



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20527601 วิชา โครงการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จัดทำโดย

นางปติญา มั่งคละคีรี

สาขาวิชา การโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. (นางปติญา มังคละศิริ) หัวหน้าสาขาวิชาการ โรงแรม/...../2560	<input type="checkbox"/>
2. (ผศ.สุจิน สุณีย์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/...../2560	<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ		

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 20527601 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงกาจัดกิจกรรมการเรียนรู้อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น
ประโยชน์แก่ ครู - อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาส
ต่อไป

นางปติญา มั่งคละคีรี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชา การโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัส 20527601 วิชา โครงการ (Project)</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต 4 (4-0-8) หน่วยกิต</p>
<p>3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 3.2 ประเภทของรายวิชา โครงการ</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางปติญา มั่งคละศิริ</p>
<p>5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้น ปวส. 1และปวส.2</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติ 2 สาขาวิชาการโรงแรม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -</p>

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20527601 ชื่อวิชา โครงการ จำนวน 4 (4-0-8) หน่วยกิต

ระดับชั้น ปวส. 1-2 สาขาวิชา การโรงแรม ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

เรียนรู้อย่างไร ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	พฤติกรรมการ	ด้านพุทธิพิสัย					ด้านทักษะพิสัย (5)	ด้านจิตพิสัย (5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	
		ความรู้ (5)	ความเข้าใจ (5)	นำไปใช้ (5)	วิเคราะห์ (5)	สังเคราะห์ (5)						ประเมินค่า (5)
1. หลักการเขียนโครงการ		5	5	5	3	5	3	5	5	36	2	
2. การนำเสนอโครงการ		5	5	5	5	5	-	5	5	35	3	
3. การปฏิบัติงานตามโครงการ		5	5	5	5	5	5	5	5	40	1	
4. สรุปโครงการ		5	5	4	5	5	-	5	5	34	4	
รวมคะแนน		20	20	19	18	20	8	20	20			
ลำดับความสำคัญ		1	2	3	3	1	4	1	1			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20527601 ชื่อวิชา โครงการ

จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 76 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
-------------	--------------------

<p>หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน หลักการเขียนโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของโครงการ 2. ทราบแนวทางการเขียนโครงการ 3. สามารถเขียนวัตถุประสงค์ของโครงการ 4. ปฏิบัติตัวตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. แสดงพฤติกรรมถึงความสนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย
<p>หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การนำเสนอโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายขั้นตอนการนำเสนอโครงการ 2. ทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3. วางแผนดำเนินงาน 4. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ 5. แสดงพฤติกรรมถึงความสนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย
<p>หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การปฏิบัติงานตามโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติ 2. ปฏิบัติงานตามโครงการวิชาชีพ 3. ปฏิบัติงานจริงตามโครงการที่เสนอ 4. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ รักษาความสะอาดและปลอดภัย 5. แสดงพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีวินัย
<p>หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน สรุปโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบสรุปโครงการที่ปฏิบัติ 2. สรุปอุปเลื่อมโครงการที่ปฏิบัติ 3. แสดงพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบ มีวินัย รอบคอบ รักษาความสะอาด มีความคิดสร้างสรรค์

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ/นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัสวิชา 20527601 วิชา โครงการ หน่วยกิต 4 (4-0-8)

ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชา การโรงแรม ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน หลักการเขียน โครงการ	1	3	4	3	4	3	3	5	5	3	34	2
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การนำเสนอ โครงการ	1	4	3	5	4	3	3	3	3	3	33	3
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การปฏิบัติงานตาม โครงการ	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	39	1
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน สรุปรูปโครงการ	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	32	4
รวม	7	12	12	16	16	14	14	17	17	12		
ลำดับความสำคัญ	10	9	7	6	4	5	3	1	2	8		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เกิดความตระหนักและมีความคิดริเริ่มการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ

2. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการวางแผน ทำรายงาน นำเสนอผลงาน แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน
3. เพื่อให้มีทัศนคติในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบและปลอดภัย ตระหนักถึงคุณภาพของงาน และมีจริยธรรมในงานอาชีพ

2. มาตรฐานรายวิชา

1. วางแผนและนำเสนอโครงการ
2. ออกแบบและสร้างเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง
3. รายงานผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลงาน

3. คำอธิบายรายวิชา

ให้นักศึกษานำความรู้จากรายวิชาต่างๆ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี วางแผน นำเสนอโครงการ ผลงานทางวิชาการ การออกแบบ การสร้างเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้องให้เสร็จในเวลาที่กำหนด โดยรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ตลอดจนการทำโครงการและนำเสนอผลงานให้คณะกรรมการประเมินผล

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
20 ชั่วโมง	ไม่มี	40 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ
4. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีความสามัคคีในหมู่คณะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1. ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่าง ๆ
2. แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
4. สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด
5. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป
6. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลยคำตอบ คำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียน พร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน
9. ประเมินผลการเรียนรู้จาก กิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย ผลการทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการเรียนของนักเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากผลิตภัณฑ์ และการปฏิบัติงานของนักเรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
3. ประเมินผลจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และประเมินตนเอง
4. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ
- รู้จักการบริหารจัดการงานต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

- มีความรู้และทักษะในการอธิบายความสำคัญของโครงการ
- มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานโครงการได้อย่างเป็นระบบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- ผู้เรียนมีการวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
- มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในงาน

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง
- เห็นความสำคัญของการนำมาใช้งานได้ถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนมีวินัย มีความรอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม มีความสนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน และมีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

โครงการวิชาชีพมีหลักการที่สำคัญ คือ ต้องการให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำวิชาความรู้ที่เรียนมาบูรณาการเข้าด้วยกัน จัดทำเป็นโครงการ และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว ผู้เรียนจะสามารถสร้างงานสร้างรายได้ อันนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป โครงการวิชาชีพ ที่ผู้เรียนสามารถเลือกทำได้มี 3 ประเภท ได้แก่ โครงการวิชาชีพประเภทโครงการสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิชาชีพประเภทโครงการจัดทำธุรกิจหรือบริหารและโครงการวิชาชีพประเภทการทำลองและวิจัย โดยผู้เรียนจะเลือกทำตามความถนัดและเหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง

2.2 วิธีการสอน

1. ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่าง ๆ
2. แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อ

ช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

3. ผู้เรียนปฏิบัติการจัดทำโครงการตามที่เสนอ จนจบกระบวนการ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติงานของผู้เรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
3. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา การใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหา
2. การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้นมีการมอบหมายให้ผู้เรียนรวมกลุ่มเพื่อระดมสมองในการแก้ไขปัญหาโดยอาศัยหลักทฤษฎีและสร้างสรรค์ผลงานแล้วนำมาใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
 - การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. ความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ความสามารถในการวางตัวและแสดงความคิดเห็นในได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
4. การมีบุคลิกภาพที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์

4.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักเรียนมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
2. มอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
3. กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน การมีส่วนร่วม พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม เปรียบเทียบผลงานที่สำเร็จ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
2. ใช้สื่อการสอนของจริง เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
3. มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสาร และวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากผลงานกิจกรรม การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคลและงานกลุ่ม
2. ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานที่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชา บทที่ 1 หลักการเขียน โครงการวิชาชีพ	6	6	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - เสนอแนวทางการเขียนโครงการ - แนะนำโครงการ - ให้นักศึกษาร่วมกันจัดทำ แบบสอบถาม การทำโครงการ 	

3	บทที่ 2 การนำเสนอโครงการ	5	5	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดทำรายละเอียดของโครงการ ที่คาดว่าจะทำ - เขียนใบคำร้องขอเสนอโครงการ - จัดทำคำร้องขอเสนอโครงการ 	
10	สอบกลางภาค		2		
4-16	บทที่ 3 การปฏิบัติงานตามโครงการ	7	7	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการโครงการตามที่เสนอไว้ - จัดทำ บันทึกประจำวัน - ตรวจสอบและประเมินผลทุกครั้งที่นักศึกษาปฏิบัติงาน 	
4-16	บทที่ 4 การสรุปรูปแบบโครงการ	7	7	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรวบรวมเอกสารจัดทำรูปแบบโครงการ 	
17-18	สอบปลายภาค		2		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	40 %
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 10	20 %
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 20	20 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรู้

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลจากเอกสาร นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต