/1	ชย	จำนวน	22	คน
วันศุกร์	เวลา	10.00 - 11.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 2/1	ชฟ	จำนวน	21	คน
วันศุกร์	เวลา	10.00 - 11.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1	ชช	จำนวน	6	คน
วันศุกร์	เวลา	11.00 - 12.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1/2	ชก	จำนวน	17	คน
วันศุกร์	เวลา	14.00 - 15.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 1/1	ชก	จำนวน	20	คน
วันศุกร์	เวลา	14.00 - 15.00 น.	นักศึกษาาระดับชั้น	ปวช. 2	ชอ	จำนวน	10	คน

ห้องเรียน 1403

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2/2 ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	32 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	6 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1 ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้จุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา การวัดผลและประเมินผล
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** การปฐมนิเทศรายวิชา ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับรายวิชา แจ้จุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา ประกอบการซักถาม ผู้เรียนร่วมอภิปรายวิธีการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนจดบันทึกรายละเอียด และสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเข้าชั้นเรียน โดยถือว่าเป็นมิติที่ประชุมนำไปสู่การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนฝึกการพูดแนะนำตัวหน้าชั้นเรียน จากนั้นให้ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำงานได้ง่าย การทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานเป็นลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงานเป็นไปตามศักยภาพ
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนด้วยความเพียรพยายาม มีความตั้งใจทำงานอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามลำดับขั้นตอน มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ และความสำคัญของภาษาไทยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอกัน วิธีการแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลาให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีการปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1	การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/2	ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	4 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1/1	ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ กระบวนการสื่อสาร ความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ความสำคัญของภาษาไทยในงานอาชีพ ลักษณะเด่นของภาษาไทยในงานอาชีพ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ กระบวนการสื่อสาร ความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ความสำคัญของภาษาไทยในงานอาชีพ ลักษณะเด่นของภาษาไทยในงานอาชีพ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน จากนั้นให้ผู้เรียนทำใบงาน เรื่อง หลักการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ สามารถบอกความสำคัญของภาษาไทยในงานอาชีพ บอกลักษณะเด่นของภาษาไทยในงานอาชีพ และบอกหลักการใช้คำในภาษาไทยในงานอาชีพ ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำงานได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานเป็นลำดับขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของคนในกลุ่ม การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความเพียรพยายาม มีความตั้งใจทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพได้ บอกความสำคัญของภาษาไทยในงานอาชีพได้ อธิบายกระบวนการสื่อสารได้ และสามารถบอกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอวิธีการแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลาให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 1	การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 2/2	ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	11 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	32 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	4 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 1/1	ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การฟังและดูสารในงานอาชีพ การฟังคำสั่งหรือข้อเสนอในการปฏิบัติงาน การฟังและดูสารจากสื่อบุคคล การดูสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ การฟังและดูสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การฟังและดูสารจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการฟังและดูสารในงานอาชีพ การฟังคำสั่งหรือข้อเสนอในการปฏิบัติงาน การฟังและดูสารจากสื่อบุคคล การดูสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ การฟังและดูสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การฟังและดูสารจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และให้ผู้เรียนฟังเพลงตามที่ชอบ และตอบคำถามตามประเด็นต่อไปนี้ เพลงนี้ให้ข้อคิดเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างไร และเราสามารถนำข้อคิดจากเพลงนี้ไปใช้ในการทำงานและประกอบอาชีพได้อย่างไร ผู้สอนช่วยสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ และอธิบายเพิ่มเติมสำหรับผู้เรียนบางคนที่ยังขาดความชัดเจน ที่ละคนตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม มีความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานเป็นลำดับขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี มีความร่วมมือในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการฟังและดูสารในงานอาชีพได้ สามารถฟังคำสั่งหรือข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานได้ สามารถฟังและดูสารจากสื่อบุคคลได้ สามารถดูสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ได้ สามารถฟังและดูสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ และสามารถฟังและดูสารจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้องเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1 การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	6 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1 การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 2/2 ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1/1 ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	12 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การฟังและดูสารในงานอาชีพ การฟังคำสั่งหรือข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน การฟังและดูสารจากสื่อบุคคล การดูสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ การฟังและดูสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การฟังและดูสารจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการฟังและดูสารในงานอาชีพ การฟังคำสั่งหรือข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน การฟังและดูสารจากสื่อบุคคล การดูสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ การฟังและดูสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การฟังและดูสารจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และให้ผู้เรียนฟังเพลงตามที่ชอบ และตอบคำถามตามประเด็นต่อไปนี้ เพลงนี้ให้ข้อคิดเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างไร และเราสามารถนำข้อคิดจากเพลงนี้ไปใช้ในการทำงานและประกอบอาชีพได้อย่างไร ผู้สอนช่วยสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ และอธิบายเพิ่มเติมสำหรับผู้เรียนบางคนที่ยังขาดความชัดเจน ที่ละคนตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรร่วม การมีส่วนร่วม มีความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานเป็นลำดับขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี มีความร่วมมือในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการฟังและดูสารในงานอาชีพได้ สามารถฟังคำสั่งหรือข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานได้ สามารถฟังและดูสารจากสื่อบุคคลได้ สามารถดูสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ได้ สามารถฟังและดูสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ และสามารถฟังและดูสารจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้องเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	23 คน
	ปวช. 1	การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1	การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/2	ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	32 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	4 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1/1	ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การอ่านสารในงานอาชีพ ความสำคัญและประเภทของการอ่านสารในงานอาชีพ หลักการอ่านสารในงานอาชีพ หลักการอ่านคู่มือในการปฏิบัติงาน และการอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการอ่านสารในงานอาชีพ ความสำคัญและประเภทของการอ่านสารในงานอาชีพ หลักการอ่านสารในงานอาชีพ หลักการอ่านคู่มือในการปฏิบัติงาน และการอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การอ่านสารในงานอาชีพ ผู้สอนช่วยสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ และอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ยังขาดความชัดเจน ที่ละกลุ่มตามลำดับเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม มีความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานเป็นลำดับขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี มีความร่วมมือในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายการอ่านสารในงานอาชีพได้ บอกความสำคัญและประเภทของการอ่านสาร
 ในงานอาชีพได้ บอกหลักการอ่านสารในงานอาชีพได้ บอกหลักการอ่านคู่มือในการปฏิบัติงาน และการอ่าน
 คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
 ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษา
 ส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้
 เพิ่มเติมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลา
 อย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 10 ธันวาคม ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2/2	ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	32 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1	ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การอ่านสารในงานอาชีพ ความสำคัญและประเภทของการอ่านสารในงานอาชีพ หลักการอ่านสารในงานอาชีพ หลักการอ่านคู่มือในการปฏิบัติงาน และการอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการอ่านสารในงานอาชีพ ความสำคัญและประเภทของการอ่านสารในงานอาชีพ หลักการอ่านสารในงานอาชีพ หลักการอ่านคู่มือในการปฏิบัติงาน และการอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การอ่านสารในงานอาชีพ ผู้สอนช่วยสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ และอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ยังขาดความชัดเจน ที่ละกลุ่มตามลำดับเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม มีความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานเป็นลำดับขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี มีความร่วมมือในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายการอ่านสารในงานอาชีพได้ บอกความสำคัญและประเภทของการอ่านสาร
 ในงานอาชีพได้ บอกหลักการอ่านสารในงานอาชีพได้ บอกหลักการอ่านคู่มือในการปฏิบัติงาน และการอ่าน
 คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
 ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษา
 ส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้
 เพิ่มเติมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลา
 อย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน 10 คน	ขาดเรียน 12 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน 14 คน	ขาดเรียน 3 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน 9 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน 16 คน	ขาดเรียน 7 คน
	ปวช. 1 การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน 0 คน	ขาดเรียน 13 คน
	ปวช. 1 การตลาด	7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน 9 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 2/2 ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน 21 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน 18 คน	ขาดเรียน 5 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน 22 คน	ขาดเรียน 5 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน 23 คน	ขาดเรียน 9 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน 5 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน 4 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน 8 คน	ขาดเรียน 9 คน
	ปวช. 1/1 ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน 8 คน	ขาดเรียน 2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพูดในงานอาชีพ ความสำคัญและหลักการพูดในงานอาชีพ การพูดทางโทรศัพท์ การพูดติดต่อกิจธุระ การพูดสาธิต การสัมภาษณ์งาน การพูดนำเสนอผลงาน และการพูดเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการพูดในงานอาชีพ ความสำคัญและหลักการพูดในงานอาชีพ การพูดทางโทรศัพท์ การพูดติดต่อกิจธุระ การพูดสาธิต การสัมภาษณ์งาน การพูดนำเสนอผลงาน และการพูดเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม จากนั้นให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประเภทของการพูดในงานอาชีพที่กำหนดให้ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย วิเคราะห์ตัวอย่างการพูดประเภทต่าง ๆ ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย วิเคราะห์ความแตกต่างของการพูดประเภทต่าง ๆ และให้ผู้เรียนแต่ละคนยกตัวอย่างการพูดสาธิต และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ผู้สอนช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางคนที่ยังขาดความชัดเจน ทีละคนตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง ทำงานตามลำดับขั้นตอน องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การหาประโยชน์ส่วนรวม มีความเพียร ไม่ติดตำรา ทำงานอย่างมีความสุข
 - สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด การอยู่ได้ด้วยตนเอง และการพึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง

3.3) **คุณธรรม/จริยธรรม** มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง

3.4) **สมรรถนะที่ได้** สามารถบอกประเภทของการพูดในงานอาชีพได้ บอกความสำคัญและหลักการพูดในงานอาชีพได้ มีทักษะด้านการพูดทางโทรศัพท์ การพูดติดต่อกิจธุระ การพูดสาธิต การสัมภาษณ์งาน การพูดนำเสนอผลงาน และการพูดเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	15 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	11 คน
	ปวช. 1 การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2/2 ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	32 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1 ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพูดในงานอาชีพ ความสำคัญและหลักการพูดในงานอาชีพ การพูดทางโทรศัพท์ การพูดติดต่อกิจธุระ การพูดสาธิต การสัมภาษณ์งาน การพูดนำเสนอผลงาน และการพูดเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการพูดในงานอาชีพ ความสำคัญและหลักการพูดในงานอาชีพ การพูดทางโทรศัพท์ การพูดติดต่อกิจธุระ การพูดสาธิต การสัมภาษณ์งาน การพูดนำเสนอผลงาน และการพูดเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม จากนั้นให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประเภทของการพูดในงานอาชีพที่กำหนดให้ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย วิเคราะห์ตัวอย่างการพูดประเภทต่าง ๆ ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย วิเคราะห์ความแตกต่างของการพูดประเภทต่าง ๆ และให้ผู้เรียนแต่ละคนยกตัวอย่างการพูดสาธิต และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ผู้สอนช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางคนที่ยังขาดความชัดเจน ทีละคนตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง ทำงานตามลำดับขั้นตอน องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การหาประโยชน์ส่วนรวม มีความเพียร ไม่ติดตำรา ทำงานอย่างมีความสุข
 - สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด การอยู่ได้ด้วยตนเอง และการพึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง

3.3) **คุณธรรม/จริยธรรม** มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง

3.4) **สมรรถนะที่ได้** สามารถบอกประเภทของการพูดในงานอาชีพได้ บอกความสำคัญและหลักการพูดในงานอาชีพได้ มีทักษะด้านการพูดทางโทรศัพท์ การพูดติดต่อกิจธุระ การพูดสาธิต การสัมภาษณ์งาน การพูดนำเสนอผลงาน และการพูดเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 31 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 4 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2/2 ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	20 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	4 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1 ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพูดในงานอาชีพ ความสำคัญและหลักการพูดในงานอาชีพ การพูดทางโทรศัพท์ การพูดติดต่อกิจธุระ การพูดสาธิต การสัมภาษณ์งาน การพูดนำเสนอผลงาน และการพูดเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการพูดในงานอาชีพ ความสำคัญและหลักการพูดในงานอาชีพ การพูดทางโทรศัพท์ การพูดติดต่อกิจธุระ การพูดสาธิต การสัมภาษณ์งาน การพูดนำเสนอผลงาน และการพูดเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม จากนั้นให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประเภทของการพูดในงานอาชีพที่กำหนดให้ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย วิเคราะห์ตัวอย่างการพูดประเภทต่าง ๆ ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย วิเคราะห์ความแตกต่างของการพูดประเภทต่าง ๆ และให้ผู้เรียนแต่ละคนยกตัวอย่างการพูดสาธิต และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ผู้สอนช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางคนที่ยังขาดความชัดเจน ที่ละคนตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง ทำงานตามลำดับขั้นตอน องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การหาประโยชน์ส่วนรวม มีความเพียร ไม่ติดตำรา ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด การอยู่ได้ด้วยตนเอง และการพึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง

3.3) **คุณธรรม/จริยธรรม** มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง

3.4) **สมรรถนะที่ได้** สามารถบอกประเภทของการพูดในงานอาชีพได้ บอกความสำคัญและหลักการพูดในงานอาชีพได้ มีทักษะด้านการพูดทางโทรศัพท์ การพูดติดต่อกิจธุระ การพูดสาธิต การสัมภาษณ์งาน การพูดนำเสนอผลงาน และการพูดเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 7 มกราคม ถึงวันที่ 11 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1	การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/2	ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	32 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1/1	ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ความหมายของรายงาน วัตถุประสงค์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน ส่วนประกอบของการเขียนรายงาน หลักการเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน และขั้นตอนการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ความหมายของ รายงาน วัตถุประสงค์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน ส่วนประกอบของการเขียนรายงาน หลักการเขียน รายงานการปฏิบัติงาน และขั้นตอนการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และ ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย จากนั้นให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำให้ง่าย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล และการพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสนใจใฝ่รู้ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการเขียนรายงานการปฏิบัติงานได้ บอกความหมายของรายงานได้ บอกวัตถุประสงค์ของการทำรายงานได้ บอกประเภทของรายงานได้ อธิบายส่วนประกอบของการเขียน รายงานได้ บอกหลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงานและขั้นตอนการเขียนรายงานการปฏิบัติงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการเขียนประเภทต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง วิธีการแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิด ความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 14 มกราคม ถึงวันที่ 18 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 1	การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/2	ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	32 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	4 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/1	ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ความหมายของรายงาน วัตถุประสงค์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน ส่วนประกอบของการเขียนรายงาน หลักการเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน และขั้นตอนการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ความหมายของรายงาน วัตถุประสงค์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน ส่วนประกอบของการเขียนรายงาน หลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และขั้นตอนการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย จากนั้นให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำให้ง่าย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล และการพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสนใจใฝ่รู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการเขียนรายงานการปฏิบัติงานได้ บอกความหมายของรายงานได้ บอกวัตถุประสงค์ของการทำรายงานได้ บอกประเภทของรายงานได้ อธิบายส่วนประกอบของการเขียนรายงานได้ บอกหลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงานและขั้นตอนการเขียนรายงานการปฏิบัติงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการเขียนประเภทต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง วิธีการแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิด ความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 21 มกราคม ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	14 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	1 คน	ขาดเรียน	22 คน
	ปวช. 1	การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	4 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 1	การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	4 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 2/2	ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	1 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1/1	ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ความหมายของรายงาน วัตถุประสงค์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน ส่วนประกอบของการเขียนรายงาน หลักการเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน และขั้นตอนการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ความหมายของรายงาน วัตถุประสงค์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน ส่วนประกอบของการเขียนรายงาน หลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และขั้นตอนการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย จากนั้นให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำให้ง่าย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล และการพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสนใจใฝ่รู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการเขียนรายงานการปฏิบัติงานได้ บอกความหมายของรายงานได้ บอกวัตถุประสงค์ของการทำรายงานได้ บอกประเภทของรายงานได้ อธิบายส่วนประกอบของการเขียนรายงานได้ บอกหลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงานและขั้นตอนการเขียนรายงานการปฏิบัติงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการเขียนประเภทต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง วิธีการแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิด ความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1	การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	13 คน
	ปวช. 1	การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 2/2	ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1/1	ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนจดหมายกิจธุระ ความหมายของจดหมายกิจธุระ ประเภทของจดหมายกิจธุระ กลวิธีในการเขียนจดหมายกิจธุระ และมารยาทในการเขียนจดหมายกิจธุระ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเขียนจดหมายกิจธุระ ความหมายของจดหมายกิจธุระ ประเภทของจดหมายกิจธุระ กลวิธีในการเขียนจดหมายกิจธุระ และมารยาทในการเขียนจดหมายกิจธุระ พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกเขียนจดหมายลากิจ และจดหมายลาป่วยตามรูปแบบของการเขียนจดหมายกิจธุระ และให้ทำใบงาน เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ ทำแบบฝึกหัด และทำแบบทดสอบหลังเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กล้าคิด กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูล ให้มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชา
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการเขียนจดหมายกิจธุระได้ บอกความหมายของจดหมายกิจธุระได้ บอกประเภทของจดหมายกิจธุระได้ บอกกลวิธีในการเขียนจดหมายกิจธุระ และมารยาทในการเขียนจดหมายกิจธุระได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพได้จริง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งแทบไม่รู้จักหรือเห็นความสำคัญของจดหมายแต่ละประเภทแล้ว เพราะเทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้การเขียนจดหมายง่าย ๆ ไม่มีรูปแบบ และดูเหมือนไม่ได้เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำถึงจดหมายหลากหลายประเภท ที่ความจริงส่งถึงที่บ้านของนักศึกษาโดยตรง และเป็นความจำเป็นทั้งสิ้นอีกด้วย โดยเฉพาะจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 4 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน 15 คน	ขาดเรียน 7 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน 14 คน	ขาดเรียน 3 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน 6 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน 20 คน	ขาดเรียน 3 คน
	ปวช. 1 การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน 10 คน	ขาดเรียน 3 คน
	ปวช. 1 การตลาด	7 คน	เข้าเรียน 4 คน	ขาดเรียน 3 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน 9 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 2/2 ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน 18 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน 25 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน 32 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 3 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน 21 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน 3 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน 13 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 1/1 ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน 14 คน	ขาดเรียน 6 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน 8 คน	ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนจดหมายกิจธุระ ความหมายของจดหมายกิจธุระ ประเภทของจดหมายกิจธุระ กลวิธีในการเขียนจดหมายกิจธุระ และมารยาทในการเขียนจดหมายกิจธุระ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเขียนจดหมายกิจธุระ ความหมายของจดหมายกิจธุระ ประเภทของจดหมายกิจธุระ กลวิธีในการเขียนจดหมายกิจธุระ และมารยาทในการเขียนจดหมายกิจธุระ พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกเขียนจดหมายลากิจ และจดหมายลาป่วยตามรูปแบบของการเขียนจดหมายกิจธุระ และให้ทำใบงาน เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ ทำแบบฝึกหัด และทำแบบทดสอบหลังเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กล้าคิด กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูลให้มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชา
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการเขียนจดหมายกิจธุระได้ บอกความหมายของจดหมายกิจธุระได้ บอกประเภทของจดหมายกิจธุระได้ บอกกลวิธีในการเขียนจดหมายกิจธุระ และมารยาทในการเขียนจดหมายกิจธุระได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพได้จริง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งแทบไม่รู้จักหรือเห็นความสำคัญของจดหมายแต่ละประเภทแล้ว เพราะเทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้การเขียนจดหมายง่าย ๆ ไม่มีรูปแบบ และดูเหมือนไม่ได้เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำถึงจดหมายหลากหลายประเภท ที่ความจริงส่งถึงที่บ้านของนักศึกษาโดยตรง และเป็นความจำเป็นทั้งสิ้นอีกด้วย โดยเฉพาะจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน 20 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน 16 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน 6 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน 21 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวช. 1 การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน 13 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1 การตลาด	7 คน	เข้าเรียน 5 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน 6 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 2/2 ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน 20 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน 6 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน 23 คน	ขาดเรียน 5 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน 30 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน 18 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน 21 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน 5 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน 15 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวช. 1/1 ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน 16 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน 8 คน	ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความหมายของการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ โครงสร้างของข้อความโฆษณา และภาษาที่ใช้เขียนข้อความโฆษณา
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความหมายของการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ โครงสร้างของข้อความโฆษณา และภาษาที่ใช้เขียนข้อความโฆษณา ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย จากนั้นให้ผู้เรียนเขียนโฆษณาสินค้า OTOP ของแต่ละจังหวัด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม มีความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไร ด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้ อธิบายโครงสร้างของข้อความโฆษณา และภาษาที่ใช้เขียนข้อความโฆษณาได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง วิธีการแก้ไข สร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 3 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน 3 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน 21 คน	ขาดเรียน 2 คน
	ปวช. 1 การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน 13 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1 การตลาด	7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน 10 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 2/2 ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน 22 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน 23 คน	ขาดเรียน 0 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน 22 คน	ขาดเรียน 5 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน 31 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน 18 คน	ขาดเรียน 4 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน 20 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน 5 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน 12 คน	ขาดเรียน 5 คน
	ปวช. 1/1 ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 9 คน
	ปวช. 2 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน 9 คน	ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความหมายของการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ โครงสร้างของข้อความโฆษณา และภาษาที่ใช้เขียนข้อความโฆษณา
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความหมายของการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ โครงสร้างของข้อความโฆษณา และภาษาที่ใช้เขียนข้อความโฆษณา ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย จากนั้นให้ผู้เรียนเขียนโฆษณาสินค้า OTOP ของแต่ละจังหวัด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม มีความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้ อธิบายโครงสร้างของข้อความโฆษณา และภาษาที่ใช้เขียนข้อความโฆษณาได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง วิธีการแก้ไข สร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1	การจัดการสำนักงาน	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	การตลาด	7 คน	เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	10 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/2	ช่างไฟฟ้า	22 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	23 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	27 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	32 คน	เข้าเรียน	32 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	22 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟฟ้า	21 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	6 คน	เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกลโรงงาน	17 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/1	ช่างกลโรงงาน	20 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความหมายของการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ โครงสร้างของข้อความโฆษณา และภาษาที่ใช้เขียนข้อความโฆษณา
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความหมายของการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ โครงสร้างของข้อความโฆษณา และภาษาที่ใช้เขียนข้อความโฆษณา ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย จากนั้นให้ผู้เรียนเขียนโฆษณาสินค้า OTOP ของแต่ละจังหวัด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม มีความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไร ด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้ อธิบายโครงสร้างของข้อความโฆษณา และภาษาที่ใช้เขียนข้อความโฆษณาได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง วิธีการแก้ไข สร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
3.1 มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
3.2 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3.3 ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
3.4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
3.5 ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			
รวมคะแนน			163		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.65		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 - 5.00)
- ดี (3.50 - 4.49)
- ปานกลาง (2.50 - 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 - 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 - 1.49)