



แผนการจัดการเรียนรู้
มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2559
รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

ผู้สอน นายมานะพันธ์ พ้อยันต์
สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ชื่อวิชา โครงการ รหัสวิชา 10112602

ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชา/อิเล็กทรอนิกส์

หน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวน 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เกิดความตระหนักสภาพการทำงาน
2. มีความรับผิดชอบและเจตคติ และกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ และจรรยาในการทำงานอาชีพ
3. มีความคิดริเริ่มในการสร้างและพัฒนาในสาขาวิชาชีพ สามารถวางแผนดำเนินการ
4. สามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการทำงาน สรุปประเมินผลของการปฏิบัติงานและนำเสนอผลงาน

มาตรฐานรายวิชา

1. มีทักษะและประสบการณ์ในงานวิชาชีพ
2. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. ประกอบอาชีพอิสระ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการนำความรู้จากวิชาต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการวิชาชีพ โดยการเขียนโครงการ นำเสนอโครงการวางแผนดำเนินการปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน รายงานผลเป็นระยะ และนำเสนอผลการปฏิบัติงานโครงการต่อคณะกรรมการประเมินผล

โครงการสอนรายสัปดาห์

<p>สาระสำคัญ ความหมายของโครงการ</p> <p>โครงการ ตามความหมายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หมายถึง แผนหรือเค้าโครงการที่กำหนดไว้ให้นักการศึกษาได้ให้ความหมายของโครงการไว้ว่า หมายถึง กิจกรรมหรือแผนงานที่เป็นหน่วยอิสระหนึ่งที่สามารถทำการวิเคราะห์ วางแผน และนำไปปฏิบัติ พร้อมทั้งมีลักษณะแจ้งชัดถึงจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด โดยแผนสำหรับกิจการต่างๆ ต้องระบุวัตถุประสงค์ตามระยะเวลา</p> <p>ดังนั้นจึงสรุปความหมายของโครงการได้ว่า หมายถึง การดำเนินงานในการวางแผนเพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หรือเป็นข้อเสนอแนะที่จะดำเนินงานในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้ประสบผลสำเร็จ เช่น โครงการด้านสังคม วัฒนธรรม เป็นต้น</p>		<p>ระดับชั้น ปวช.3</p> <p>รหัสวิชา 10112602</p> <p>วิชา โครงการ</p> <p>ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์</p>	<p>หน่วยที่ 1</p> <p>จำนวน 4 คาบ</p> <p style="text-align: center;">ท – ป – น</p> <p style="text-align: center;">0 – 2 – 2</p> <p>รวม 36 คาบ/ภาคเรียน</p> <p>2 คาบ/สัปดาห์</p>
<p>แผนการสอนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ</p> <p>สัปดาห์ที่ 1</p>			
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกำหนดงานที่ต้องทำ 2. เพื่อป้องกันปัญหา ก่อนที่ปัญหาจะเกิดขึ้น 3. เพื่อเตรียมหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบและประเมินผล <p><input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกำหนดงานที่ต้องทำ 2. เพื่อป้องกันปัญหา ก่อนที่ปัญหาจะเกิดขึ้น 3. เพื่อเตรียมหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบและประเมินผล 	<p>-บอกจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>-บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง</p> <p>การเรียนรู้</p>	<p>- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง</p> <p>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>- ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง</p> <p>- ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ</p>
		สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล
		<p>- หนังสือเรียน</p> <p>- ใบงาน</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- ใบงาน</p>
<p>บันทึกหลังการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร 			

โครงการสอนรายสัปดาห์

<p>สาระสำคัญ ความหมายของโครงการ</p> <p>โครงการ ตามความหมายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หมายถึง แผนหรือเค้าโครงการตามที่กำหนดไว้ นักการศึกษาได้ให้ความหมายของโครงการไว้ว่า หมายถึง กิจกรรมหรือแผนงานที่เป็นหน่วยอิสระหนึ่งที่สามารถทำการวิเคราะห์ วางแผน และนำไปปฏิบัติ พร้อมทั้งมีลักษณะแจ้งชัดถึงจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด โดยแผนสำหรับกิจการต่างๆ ต้องระบุวัตถุประสงค์ตามระยะเวลา</p> <p>ดังนั้นจึงสรุปความหมายของโครงการได้ว่า หมายถึง การดำเนินงานในการวางแผนเพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หรือเป็นข้อเสนอแนะที่จะดำเนินงานในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้ประสบผลสำเร็จ เช่น โครงการด้านสังคม วัฒนธรรม เป็นต้น</p>		<p>ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์</p>	<p>หน่วยที่ 1 จำนวน 4 คาบ</p> <p style="text-align: center;">ท — ป — น 0 — 2 — 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/ สัปดาห์</p>				
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน				
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกำหนดงานที่ต้องทำ 2. เพื่อป้องกันปัญหาก่อนที่ปัญหาจะเกิดขึ้น 3. เพื่อเตรียมหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบและประเมินผล <p><input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกำหนดงานที่ต้องทำ 2. เพื่อป้องกันปัญหาก่อนที่ปัญหาจะเกิดขึ้น 3. เพื่อเตรียมหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบและประเมินผล 	<p>-บอกจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>-บรรยายอธิบาย ยกตัวอย่างแต่ละหัวข้อการเรียนรู้</p>	<p>- การสนทนา ซักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง</p> <p>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>- ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง</p> <p>- ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">สื่อการสอน</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">การวัด/ประเมินผล</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>- หนังสือเรียน</p> <p>- ใบงาน</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- ใบงาน</p> </td> </tr> </table>	สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล	<p>- หนังสือเรียน</p> <p>- ใบงาน</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- ใบงาน</p>
สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล						
<p>- หนังสือเรียน</p> <p>- ใบงาน</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- ใบงาน</p>						

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา
3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ
4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

โครงการสอนรายสัปดาห์

<p>สาระสำคัญ</p> <p>การเขียนโครงการเป็นการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะทำในอนาคต โดยอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบันเป็นตัวกำหนดกิจกรรมในโครงการ การเขียนโครงการในหัวข้อหลักการและเหตุผลไม่ควรยาวเกินไป วัตถุประสงค์ควรระบุให้ชัดเจน ถ้ามีหลายข้อจะทำให้ขาดความชัดเจน ค่าใช้จ่ายควรแยกออกเป็นค่าใช้จ่ายย่อย ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ซึ่งถ้ามองในภาพรวมของโครงการจะเป็นการใช้จ่ายที่ประหยัดและเกิดประสิทธิภาพ การเขียนโครงการไม่ว่าจะเขียนได้ดีเพียงไรแต่ถ้าไม่สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาได้ โครงการนั้นก็ไม่มีความหมาย</p>	<p>ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พอยันต์</p>		<p>หน่วยที่ 2 จำนวน 8 คาบ</p> <p style="text-align: center;">ท – ป – น 0 – 2 – 2</p> <p>รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์</p>	
	<p>แผนการสอนเรื่อง การเขียนโครงการ สัปดาห์ที่ 3</p>			
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน	
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และภาระงานที่ต้องปฏิบัติ 2. เป็นการให้สมาชิกในโครงการได้เข้าใจว่าโครงการทำอะไร ที่ไหน อย่างไร 3. เป็นตัวชี้วัดในการพัฒนาระบบงานในหน่วยงานต่าง ๆ 4. เป็นการเพิ่มพูนความสามารถและประสิทธิภาพในหน่วยงาน <p><input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p>	<p>นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเขียนโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>-นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเขียนโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ</p>	
		สื่อการสอน		การวัด/ประเมินผล
		<p>- หนังสือเรียน - ใบงาน</p>		<p>- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน</p>

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา
3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ
4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

โครงการสอนรายสัปดาห์

<p>สาระสำคัญ</p> <p>การเขียนโครงการเป็นการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะทำในอนาคต โดยอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบันเป็นตัวกำหนดกิจกรรมในโครงการ การเขียนโครงการในหัวข้อหลักการและเหตุผลไม่ควรยาวเกินไป วัตถุประสงค์ควรระบุให้ชัดเจน ถ้ามีหลายข้อจะทำให้ขาดความชัดเจน ค่าใช้จ่ายควรแยกออกเป็นค่าใช้จ่ายย่อย ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ซึ่งถ้ามองในภาพรวมของโครงการจะเป็นการใช้จ่ายที่ประหยัดและเกิดประสิทธิภาพ การเขียนโครงการไม่ว่าจะเขียนได้ดีเพียงไรแต่ถ้าไม่สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาได้ โครงการนั้นก็ไม่มี ความหมาย</p>	<p>ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์</p>	<p>หน่วยที่ 2 จำนวน 8 คาบ</p> <p style="text-align: center;">ท – ป – น 0 – 2 – 2</p> <p>รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์</p>		
	<p>แผนการสอนเรื่อง การเขียนโครงการ สัปดาห์ที่ 4</p>			
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน	
<ol style="list-style-type: none"> 1.เป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และภาระงานที่ต้องปฏิบัติ 2.เป็นการให้สมาชิกในโครงการได้เข้าใจว่าโครงการทำอะไร ที่ไหน อย่างไร 3.เป็นตัวชี้วัดในการพัฒนาระบบงานในหน่วยงานต่าง ๆ 4.เป็นการเพิ่มพูนความสามารถและประสิทธิภาพในหน่วยงาน 	<p>นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเขียนโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>-นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเขียนโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ 	
			สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล
			<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน

<input type="checkbox"/> ทฤษฎี	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ				
--------------------------------	---	--	--	--	--

บันทึกหลังการสอน					
1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้					
2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา					
3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ					
4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร					

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การเขียนโครงการเป็นการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะทำในอนาคต โดยอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบันเป็นตัวกำหนดกิจกรรมในโครงการ การเขียนโครงการในหัวข้อหลักการและเหตุผลไม่ควรยาวเกินไป วัตถุประสงค์ควรระบุให้ชัดเจน ถ้ามีหลายข้อจะทำให้ขาดความชัดเจน ค่าใช้จ่ายควรแยกออกเป็นค่าใช้จ่ายย่อย ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ซึ่งถ้ามองในภาพรวมของโครงการจะเป็นการใช้จ่ายที่ประหยัดและเกิดประสิทธิภาพ การเขียนโครงการไม่ว่าจะเขียนได้ดีเพียงไรแต่ถ้าไม่สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาได้ โครงการนั้นก็ไม่มี ความหมาย	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์	หน่วยที่ 2 จำนวน 8 คาบ ท – ป – น 0 – 2 – 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
	แผนการสอนเรื่อง การเขียนโครงการ สัปดาห์ที่ 5		
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน
1.เป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และภาระงานที่ต้องปฏิบัติ 2.เป็นการให้สมาชิกในโครงการได้เข้าใจว่าโครงการทำอะไร ที่ไหน อย่างไร 3.เป็นตัวชี้วัดในการพัฒนาระบบงานใน	นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเขียนโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	-นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเขียนโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและใน	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ
		สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล

หน่วยงานต่าง ๆ 4.เป็นการเพิ่มพูนความสามารถและ ประสิทธิภาพในหน่วยงาน <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ		ชีวิตประจำวันได้	- หนังสือเรียน - ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน
---	--	------------------	---------------------------	--------------------------------------

บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การทำโครงการมีขอบเขตในการทำที่กว้างมาก มีตั้งแต่โครงการง่าย ๆ ใช้ เวลาไม่นานจนถึงโครงการที่สลับซับซ้อนที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินโครงการเป็นภาค เรียนหรือปีการศึกษาแต่โดยทั่วไปการทำโครงการขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียนว่า ต้องการทำโครงการในระดับใด เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ ผู้เรียนควรเลือก ทำโครงการให้เหมาะสมกับสติปัญญาความรู้ความสามารถ ความสนใจ และความ อดทนในการทำงานของตนเอง อีกทั้งยังมีเวลาและค่าใช้จ่ายมาเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้น การดำเนินงานของโครงการควรมีขั้นตอนดังนี้	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ้อยันต์	หน่วยที่ 3 จำนวน 6 คาบ	
	แผนการสอนเรื่อง การเขียนโครงการ สัปดาห์ที่ 6	ท - ป - น 0 - 2 - 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.บอกการสำรวจความสนใจและความ พร้อมของผู้ทำโครงการได้ 2.บอกข้อเสนอแนะในการเลือกทำ	สมรรถนะผู้เรียน - นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของโครงการ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน	รายการสอน - นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับ การดำเนินงานของ โครงการ สามารถนำไป	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน - การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ

โครงการได้ 3.บอกการศึกษาเอกสารและผลงานที่เกี่ยวข้องได้ 4.บอกตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกโครงการได้ <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	ธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ธุรกิจและในชีวิตประจำวัน ได้	สื่อการสอน - หนังสือเรียน - ใบงาน	การวัด/ประเมินผล - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน
บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร				

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การทำโครงการมีขอบเขตในการทำที่กว้างมาก มีตั้งแต่โครงการง่าย ๆ ใช้เวลาไม่นานจนถึงโครงการที่สลับซับซ้อนที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินโครงการเป็นภาคเรียนหรือปีการศึกษาแต่โดยทั่วไปการทำโครงการขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียนว่าต้องการทำโครงการในระดับใด เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ ผู้เรียนควรเลือกทำโครงการให้เหมาะสมกับสติปัญญาความรู้ความสามารถ ความสนใจ และความอดทนในการทำงานของตนเอง อีกทั้งยังมีเวลาและค่าใช้จ่ายมาเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นการดำเนินงานของโครงการควรมีขั้นตอนดังนี้	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ้อยันต์	หน่วยที่ 3 จำนวน 6 คาบ	
	แผนการสอนเรื่อง การเขียนโครงการ สัปดาห์ที่ 7	ท – ป – น 0 – 2 – 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน
1.บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมของผู้ทำโครงการได้ 2.บอกข้อเสนอแนะในการเลือกทำ	- นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน	- นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ สามารถนำไป	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ

โครงการได้ 3.บอกการศึกษาเอกสารและผลงานที่เกี่ยวข้องได้ 4.บอกตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกโครงการได้ <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	ธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ธุรกิจและในชีวิตประจำวัน ได้	สื่อการสอน - หนังสือเรียน - ใบงาน	การวัด/ประเมินผล - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน
บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร				

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การทำโครงการมีขอบเขตในการทำที่กว้างมาก มีตั้งแต่โครงการง่าย ๆ ใช้เวลาไม่นานจนถึงโครงการที่สลับซับซ้อนที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินโครงการเป็นภาคเรียนหรือปีการศึกษาแต่โดยทั่วไปการทำโครงการขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียนว่าต้องการทำโครงการในระดับใด เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ ผู้เรียนควรเลือกทำโครงการให้เหมาะสมกับสติปัญญาความรู้ความสามารถ ความสนใจ และความอดทนในการทำงานของตนเอง อีกทั้งยังมีเวลาและค่าใช้จ่ายมาเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นการดำเนินงานของโครงการควรมีขั้นตอนดังนี้	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์	หน่วยที่ 3 จำนวน 6 คาบ	
	แผนการสอนเรื่อง การเขียนโครงการ สัปดาห์ที่ 8	ท – ป – น 0 – 2 – 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน
1.บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมของผู้ทำโครงการได้ 2.บอกข้อเสนอแนะในการเลือกทำ	- นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน	- นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ สามารถนำไป	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ

โครงการได้ 3.บอกการศึกษาเอกสารและผลงานที่เกี่ยวข้องได้ 4.บอกตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกโครงการได้ <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	ธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ธุรกิจและในชีวิตประจำวัน ได้	สื่อการสอน - หนังสือเรียน - ใบงาน	การวัด/ประเมินผล - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน
บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร				

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การทำโครงการมีขอบเขตในการทำที่กว้างมาก มีตั้งแต่โครงการง่าย ๆ ใช้เวลาไม่นานจนถึงโครงการที่สลับซับซ้อนที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินโครงการเป็นภาคเรียนหรือปีการศึกษาแต่โดยทั่วไปการทำโครงการขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียนว่าต้องการทำโครงการในระดับใด เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ ผู้เรียนควรเลือกทำโครงการให้เหมาะสมกับสติปัญญาความรู้ความสามารถ ความสนใจ และความอดทนในการทำงานของตนเอง อีกทั้งยังมีเวลาและค่าใช้จ่ายมาเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นการดำเนินงานของโครงการควรมีขั้นตอนดังนี้	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์	หน่วยที่ 3 จำนวน 6 คาบ	
	แผนการสอนเรื่อง การเขียนโครงการ สัปดาห์ที่ 9	ท – ป – น 0 – 2 – 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน
1.บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมของผู้ทำโครงการได้ 2.บอกข้อเสนอแนะในการเลือกทำ	- นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน	- นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ สามารถนำไป	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ

โครงการได้ 3.บอกการศึกษาเอกสารและผลงานที่เกี่ยวข้องได้ 4.บอกตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกโครงการได้ <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	ธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ธุรกิจและในชีวิตประจำวัน ได้	สื่อการสอน - หนังสือเรียน - ใบงาน	การวัด/ประเมินผล - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน
บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร				

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การทำโครงการมีขอบเขตในการทำที่กว้างมาก มีตั้งแต่โครงการง่าย ๆ ใช้เวลาไม่นานจนถึงโครงการที่สลับซับซ้อนที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินโครงการเป็นภาคเรียนหรือปีการศึกษาแต่โดยทั่วไปการทำโครงการขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียนว่าต้องการทำโครงการในระดับใด เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ ผู้เรียนควรเลือกทำโครงการให้เหมาะสมกับสติปัญญาความรู้ความสามารถ ความสนใจ และความอดทนในการทำงานของตนเอง อีกทั้งยังมีเวลาและค่าใช้จ่ายมาเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นการดำเนินงานของโครงการควรมีขั้นตอนดังนี้	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ้อยันต์	หน่วยที่ 4 จำนวน 6 คาบ	
	แผนการสอนเรื่อง การเก็บข้อมูลของโครงการ สัปดาห์ที่ 10	ท – ป – น 0 – 2 – 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน
1.บอกการค้นคว้าจากเอกสารได้ 2.อธิบายการสังเกตได้ 3.บอกการสัมภาษณ์ได้	- นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน	-นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง

4.บอกการใช้แบบสอบถามได้ 5.การใช้แบบสอบถามได้ <input type="checkbox"/> ภาษา <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	ธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	- ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1644 240 1854 288">สื่อการสอน</th> <th data-bbox="1854 240 2083 288">การวัด/ประเมินผล</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1644 288 1854 486"> - หนังสือเรียน - ใบงาน </td> <td data-bbox="1854 288 2083 486"> - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน </td> </tr> </table>	สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล	- หนังสือเรียน - ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน
สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล						
- หนังสือเรียน - ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน						
บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร							

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การทำโครงการมีขอบเขตในการทำที่กว้างมาก มีตั้งแต่โครงการง่าย ๆ ใช้เวลาไม่นานจนถึงโครงการที่ซับซ้อนที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินโครงการเป็นภาคเรียนหรือปีการศึกษาแต่โดยทั่วไปการทำโครงการขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียนว่าต้องการทำโครงการในระดับใด เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ ผู้เรียนควรเลือกทำโครงการให้เหมาะสมกับสติปัญญาความรู้ความสามารถ ความสนใจ และความอดทนในการทำงานของตนเอง อีกทั้งยังมีเวลาและค่าใช้จ่ายมาเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นการดำเนินงานของโครงการควรมีขั้นตอนดังนี้	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์	หน่วยที่ 4 จำนวน 6 คาบ	
	แผนการสอนเรื่อง การเก็บข้อมูลของโครงการ สัปดาห์ที่ 11	ท - ป - น 0 - 2 - 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน

1.บอกการค้นคว้าจากเอกสารได้ 2.อธิบายการสังเกตได้ 3.บอกการสัมภาษณ์ได้ 4.บอกการใช้แบบสอบถามได้ 5.การใช้แบบสอบถามได้ <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	- นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	-นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	
			<table border="1"> <tr> <th>สื่อการสอน</th> <th>การวัด/ประเมินผล</th> </tr> <tr> <td> - หนังสือเรียน - ใบงาน </td> <td> - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน </td> </tr> </table>	สื่อการสอน
สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล			
- หนังสือเรียน - ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน			

บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การทำโครงการมีขอบเขตในการทำที่กว้างมาก มีตั้งแต่โครงการง่าย ๆ ใช้เวลาไม่นานจนถึงโครงการที่ซับซ้อนที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินโครงการเป็นภาคเรียนหรือปีการศึกษาแต่โดยทั่วไปการทำโครงการขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียนว่าต้องการทำโครงการในระดับใด เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ ผู้เรียนควรเลือกทำโครงการให้เหมาะสมกับสติปัญญาความรู้ความสามารถ ความสนใจ และความอดทนในการทำงานของตนเอง อีกทั้งยังมีเวลาและค่าใช้จ่ายมาเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นการดำเนินงานของโครงการควรมีขั้นตอนดังนี้	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์	หน้าที่ 4 จำนวน 6 คาบ	
	แผนการสอนเรื่อง การเก็บข้อมูลของโครงการ สัปดาห์ที่ 12	ท - ป - น 0 - 2 - 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน

1.บอกการค้นคว้าจากเอกสารได้ 2.อธิบายการสังเกตได้ 3.บอกการสัมภาษณ์ได้ 4.บอกการใช้แบบสอบถามได้ 5.การใช้แบบสอบถามได้ <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	- นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	-นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	
			สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล
			- หนังสือเรียน - ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน

บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การทำโครงการมีขอบเขตในการทำที่กว้างมาก มีตั้งแต่โครงการง่าย ๆ ใช้เวลาไม่นานจนถึงโครงการที่สลับซับซ้อนที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินโครงการเป็นภาคเรียนหรือปีการศึกษาแต่โดยทั่วไปการทำโครงการขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียนว่าต้องการทำโครงการในระดับใด เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ ผู้เรียนควรเลือกทำโครงการให้เหมาะสมกับสติปัญญาความรู้ความสามารถ ความสนใจ และความอดทนในการทำงานของตนเอง อีกทั้งยังมีเวลาและค่าใช้จ่ายมาเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นการดำเนินงานของโครงการควรมีขั้นตอนดังนี้	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์	หน่วยที่ 4 จำนวน 6 คาบ
	แผนการสอนเรื่อง การเก็บข้อมูลของโครงการ สัปดาห์ที่ 13	ท – ป – น 0 – 2 – 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน		
1.บอกการค้นคว้าจากเอกสารได้ 2.อธิบายการสังเกตได้ 3.บอกการสัมภาษณ์ได้ 4.บอกการใช้แบบสอบถามได้ 5.การใช้แบบสอบถามได้ <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	- นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	-นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	สื่อการสอน - หนังสือเรียน - ใบงาน	การวัด/ประเมินผล - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน
บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร					

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การประเมินผลเป็นกระบวนการในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการดำเนินการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยมีองค์ประกอบดังนี้ ความหมายของการประเมินโครงการ การประเมินโครงการ หมายถึง ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาถึงจุดเด่น จุดด้อยของโครงการอย่างมีระบบ แล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไข เพื่อดำเนินโครงการต่อไปหรือหยุดการดำเนินงานของโครงการ	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์	หน่วยที่ 5 จำนวน 6 คาบ	
	แผนการสอนเรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ สัปดาห์ที่ 14	ท – ป – น 0 – 2 – 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน

1.บอกการค้นคว้าจากเอกสารได้ 2.อธิบายการสังเกตได้ 3.บอกการสัมภาษณ์ได้ 4.บอกการใช้แบบสอบถามได้ 5.การใช้แบบสอบถามได้ <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	-นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	
			สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล
			- หนังสือเรียน - ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน

บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การประเมินผลเป็นกระบวนการในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการดำเนินการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยมีองค์ประกอบดังนี้ ความหมายของการประเมินโครงการ การประเมินโครงการ หมายถึง ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาถึงจุดเด่น จุดด้อยของโครงการอย่างมีระบบ แล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไข เพื่อดำเนินโครงการต่อไปหรือหยุดการดำเนินงานของโครงการ	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ้อยันต์	หน่วยที่ 5 จำนวน 6 คาบ	
		ท - ป - น 0 - 2 - 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน

1.บอกการค้นคว้าจากเอกสารได้ 2.อธิบายการสังเกตได้ 3.บอกการสัมภาษณ์ได้ 4.บอกการใช้แบบสอบถามได้ 5.การใช้แบบสอบถามได้ <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	-นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	- การสนทนา ซักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	
			สื่อการสอน - หนังสือเรียน - ใบงาน	การวัด/ประเมินผล - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน

บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การประเมินผลเป็นกระบวนการในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการดำเนินการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยมีองค์ประกอบดังนี้ ความหมายของการประเมินโครงการ การประเมินโครงการ หมายถึง ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาถึงจุดเด่น จุดด้อยของโครงการอย่างมีระบบ แล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไข เพื่อดำเนินโครงการต่อไปหรือหยุดการดำเนินงานของโครงการ	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ้อยันต์	หน่วยที่ 5 จำนวน 6 คาบ	
		ท - ป - น 0 - 2 - 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์	
จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน

1.บอกการค้นคว้าจากเอกสารได้ 2.อธิบายการสังเกตได้ 3.บอกการสัมภาษณ์ได้ 4.บอกการใช้แบบสอบถามได้ 5.การใช้แบบสอบถามได้ <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	-นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>สื่อการสอน</th> <th>การวัด/ประเมินผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - หนังสือเรียน - ใบงาน </td> <td> - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน </td> </tr> </tbody> </table>	สื่อการสอน
สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล			
- หนังสือเรียน - ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน			

บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

โครงการสอนรายสัปดาห์

สาระสำคัญ การประเมินผลเป็นกระบวนการในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการดำเนินการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยมีองค์ประกอบดังนี้ ความหมายของการประเมินโครงการ การประเมินโครงการ หมายถึง ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาถึงจุดเด่น จุดด้อยของโครงการอย่างมีระบบ แล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไข เพื่อดำเนินโครงการต่อไปหรือหยุดการดำเนินงานของโครงการ	ระดับชั้น ปวช.3 รหัสวิชา 10112602 วิชา โครงการ ครูผู้สอน นายมานะพันธ์ พ่อยันต์	หน่วยที่ 6 จำนวน 8 คาบ
	แผนการสอนเรื่อง การนำเสนอผลงานโครงการ สัปดาห์ที่ 17 -18	ท - ป - น 0 - 2 - 2 รวม 36 คาบ/ภาคเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะผู้เรียน	รายการสอน	วิธีการสอน/กิจกรรมการสอน	
1.การนำเสนอผลงานที่ดี 2.แนวปฏิบัติในการนำเสนอผลงาน 3.การเขียนรายงาน <input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ	นำความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน โครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้	-นำความรู้เกี่ยวกับการ นำเสนอผลงานโครงการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินธุรกิจและใน ชีวิตประจำวันได้	- การสนทนา ชักถาม อธิบาย ยกตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติตามกลุ่มทดลอง - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ	
			สื่อการสอน	การวัด/ประเมินผล
			- หนังสือเรียน - ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน
บันทึกหลังการสอน 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 3. ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ 4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร				