

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 6</b>
	วิชา พลศึกษาเพื่องานอาชีพ	จำนวน 6 ชั่วโมง
	ชื่อหน่วย การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	สัปดาห์ที่ 16-17

### สาระสำคัญ

การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นตัวบ่งบอกถึงความแข็งแรงสมบูรณ์ทางร่างกายของแต่ละบุคคล ผู้เรียนจำเป็นต้องทำการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อที่จะได้ทราบสมรรถภาพทางกายที่แท้จริงของตนเองในขณะนั้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### จุดประสงค์นำทาง

1. นำเสนอแนวคิดการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ได้อย่างสมเหตุสมผล
2. อธิบายหลักการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการได้
3. จำแนกขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการได้
4. บอกขั้นตอนการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการได้ถูกต้อง
5. จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง

#### จุดประสงค์ปลายทาง

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการได้ตามความเหมาะสม

### สาระการเรียนรู้

1. แนวคิดการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
2. หลักการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
3. ขอบข่ายของการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

### กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้ผู้เรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 6 เรื่อง การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนในชั่วโมงนั้น ๆ โดยมีผู้สอนช่วยสรุปความคิดเห็นร่วมกับผู้เรียน

**ขั้นตอน** ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอธิบายเนื้อหา โดยใช้รูปภาพ หุ่นจำลอง สื่อของจริงหรือ Power Point ประกอบ และแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ผู้สอนกำหนดไว้ ตามตัวอย่างกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากหนังสือแบบเรียน

#### กิจกรรมเสนอแนะ

1. ชั่วโมงที่ 48 แบ่งผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน และเลขานุการ ๑ ตำแหน่งละ 1 คน ช่วยกันศึกษาเนื้อหาในหน่วยที่ 6 การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ แล้วช่วยกันทำ ใบงานที่ 11 เรื่อง เล่นต่างกัน โดยการร่วมกันอภิปรายตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย พร้อมกับส่งตัวแทนกลุ่มออกไปนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ตามลำดับ
2. ชั่วโมงที่ 50 แบ่งผู้เรียนออกเป็น 6 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ ๑ ตำแหน่งละ 1 คน ช่วยกันศึกษาเนื้อหาในหน่วยที่ 6 การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ แล้วช่วยกันทำ ใบงานที่ 12 เรื่อง เรานำได้ โดยการร่วมกันอภิปรายตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย พร้อมกับส่งตัวแทนกลุ่มออกไปนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ตามลำดับ

#### ขั้นสรุป

1. ผู้สอนสรุปเนื้อหาการนำเสนอผลงานของทุกกลุ่ม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สรุปเนื้อหา ร่วมกัน
2. ผู้สอนซักถามความรู้ ความเข้าใจ เป็นรายบุคคล เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามเพื่อทำความเข้าใจที่ถูกต้อง
3. ผู้สอนแจกแบบทดสอบหลังเรียน (แบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ 6 ตอนที่ 1) ให้ผู้เรียนคนละ 1 ชุด ในชั่วโมงเรียนที่ 51 เมื่อทำเสร็จแล้วให้จับคู่กับเพื่อน เพื่อแลกเปลี่ยนการประเมินผลงาน ให้แก่กัน แล้วนำผลงานเปรียบเทียบกับแบบทดสอบก่อนเรียน เสร็จแล้วให้นำส่งผู้สอน
4. ผู้สอนแจกแบบประเมินพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม ในช่วงท้ายชั่วโมงที่ 51 ให้ผู้เรียนคนละ 1 ชุด แล้วให้จับคู่กับเพื่อน เพื่อแลกเปลี่ยนการประเมินพฤติกรรม ๑ ให้แก่กัน เสร็จแล้วให้นำส่งผู้สอน
5. ผู้สอนทบทวนเนื้อหา หน่วยที่ 4 – 6 และนัดหมายการทดสอบปลายภาค

#### สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพ หุ่นจำลอง สื่อของจริง หนังสือพิมพ์ และโทรทัศน์
2. แผ่นโปร่งใส และเครื่องฉายข้ามศีรษะ
3. คอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ แผ่นซีดี และจอรับภาพ
4. ใบงาน
5. แบบทดสอบ

6. อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

**แหล่งการเรียนรู้**

**หนังสือ**

บรรเทิง เกิดปรางค์. พฤติกรรมนันทนาการกับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2558.

**เว็บไซต์**

1. [www.kapook.com](http://www.kapook.com)
2. [www.bds.osrd.go.th](http://www.bds.osrd.go.th)
3. [www.thaihealth.or.th](http://www.thaihealth.or.th)

**การวัดผลและประเมินผล**

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/การอภิปรายกลุ่ม
2. การประเมินผลการรายงานกลุ่ม
3. การสังเกตและซักถามความเข้าใจ
4. การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
5. การประเมินพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

**บันทึกหลังสอน**

.....

.....

.....

.....