

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 20002106 การสนทนาภาษาอังกฤษ 1
2. สภาพรายวิชา หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
4. รายวิชาพื้นฐาน หมวดทักษะชีวิต
5. เวลาศึกษา ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ ..- ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 54 ชั่วโมง ตลอด 16 สัปดาห์

6. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

7. จุดมุ่งหมายรายวิชา 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ

2. สามารถนำภาษาไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

3. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ

และศึกษาต่อ

## .8. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการฟัง พูด เรื่องราว เหตุการณ์ความสนใจ กิจกรรมทั่วไปที่คุ้นเคย ความเป็นอยู่ ครอบครัว การศึกษา การทำงาน เปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างทางวัฒนธรรม การใช้กระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการพูด

การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	บทที่ 1 เรื่อง Greeting (การทักทาย) 1.1 ความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับการทักทาย 1.2 ประโยคกล่าวทักทายแนะนำตัวเอง 1.3 ศัพท์สำนวนที่เกี่ยวข้องกับการถามสารทุกข์สุก		
2	บทที่ 1 เรื่อง Greeting (การทักทาย) 1.4 สำนวนที่ใช้เมื่อจำเป็นต้องจบบทสนทนา 1.5ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและเทคโนโลยี		
3	บทที่ 2 เรื่อง Goodbye (การกล่าวคำอำลา) 2.1 ความหมาย คำศัพท์ สำนวนประโยค 2.2.ประโยคโครงสร้างภาษาในการกล่าวลา และตอบรับการกล่าวลา 2.3 วัฒนธรรมเจ้าของภาษาที่สอดแทรกอยู่ในภาษาด้วย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มนุษย์สัมพันธ์ วินัย รับผิดชอบ		
4	บทที่ 3 เรื่อง Introductions (การแนะนำตัวเอง) 3.1 ศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง คนรู้จัก 3.2 การแนะนำตัวเองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ <b>3.3 ไวยากรณ์</b>		
5	บทที่ 3 เรื่อง Introductions (การแนะนำตัวเอง) 3.4 ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและเทคโนโลยี <b>3.5 วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดแทรกอยู่ในภาษา</b>		
6	บทที่ 4 เรื่อง On the phone. (การพูดโทรศัพท์)		

	<p>4.1 คำศัพท์ สำนวนในการสนทนาทางโทรศัพท์และการใช้โทรศัพท์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4.2 ประโยคที่เกี่ยวกับการใช้โทรศัพท์</p> <p>4.3 ภาษาในการสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความที่รับฝากและฝากข้อความ</p>		
7	<p>บทที่ 4 เรื่อง</p> <p>On the phone. (การพูดโทรศัพท์)</p> <p>4.4 บทสนทนาทางโทรศัพท์</p> <p>4.5 วัฒนธรรมเจ้าของภาษาที่สอดแทรกในภาษา</p> <p>4.6 ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและเทคโนโลยี</p>		
8	<p>บทที่ 5 เรื่อง</p> <p>Asking and Giving Directions.(การถามและการบอกทิศทาง)</p> <p>5.1 ศัพท์สำนวนที่ใช้ในการบอกทิศทางและการถามทิศทางในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.2 การถามและการบอกทิศทาง</p> <p>5.3 การแนะนำต่างๆ แก่ชาวต่างชาติและคนแปลกหน้า หรือเพื่อนฝูงในการเดินทาง ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก</p>		
9	Midterm-test		
10	<p>บทที่ 6 เรื่อง</p> <p>Getting information. (การหาข้อมูล)</p> <p>6.1.ความหมาย คำศัพท์ ในหมวดต่างๆ</p> <p>6.2 ไวยากรณ์เกี่ยวกับการถามและการตอบการให้ข้อมูลต่างๆ</p> <p>6.3 บทสนทนาเกี่ยวกับการถามและการตอบ การให้ข้อมูลต่างๆ</p>		
11	<p>บทที่ 6 เรื่อง</p> <p>Getting information. (การหาข้อมูล)</p> <p>6.4 บทความสั้นๆ และเนื้อเรื่อง</p> <p>6.5 การถามตอบเกี่ยวกับการให้ข้อมูลต่างๆ</p> <p>6.6 วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดแทรกในภาษาด้วย</p>		
12	<p>บทที่ 7 เรื่อง</p> <p>Compliments and Complaints (การชมและการตำหนิ)</p> <p>7.1. ศัพท์สำนวนที่เกี่ยวกับการพึงพอใจ การกล่าวติชม</p> <p>7.2. การขอโทษและการอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งวิธีแก้ปัญหา</p>		

13	<p>บทที่ 7 เรื่อง Compliments and Complaints (การชมและการตำหนิ) 7.3 เนื้อหาที่เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันในการทำงานและการแก้ปัญหาการบริการลูกค้า 7.4 ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและเทคโนโลยี 7.5 วัฒนธรรมที่สอดแทรกในเนื้อหาของภาษา</p>		
14	<p>บทที่ 8 เรื่อง Sports and Recreation. 8.1.ความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ 8.2.บทสนทนาเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ การเล่นกีฬา 8.3 ประโยคในการบอกความสามารถในการชอบไม่ชอบและเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวัน</p>		
15	<p>บทที่ 8 เรื่อง Sports and Recreation. 8.4 บทสนทนาโต้ตอบสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมยามว่างอื่นๆ 8.5 ภาษาอังกฤษที่ใช้แสวงหาความรู้จากเอกสารและเทคโนโลยี 8.6 วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดแทรกในเนื้อหา</p>		
16	<p>บทที่ 9 เรื่อง Computer (คอมพิวเตอร์) 9.1.ความหมาย คำศัพท์ โครงสร้างภาษาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 9.2. ส่วนต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ และ Computer Term</p>		
17	<p>บทที่ 9 เรื่อง Computer (คอมพิวเตอร์) 9.3 บทสนทนา ถาม-ตอบ ส่วนต่างๆ ของ Hardware และ Computer Term</p>		
18	Final-Examination		

จุดประสงค์การสอน

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	<b>บทที่ 1 เรื่อง Greeting</b> 1.1 บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับการทักทายได้ 1.2 ใช้ประโยคกล่าวทักทายแนะนำตัวเองได้ 1.3 รู้จักศัพท์สำนวนที่เกี่ยวกับการถามสารทุกข์สุขได้ถูกต้อง 1.4 ใช้สำนวนที่ใช้เมื่อจำเป็นต้องจบบทสนทนา 1.5 นำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและเทคโนโลยีได้อย่างแม่นยำ	3	
2	<b>บทที่ 2</b> Goodbye (การกล่าวคำอำลา) 2.1 รู้จักความหมาย คำศัพท์ สำนวนประโยคได้ถูกต้อง 2.2 ใช้ประโยคโครงสร้างภาษาในการกล่าวลา และตอบรับการกล่าวลาได้ถูกต้อง 2.3 รู้จักวัฒนธรรมเจ้าของภาษาที่สอดแทรกอยู่ในภาษาด้วยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีมนุษยสัมพันธ์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบ	3	
3	<b>บทที่ 3 เรื่อง</b> Introductions (การแนะนำตัวเอง) 3.1 รู้คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับการแนะนำตนเองและคนรู้จักได้อย่างถูกต้อง 3.2 แนะนำตัวเองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการได้ <b>3.3 ใช้ไวยากรณ์การแนะนำตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง</b> 3.4 นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและเทคโนโลยีได้ <b>3.5 รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดแทรกอยู่ในภาษา</b>	3	
4	<b>บทที่ 4 เรื่อง</b> On the phone. (การพูดโทรศัพท์) 4.1 บอกความหมายคำศัพท์ สำนวนในการสนทนาทางโทรศัพท์และการใช้โทรศัพท์ในชีวิตประจำวันได้ 4.2 เขียนประโยคที่เกี่ยวกับการใช้โทรศัพท์ 4.3 ใช้ภาษาในการสนทนาทางโทรศัพท์ สามารถอ่านข้อความที่รับฝากและฝากข้อความได้ 4.4 สนทนาทางโทรศัพท์ได้ 4.5 รู้จักวัฒนธรรมเจ้าของภาษาที่สอดแทรกในภาษา	3	

	4.6 นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและเทคโนโลยีได้		
5	บทที่ 5 เรื่อง Asking and Giving Directions.(การถามและการบอกทิศทาง) 5.1 รู้ความหมายศัพท์สำนวนที่ใช้ในการบอกทิศทางและการถามทิศทางในชีวิตประจำวันได้ 5.2 สามารถถามและบอกทิศทางได้อย่างถูกต้อง 5.3 สามารถแนะนำต่างๆ แก่ชาวต่างชาติและคนแปลกหน้า หรือเพื่อนฝูงในการเดินทาง ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลกได้	3	
6	บทที่ 6 เรื่อง Getting information. (การหาข้อมูล) 6.1.รู้ความหมาย คำศัพท์ ในหมวดต่างๆ ได้ 6.2 ใช้ไวยากรณ์เกี่ยวกับการถามและการตอบการให้ข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 6.3 สนทนาเกี่ยวกับการถามและการตอบ การให้ข้อมูลต่างๆ ได้ 6.4 อ่านบทความสั้นๆ และเนื้อเรื่องต่างๆ ได้ 6.5 สามารถการถามตอบเกี่ยวกับการให้ข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 6.6 รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดแทรกในภาษาด้วย	3	
7	บทที่ 7 เรื่อง Compliments and Complaints (การชมและการตำหนิ) 7.1. รู้ความหมายศัพท์สำนวนที่เกี่ยวกับการพึงพอใจ การกล่าวติชม 7.2. กล่าวขอโทษและการอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งวิธีแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง 7.3 ใช้ประโยคในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันในการทำงาน และการแก้ปัญหาการบริการลูกค้า 7.4 ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและเทคโนโลยี 7.5 รู้วัฒนธรรมที่สอดแทรกในเนื้อหาของภาษา	3	

8	บทที่ 8 เรื่อง Sports and Recreation. 8.1บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจได้ 8.2.สนทนาเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ การเล่นกีฬาได้ 8.3 ใช้ประโยคในการบอกความสามารถในการชอบไม่ชอบและเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้ 8.4 สามารถสนทนาโต้ตอบสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมยามว่างอื่นๆ ได้ 8.5 นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและเทคโนโลยี 8.6 รู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดแทรกในเนื้อหา	3	
9	บทที่ 9 เรื่อง Computer (คอมพิวเตอร์) 9.1.บอกความหมาย คำศัพท์ โครงสร้างภาษาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ 9.2. บอกส่วนต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ และ Computer Term ได้ 9.3 สนทนา ถาม-ตอบ ส่วนต่างๆ ของ Hardware และ Computer Term ได้	3	

### การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 9 หน่วย แยกได้ 16 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการดังนี้

อัตราส่วนระหว่างภาคและปลายภาคเท่ากับ 80:20

การกำหนดคะแนน

- |                          |    |       |
|--------------------------|----|-------|
| 1) คะแนนระหว่างภาค       | 80 | คะแนน |
| - ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน   | 30 | คะแนน |
| - ความสนใจในการเรียน     | 20 | คะแนน |
| - สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค | 20 | คะแนน |
- เลือกรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจใน ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง(SALC) 10 คะแนน

2) คะแนนสอบปลายภาค

20 คะแนน

รวม

100 คะแนน

1. เกณฑ์ผ่านรายวิชา

ผู้ที่ผ่านรายวิชานี้จะต้อง

2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ .....50.....

2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ.....80.....

2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่า

ระดับคะแนน F

3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ ...80.. ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 49	ได้ระดับคะแนน F

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	Greeting	8	2	2	4		
2	Goodbye	6	2	2	2		



3	Introductions	8	3	1	3		
4	On the phone.	6	3	2	2		
5	Asking and Giving Directions	8	2	2	2		
6	Getting information	7	3	1	3		
7	Compliments and Complaints	6	2	1	3		
8	Sports and Recreation	6	2	2	2		
9	Computer	5	2	1	2		
ก	คะแนนภาควิชาการ (พหุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	60	21	12	20		
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)	20					
ค	คะแนนจิตพิสัย	20					
	รวมทั้งสิ้น	100					

#### กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบ ที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1	-		บทที่ 1 เรื่อง Greeting	
2	-		บทที่ 1 เรื่อง Greeting	
3	-		บทที่ 2 เรื่อง Goodbye	

4	-		บทที่ 3 เรื่อง Introductions	
5	-		บทที่ 3 เรื่อง Introductions	
6	-		บทที่ 4 เรื่อง On the phone.	
7	-		บทที่ 4 เรื่อง On the phone.	
8	-		บทที่ 5 เรื่อง Asking and Giving Directions	
9	-		สอบกลางภาค	
10	-		บทที่ 6 เรื่อง Getting information	
11	-		บทที่ 6 เรื่อง Getting information	
12	-		บทที่ 7 เรื่อง Compliments and Complaints	
13	-		บทที่ 7 เรื่อง Compliments and Complaints	
14	-		บทที่ 8 เรื่อง Sports and Recreation.	
15	-		บทที่ 8 เรื่อง Sports and Recreation.	
16	-		บทที่ 9 เรื่อง <b>Computer</b>	
17	-		บทที่ 9 เรื่อง Computer	
18			สอบปลายภาค	

## บรรณานุกรม

จินตนา นามบุญมี การสนทนาภาษาอังกฤษ 1 (Smart book) พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤษภาคม  
2558 ศูนย์หนังสือเมืองไทย

สำราญ คำยี่ง. Advanced English Grammar for High Learner. กรุงเทพฯ:วีเจ พรินต์ติ้ง  
Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University  
Press. 2007.

Longman Dictionary of contemporary English New Edition. Longman: Longman  
press. 2003.

<https://th.glosbe.com/en/th/Oxford>

<https://en.oxforddictionaries.com/english>

แผนการเรียนรู้ประจำหน่วย ที่ 1  
Greeting  
การทักทาย

หัวข้อเรื่อง(Topics)

Formal Greeting

Informal Greetings

แนวคิด (Main Idea)

การทักทายเป็นเหมือนการเปิดการสนทนา เป็นจุดเริ่มต้นของการพูดอื่นๆ ที่จะตามมา สำหรับภาษาอังกฤษนั้นซึ่งคนที่เราพบอาจจะเป็นคนที่รู้จัก หรือ ไม่รู้จักมาก่อนเพื่อเป็นการแสดงมารยาทและอัธยาศัยที่ดี การทักทายจะค่อนข้างพิถีพิถัน มีคำศัพท์และวิธีพูดหลายแบบ ขึ้นอยู่กับว่าเรากำลังทักทายกับใคร รวมไปถึงเวลาที่กล่าวทักทายด้วย รูปแบบการทักทายของภาษาอังกฤษจะเริ่มที่การกล่าวทัก แล้วตามด้วยการถามไถ่สุขภาพ หรือสารทุกข์สุข

วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติ (Performance Objectives)

1. กล่าวทักทายและตอบรับการทักทายได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวทักทายและตอบรับการทักทายได้
3. ระบุประโยค กล่าวทักทายและแนะนำตัวเองได้ตามประโยคและโครงสร้างของภาษาที่กำหนด
4. สามารถนำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวกับการถามทุกข์สุขจากที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้เป็นอย่างดี
5. ศึกษาสำนวนที่ใช้เมื่อจำเป็นต้องขบขทสนทนา (Leave taking) ให้เหมาะสมกับกาลเทศะ
6. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี
7. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดแทรกอยู่ในภาษาด้วย มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความ เชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รัก สามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย

## การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

1. ทางสายกลาง (The middle path) : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
2. เงื่อนไข (Condition) : ความรู้และคุณธรรม

#### หลักความพอประมาณ (Moderation)

เข้าใจศัพท์ สำนวนที่เขียนเกี่ยวกับการตกทาย ตอรับการตกทาย ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสามารถพิจารณาเลือกใช้อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา

#### หลักความมีเหตุผล (Reasonableness)

ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการกล่าวการตกทาย ตอรับการตกทาย ระบุประโยค กล่าวตกทายและแนะนำตัวเองได้ตามประโยคและโครงสร้างของภาษาที่กำหนด เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของภาษา

#### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self - awareness)

ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารตามมารยาทของสังคม สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในสังคมได้ ตระหนักเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำไปพัฒนาตนเอง เห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

#### หลักเงื่อนไขความรู้ (Knowledge)

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นและหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิธีที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม

#### หลักเงื่อนไขคุณธรรม (Virtue)

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตี ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ดี ใช้ภาษาในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

### การเชื่อมโยงสู่ 4 มิติ

## มิตีสังคม

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์  
รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับ  
สถานการณ์นั้น ๆ เห็นประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม เข้าใจความแตกต่าง  
ระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับ  
คนอื่นได้อย่างมีความสุข สามัคคี แบ่งปัน จิตอาสา และจิตสาธารณะ ใช้  
ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
กับสังคมโลก

## มิติเศรษฐกิจ

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้นำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้หรือศึกษาต่อใน  
ระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่า ประหยัดและอดออม

## วัฒนธรรม

ใช้คำศัพท์ และสำนวนถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง  
ภาษากับวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ  
นำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ  
รู้จักท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น รักความเป็นไทย และเข้าใจความเป็นสากล

## สิ่งแวดล้อม

ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทั้งในสถานการณ์ สถานศึกษา ชุมชน  
และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอื่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมได้อย่างเหมาะสม  
ใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ดูแลสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ใช้  
ภาษา กับ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น และพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลก  
ทัศน์ของตน

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 1
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 1 Greeting คำศัพท์ สำนวน ประโยคในการ  
กล่าวทักทายและตอบรับการทักทาย
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด (Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าว  
ทักทาย และตอบรับ การทักทาย Formal Greeting and Informal Greeting จากบทเรียนเปลี่ยน  
กันถามและตอบ
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการ
5. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 1
6. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ใบงานสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน หน่วยที่ 1
3. พจนานุกรม (English Thai Dictionary และ Thai English Dictionary)
4. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ศูนย์อาเซียนศึกษา ห้องสมุด ตลอดจนเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

## ประเมินผล

1. ประเมินจากแบบประเมินผลตนเอง ก่อนและหลังเรียน
2. ขณะเรียน วัดผลและประเมินผล โดยการถามตอบ และตรวจผลงานจากการปฏิบัติตามงานจากใบงาน (Work sheet) ท้ายบท ที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม วัดคุณธรรม จริยธรรม
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมคู่
4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ประเมินจากสอบปลายภาคเรียน

การสนทนาภาษาอังกฤษ 1  
(English Conversation 1)  
3000-1206

Unit 2  
รหัสวิชา

---

แผนการเรียนรู้ประจำหน่วย ที่ 2

Good bye

การกล่าวลา

## หัวข้อเรื่อง(Topics)

Formal and informal Saying good bye

Leaving a place expressions

### แนวคิด(Main Idea)

การกล่าวลา ถือเป็นมารยาทอย่างหนึ่งที่พึงปฏิบัติเมื่อต้องลาจากคู่สนทนา การสนทนากันย่อมมีเวลาสิ้นสุด จึงต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และและ ความสนิทสนมกันระหว่างผู้พูดและคู่สนทนา

### วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติ (Performance Objectives)

1. กล่าวลาและตอบรับการกล่าวลาได้และถูกต้องทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2. พูดและเขียนการจากลาได้ ตามประโยคโครงสร้างทางภาษาที่กำหนด
3. บอกความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวลาได้
4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี
5. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตะ

### การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

- 1.ทางสายกลาง (The middle path) : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2.เงื่อนไข (Condition) : ความรู้และคุณธรรม

### หลักความพอประมาณ (Moderation)

เข้าใจศัพท์ สำนวนที่เขียนเกี่ยวกับการกล่าวลาและตอบรับการกล่าวลา และ กล่าวสนทนาได้เหมาะสมกับสถานการณ์และสามารถพิจารณาเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา

#### หลักความมีเหตุผล (Reasonableness)

ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการกล่าวลาและตอบรับการกล่าวลา พูดและเขียนการจากลาได้ ตามประโยคโครงสร้างทางภาษาที่กำหนด บอกความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคในการกล่าวลาได้ ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของภาษา

#### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self - awareness)



ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารตามมารยาทของสังคม สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในสังคมได้ ตระหนักเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำไปพัฒนาตนเอง เห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **หลักเงื่อนไขความรู้ (Knowledge)**

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นและหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิธีที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม

### **หลักเงื่อนไขคุณธรรม (Virtue)**

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ดี ใช้ภาษาในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

## **การเชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

### **มิติสังคม**

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ เห็นประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข สามัคคี แบ่งปัน จิตอาสา และจิตสาธารณะ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **มิติเศรษฐกิจ**

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้นำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่า ประหยัดและอดออม

### **วัฒนธรรม**

ใช้คำศัพท์ และสำนวนถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ รู้จักท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น รักความเป็นไทย และเข้าใจความเป็นสากล

### สิ่งแวดล้อม

ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทั้งในสถานการณ์ สถานศึกษา ชุมชน และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอื่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมได้อย่างเหมาะสม ใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ดูแลสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ใช้ภาษา กับ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น และพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 2
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 2 Good bye คำศัพท์ สำนวน ประโยค

ในการกล่าวลาและตอบรับการกล่าวลา

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวกล่าวลาและตอบรับการกล่าวลา **Formal and informal Saying good bye** จากบทเรียนเปลี่ยนกันถามและตอบ และจาก **Practice these expressions and talk with your partner**

### Leaving a place expressions

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการ
7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 2
8. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ใบงานสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน หน่วยที่ 2
3. พจนานุกรม (English Thai Dictionary และ Thai English Dictionary)
4. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ศูนย์อาเซียนศึกษา ห้องสมุด ตลอดจนเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

### ประเมินผล

1. ประเมินจากแบบประเมินผลตนเอง ก่อนและหลังเรียน
2. ขณะเรียน วัดผลและประเมินผล โดยการถามตอบ และตรวจผลงานจากการปฏิบัติตามงานจากใบงาน (Work sheet) ท้ายบท ที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม วัดคุณธรรม จริยธรรม

3. ประเมินจากการทำกิจกรรมคู่
4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ประเมินจากสอบปลายภาคเรียน

สนทนาภาษาอังกฤษ 1  
(English Conversation 1)

Unit 3

รหัสวิชา 3000-1206

---

แผนการเรียนรู้ประจำหน่วย ที่ 3

Introductions

กล่าวแนะนำตนเอง

หัวข้อเรื่อง(Topics)

1. Introducing yourself
2. Introducing others

แนวคิด (Main Idea)

ตามธรรมเนียมของการพบปะกับบุคคลที่เราไม่รู้จักคุ้นเคยกัน การแนะนำตัวถือเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นยิ่ง เพราะจะเป็นการปูทางไปสู่การสนทนากันในเรื่องอื่นต่อไป พอจะแบ่งกล่าวถึงลักษณะภาษาพูด ในวันหนึ่งเรามีโอกาสจะพบเจอผู้คนมากมาย ทั้งคนที่เคยรู้จักอยู่แล้ว และคนใหม่ๆ ที่เพิ่งจะเข้ามาในชีวิตเราเป็นครั้งแรก โดยเฉพาะคนที่เดินทางบ่อย หรือต้องพบปะลูกค้าอยู่เป็นประจำ การแนะนำตัวจึงเป็นเรื่องที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

### วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติ (Performance Objectives)

1. กล่าวแนะนำตนเองได้อย่างถูกต้องทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2. แนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกันตามวัฒนธรรมแบบตะวันตก
3. ใช้สำนวนเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง คนรู้จัก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในงานอาชีพได้
4. นำศัพท์ สำนวน สำนวนเกี่ยวกับการกล่าวแนะนำตนเองที่ทักทายที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้เป็นอย่างดี
5. เข้าใจและนำหลักไวยากรณ์ภาษาไปใช้ได้ถูกต้อง และสามารถพิจารณาเลือกใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม
6. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี
7. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดคล้องกับทฤษฎีในภาษาด้วย มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้จักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

### การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

1. ทางสายกลาง (The middle path) : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
2. เงื่อนไข (Condition) : ความรู้และคุณธรรม

#### หลักความพอประมาณ (Moderation)

เข้าใจศัพท์ สำนวนที่เขียนเกี่ยวกับกล่าวแนะนำตนเอง และ แนะนำบุคคลอื่น ได้อย่างถูกต้อง ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสามารถพิจารณาเลือกใช้ อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา

#### หลักความมีเหตุผล (Reasonableness)

ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในกล่าวแนะนำตนเอง และ แนะนำบุคคลอื่นได้เข้าใจ และนำหลักไวยากรณ์ภาษาไปใช้ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของภาษา

#### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self - awareness)

ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารตามมารยาทของสังคม สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในสังคมได้ ตระหนักเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำไปพัฒนาตนเอง

เห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐาน  
ในการศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **หลักเงื่อนไขความรู้ (Knowledge)**

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของ  
ภาษา ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นและหลักแนวคิดของ  
เศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิธีที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการ  
สื่อสารเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้า  
สู่สังคม

### **หลักเงื่อนไขคุณธรรม (Virtue)**

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความ  
มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพ  
ติดและการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูทศเวที ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ดี ใช้ภาษา  
ในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

## **การเชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

### **มิติสังคม**

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์  
รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับ  
สถานการณ์นั้น ๆ เห็นประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม เข้าใจความแตกต่าง  
ระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการ ทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่  
ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข สามัคคี แบ่งปัน จิตอาสา และจิตสาธารณะ ใช้ภาษาต่างประเทศ  
เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **มิติเศรษฐกิจ**

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้นำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้หรือศึกษาต่อใน  
ระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่า ประหยัดและอดออม

### **วัฒนธรรม**

ใช้คำศัพท์ และสำนวนถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง  
ภาษา กับวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ  
นำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก ตระหนักถึงความ  
หลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศ  
ต่าง ๆ รู้จักท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น รักความเป็นไทย และเข้าใจความเป็นสากล

## สิ่งแวดล้อม

ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทั้งในสถานการณ์ สถานศึกษา ชุมชน และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอื่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมได้อย่างเหมาะสม ใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ดูแลสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ใช้ภาษา กับ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น และพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 4
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่4 Introductions
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา กล่าวแนะนำตนเอง **Introducing yourself and Introducing others**
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน (ฝึกทักษะการฟังจากซีดีประกอบเสียง)
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 3

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ใบงานสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน หน่วยที่ 3
3. ซีดีประกอบเสียง ของเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 3 **Introductions and Small**

### Talk : Meeting New People

3. พจนานุกรม (English Thai Dictionary และ Thai English Dictionary)
4. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ห้องสมุด ตลอดจนเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

### ประเมินผล

1. ประเมินจากแบบประเมินผลตนเอง ก่อนและหลังเรียน
2. ขณะเรียน วัดผลและประเมินผล โดยการถามตอบ และตรวจผลงานจากการปฏิบัติตามงานจากใบงาน (Work sheet) ท้ายบท ที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม วัดคุณธรรม จริยธรรม
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมคู่
4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ประเมินจากสอบปลายภาคเรียน

การสนทนาภาษาอังกฤษ 1  
(English Conversation 1)  
1206

Unit 4  
รหัส 3000-

---

แผนการเรียนรู้ประจำหน่วย ที่ 4

On the phone

การพูดโทรศัพท์

หัวข้อเรื่อง(Topics)

1. Making Phone Calls
2. Receiving Calls
3. Telephone conversations

Asking who is on the telephone

Putting Someone Through

Asking Someone To Wait

Leaving and taking a message for someone

Dialing a wrong number

Dealing with problems

Ending a conversation

Special situations



## แนวคิด (Main Idea)

ในปัจจุบันโทรศัพท์ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญ ทั้งในชีวิตประจำวันและการดำเนินธุรกิจ การสื่อสารทางไกลโดยระบบโทรศัพท์ เป็นวิธีติดต่อสื่อสารที่ให้ความสะดวกรวดเร็วและแพร่หลาย และในโลกยุคปัจจุบันที่มีการติดต่อกับชาวต่างประเทศ การเรียนรู้บทสนทนาที่เป็นภาษาสากลนับว่ามีความสำคัญมากขึ้นทุกที ทั้งนี้เพราะสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการสื่อสารทอข่าวสารซึ่งจะเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

## วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติ (Performance Objectives)

1. รู้และเข้าใจคำศัพท์และสำนวนในการสนทนาทางโทรศัพท์
2. รู้และสามารถนำคำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการโทรศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้
3. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคหรือสำนวนที่เกี่ยวกับการใช้โทรศัพท์ได้โทรศัพท์
4. ฝึกปฏิบัติใช้ภาษาในการสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความข้อความที่ได้รับฝากฝากข้อความ
5. สร้างบทสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ได้ถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน
6. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี
7. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดคล้องอยู่ในภาษาด้วย มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

## การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

1. ทางสายกลาง (The middle path) : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
2. เงื่อนไข (Condition) : ความรู้และคุณธรรม

### หลักความพอประมาณ (Moderation)



เข้าใจศัพท์ สำนวนที่เขียนเกี่ยวกับการในการสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความ ข้อความที่ได้รับฝาก การฝากข้อความ สร้างบทสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ได้ถูกต้องให้เหมาะสมกับ สถานการณ์และสามารถพิจารณาเลือกใช้อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาเหมาะสมกับ เนื้อหา

#### **หลักความมีเหตุผล (Reasonableness)**

ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการสนทนาทางการ. ฝึกปฏิบัติใช้ภาษาในการ สนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความ ข้อความที่ได้รับฝาก ฝากข้อความ สร้างบทสนทนา โต้ตอบทางโทรศัพท์ได้ถูกต้อง ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของภาษา

#### **หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self - awareness)**

ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารตามมารยาทของสังคม สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ใน สังคมได้ ตระหนักเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำไปพัฒนาตนเอง เห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐาน ใน การศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

#### **หลักเงื่อนไขความรู้ (Knowledge)**

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นและหลักแนวคิดของเศรษฐกิจ พอเพียงด้วยวิธีที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม

#### **หลักเงื่อนไขคุณธรรม (Virtue)**

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพ ติดและการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ดี ใช้ภาษา ในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

#### **การเชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

##### **มิติสังคม**

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับ สถานการณ์นั้น ๆ เห็นประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม เข้าใจความแตกต่าง ระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมีความสุข สามัคคี แบ่งปัน จิตอาสา และจิตสาธารณะ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็น เครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

##### **มิติเศรษฐกิจ**

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้นำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่า ประหยัดและอดออม

### วัฒนธรรม

ใช้คำศัพท์ และสำนวนถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ รู้จักท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น รักความเป็นไทย และเข้าใจความเป็นสากล

### สิ่งแวดล้อม

ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทั้งในสถานการณ์ สถานศึกษา ชุมชน และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอื่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมได้อย่างเหมาะสม ใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ดูแลสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ใช้ภาษา กับ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น และพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 4
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 4 **On the phone**
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์และสำนวนในการสนทนาทางโทรศัพท์ **Making Phone Calls, Receiving Calls and Telephone conversations**
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติ ทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน (ฝึกทักษะการฟังจากซีดีประกอบเสียง)
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอน แก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
7. ทำกิจกรรมรวม Activity จากกิจกรรมในใบกิจกรรม

**Pair work** What phone behavior bothers you? Ask your partner the questions, and check (✓) the answers. เป็นการฝึกทักษะการพูดโดยผู้เรียนหาข้อมูลโดยการเดินสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษในห้องเรียนตามที่ผู้สอนกำหนดไว้ประมาณ 5-7 ข้อ ผู้ที่หาข้อมูลได้ครบ 3 คนแรกได้รับรางวัลคนที่ได้รองลงมาก็ชมเชยและให้กำลังใจ และนำผลสัมภาษณ์เสนอหน้าชั้นเรียน

8. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 4

## 9. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ใบงานสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน หน่วยที่ 4
3. ซีดีประกอบเสียง ของเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 4 **Telephone Conversations: Taking and Leaving Messages**

### Taking and Leaving Messages

3. พจนานุกรม (English Thai Dictionary และ Thai English Dictionary)
4. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ห้องสมุด ตลอดจนเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

### ประเมินผล

1. ประเมินจากแบบประเมินผลตนเอง ก่อนและหลังเรียน
2. ขณะเรียน วัดผลและประเมินผล โดยการถามตอบ และตรวจผลงานจากการปฏิบัติตามงานจากใบงาน (Work sheet) ท้ายบท ที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม วัดคุณธรรม จริยธรรม
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมคู่
4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ประเมินจากสอบปลายภาคเรียน

การสนทนาภาษาอังกฤษ 1  
(English Conversation 1)

Unit 5  
รหัสวิชา 3000-1206

---

แผนการเรียนรู้ประจำหน่วย ที่ 5  
Asking and Giving Directions  
การถามและการบอกทิศทาง

#### แนวความคิดสำคัญ

บ้านเมืองเจริญก้าวหน้าจะมากหรือน้อย ส่วนหนึ่งสามารถดูได้จากถนนหนทาง เมื่อมีถนนหนทางมากขึ้นก็อาจจะก่อให้เกิดความสับสน หลงทาง ฉะนั้นการถาม – ตอบเรื่องทิศทางจึงเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การสอบถามข้อมูลโดยทั่วไปจะแบ่งเป็นเรื่องใหญ่ๆ ดังนี้ การถามหาสถานที่ แหล่งที่ตั้ง และเส้นทาง

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดสื่อความและให้คำแนะนำต่างๆ แก่ชาวต่างชาติและคนแปลกหน้า หรือเพื่อนฝูงด้วยกันเองในด้านการเดินทางและการให้ข้อมูลอื่นๆ ที่เกิดขึ้นภายในท้องถิ่น ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลกได้ถูกต้อง
2. สามารถนำคำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการบอกทิศทางและการถามทิศทางไปใช้ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้
3. ฟัง พูด อ่านและเขียนเรื่องการถามและการบอกทิศทางได้อย่างเป็นธรรมชาติและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง

### การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

1. ทางสายกลาง (The middle path) : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
2. เงื่อนไข (Condition) : ความรู้และคุณธรรม

#### หลักความพอประมาณ (Moderation)

เข้าใจศัพท์ สำนวนที่เขียนเกี่ยวกับการพูดสื่อความและให้คำแนะนำต่างๆ แก่ชาวต่างชาติและคนแปลกหน้า การถาม – ตอบเรื่องทิศทางในการเดินทางและการให้ข้อมูลอื่นๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสามารถพิจารณาเลือกใช้อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา

#### หลักความมีเหตุผล (Reasonableness)

ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการถาม – ตอบเรื่องทิศทางและการให้ข้อมูลอื่นๆ นำคำศัพท์รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการบอกทิศทางและการถามทิศทางไปใช้ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพได้ กล่าวสนทนา บอกข้อมูลได้เหมาะสมกับระดับบุคคลกาลเทศะและวัฒนธรรมของภาษา

#### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self - awareness)

ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารตามมารยาทของสังคม สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในสังคมได้ ตระหนักเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำไปพัฒนาตนเอง เห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

#### หลักเงื่อนไขความรู้ (Knowledge)

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นและหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิธีที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม

### **หลักเงื่อนไขคุณธรรม (Virtue)**

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสียดิตและการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูทวาทิ ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ดี ใช้ภาษาในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

## **การเชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

### **มิติสังคม**

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ เห็นประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข สามัคคี แบ่งปัน จิตอาสา และจิตสาธารณะ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **มิติเศรษฐกิจ**

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้นำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่า ประหยัดและอดออม

### **วัฒนธรรม**

ใช้คำศัพท์ และสำนวนถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

การสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก ตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ รู้จักท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น รักความเป็นไทย และเข้าใจความเป็นสากล

### **สิ่งแวดล้อม**

ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทั้งในสถานการณ์ สถานศึกษา ชุมชน และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอื่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ดูแลสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ใช้ภาษา กับ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น และพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

### กิจกรรมระหว่างเรียน

1. ศึกษาเอกสารการสอนบทเรียนที่ 4
2. ฟังเทปประกอบการบรรยายจากครูผู้สอน
3. แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
4. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารการสอน
5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน

### สื่อการสอน

1. เอกสารการสอน
2. เทปหรือซีดี
3. แผ่นใส

### การประเมินผล

1. ประเมินผลจากแบบฝึกหัดในเอกสารการสอน
2. สอบกลางภาค
3. สังเกตจากการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่กำหนดให้
4. สอบประจำภาคการศึกษา เมื่ออ่านแผนการสอนแล้ว ขอให้ทำแบบประเมินตนเองแล้ว จึงศึกษาเอกสารการสอนต่อไป
5. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี
6. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดคล้องอยู่ในภาษาด้วย มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิต

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 5
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ Asking and Giving Directions

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์ รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการบอกทิศทางและการถามทิศทาง **Useful phrases and Useful words**

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติ ทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน

5. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 4

6. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 5

2. ใบงานสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน หน่วยที่ 5

3. พจนานุกรม (English Thai Dictionary และ Thai English Dictionary)

4. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ห้องสมุด ตลอดจนเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

### ประเมินผล

1. ประเมินจากแบบประเมินผลตนเอง ก่อนและหลังเรียน

2. ขณะเรียน วัดผลและประเมินผล โดยการถามตอบ และตรวจผลงานจากการปฏิบัติตามงานจากใบงาน (Work sheet) ท้ายบท ที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม วัดคุณธรรม จริยธรรม

3. ประเมินจากการทำกิจกรรมคู่

4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ประเมินจากสอบปลายภาคเรียน

การสนทนาภาษาอังกฤษ 1

(English Conversation 1)

3000-1206

Unit 6

รหัสวิชา

---

---

Getting information

### หัวข้อเรื่อง(Topics)

1. Asking about things.



## 2. Giving information about things

## 3. Asking about Products

## 4. General information

Having a car repaired

At the gas station

Movies and DVD Rentals

### แนวคิด (Main Idea)

การหาข้อมูล (Getting information) จากสถานการณ์ต่างๆ มากมายในปัจจุบันนี้เป็นสิ่งจำเป็นมาก เพราะบางครั้งหรือส่วนใหญ่เราจะต้องหาข้อมูลจากคนแปลกหน้า หรือต้องการข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม เกี่ยวกับตารางการเดินรถ หรือเครื่องบิน ประกอบการตัดสินใจ เป็นต้น

การเสนอขายผลิตภัณฑ์ คือ การบรรยายให้เห็นคุณสมบัติการใช้งานหรือลักษณะพิเศษการเสนอขายหรือการนำเสนอสาระและบริการควรแบ่งการบรรยายออกเป็นขั้นตอน เพื่อให้ผู้ฟังและผู้อ่านจับใจความสำคัญได้ และไม่สับสน ความสำเร็จของการเสนอขายขึ้นอยู่กับวิธีการนำเสนอ

### วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติ (Performance Objectives)

1. บทสนทนาเกี่ยวกับการถามและการตอบ การให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ
3. หลักไวยากรณ์ภาษาเกี่ยวกับการถามและการตอบ การให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ
1. ถามและตอบเกี่ยวกับการให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ ได้
2. อ่านและบอกใจความสำคัญของบทอ่านสั้นๆ ได้
3. เข้าใจหลักภาษาและนำหลักการไปใช้ในการเรียนภาษาชั้นสูงต่อไป
4. อ่านและเขียนคำศัพท์หมวดต่างๆ ได้ถูกต้องและได้มากขึ้น
5. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี
6. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดคล้องอยู่ในภาษาด้วย มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูทวดเวท

### การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

1. ทางสายกลาง (The middle path) : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
2. เงื่อนไข (Condition) : ความรู้และคุณธรรม

### **หลักความพอประมาณ (Moderation)**

เข้าใจศัพท์ สำนวนที่เขียนเกี่ยวกับการสนทนาเกี่ยวกับการถามและการตอบ การให้ข้อมูล เรื่องต่างๆ ตลอดจนการเสนอขาย การบรรยายผลิตภัณฑ์ สามารถพิจารณาเลือกใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา

### **หลักความมีเหตุผล (Reasonableness)**

ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการสนทนาเกี่ยวกับการถามและการตอบ การให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ ตลอดจนการเสนอขาย การบรรยายผลิตภัณฑ์ ถามและตอบ เกี่ยวกับการให้ข้อมูลเรื่องต่างๆ อ่านและบอกใจความสำคัญของบทอ่านสั้นๆ ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของภาษา

### **หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self - awareness)**

ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารตามมารยาทของสังคม สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในสังคมได้ ตระหนักเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำไปพัฒนาตนเอง เห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐาน ใน การศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **หลักเงื่อนไขความรู้ (Knowledge)**

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นและหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิธีที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม

### **หลักเงื่อนไขคุณธรรม (Virtue)**

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ดี ใช้ภาษา ในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

การเชื่อมโยงสู่ 4 มิติ

มิติสังคม

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์  
รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับ  
สถานการณ์นั้น ๆ เห็นประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม เข้าใจความแตกต่าง  
ระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการ ทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่  
ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข สามัคคี แบ่งปัน จิตอาสา และจิตสาธารณะ ใช้ภาษาต่างประเทศ  
เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **มิติเศรษฐกิจ**

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้นำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้หรือศึกษาต่อใน  
ระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่า ประหยัดและอดออม

### **วัฒนธรรม**

ใช้คำศัพท์ และสำนวนถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง  
ภาษา กับวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ  
นำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ  
รู้จักท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น รักความเป็นไทย และเข้าใจความเป็นสากล

### **สิ่งแวดล้อม**

ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทั้งในสถานการณ์ สถานศึกษา ชุมชน  
และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอื่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมได้อย่างเหมาะสม  
ใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ดูแลสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ใช้  
ภาษา กับ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น และพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลก  
ทัศน์ของตน

### **กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 6
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 6 **Getting information**
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์  
รวมถึงสำนวนที่ใช้ในการหาข้อมูล ต่างๆ **Asking about things, Giving information about  
things, Asking about Products and General information**
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติ  
ทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน

5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จากการฟังจาก CD และจับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียงโดยผู้สอน  
แก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
6. ฟังบทสนทนาจาก CD เพื่อตอบคำถามในใบงาน จากบทเรียนซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ  
2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนาและตอบคำถามได้ถูกต้อง
7. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 6
8. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 6
2. ใบงานสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน หน่วยที่ 6
3. ซีดีประกอบเสียง ของเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 6 **Movies and DVD Rentals**
4. พจนานุกรม (English Thai Dictionary และ Thai English Dictionary)
5. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย  
ตนเอง ห้องสมุด ตลอดจนเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

### ประเมินผล

1. ประเมินจากแบบประเมินผลตนเอง ก่อนและหลังเรียน
2. ขณะเรียน วัดผลและประเมินผล โดยการถามตอบ และตรวจผลงานจากการปฏิบัติตาม  
งานจากใบงาน (Work sheet) ท้ายบท ที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม วัดคุณธรรม จริยธรรม
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมคู่
4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ประเมินจากสอบปลายภาคเรียน

การสนทนาภาษาอังกฤษ 1  
(English Conversation 1)  
3000-1206

Unit 7  
รหัสวิชา

---

แผนการเรียนรู้ประจำหน่วย ที่ 7  
Compliments and Complaints  
การชมและการตำหนิ

หัวข้อเรื่อง(Topics)

Giving compliments (การให้คำชม )

Compliment and Praise (การชมและการยกย่อง)

Giving Complaints (การให้คำตำหนิ)

### แนวคิด (Main Idea)

การกล่าวชมและการตำหนิเป็นอีกหัวข้อที่น่าเรียนรู้ เพราะเรามักพบเจอในชีวิตประจำวัน เช่น การชิมรสชาติอาหาร หรือการตำหนิเรื่องบริการ เป็นต้น สำหรับการกล่าวชม เราควรทำพอสมควรด้วยความจริงใจ ไม่มีมือคด ส่วนการกล่าวตำหนินั้นขึ้นอยู่กับสถานการณ์ อาจจะเป็นการพูดตรง ๆ เพื่อให้ยอมรับคำตำหนิเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติ (Performance Objectives)

1. ใช้คำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความพึงพอใจกล่าว ตีชมได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้ภาษาที่เรียนในการขอโทษ และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งเสนอวิธีแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
3. เข้าใจเนื้อหาและเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันในการทำงานและแก้ไขปัญหาในการปิดการขายได้
4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี
5. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดแทรกอยู่ในภาษาด้วย มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความ เชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย

### การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

1. ทางสายกลาง (The middle path) : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
2. เงื่อนไข (Condition) : ความรู้และคุณธรรม

#### หลักความพอประมาณ (Moderation)

เข้าใจศัพท์ สำนวนที่เขียนเกี่ยวกับกับการแสดงความพึงพอใจการกล่าวชมและการตำหนิ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสามารถพิจารณาเลือกใช้อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา

#### หลักความมีเหตุผล (Reasonableness)

ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการขอโทษ และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งเสนอวิธีแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของภาษา

#### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self - awareness)

ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารตามมารยาทของสังคม สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในสังคมได้ ตระหนักเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำไปพัฒนาตนเอง เห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **หลักเงื่อนไขความรู้ (Knowledge)**

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นและหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิธีที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม

### **หลักเงื่อนไขคุณธรรม (Virtue)**

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูทศเวที ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ดี ใช้ภาษาในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

## **การเชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

### **มิติสังคม**

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ เห็นประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข สามัคคี แบ่งปัน จิตอาสา และจิตสาธารณะ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **มิติเศรษฐกิจ**

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้นำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่า ประหยัดและอดออม

### **วัฒนธรรม**

ใช้คำศัพท์ และสำนวนถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

การสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก ตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ รู้จักท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น รักความเป็นไทย และเข้าใจความเป็นสากล

### สิ่งแวดล้อม

ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทั้งในสถานการณ์ สถานศึกษา ชุมชน และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอื่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมได้อย่างเหมาะสม ใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ดูแลสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ใช้ภาษา กับ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น และพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 7
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 7 Compliments and Complaints
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์ รวมถึงสำนวนที่ใช้ การให้คำชม การชมและการยกย่อง การให้คำตำหนิ

### Giving compliments, Compliment and Praise and Giving Complaints

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก Conversation practice จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียง โดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ
1. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7
2. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ใบงานสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน หน่วยที่ 7
3. พจนานุกรม (English Thai Dictionary และ Thai English Dictionary)
4. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ห้องสมุด ตลอดจนเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

## ประเมินผล

1. ประเมินจากแบบประเมินผลตนเอง ก่อนและหลังเรียน
2. ขณะเรียน วัดผลและประเมินผล โดยการถามตอบ และตรวจผลงานจากการปฏิบัติตามงานจากใบงาน (Work sheet) ท้ายบท ที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม วัดคุณธรรม จริยธรรม
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมคู่
4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ประเมินจากสอบปลายภาคเรียน

การสนทนาภาษาอังกฤษ 1  
(English Conversation 1)  
3000-1206

Unit 8  
รหัสวิชา

## แผนการเรียนรู้ประจำหน่วย ที่ 8

### Sports and Recreation

1. หัวข้อเรื่อง(Topics)
2. Talking about Sports
3. Expressing Likes and Dislikes

### แนวคิด (Main Idea)

การรู้จักใช้เวลาว่างมาใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้ กิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ มีความจำเป็นอย่างยิ่งผู้สื่อสารต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้คำศัพท์ สำนวน สามารถสนทนาได้ ทั้งทางด้านกีฬา และกิจกรรมยามว่างต่างๆได้เป็นพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมตามมรรยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่างๆ

### วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติ (Performance Objectives)

1. สนทนาโต้ตอบ สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมยามว่างอื่นๆได้
2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบทั้งในเรื่องของกีฬาและกิจกรรมยามว่างได้
3. เข้าใจเนื้อหา รู้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับกิจกรรมในการพักผ่อนหย่อนใจ พูดสนทนาเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ การเล่นเกม การบอกความสามารถ และความชอบและไม่ชอบ



และเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

4. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากเอกสารและ เทคโนโลยี

5. มีความรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต มีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้สอนสามารถสังเกตได้ในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความ เชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความ กตัญญูกตเวที

## การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

1. ทางสายกลาง (The middle path) : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
2. เงื่อนไข (Condition) : ความรู้และคุณธรรม

#### หลักความพอประมาณ (Moderation)

เข้าใจศัพท์ สำนวนที่เขียนเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมพักผ่อนในยามว่าง ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน และสามารถพิจารณาเลือกใช้อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหา

#### หลักความมีเหตุผล (Reasonableness)

ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสนทนาเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมยามว่างต่างๆได้ถูกต้อง ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของภาษา

#### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self - awareness)

ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารตามมารยาทของสังคม สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในสังคมได้ ตระหนักเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำไปพัฒนาตนเอง เห็น ประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก มีความ รอบรู้ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นอาเซียน

#### หลักเงื่อนไขความรู้ (Knowledge)

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นและหลักแนวคิดของเศรษฐกิจ พอเพียงด้วยวิธีที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม

มีความรู้ใช้ ความรู้ความสามารถทางภาษา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

### **หลักเงื่อนไขคุณธรรม (Virtue)**

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูทศเวที ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ดี ใช้ภาษาในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข มีความรู้ใช้ความรู้ความสามารถทางภาษา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ใช้ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมสร้าง วัฒนธรรม จริยธรรม คุณธรรมและเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในฐานะประชาคมโลก

### **การเชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

#### **มิติสังคม**

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ เห็นประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข สามัคคี แบ่งปัน จิตอาสา และจิตสาธารณะ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

#### **มิติเศรษฐกิจ**

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้นำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่า ประหยัดและอดออม

#### **วัฒนธรรม**

ใช้คำศัพท์ และสำนวนถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ รู้จักท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น รักความเป็นไทย และเข้าใจความเป็นสากล

#### **สิ่งแวดล้อม**

ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทั้งในสถานการณ์ สถานศึกษา ชุมชน และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอื่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมได้อย่างเหมาะสม ใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ดูแลสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ใช้ภาษา กับ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น และพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 8
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 8 **Sports and Recreation**

ครูให้นักเรียนพูด สนทนาเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมยามว่างต่างๆ Group work โดยแบ่งเป็น กิจกรรมต่างๆ หรือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นกีฬา(various types of equipment and clothing to play different sports) หน่วยนับของกีฬาแต่ละชนิด หรือ สถานที่เล่นกีฬา ตัวอย่างเช่น.

Sports	Type of equipment and clothing	Measurement in sports
Golf:	clubs, ball	stroke
Squash		: point, game
American Football	ball, pad	point, down, quarter, half, yard
European Football	ball, net	point, meter, half
Tennis:	Racket, ball	point, game, set, match
Chess	Board, piece	move, game
Swimming	suit	length, meter
Ping Pong, Volleyball, Racket ball	ball, net	point, game
Baseball	bat, glove	point, inning, out
Boxing	gloves	round

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด สนทนา จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์ รวมถึงสำนวนที่ใช้ เกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมในการพักผ่อนหย่อนใจ

### Talking about recreation activities and sports

For example      A: What are they doing?

B: They are having a barbecue.

### Expressing ability

คำกริยาช่วย 'can' ในรูปแบบประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และการตอบได้  
ครูยกตัวอย่างเพื่ออธิบายความหมายและรูปแบบของการใช้ can ในประโยคต่างๆ เช่น-

A: Can you play guitar?

B: Yes, I can/ No, I can't.

(Yes, I can play guitar but I can't sing a song.

### Expressing likes and dislike

Talking about Likes and Dislikes

ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านการสนทนาให้ฝึกการสนทนาโต้ตอบจากแบบฝึกและการสร้างบทสนทนา  
ขึ้นเอง รูปแบบประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ

.A: Do you like working overtime ?

B: Yes, I like working overtime

A : What kind of food do you like?

B : I like Italian food.

ให้นักเรียนอ่านตัวอย่างการใช้ Verb: like + infinitive ทั้งประโยคบอกเล่า-คำถาม และปฏิเสธ-ครู  
อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ

Verb: like + infinitive/Gerund

My parents **like to go** to the cinema.

He **likes to play** tennis.

*I like watching old films on TV*

*I like getting up early in summer.* (I enjoy getting up early in summer.)

*I hate dancing, so don't ask me to.* (I don't like dancing.)

With an 'ing' form, 'like' means 'enjoy'

4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน

สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน

5. ผู้เรียนฝึกพัฒนาบทสนทนา จาก Conversation practice จับคู่กันสนทนาอ่านออกเสียง โดยผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำจนเกิดความชำนาญ

3. ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7

4. ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน

2. ใบงานสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน หน่วยที่ 7

3. พจนานุกรม (English Thai Dictionary และ Thai English Dictionary)

4. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ห้องสมุด ตลอดจนเอกสารอ้างอิงและ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น

[http://esl.about.com/od/vocabularyquizzes/a/sporting\\_vocabulary](http://esl.about.com/od/vocabularyquizzes/a/sporting_vocabulary)

<http://a4esl.org/q/h/vm/soccevoc.html>

<http://www.usingenglish.com/forum/threads/27528-like-infinitive-gerund>

[http://esl.about.com/od/intermediatelevelquizzes/a/sports\\_location\\_quiz\\_2.htm](http://esl.about.com/od/intermediatelevelquizzes/a/sports_location_quiz_2.htm)

### ประเมินผล

1. ประเมินจากแบบประเมินผลตนเอง ก่อนและหลังเรียน

2. ขณะเรียน วัดผลและประเมินผล โดยการถามตอบ และตรวจผลงานจากการปฏิบัติตามงานจากใบงาน (Work sheet) ท้ายบท ที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม วัดคุณธรรม จริยธรรม

3. ประเมินจากการทำกิจกรรมคู่

4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

## 5. ประเมินจากสอบปลายภาคเรียน

การสนทนาภาษาอังกฤษ 1  
(English Conversation 1)  
1206

Unit 9  
รหัส 3000-

---

### แผนการเรียนรู้ประจำหน่วย ที่ 9

Computer

หัวข้อเรื่อง(Topics)

Listening

Computer and the internet

World of computer

วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติ (Performance Objectives)

1. ฟัง พูด บทสนทนาที่ใช้ ถามและตอบด้วย และการถามตอบ คำถาม อ่าน เขียนศัพท์ ชื่อส่วนต่างๆ ของ Computer Hardware และ Computer Terms
2. บอกส่วนต่างๆ ของ Computer และระบุศัพท์และการใช้ศัพท์ Compute Term ได้
3. ใช้ศัพท์และโครงสร้างภาษา พูดถามตอบคำถามได้ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น ความสนใจใฝ่รู้ ความรู้รักสามัคคี ความกตัญญูทเวท

แนวคิด (Main Idea)

จาก การที่คอมพิวเตอร์มีลักษณะเด่นหลายประการ ทำให้ถูกนำมาใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมเป็นอย่างมาก ในสังคมสารสนเทศปัจจุบัน กล่าวได้ว่า คอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาท ในชีวิตประจำวันของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดการสื่อสารและการใช้ประโยชน์ จากสารสนเทศได้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนคอมพิวเตอร์ สามารถใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ให้คุ้มค่ามากที่สุดอีกทั้งยังเป็นทักษะช่วยในการศึกษาค้นคว้าและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตด้วย

การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

- 1.ทางสายกลาง (The middle path) : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

2.เงื่อนไข (Condition) : ความรู้และคุณธรรม

### **หลักความพอประมาณ (Moderation)**

เข้าใจศัพท์ สำนวนที่เขียนเกี่ยวกับการถามและตอบด้วย และการถามตอบ คำถาม อ่าน เขียนศัพท์ ชื่อส่วนต่างๆ ของ Computer Hardware และ Computer Terms ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์และสามารถพิจารณาเลือกใช้อย่างเหมาะสมกับการใช้งานชีวิตประจำวัน ใช้เวลา เหมาะสมกับเนื้อหา

### **หลักความมีเหตุผล (Reasonableness)**

ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการบอกส่วนต่างๆ ของ Computer และระบุศัพท์ และการใช้ศัพท์ Compute Term และการใช้งานได้เหมาะสมกับงานอาชีพได้

### **หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self - awareness)**

ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารตามมารยาทของสังคม สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ใน สังคมได้ ตระหนักเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำไปพัฒนาตนเอง เห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐาน ใน การศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **หลักเงื่อนไขความรู้ (Knowledge)**

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องข้อกับสาระการเรียนรู้อื่นและหลักแนวคิดของเศรษฐกิจ พอเพียงด้วยวิธีที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม

### **หลักเงื่อนไขคุณธรรม (Virtue)**

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพ ติดและการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตี ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ดี ใช้ภาษา ในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

## **การเชื่อมโยงสู่ 4 มิติ**

### **มิติสังคม**

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับ สถานการณ์นั้น ๆ เห็นประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม เข้าใจความแตกต่าง ระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการ ทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่

ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข สามัคคี แบ่งปัน จิตอาสา และจิตสาธารณะ ใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### มิติเศรษฐกิจ

ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้นำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่า ประหยัดและอดออม

### วัฒนธรรม

ใช้คำศัพท์ และสำนวนถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ รู้จักท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น รักความเป็นไทย และเข้าใจความเป็นสากล

### สิ่งแวดล้อม

ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทั้งในสถานการณ์ สถานศึกษา ชุมชน และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอื่น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ดูแลสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ใช้ภาษา กับ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น และพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 8
2. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน Unit ที่ 8 **Computer**
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด(Speaking) จากเอกสารฝึกเป็นคู่ (Work in pairs) ฝึกสนทนา คำศัพท์ รวมถึงสำนวนที่ใช้ อ่านออกเสียง อธิบายเกี่ยวกับรายละเอียด เกี่ยวกับ Computer
4. ปฏิบัติตามใบงาน (Work sheet) ที่ได้รับมอบหมายในเอกสารการสอน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง, พูด, อ่าน, เขียน
5. ผู้เรียนฝึกการฟังคำศัพท์ ผู้เรียนฝึกพัฒนาคำศัพท์จาก CD :**Computer and the internet**
6. ผู้เรียนฝึกพัฒนาคำศัพท์ โดยเขียนตามคำบอก (Dictation) เกี่ยวกับ**Computer** เช่น keyboard laptop monitor mouse scanner printer และอื่นๆ
7. ผู้เรียนฟังบทสนทนา จากบทเรียน **World of computer.** เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง



ซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจข้อความและอ่านคำศัพท์ได้ถูกต้อง ซึ่งควรเปิดบทสนทนาให้ฟังซ้ำ 2-3 ครั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟังเข้าใจข้อความจากบทสนทนา และตอบคำถามได้ถูกต้อง

8.ทำกิจกรรมรวม (Group Work) Activity 1 : computer & Internet

Activity 2 : computer parts จากกิจกรรมท้ายบทแบ่งเป็น ใหญ่ กลุ่ม]t 5-10 คน เพื่อทำการแข่งขัน ตามเวลาที่กำหนด และนำผลเสนอนำขึ้นเรียน

9.ประเมินความก้าวหน้าโดยการทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 8

10.ฝึกทักษะเพิ่มเติมและทบทวนบทเรียน

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ใบงานสำหรับฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน หน่วยที่ 8
3. ซีดีประกอบเสียง ของเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 8 **Computer and the internet and World of computer**

### internet and World of computer

4. พจนานุกรม (English Thai Dictionary และ Thai English Dictionary)
5. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ห้องสมุด ตลอดจนเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

### ประเมินผล

1. ประเมินจากแบบประเมินผลตนเอง ก่อนและหลังเรียน
2. ขณะเรียน วัดผลและประเมินผล โดยการถามตอบ และตรวจผลงานจากการปฏิบัติตามงานจากใบงาน (Work sheet) ท้ายบท ที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม วัดคุณธรรม จริยธรรม
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมคู่
4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ประเมินจากสอบปลายภาคเรียน

