

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 10114603 (โครงการ)  
101146038 (Project)
2. สภาพรายวิชา วิชาชีพ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
4. รายวิชาพื้นฐาน .....
5. เวลาศึกษา ทฤษฎี - ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง **รวมทั้งสิ้น 64 ชั่วโมง** และนักศึกษา  
จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์  
(ไม่รวมการสอบกลางภาค-ปลายภาค)
6. จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา
  - 7.1 เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการและวิธีการในการนำเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม
  - 7.2 เพื่อให้สามารถนำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบและปัญหาสืบเนื่อง  
ของโครงการ
  - 7.3 เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีการทำงาน มีความละเอียด รอบคอบ ตรงต่อเวลา
8. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาหลักการและวิธีการเสนอโครงการงานออกแบบสถาปัตยกรรมรวมถึงการ  
นำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและปัญหาที่สืบเนื่องของโครงการ  
จัดทำเป็นโครงการในรูปแบบต่าง ๆ

### หมายเหตุ

1. การเขียนจุดมุ่งหมายรายวิชา ต้อง
  - 1.1 เป็นจุดประสงค์ทั่วไป
  - 1.2 ต้องครอบคลุมทั้งรายวิชาโดยดูจากคำอธิบายรายวิชาเป็นหลัก
  - 1.3 เรียงตามลำดับการเรียนรู้ ต่ำไปสูง (ขึ้นอยู่กับต้องการให้ผู้เรียนบรรลุถึงระดับใด)
  - 1.4 จำนวนข้อควรไม่ควรเกิน 10 ข้อ
2. การแบ่งบท-หัวข้อ ในทางปฏิบัติทำได้โดยนำเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชามาจัดกลุ่มให้เป็นบท โดย  
เรียงลำดับเนื้อหาให้มีความต่อเนื่องของเนื้อหาและแต่ละบทเรียนจะต้องมี หัวข้อย่อยบทละไม่ต่ำกว่า 2 หัวข้อ

## การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	1. หลักการเสนอโครงการ 1.1 การเขียนบทคัดย่อ 1.2 กิตติกรรมประกาศ 1.3 สารบัญต่าง ๆ	2	3
2	2. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 1 2.1 บทนำ 2.2 ความเป็นมาของโครงการ 2.3 เหตุผลในการเสนอโครงการ 2.4 ที่มาของปัญหา 2.5 วัตถุประสงค์ของโครงการ 2.6 ขอบเขตการออกแบบ 2.7 วิธีดำเนินงานโครงการ 2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2	3
3	3. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 2 3.1 ความเป็นไปได้ของโครงการ 3.2 การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	2	3
4	4. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 3 4.1 ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวข้อง 4.2 ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐาน 4.3 ศึกษาข้อมูลด้านเทคนิค 4.4 ศึกษาตัวอย่าง	2	3
5	5. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 4 5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 5.2 วิเคราะห์ตัวอย่าง 5.3 วิเคราะห์รายละเอียดตัวอย่างโครงการ 5.4 วิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐาน 5.5 วิเคราะห์ด้านเทคนิค	2	3
6	6. ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง 6.1 ปฏิบัติงานขั้นการออกแบบผังบริเวณ 6.2 ขั้นตอนการออกแบบร่างขั้นต้น 6.3 การปรับปรุงแบบร่างสถาปัตยกรรม	2	3
7	7. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 5 7.1 บทสรุป และข้อเสนอแนะ	2	3

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
8	8. การนำเสนอและการประเมินผลงาน 8.1 การนำเสนอและการประเมินผลงาน		

### จุดประสงค์การสอน

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	1. หลักการเสนอโครงการ 1.1 สามารถเขียนบทคัดย่อ 1.2 สามารถเขียนกิตติกรรมประกาศ 1.3 สามารถเขียนสารบัญต่าง ๆ		4
2	2. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 1 2.1 สามารถเขียนบทนำ 2.2 สามารถเขียนความเป็นมาของโครงการ 2.3 สามารถเขียนเหตุผลในการเสนอโครงการ 2.4 สามารถเขียนที่มาของปัญหา 2.5 สามารถเขียนวัตถุประสงค์ของโครงการ 2.6 สามารถเขียนขอบเขตการออกแบบ 2.7 สามารถเขียนวิธีดำเนินงานโครงการ 2.8 สามารถเขียนผลที่คาดว่าจะได้รับ		4
3	3. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 2 3.1 สามารถเขียนความเป็นไปได้ของโครงการ 3.2 สามารถเขียนและศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง		4
4	4. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 3 4.1 รู้และสามารถศึกษาทฤษฎีเกี่ยวข้อง 4.2 รู้และสามารถศึกษาองค์ประกอบพื้นฐาน 4.3 รู้และสามารถศึกษาข้อมูลด้านเทคนิค 4.4 รู้และสามารถศึกษาตัวอย่างงาน		4
5	5. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 4 5.1 รู้และสามารถเขียนวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 5.2 รู้และสามารถเขียนวิเคราะห์ตัวอย่าง 5.3 รู้และสามารถเขียนวิเคราะห์รายละเอียดตัวอย่างโครงการ 5.4 รู้และสามารถเขียนวิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐาน 5.5 รู้และสามารถเขียนวิเคราะห์ด้านเทคนิค		4
6	6. ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง 6.1 รู้และสามารถปฏิบัติงานขั้นการออกแบบผังบริเวณ 6.2 รู้และสามารถการออกแบบร่างขั้นต้น		4

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
	6.3 การปรับปรุงแบบร่างสถาปัตยกรรม		
7	7. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 5 7.1 สามารถเขียนบทสรุป และข้อเสนอแนะ		4
8	8. การนำเสนอและการประเมินผลงาน 8.1 สามารถนำเสนอและการประเมินผลงาน		4

#### หมายเหตุ การเขียนจุดประสงค์การสอน

- นำชื่อบทเรียนมาเขียนเป็นจุดประสงค์ทั่วไป โดยใช้กริยานำ รู้ เข้าใจ นำ.....ไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน เป็นต้น ให้ครอบคลุมหัวข้อทั้งหมดในบทเรียนนี้ หรือไม่ถ้าเขียนยากก็ให้ทำเป็นชื่อบทก็ได้
- นำหัวข้อในแต่ละบทมาเขียนเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และต้องสอดคล้องวัตถุประสงค์ทั่วไปของบท ในข้อ 1 ดูจากตารางกริยาใช้นำ

## ตารางคำกริยาที่ใช้ในการเขียนจุดประสงค์การสอน

### 1) วิชาที่เป็นทฤษฎี (ด้านพุทธิพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
1. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการและวิธีการในการนำเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม	มีความเข้าใจหลักการและวิธีการในการนำเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม
2. เพื่อให้สามารถนำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบและปัญหาสืบเนื่องของโครงการ	สามารถนำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบและปัญหาสืบเนื่องของโครงการ
3. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีการทำงาน มีความละเอียด รอบคอบ ตรงต่อเวลา	มีกิจนิสัยที่ดีการทำงาน มีความละเอียด รอบคอบ ตรงต่อเวลา

### 2) วิชาที่มีปฏิบัติ (ด้านทักษะพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
เข้าใจหลักการและวิธีการในการเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม และสามารถนำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบสถาปัตยกรรมในรูปแบบโครงการ	รู้และเข้าใจหลักการและวิธีการในการเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม และสามารถนำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบสถาปัตยกรรมในรูปแบบโครงการ

### 3) ทุกรายวิชาต้องมีด้านจิตใจ (ด้านจิตพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระเบียบ รอบคอบและตรงตามกำหนดเวลา	มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระเบียบ รอบคอบและตรงตามกำหนดเวลา
มีส่วนร่วมในการเรียนรู้	มีส่วนร่วมในการเรียนรู้
ตระหนัก และคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน	ตระหนัก และคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน

## การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 7 หน่วย แยกได้ 7 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ
  - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 4 ส่วนโดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนนดังนี้
    - 1.1 ผลงานที่มอบหมาย 50 คะแนน หรือร้อยละ 50
    - 1.2 ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
    - 1.3 ทดสอบปลายภาค 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
    - 1.4 จิตพิสัย 10 คะแนน หรือร้อยละ 10
  
2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา
  - ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้จะต้อง
    - 2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
    - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
    - 2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค
  
3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน
  - 3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน F
  - 3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้
 

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน F

## ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน  ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	1. หลักการเสนอโครงการ	2					
2	2. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 1	5					
3	3. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 2	10					
4	4. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 3	5					
5	5. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 4	5					
6	6. ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	3					
7	7. การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 5	5					
8	8. การนำเสนอและการประเมินผลงาน						
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	40					
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)	50					
ค	คะแนนจิตพิสัย	10					
	รวมทั้งสิ้น	100					

### หมายเหตุ

1. การกำหนดคะแนนในรายบท ให้ใช้เวลาที่ใช้ในการสอนมาเป็นตัวแบ่งโดยเทียบเป็น สัดส่วนในการกำหนดก็ได้
2. การกำหนดคะแนนย่อย ๆ ในแต่ละระดับของพุทธิพิสัย(ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ และสูงกว่า) ให้ใช้วิธีรวมจำนวนข้อของจุดประสงค์การสอนในแต่ละระดับเข้าด้วยกัน แล้วเทียบเป็นสัดส่วนในการกำหนดคะแนนก็ได้ เช่นหน่วยที่หนึ่ง 10 คะแนน เมื่อนับจุดประสงค์ มีระดับความรู้ความจำ 3 ข้อ ความเข้าใจ 9 ข้อ การนำไปใช้ 18 ข้อ เมื่อเทียบสัดส่วนจะได้ความรู้ความจำ 1 คะแนน ความเข้าใจ 3 คะแนน และการนำไปใช้ 6 คะแนน(ถ้าเป็นทศนิยมให้ปัดเป็นจำนวนเต็ม)

## กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1			บรรยาย : แนะนำรายวิชา อธิบายวิธีการเรียนการสอน การให้คะแนน เกณฑ์ในการประเมินผลการเรียน	
2			หลักการเสนอโครงการ	
3			การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 1	
4			การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 2	
5			การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 3	
6			การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 4	
7			ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	
8			ออกแบบโครงการ และตรวจแบบร่าง	
9			<b>สอบกลางภาค นำเสนอรายงานความก้าวหน้า</b>	
10			ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	
11			ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	
12			ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	
13			ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	
14			ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	
15			ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	
16			ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	
17			ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	
18			<b>สอบปลายภาค นำเสนอการออกแบบ และส่งเล่มรายงานโครงการ</b>	

## บรรณานุกรม

วัชรพงศ์ หงส์สุวรรณ. การเขียนแบบทัศนียภาพ พื้นฐานการเขียนแบบ. บริษัทวาดศิลป์ จำกัด. กรุงเทพฯ  
 สุรวงศ์ หาททรัพย์วัชร วัชรสินธุ์. Perspective การเขียนทัศนียภาพ. เทคนิคการเขียนภาพสีน้ำในงานสถาปัตยกรรม.  
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย