

ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 20114303 (การออกแบบสถาปัตยกรรม 3)
2. สภาพรายวิชา วิชาชีพ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
4. รายวิชาพื้นฐาน
5. เวลาศึกษา ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง **รวมทั้งสิ้น 96 ชั่วโมง** และนักศึกษา
จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์
(ไม่รวมการสอบกลางภาค-ปลายภาค)
6. จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา
 1. เข้าใจหลักการออกแบบอาคารสาธารณะการออกแบบอาคารเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design)
 2. ออกแบบอาคารสาธารณะที่มีพื้นที่ตั้งแต่ 1,000 ถึง 2,000 ตารางเมตร ความสูงไม่เกิน 15 เมตรออกแบบระยะสั้น ตกแต่งแบบ และการนำเสนอผลงาน
 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รอบคอบ ตรงต่อเวลา
8. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบอาคารสาธารณะที่มีความสูงต่ำกว่า 23 เมตร และมีพื้นที่ไม่เกิน 2,000 ตารางเมตรโดยคำนึงถึงอัตลักษณ์ของอาคาร ประโยชน์ใช้สอย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การออกแบบอาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน การออกแบบเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) พิจารณาการเลือกใช้ระบบวิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง และระบบการก่อสร้างที่ทันสมัย ออกแบบระยะสั้น ตกแต่งแบบ และนำเสนอผลงาน

การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	แนะนำรายวิชาและที่มาที่ไปของรายวิชา	1	5
2	สำรวจพื้นที่ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมรอบโครงการ	1	5
3	ศึกษาตัวอย่างงานที่เกี่ยวข้องของกับโครงการ และหลักการในการออกแบบโครงการนั้นๆ	1	5
4	กำหนดขอบเขตของฟังก์ชันในอาคารเพื่อการออกแบบ	1	5
5	ออกแบบอาคารเบื้องต้น	1	5
6	ศึกษารูปแบบอาคารพร้อมปรับแก้	1	5
7	สรุปรูปแบบอาคาร	1	5
8	ศึกษารูปเล่มผลงาน	1	5

จุดประสงค์การสอน

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	1. แนะนำรายวิชาและที่มาที่ไปของรายวิชา	1	5
2	2. สำรวจพื้นที่ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมรอบโครงการ	1	5
3	3. ศึกษาตัวอย่างงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการและหลักการในการออกแบบโครงการนั้นๆ	1	5
4	4. กำหนดขอบเขตของฟังก์ชันในอาคารเพื่อการออกแบบ	1	5
5	5. ออกแบบอาคารเบื้องต้น	1	5
6	6. ศึกษารูปแบบอาคารพร้อมปรับแก้	1	5
7	7. สรุปรูปแบบอาคาร	1	5
8	8. ศึกษารูปเล่มผลงาน	1	5

ตารางคำกริยาที่ใช้ในการเขียนจุดประสงค์การสอน

1) วิชาที่เป็นทฤษฎี (ด้านพุทธิพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
1. เข้าใจหลักการออกแบบอาคารสาธารณะการออกแบบอาคารเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design)	- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบอาคารสาธารณะการออกแบบอาคารเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design)
2. ออกแบบอาคารสาธารณะที่มีพื้นที่ตั้งแต่ 1,000 ถึง 2,000 ตารางเมตร ความสูงไม่เกิน 15 เมตรออกแบบระยะสั้น ตกแต่งแบบ และการนำเสนอผลงาน	- ออกแบบอาคารสาธารณะที่มีพื้นที่ตั้งแต่ 1,000 ถึง 2,000 ตารางเมตรได้
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รอบคอบ ตรงต่อเวลา	- มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีความประณีตเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

2) วิชาที่มีปฏิบัติ (ด้านทักษะพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบอาคารสาธารณะที่มีความสูงต่ำกว่า 23 เมตร และมีพื้นที่ไม่เกิน 2,000 ตารางเมตรโดยคำนึงถึงอัตลักษณ์ของอาคาร ประโยชน์ใช้สอย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การออกแบบอาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน การออกแบบเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) พิจารณาการเลือกใช้ระบบวิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง และระบบการก่อสร้างที่ทันสมัย ออกแบบระยะสั้น ตกแต่งแบบ และนำเสนอผลงาน	สามารถเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบอาคารสาธารณะที่มีความสูงต่ำกว่า 23 เมตร และมีพื้นที่ไม่เกิน 2,000 ตารางเมตรโดยคำนึงถึงอัตลักษณ์ของอาคาร ประโยชน์ใช้สอย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การออกแบบอาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน การออกแบบเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) พิจารณาการเลือกใช้ระบบวิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง และระบบการก่อสร้างที่ทันสมัย ออกแบบระยะสั้น ตกแต่งแบบ และนำเสนอผลงาน

3) ทุกราชวิชาต้องมีด้านจิตใจ (ด้านจิตพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระเบียบ รอบคอบและตรงตามกำหนดเวลา	มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระเบียบ รอบคอบและตรงตามกำหนดเวลา
มีส่วนร่วมในการเรียนรู้	มีส่วนร่วมในการเรียนรู้
เข้าใจและเห็นความสำคัญของเทคนิคการก่อสร้าง	เห็นคุณค่าในการรับรู้และเข้าใจถึง หลักการเขียนแบบก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัยขนาดใหญ่

การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 8 หน่วย แยกได้ 8 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ
 - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 4 ส่วนโดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนนดังนี้
 - 1.1 ผลงานที่มอบหมาย 50 คะแนน หรือร้อยละ 50
 - 1.2 ส่งงานปลายภาค 30 คะแนน หรือร้อยละ 30
 - 1.3 จิตพิสัย 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา
 - ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้จะต้อง
 - 2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
 - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค
3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน
 - 3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน F
 - 3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน F

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	แนะนำรายวิชาและที่มาที่ไปของรายวิชา	6.25					
2	สำรวจพื้นที่ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมรอบโครงการ	6.25					
3	ศึกษาตัวอย่างงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	6.25					
4	และหลักการในการออกแบบโครงการนั้นๆ	6.25					
5	กำหนดขอบเขตของฟังก์ชันในอาคารเพื่อการออกแบบ	6.25					
6	ออกแบบอาคารเบื้องต้น	6.25					
7	ศึกษารูปแบบอาคารพร้อมปรับแก้	6.25					
8	สรุปรูปแบบอาคาร	6.25					
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	50					
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)	30					
ค	คะแนนจิตพิสัย	20					
	รวมทั้งสิ้น	100					

กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1		1-6	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
2		1-6	ตั้งโจทย์ และแจกแจงหัวข้อโครงการ	
3		1-6	กำหนดรูปแบบ ขนาดพื้นที่และเลือกทำเลที่ตั้งโครงการ	
4		1-6	สำรวจพื้นที่ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมรอบโครงการ	
5		1-6	- ศึกษาพื้นที่และบริบทของโครงการตัวอย่าง - ศึกษารูปแบบ function ของตัวอย่างอาคาร - ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการวางผังอาคาร หรือรูปแบบการจัดวางกลุ่มอาคารจากตัวอย่างอาคาร	
6		1-6	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 1 - กำหนดรูปแบบโครงการ และFunction การใช้งานของแต่ละส่วนของโครงการ - กำหนดขอบเขตของฟังก์ชันในอาคารเพื่อการออกแบบ	
7		1-6	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 2 - ศึกษาองค์ประกอบของโครงการที่ได้รับ - ออกแบบโครงการเบื้องต้นด้วย BUBBLE DIAGRAM	
8		1-6	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 3 - ปรับรูปแบบในการออกแบบเบื้องต้นให้เป็นผังอาคารเข้ามาตราส่วนที่นิยมใช้ในการออกแบบ	
9			สอบกลางภาค	
10		1-6	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 4	
11		1-6	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 5	
12		1-6	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 6	
13		1-6	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 7	
14		1-6	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 8	
15		1-6	ตรวจแบบร่างครั้งที่ 9	
16		1-6	สรุปรูปแบบอาคาร พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน	
17		1-6	ตรวจข้อมูล และผลงานสรุปออกมาในรูปแบบเล่มของรายงาน)	
18		1-6	สรุปข้อมูล และผลงานในรูปแบบเล่มของรายงาน	

บรรณานุกรม

- หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น
- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต