



แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา กีฬาเพื่อสุขภาพ (กอล์ฟ)

รหัสวิชา 20007111

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

โดย

ชื่อ นายไชยา สอนไชยา

ตำแหน่ง อาจารย์สอน

สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

คำชี้แจง

แผนการเรียนการสอนฉบับนี้ เป็นเอกสารหลักสูตรระดับห้องเรียนที่ได้ปรับขยายต่อจากหลักสูตรรายวิชา เพื่อให้มีความเป็นไปได้ในความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เหมาะกับแต่ละวิทยาลัย และเหมาะสมกับสภาพห้องเรียน พื้นที่ฝึกงาน สามารถนำไปใช้สอนในห้องเรียนหรือพื้นที่ปฏิบัติงานได้ ซึ่งประกอบด้วย

1. ลักษณะรายวิชา
2. เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา
3. เอกสารประกอบการเรียนการสอน
4. กำหนดการเรียนการสอน

แผนการเรียนการสอนฉบับนี้จึงเป็นแผนที่ให้ครูผู้สอนประจำรายวิชา ใช้ทำแผนการสอนและเป็นคู่มือให้กับนักเรียน นักศึกษา ใช้ประกอบการเรียนรายวิชา ซึ่งจะช่วยให้การจัดการวางแผนล่วงหน้าก่อนการเรียนการสอนอย่างมีระเบียบ เป็นระบบ และมีเกณฑ์ตามกติกาที่วางไว้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีผลสำเร็จตามจุดประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อนายไชยา สอนไชยา
ตำแหน่งอาจารย์

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 200071111 กีฬาเพื่อสุขภาพ (กอล์ฟ)	
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(0-2-1)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
ระดับชั้น/ปีที่	อาจารย์ผู้สอน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	นายไชยา สอนไชยา พร้อมคณะอาจารย์ วิทยากรพิเศษด้านกีฬากอล์ฟ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี	
8. สถานที่เรียน สนามกอล์ฟ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับทักษะเบื้องต้นต่างๆ มีความรู้และความเข้าใจ เทคนิคต่างๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลุกฝังความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬากอล์ฟ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเบื้องต้น และเล่นกีฬากอล์ฟได้อย่างถูกวิธี สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎ กติกา และระเบียบข้อบังคับ เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬากอล์ฟ มีมารยาท คุณธรรม และความเสียสละ ตลอดจนได้เล็งเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬากอล์ฟ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การแก้ทักษะเบื้องต้นต่างๆ ความรู้และความเข้าใจ เทคนิคต่างๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลุกฝังความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดี

Practices of various basic skills; knowledge and understanding of various golf techniques; equipment preparation; development of positive attitudes towards the sport

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาพร้อมคณะอาจารย์วิทยากรพิเศษด้านกีฬากอล์ฟ จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในการเล่นกีฬากอล์ฟ การเข้าชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน
1.2 วิธีการสอน 1. บรรยายเนื้อหาในแต่ละบทพร้อมทั้งสอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น 2. การบรรยายประกอบสื่อ 3. การศึกษาค้นคว้าและทำรายงานโดยนักศึกษา
1.3 วิธีการประเมินผล 1. พฤติกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 1. มีความรู้ในทางทฤษฎี หลักการ และความสำคัญของการเล่นกีฬากอล์ฟ เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากอล์ฟ สนามกอล์ฟและอุปกรณ์การเล่น ทักษะการเล่นเบื้องต้น การจับไม้ การทรงตัว การตีลูก หรือสวิง การพัต การชิพ การพิช กฎ กติกาการเล่น การออกรอบ มารยาทการเล่น และ ความปลอดภัย
2.2 วิธีการสอน 1. การบรรยายประกอบสื่อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากอล์ฟ 2. การแก้ทักษะการเล่นรูปแบบต่างๆ 3. การรายงานโดยนักศึกษา
2.3 วิธีการประเมินผล 1. พฤติกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค 4. ทดสอบย่อย
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1. พัฒนาความสามารถในการคิด มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิดใหม่

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทความศึกษาจากสื่อต่างๆ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอภายในชั้นเรียน 2. การมอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลทำรายงานที่วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละบท
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า 2. ทดสอบย่อย 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม 2. พัฒนาทักษะความรับผิดชอบต่อส่วนรวม 3. พัฒนาทักษะความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานครบและตรงเวลา 4. พัฒนาทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายให้ชัดเจน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า 2. ทดสอบย่อย
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการทำงานส่งอาจารย์ 2. ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เช่น การค้นงานทางอินเทอร์เน็ต
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ ทำรายงาน บางครั้งมีการคำนวณ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ แจ้างแผนการ จัดการ เรียนการสอนและ วิธีการประเมิน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นกีฬาบอลล์ฟ	2	การบรรยายประกอบสื่อ	อ.ไชยา สอนไชยา
2	บทที่ 2 ทักษะเบื้องต้น	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
3	บทที่ 2 ทักษะเบื้องต้น (ต่อ)	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
4	บทที่ 3 ทักษะการไคร์	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
5	บทที่ 3 ทักษะการไคร์ (ต่อ)	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
6	บทที่ 3 ทักษะการไคร์ (ต่อ)	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
7	บทที่ 4 ทักษะการชีพ	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
8	สอบกลางภาค	2	-	
9	บทที่ 4 ทักษะการชีพ (ต่อ)	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
10	บทที่ 4 ทักษะการชีพ (ต่อ)	4	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
11	บทที่ 5 ทักษะการพัต	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
12	บทที่ 5 ทักษะการพัต (ต่อ)	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
13	บทที่ 5 ทักษะการพัต (ต่อ)	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
14	บทที่ 6 การออกกรอบ	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
15	บทที่ 6 การออกกรอบ (ต่อ)	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา พร้อมคณะ อาจารย์วิทยากรพิเศษ
16	บทที่ 6 การออกกรอบ (ต่อ)	2	การบรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยาพร้อมคณะ อาจารย์วิทยากรพิเศษ
17	สอบปลายภาค	2	-	อ.ไชยา สอนไชยา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	5.3,4.3,3.3,2.3,1.3,	พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า	1-16	40%
2	4.3,2.3,3.3,	ทดสอบย่อย	1-16	10%
3	3.3,2.3,	สอบกลางภาค	8	25%
4	3.3,2.3,	สอบปลายภาค	17	25%

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
70-74	B
75-79	B+
60-64	C
65-69	C+
50-54	D
55-59	D+
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
1. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
1. ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
3. การปรับปรุงการสอน
1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
1. ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา