



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 10901108 วิชาการจัดดอกไม้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชา การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ**

**จัดทำโดย
นางปติญา มั่งคละคีรี
สาขาวิชาการโรงแรม**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม**

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. (นางปติญา มั่งคละศิริ) หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม/...../2560	☐		
2. (ผศ.สุจิน สุณีย์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/...../2560	☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต เพราะ 		

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการจัดดอกไม้รหัสวิชา10901108
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พุทธศักราช 2552

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น
ประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคละศิริ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 10901108 วิชา การจัดดอกไม้
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (1-2-3)
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพสาขางาน
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางปติญา มั่งคละศิริ
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้นปวช.3
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้อง ปฏิบัติการ 1 สาขาวิชาการโรงแรม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา10901108 วิชา การจัดดอกไม้
 ชั้นปวช. 3 สาขาวิชาการโรงแรม

จำนวน 2 หน่วยกิต

พฤติกรรมการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้(5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้	5	4	2	2	-	-	4	5	22	5	6
2.การเตรียมดอกไม้ ใบไม้และการเก็บรักษา	4	5	3	2	3	-	5	5	27	4	9
3.การออกแบบจัดดอกไม้	5	5	4	4	3	-	5	5	31	2	12
4.การจัดดอกไม้แบบต่างๆ	4	5	5	4	4	-	5	5	32	1	15
5.การจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ใน โอกาสต่างๆ	4	4	4	4	2	-	4	5	27	3	9
6.การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย	2	3	3	2	1	2	4	4	21	6	3
รวมคะแนน	24	26	21	18	12	2	29	28	160	21	54
ลำดับความสำคัญ	4	3	5	6	7	8	1	2			

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10901108 ชื่อวิชาการจัดดอกไม้

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้	1. อธิบายวิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดดอกไม้ 2. จำแนกวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ 3. ปฏิบัติการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้สด และดอกไม้แห้ง 4. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 5. แสดงพฤติกรรมถึงความสนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การเตรียมดอกไม้ ใบไม้และการเก็บรักษา	1. อธิบายขั้นตอนการเตรียมดอกไม้ ใบไม้และการเก็บรักษา 2. แสดงขั้นตอนการเตรียมดอกไม้ ใบไม้และการเก็บรักษา 3. ปฏิบัติการเตรียมดอกไม้ ใบไม้ 4. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 5. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การออกแบบจัดดอกไม้	1. อธิบายขั้นตอนการออกแบบจัดดอกไม้ 2. วางแผนการออกแบบจัดดอกไม้ 3. ปฏิบัติการออกแบบจัดดอกไม้รูปทรงต่างๆตามที่กำหนด 4. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความละเอียด รอบคอบ 5. แสดงพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีวินัย

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การจัดดอกไม้แบบต่างๆ	1. บอกขั้นตอนการจัดดอกไม้แบบต่างๆ 2. อธิบายวิธีการจัดดอกไม้รูปแบบต่างๆตามที่กำหนด 3. วางแผนการจัดดอกไม้แบบต่างๆ 4. ปฏิบัติการจัดดอกไม้แบบต่างๆ 5. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ มีความรอบคอบ อดทน มีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆ	1. อธิบายวิธีการจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆ 2. วางแผนจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆ 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่อย่างเหมาะสม 4. ปฏิบัติจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆ 5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน กล้าแสดงออกและเป็นประชาธิปไตย 6. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ประหยัด รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย	1. อธิบายขั้นตอนการคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย 2. จำแนกรายละเอียดในการคิดคำนวณต้นทุน 3. แสดงวิธีการคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย 4. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัยและมีความสนใจใฝ่รู้ 5. แสดงพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ อดทนและมีความรอบคอบ

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส10901108 วิชาการจัดดอกไม้ หน่วยกิต 2 (1-2-3)

ระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดอกไม้	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	28	5
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การเตรียมดอกไม้ ใบไม้และการเก็บรักษา	2	5	2	4	4	5	3	3	4	2	34	2
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การออกแบบจัด ดอกไม้	2	5	4	3	3	5	1	2	4	1	30	4
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การจัดดอกไม้แบบ ต่างๆ	1	5	3	3	5	5	2	1	5	1	31	3
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การจัดดอกไม้ ตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆ	3	6	4	5	4	4	1	4	5	1	37	1
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณต้นทุน และกำหนดราคาขาย	2	5	2	3	2	4	1	1	4	1	25	6

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1.จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ในโอกาสต่างๆ
2. สามารถใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดดอกไม้
3. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบและปลอดภัย

2.มาตรฐานรายวิชา

1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ดอกไม้ ใบไม้ในการจัดดอกไม้และเก็บรักษา
2. จัดดอกไม้ขึ้นพื้นฐานรูปแบบต่างๆ ตามหลักสากล
3. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย

3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกวัสดุอุปกรณ์ การเตรียมดอกไม้ ใบไม้ การเก็บรักษา การใช้ดอกไม้ทดแทน การจัดดอกไม้ขึ้นพื้นฐานรูปแบบต่างๆ ตามหลักสากล การจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและประเมินผล

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 18 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 36 ชั่วโมง	การศึกษด้วยตนเอง 54 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา 1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล 3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 4. มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 5. รักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด 6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน 1. ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center) 2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น 3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น
2. ประเมินผลโดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการใช้งาน
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการศึกษางานจัดดอกไม้แบบต่างๆได้
2. ผู้เรียนมีความรู้ในการจัดดอกไม้แบบต่างๆได้
3. ผู้เรียนสาธิตและแสดงผลงานจัดดอกไม้สดและแห้งได้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอผลงานสำเร็จงานจัดดอกไม้ได้สวยงามและเหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอย
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความรอบรู้ มีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและห่างไกลยาเสพติด

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนสาธิตและแสดงผลงานจัดดอกไม้ตามขั้นตอนได้
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้สืบทอดศิลปะการจัดดอกไม้แบบไทยและแบบสากลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ผู้เรียนปฏิบัติชิ้นงานโดยประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความรอบรู้ รอบคอบ มีวินัย มีความสนใจใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี ความซื่อสัตย์มีความปลอดภัย รักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก เตรียม วัสดุอุปกรณ์ การจัดดอกไม้ วิธีการเก็บรักษาชิ้นงาน สามารถจัดดอกไม้รูปแบบต่างๆ รวมถึงประยุกต์รูปแบบการจัดดอกไม้แบบใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมกับท้องถิ่น สวยงาม นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ รวมถึงสามารถคำนวณต้นทุน และกำหนดราคาได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้ไปบูรณาการในรายวิชาอื่นได้

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ แนวทางการจัดการเรียนการสอนจึงใช้ความหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น วิธีการสอนที่นำมาใช้ ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายประกอบการสาธิตขั้นตอนการประดิษฐ์ชิ้นงาน ช่วยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบLearning by Doing เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้ปฏิบัติชิ้นงานด้วยตนเอง รวมถึงใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นการทำงานกลุ่ม นอกจากนี้ใช้การสอนแบบConcept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอดที่นำความรู้มาประยุกต์ให้ได้รูปแบบการจัดดอกไม้ใหม่ๆ นอกจากนี้ยังใช้การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลงานสำเร็จเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น
3. ประเมินโดยสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการจัดดอกไม้แบบต่างๆ แสดงผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการปฏิบัติงานและสามารถประยุกต์ชิ้นงานใหม่ได้

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) มีการอภิปราย ค้นคว้า ปฏิบัติชิ้นงานตามข้อกำหนด ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ (Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาหรือข้อกำหนดและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. แบ่งกลุ่มโดยให้เด็กเก่งปนกับเด็กอ่อน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินผลงานสมาชิกในกลุ่มโดยเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการเก็บข้อมูลและนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจ
2. ใช้สื่อการสอนของจริงเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
3. การมอบหมายงานต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาจัดดอกไม้ บทที่ 1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ 1. การเลือกดอกไม้ ใบไม้ 2. หลักการเลือกซื้อดอกไม้ ใบไม้ 3. ชนิดของดอกไม้ ใบ ไม้ที่จำหน่ายในท้องตลาด 4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้ 5. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ 6. ประเภทของภาชนะที่ใช้จัดดอกไม้ 7. รูปทรงของภาชนะ 8. แนวทางในการเลือกภาชนะสำหรับจัดดอกไม้ ปฏิบัติ จำแนกวัสดุและเตรียมอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ลักษณะต่างๆ	2	4	1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน การวัดผลและประเมินผล 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4. ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ในการจัดดอกไม้ 5. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ 6. ครูสรุปสาระสำคัญและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยใช้ power point 7. ผู้เรียนฝึกจำแนกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดดอกไม้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม 8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนเขียนภาพดอกไม้ตามที่กำหนดเป็นรายบุคคล 10. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้พร้อมบันทึกข้อมูลรายละเอียดลงในCD นำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป 11. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ	

				รายบุคคล	
3-4	บทที่ 2 การเตรียมดอกไม้ ใบบัวและการเก็บรักษา 1. เทคนิคการตัดกิ่งก้าน ดอกไม้ 2. การใช้น้ำยาเคมีกับดอกไม้ ใบบัว 3. หลักและวิธีการทำให้ ดอกไม้คงทน 4. เทคนิคการใช้ลวดกับ ดอกไม้และใบบัว ปฏิบัติ การเตรียมดอกไม้ ใบบัว	2	4	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สารระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเตรียม ดอกไม้ ใบบัวและการเก็บรักษา 5. แจกตัวอย่างผลงานสำเร็จการเตรียม ดอกไม้ใบบัว ให้ผู้เรียนศึกษา 6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเด็กเก่ง ปานกลาง เด็กอ่อน ให้ แต่ละกลุ่มฝึกเตรียมดอกไม้ ใบบัวและ เก็บรักษาด้วยวิธีการต่างๆ ตาม ข้อกำหนด เป็นกลุ่มผู้เรียนร่วมกัน เปรียบเทียบผลงานสำเร็จและนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน 7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกเตรียม ดอกไม้ ใบบัวชนิดอื่นนอกเหนือจากที่ เรียน เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ส่งผลงาน ในสัปดาห์ต่อไป เป็นรายบุคคล 9. ทำแบบทดสอบหลังเรียนหากไม่ผ่าน เกณฑ์ให้ทำแบบทดสอบอีกครั้ง 10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม กลุ่มและรายบุคคล	

5-8	บทที่ 3 หลักการออกแบบจัดดอกไม้ 1. ที่มาของการออกแบบจัดดอกไม้ 2. องค์ประกอบของศิลปะ 3. ทฤษฎีและการใช้สี 4. การเลือกสีดอกไม้ ปฏิบัติ ออกแบบจัดดอกไม้รูปแบบต่างๆ	4	8	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดและสาธิตขั้นตอนการออกแบบจัดดอกไม้ โดยใช้ power point และของจริง 5. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบจัดดอกไม้โดยคำนึงถึงองค์ประกอบศิลปะ ที่ใช้จัดดอกไม้รูปแบบต่างๆ คนละ 4 แบบ ส่งผลงานท้ายชั่วโมง 6. ผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าภาพการจัดดอกไม้แบบต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตและวิเคราะห์ลักษณะการจัดที่ใช้องค์ประกอบศิลปะให้เกิดความสวยงาม บันทึกผลงานลงในแผ่น CD กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 5 ภาพ ส่งตัวแทนนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป 9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม	
9	สอบกลางภาค	1	2	แบบประเมินผลกลางภาค	

10-14	บทที่ 4 การจัดดอกไม้แบบต่างๆ 1. การจัดดอกไม้แบบสากล 2. การจัดดอกไม้แบบญี่ปุ่น ปฏิบัติ จัดดอกไม้รูปทรงต่างๆ	5	10	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดดอกไม้แบบต่างๆ พร้อมสาธิตขั้นตอนการจัดดอกไม้ 5. แจกแผ่นภาพแจกันดอกไม้แบบต่างๆ ให้ทุกกลุ่มพิจารณาและช่วยกันเล่าประสบการณ์รูปแบบการจัดดอกไม้ที่เคยทำหรือพบเห็นเป็นรายบุคคล ให้ผู้สอนและเพื่อน ๆ ฟัง 6. ครูจับกลุ่มให้เด็กเรียนอ่อน กับเด็กเรียนเก่งรวมปนกัน ฝึกปฏิบัติการจัดแจกันดอกไม้รูปทรงต่างๆตามที่กำหนดเป็นกลุ่มและส่งผลงานสำเร็จนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและเปรียบเทียบผลงานสำเร็จท้ายชั่วโมง 7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกจัดดอกไม้ตามข้อกำหนดพร้อมเขียนแบบคนละ 5 ชิ้นงาน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป ผลงานหากไม่ผ่านเกณฑ์ให้ทำใหม่อีกครั้ง 10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม	
-------	--	---	----	---	--

				โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักความพอประมาณ ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการจัดดอกไม้รูปแบบต่างๆ หลักความมีเหตุผล ผู้เรียนมีเหตุผลในการพิจารณาเลือกวัสดุที่นำมาใช้ได้เหมาะสมต่อการจัดดอกไม้แบบต่างๆ ช่วยให้เกิดการประหยัดทรัพยากรด้านต่างๆ รวมถึงสามารถนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการเกิดประโยชน์ได้มากขึ้น เช่น กิ่งไม้ เถาวัลย์ เห็ดแห้ง เป็นต้น หลักการมีภูมิคุ้มกัน ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะจัดดอกไม้แบบต่างๆ โดยวางแผนออกแบบแจกันดอกไม้ เพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมก่อนการจัด	
15-16	บทที่ 5 การจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆ 1. การจัดดอกไม้ประดับสถานที่งานแต่งงาน 2. การจัดดอกไม้ประดับงานประชุมพิธีการ 3. การจัดดอกไม้ประดับสถานที่ทั่วไป ปฏิบัติ การจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆ	2	4	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆ 5. ครูสาธิตการจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆ เช่น จัดตกแต่งเชิงเทียน จัดตกแต่งบันได 6. ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ให้ผู้เรียนฝึกจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ตามข้อกำหนด	

				เป็นกลุ่ม โดยออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้ตามแบบนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ 7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนหาภาพการจัดดอกไม้ในโรงแรม โอกาสต่างๆ มาคนละ 5 แบบ บันทึกผลงานลงในCD นำเสนอข้อมูลในสัปดาห์ต่อไป 10. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 11. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม	
17	บทที่ 6 การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย 1. การคิดคำนวณต้นทุนของดอกไม้ที่จัด 2. การคิดคำนวณเพื่อการจำหน่าย 3. วิธีการคิดราคาขาย ปฏิบัติ ฝึกคิดคำนวณต้นทุนและราคาขาย	1	2	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดและสาธิตขั้นตอนการคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย แจกกันดอกไม้หรือผลงานสำเร็จ ตามขั้นตอน 5. ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนการจัดดอกไม้และคิดราคาขายเป็นรายบุคคล ส่งผลงานท้ายชั่วโมง หากผลงานไม่ผ่านเกณฑ์ให้ทำใหม่อีกครั้ง 6. ครูให้ผู้เรียนศึกษาดูงานการจัดดอกไม้ประดับสถานที่ในโอกาสต่างๆ	

				เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน คนละ 1 แห่ง เป็นรายบุคคลบันทึกภาพลงในCDและ ส่งผลงานในสัปดาห์ต่อไป 8. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 9.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงาน กิจกรรมเป็นรายบุคคล และกลุ่ม	
18	สอบปลายภาค	1	2	แบบประเมินผลปลายภาค	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	30%
สอบกลางภาค	ลำดับที่ 9	20%
สอบปลายภาค	ลำดับที่ 18	30%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1.1 เอกสารประกอบการเรียน วิชาการจัดดอกไม้

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเตอร์เน็ต
พยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์. หลักการจัดแจกันดอกไม้สด.กรุงเทพฯ :แม่บ้าน, 2545.
มุกดา ใจชื่อ.การจัดดอกไม้พื้นฐานผู้มีอาชีพ. กรุงเทพฯ : แม่บ้าน,2551.
สุพัสดา ศิริอุดรและสมัย ศิริอุดร.การจัดดอกไม้ในโอกาสต่างๆ. กรุงเทพฯ : วาดศิลป์,2552.



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา การจัดดอกไม้ รหัสวิชา 10901108
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2552

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ครูผู้สอน นางปติญา มังคละศิริ
สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชา การโรงแรม ชั้น ปวช. 3

จำนวนเต็ม 3 คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 1
เวลาเรียน วันอังคาร เวลา 10.00 – 14.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... วันที่..... เวลา 10.00 – 14.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ.....

-
-
-
-
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน.....
-
-
-
-
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง.....
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.....
- 3.4) สมรรถนะที่ได้.....
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
-
-
-
-
-

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้					
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน					
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ					
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย					
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา					
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ					
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน					
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้					
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน					

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้					
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม					
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง					
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง					
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้					
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน					
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม					
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม					
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน					
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน					
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน					
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน					
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน					
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง					
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน					
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้					
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ☐ ดี (3.50 – 4.49)
- ☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

