



แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 2080-0201 วิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์กร  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม

จัดทำโดย

สิบเอกตีเพชร ไชยศล

สาขาวิชาโลหะการ/เทคนิคโลหะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ วิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์การ รหัสวิชา 2080-0201 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่างอุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในรายวิชานี้

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพเล่มนี้ ได้นำคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ รายวิชาและมาตรฐานรายวิชา ตามหลักสูตร ปวช. 2545 ปรับปรุง 2546 นำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนด เนื้อหาประจำสัปดาห์ ซึ่งโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูล โดยทั่วไปของรายวิชา, หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์, หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ, หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา, หมวดที่ 5 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการ ประเมินผล และหมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีเนื้อหาทั้งหมด 18 หน่วย ในส่วนของ เนื้อหาสาระได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากตำรา เอกสารประกอบการสอน ใบความรู้ ใบงาน วัสดุช่างของ สาขาวิชาต่างๆ โรงงานอุตสาหกรรม และอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตลอดจนได้ปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ได้เนื้อหาที่สมบูรณ์ และถูกต้อง จากนั้นจึงจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพเล่มนี้ น่าจะเป็นประโยชน์อย่าง ยิ่งสำหรับครู-อาจารย์ และนักเรียน-นักศึกษา ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการบริหารงาน คุณภาพในองค์การ หากพบข้อบกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะประการใด ก็ขอได้โปรดกรุณาแจ้งให้ผู้จัดทำ ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ตีเพชร ไชยศล

ตำแหน่ง อาจารย์

## รายละเอียดของรายวิชา

### สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

|   |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>2080-0201 วิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์กร  |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>2 หน่วย   |
| 3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา<br>3.1 หลักสูตร<br>สาขาวิชาเทคนิคโลหะ<br>3.2 ประเภทของรายวิชา<br>วิชาชีพ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>อาจารย์ตีเพชร ไชยศล  |
| 5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ปวส. 2 (ตรง+ม.6)  |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)<br>- ไม่มี   |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน<br>- ไม่มี   |
| 8. สถานที่เรียน<br>พื้นที่ห้องเรียนทฤษฎี สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ   |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด<br>- ไม่มี   |



## 5.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 2080-0201 วิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์กร จำนวน ๒ หน่วยกิต  
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 54 ชั่วโมง/ภาคเรียน

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อย่อย  | สมรรถนะรายวิชา  |
|----------|--|---|
| 1        | การจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร                         | - การจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท                         |
| 2        | การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต                                     | - การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท                                     |
| 3        | การจัดการความเสี่ยง  | - การจัดการความเสี่ยง<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท  |
| 4        | กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน                                   | - กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท                                   |
| 5        | การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ | - การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท |

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัสวิชา 2080-0201 วิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์กร จำนวน ๒ หน่วยกิต

ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชา/กลุ่มวิชา เทคนิคโลหะ

| ชื่อหน่วยการสอน /<br>สมรรถนะรายวิชา   | ทางสายกลาง   |              |                   |            |            |                |                     |              |                |             | รวม (50) | ลำดับความสำคัญ |
|---|--------------|--------------|-------------------|------------|------------|----------------|---------------------|--------------|----------------|-------------|----------|----------------|
|   | 3 ห่วง       |              |                   | 2 เงื่อนไข |            |                |                     |              |                |             |          |                |
|   |              |              |                   | ความรู้    |            |                | คุณธรรม             |              |                |             |          |                |
|   | พอประมาณ (5) | มีเหตุผล (5) | มีภูมิคุ้มกัน (5) | รอบรู้ (5) | รอบคอบ (5) | ระมัดระวัง (5) | ซื่อสัตย์สุจริต (5) | ขยันอดทน (5) | มีสติปัญญา (5) | แบ่งปัน (5) |          |                |
| <b>หน่วยการสอนที่ 1</b> การจัดการองค์การ<br>และเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรสมรรถนะ<br><b>ประจำหน่วยการสอน</b><br>- การจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพ<br>ขององค์กร            | 4            | 4            | 3                 | 5          | 5          | 5              | 5                   | 4            | 4              | 5           | 44       | 2              |
| <b>หน่วยการสอนที่ 2</b> การบริหารงาน<br>คุณภาพและเพิ่มผลผลิต<br><b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b><br>- การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต  | 5            | 5            | 4                 | 5          | 5          | 5              | 4                   | 4            | 3              | 3           | 43       | 3              |
| <b>หน่วยการสอนที่ 3</b> การจัดการความเสี่ยง<br><b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b><br>- การจัดการความเสี่ยง  | 4            | 3            | 3                 | 3          | 5          | 5              | 5                   | 5            | 5              | 4           | 42       | 4              |
| <b>หน่วยการสอนที่ 4</b> กลยุทธ์การเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการทำงานสมรรถนะประจำ<br><b>หน่วยการสอน</b><br>- กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน                                    | 4            | 4            | 5                 | 5          | 5          | 5              | 5                   | 5            | 4              | 4           | 46       | 1              |
| <b>หน่วยการสอนที่ 5</b> การนำกิจกรรมระบบ<br>คุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ ใน<br>การจัดการงานอาชีพ<br><b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b><br>- การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่ม | 5            | 5            | 4                 | 4          | 4          | 5              | 5                   | 4            | 4              | 4           | 44       | 2              |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| ผลผลิตมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการงาน<br>อาชีพ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| <b>รวม</b>                                  | 22 | 21 | 19 | 22 | 24 | 25 | 24 | 22 | 20 | 20 | 219 |  |
| <b>ลำดับความสำคัญ</b>                       | 3  | 4  | 6  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 5  | 3  |     |  |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการองค์การและองค์กร หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตหลักการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และการประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ
2. สามารถวางแผนการจัดการงานอาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการจัดการองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร และกิจกรรมการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย ขยัน ประหยัด อดทนและสามารถทำงานร่วมกัน

### 2. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการองค์การและองค์กร การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
2. วางแผนการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรตามหลักการ
3. เลือกกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
4. กำหนดแนวทางจัดการความเสี่ยงในงานอาชีพ
5. ประยุกต์ใช้กิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการจัดการงานอาชีพ

### 3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการงานอาชีพ

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

|  |                     |   |                                |
|--|---------------------|---|--------------------------------|
| 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา  |                     |   |                                |
| ทฤษฎี<br>54 ชั่วโมง  | สอนเสริม<br>- ไม่มี | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน<br>- ไม่มี | การศึกษาด้วยตนเอง<br>2 ชั่วโมง |
| 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล<br>1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |                     |   |                                |

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
|--|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม  |
| <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ความมีมนุษยสัมพันธ์</li> <li>ความมีวินัย</li> <li>ความรับผิดชอบ</li> <li>ความเชื่อมั่นในตนเอง</li> <li>ความสนใจใฝ่รู้</li> <li>ความรักสามัคคี</li> <li>ความกตัญญูกตเวที</li> <li>การตรงต่อเวลา</li> </ul>  |
| <p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อแผนภาพ/สื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพในองค์การ ประกอบการเรียน</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ</li> <li>- ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการบริหารงานคุณภาพในองค์การ ตามเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษابันทักเนื้อหาวิธีการบริหารงานคุณภาพในองค์การ ตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ให้ส่งให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง</li> </ul> |



### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย แบบฝึกหัด พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- การสอบกลางภาค และปลายภาค
- คะแนนคุณธรรม และจริยธรรม

### บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักความพอประมาณ

นักศึกษารู้จักเลือกหาแผนภาพ/สื่อวีดิทัศน์ ให้พอประมาณกับราคา ใช้อย่างประหยัด มีความเหมาะสม และมีประโยชน์ในการนำไปใช้งานได้จริง

#### หลักความมีเหตุผล

นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกหาภาพให้ถูกต้องกับงาน ว่าจำเป็นในการที่จะใช้กับเรื่องนั้นๆ หรือไม่

#### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษามีการวางแผนก่อนการจัดทำสื่อประกอบการเรียน ก่อนที่จะวางหรือตัดตกแต่งภาพ เพื่อมิให้เกิดของเสียเกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นการลดต้นทุนในการผลิต

#### เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในการเลือกแผนภาพเกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพในองค์กร ตามเนื้อหาเรื่องต่างๆ ที่มีคุณภาพ ราคาเหมาะสม และไม่เลือกซื้อรูปภาพหรือเลือกหามาเกินความจำเป็นในการใช้งาน ซึ่งจะทำให้ไม่เกิดความฟุ่มเฟือย

#### เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการทำงาน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เกี่ยวกับการจัดการองค์กรและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร การบริหารงานคุณภาพและเพิ่ม

ผลผลิต การจัดการความเสี่ยง กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการงานอาชีพ

## 2.2 วิธีการสอน

ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษาจัดทำสื่อแผนภาพ/สื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพในองค์การ ประกอบการเรียน
- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ
- ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการบริหารงานคุณภาพในองค์การ ตามเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
- ถามและตอบข้อสงสัย
- นักศึกษำบันทึกเนื้อหาวิธีการบริหารงานคุณภาพในองค์การ ตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ
- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ให้ส่งให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย แบบฝึกหัด พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- การสอบกลางภาค และปลายภาค
- คะแนนคุณธรรม และจริยธรรม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย แบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนทั้งในการทำงานกลุ่ม และงานเดี่ยวอย่างชัดเจน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว ของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา สามารถ คัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติได้ด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจประกอบการสอนทฤษฎีในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการสาธิตจริง โดยนำข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติ และสืบค้นข้อมูล

- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการอธิบายหรือสาธิตจริง นำเสนอทั้งในรูปเอกสารใบงาน และด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะจากการใช้ภาษาเขียนจากแบบฝึกหัด และงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

| 5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ |  |               |         |  |          |
|----------------------------------|--|---------------|---------|--|----------|
| ลำดับที่                         | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง |         | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|                                  |  | ทฤษฎี         | ปฏิบัติ |  |          |
| 1-3                              | ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์กร และการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร | -             | 9       | 1. อธิบายจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และวิธีการวัดผลประเมินผล<br>2. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้<br>- ครูอธิบายเรื่อง การจัดการองค์การ และเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร ประกอบ Powerpoint<br>- นักศึกษาจดบันทึก ตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ<br>- ถามและตอบข้อสงสัย<br>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท<br>- เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง |          |
| 4-6                              | การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต   | -             | 9       | 1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียน ดังนี้<br>- นักศึกษาจัดทำสื่อแผนภาพเกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต<br>- นักศึกษาออกมาแนะนำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ<br>- ครูอธิบายเรื่องการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ประกอบสื่อ Powerpoint และสื่อวีดีทัศน์<br>- นักศึกษาจดบันทึกตามหลักทฤษฎีที่   |          |

|       |   |   |    |  |  |
|-------|---|---|----|--|--|
|       |   |   |    | <p>ได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง</li> </ul>   |  |
| 7-8   | การจัดการความเสี่ยง   | - | 6  | <p>1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนัยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูอธิบายเรื่องการจัดการความเสี่ยง ประกอบสื่อ Powerpoint</li> <li>- นักศึกษาจดบันทึกตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง</li> </ul>                                    |  |
| 9     | สอบกลางภาค  | - | 3  | - สอบวัดความรู้  |  |
| 10-14 | กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน                                    | - | 15 | <p>1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนัยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูอธิบายเรื่องกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ประกอบสื่อ Powerpoint</li> <li>- นักศึกษาจดบันทึกตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง</li> </ul> |  |
| 15-17 | การนำกิจกรรมระบบคุณภาพ และเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ | - | 9  | <p>1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนัยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p>  |  |

|    |            |   |   |  |  |
|----|------------|---|---|--|--|
|    |            |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูอธิบายเรื่องการนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ ประกอบสื่อ Powerpoint</li> <li>- นักเรียนจดบันทึกตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง</li> </ul> |  |
| 18 | สอบปลายภาค | - | 3 | - สอบวัดความรู้  |  |

| 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้            |                   |                        |  |
|---|-------------------|------------------------|--|
| วิธีการประเมินผลนักศึกษา                  | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |  |
| - สอบกลางภาค                              | 9                 | 30%                    |  |
| - สอบปลายภาค                              | 18                | 30%                    |  |
| - วิเคราะห์การทำงานกลุ่ม และผลงานตามใบงาน | ตลอดภาค           | 20%                    |  |
| - การส่งงานตามที่มอบหมาย                  | การศึกษา          |                        |  |
| - คะแนนคุณธรรม จริยธรรม                   | ตลอดภาค           | 20%                    |  |
| การเข้าชั้นเรียน                          | การศึกษา          |                        |  |
| การมีส่วนร่วม                             |                   |                        |  |

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
|--|
| <p><b>1. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารคำสอน วิชา การบริหารงานคุณภาพในองค์กร, การบริหารงานอุตสาหกรรม, การบริหารจัดการองค์กรอุตสาหกรรม</li> <li>2. ใบงาน</li> </ol> |
| <p><b>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต</li> </ul>   |