



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ๑๐๒๐๐๒๐๑ วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย
อาจารย์สุนิสา นนจันทร์
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๒ เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๑๐๒๐๐๒๐๑ ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

๑. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

สุนิสา นนจันทร์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

หมวดที่ ๑. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๒๐๐๒๐๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)
๓. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓.๒ ประเภทของรายวิชา ประเภทวิชาการบัญชี
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุนิสา นนจันทร์
๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ระดับชั้น ปวช. ๑ สาขาวิชาการบัญชี
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๒๔๐๕ สาขาวิชาการบัญชี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๑.๑ ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา ๑๐๒๐๐๒๐๑
ชั้น ปวช.๑

วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จำนวน ๒ หน่วยกิต
สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (๕๐%)						ทักษะพิสัย (๓๐%)	จิตพิสัย (๒๐%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (๑๐%)	ความเข้าใจ (๑๐%)	การนำไปใช้ (๑๐%)	การวิเคราะห์ (๑๐%)	การสังเคราะห์ (๕%)	การประเมิน (๕%)					
๑. ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	-	-	๒	๑. ๕	๕. ๕	๕	๒
๒. อุปสงค์และอุปทาน	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๕. ๐	๑	๑	๔	๑. ๕	๖. ๕	๑	๔
๓. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๑	๑	๔	๑. ๕	๖. ๕	๑	๔
๔. การผลิตและทฤษฎีการผลิต	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๑	๑	๓	๑. ๕	๖. ๕	๒	๔
๕. การบริโภคและทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๑	๑	๓	๑. ๕	๖. ๕	๒	๔
๖. ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๐. ๕	๓	๑. ๕	๗. ๕	๓	๒
๗. การกำหนดราคา	๑	๑	๑	๑	๐. ๕	๐. ๕	๓	๑. ๕	๖. ๕	๑	๒
๘. การเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	๒	๑. ๕	๗. ๕	๓	๔
๙. การคลังและนโยบายการคลัง	๑	๑	๑	๑	-	-	๑	๑. ๕	๖. ๕	๕	๒
๑๐. รายได้ประชาชาติ	๑	๑	๑	๑	-	-	๑	๑. ๕	๖. ๕	๕	๒
๑๑. ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน	๑	๑	๑	๑	-	-	๑	๑. ๕	๖. ๕	๕	๒
๑๒. ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	๒	๑. ๕	๗. ๕	๓	๒
๑๓. โครงสร้าง ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย	๑	๑	๑	๑	-	-	๑	๒	๗	๕	๒
รวม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕	๕	๓๐	๒๐	๑๐๐		๓๖
ลำดับความสำคัญ											

คำอธิบาย ๕ หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี ๕ ระดับ คือ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

๑.๒ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา ๑๐๒๐๐๒๐๑

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒ ชั่วโมง รวม ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ ๑ ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ๑.๑ ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ๑.๒ ประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์ ๑.๓ ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กับบริหารธุรกิจ ๑.๔ ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์</p>	<p>๑. รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ๒. รู้ประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์ ๓. รู้ถึงความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กับบริหารธุรกิจ ๔. รู้ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๒ ๒.๑ ชื่อหน่วยการสอน อุปสงค์และอุปทาน ความหมายและประเภทของอุปสงค์ ๒.๒ ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปสงค์ ๒.๓ ความหมายและประเภทของอุปทาน ๒.๔ ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปทาน ๒.๕ ดุลยภาพของตลาด</p>	<p>๑. รู้และเข้าใจประเภทของอุปสงค์ ๒. เข้าใจถึงลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปสงค์ ๓. รู้และเข้าใจประเภทของอุปทาน ๔. เข้าใจถึงลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปทาน ๕. เข้าใจดุลยภาพของตลาด</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๓ ชื่อหน่วยการสอน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ๓.๑ ความหมายของความยืดหยุ่น ๓.๒ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ๓.๓ ค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา และลักษณะของเส้นอุปสงค์ ๓.๔ ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา ๓.๕ ความยืดหยุ่นของอุปทาน ๓.๖ ค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และลักษณะของเส้นอุปทาน ๓.๗ ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน ๓.๘ ประโยชน์จากการศึกษาเรื่องความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน</p>	<p>๑. รู้และเข้าใจความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ๒. เข้าใจถึงค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา และลักษณะของเส้นอุปสงค์ ๓. เข้าใจปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา ๔. รู้และเข้าใจค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และลักษณะของเส้นอุปทาน ๕. เข้าใจถึงปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน ๖. รู้ถึงประโยชน์จากการศึกษาเรื่องความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๔ ชื่อหน่วยการสอน การผลิตและทฤษฎีการผลิต ๔.๑ ความหมายและลักษณะการผลิต ๔.๒ ปัจจัยการผลิต ๔.๓ ทฤษฎีการผลิตในระยะสั้น ๔.๔ ทฤษฎีการผลิตในระยะยาว ๔.๕ ดุลยภาพการผลิต</p>	<p>๑. เข้าใจลักษณะการผลิต ๒. เข้าใจปัจจัยการผลิต ๓. รู้ถึงทฤษฎีการผลิตในระยะสั้น ๔. รู้ทฤษฎีการผลิตในระยะยาว ๕. เข้าใจดุลยภาพการผลิต</p>

<p>หน่วยการสอนที่ ๕ ชื่อหน่วยการสอน การบริโภคและทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ผู้บริโภค ๕.๑ ความหมายและความสำคัญของการบริโภค ๕.๒ ลักษณะทั่วไปของผู้บริโภค ๕.๓ ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคและผลของการบริโภค ๕.๔ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เข้าใจความสำคัญของการบริโภค ๒. เข้าใจลักษณะทั่วไปของผู้บริโภค ๓. รู้ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคและผลของการบริโภค ๔. รู้ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค
<p>หน่วยการสอนที่ ๖ ชื่อหน่วยการสอน ตลาดในระบบเศรษฐกิจ ๖.๑ ความหมายและความสำคัญของตลาด ๖.๒ คนกลางและองค์ประกอบของตลาด ๖.๓ ประเภทของตลาด ๖.๔ ขนาดและหน้าที่ของตลาด ๖.๕ ลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. รู้และเข้าใจความสำคัญของตลาด ๒. รู้และเข้าใจองค์ประกอบของตลาด ๓. เข้าใจประเภทของตลาด ๔. รู้และเข้าใจหน้าที่ของตลาด ๕. รู้และเข้าใจลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจ
<p>หน่วยการสอนที่ ๗ ชื่อหน่วยการสอน การกำหนดราคา ๗.๑ ความสำคัญของการกำหนดราคา ๗.๒ ราคาคุณภาพและการปรับตัวของระดับราคา ๗.๓ การกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่าง ๆ ๗.๔ การกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ๗.๕ ระดับการพัฒนาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เข้าใจความสำคัญของการกำหนดราคา ๒. รู้ราคาคุณภาพและการปรับตัวของระดับราคา ๓. รู้และเข้าใจการกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่าง ๆ ๔. รู้และเข้าใจการกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ๕. เข้าใจระดับการพัฒนาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
<p>หน่วยการสอนที่ ๘ ชื่อหน่วยการสอน การเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ ๘.๑ ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของเงิน ๘.๒ หน้าที่และมาตรฐานของเงิน ๘.๓ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ ๘.๔ ตลาดการเงิน ๘.๕ นโยบายการเงิน ๘.๖ งบประมาณแผ่นดิน ๘.๗ การค้าระหว่างประเทศของประเทศไทย ๘.๘ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ๘.๙ การแก้ไขปัญหาการขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เข้าใจความสำคัญและความเป็นมาของเงิน ๒. รู้หน้าที่และมาตรฐานของเงิน ๓. เข้าใจภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ ๔. ตลาดการเงิน ๕. นโยบายการเงิน ๖. งบประมาณแผ่นดิน ๗. การค้าระหว่างประเทศของประเทศไทย ๘. ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ๙. การแก้ไขปัญหาการขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงิน

<p>หน่วยการสอนที่ ๙ ชื่อหน่วยการสอน การคลังและนโยบายการคลังและ รายได้ประชาชาติ</p> <p>๙.๑ ความหมายและความสำคัญของการคลัง ๙.๒ ประเภทของรายได้ประชาชาติ ๙.๓ หนี้สาธารณะ ๙.๔ นโยบายการคลัง ๙.๕ นโยบายการคลังของประเทศไทย ๙.๖ การคำนวณรายได้ประชาชาติ</p>	<p>๑. รู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของการคลัง ๒. รู้ประเภทของรายได้ประชาชาติ ๓. เข้าใจหนี้สาธารณะ ๔. เข้าใจนโยบายการคลัง ๕. เข้าใจนโยบายการคลังของประเทศไทย ๖. รู้และเข้าใจการคำนวณรายได้ประชาชาติ</p>
---	--

๑.๓ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล ๕ มิติ / นโยบาย ๓ D และ ๑๑ ดี ๑๑ เก่ง
 รหัสวิชา ๑๐๒๐๐๒๐๑ วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จำนวน ๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
 ชั้น ปวส.๑ สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ หัวง			๒ เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	ความรู้			คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ ๑ ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายความหมาย ความเป็นมา และ ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	๑	-	๔	๔
๒. บอกประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	๑	-	๔	๔
๓. อธิบายความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์ กับบริหารธุรกิจได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	๑	-	๔	๔
๔. บอกประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-	๑	๑	-	๖	๓
๕. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
รวม	๔	๔	๔	๔	๑	๑	๑	๒	๔	๑		
ลำดับความสำคัญ	๑	๑	๑	๑	๓	๓	๓	๒	๑	๓		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ ๒ ชื่อหน่วยการสอน อุปสงค์และอุปทานสมรรถนะ ประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายความหมายและประเภทของอุปสงค์ ได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. บอกลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้น อุปสงค์ได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. อธิบายความหมายและประเภทของ อุปทานได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. อธิบายลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของ เส้นอุปทานได้	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	๒	๒	๑	๒
๕. อธิบายดุลยภาพของตลาดได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
รวม	๑ ๒	๑ ๒	๑ ๒	๗	๕	๕	๕	๕	๗	๗		
ลำดับความสำคัญ	๑	๑	๑	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ ๓ ชื่อหน่วยการสอน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และ อุปทาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายความหมายของความยืดหยุ่นได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. อธิบายความยืดหยุ่นของอุปสงค์ได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. อธิบายค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา และลักษณะของเส้นอุปสงค์ได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔. บอกปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุป สงค์ต่อราคาได้	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	๒	๒	๑	๒
๕. อธิบายความยืดหยุ่นของอุปทานได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖. อธิบายค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และ ลักษณะของเส้นอุปทานได้	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	๒	๒	๑	๒
๗. บอกปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของ อุปทานได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๘. บอกประโยชน์จากการศึกษาเรื่องความ ยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทานได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๙. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
รวม	๑	๑	๑	๑	๗	๗	๗	๗	๑	๑		
	๘	๘	๘	๑					๑	๑		
ลำดับความสำคัญ	๑	๑	๑	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ ๔ ชื่อหน่วยการสอน การผลิตและทฤษฎีการผลิต สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายความหมายและลักษณะการผลิตได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๒. บอกรับปัจจัยการผลิตได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๓. อธิบายทฤษฎีการผลิตในระยะสั้นได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๔. อธิบายทฤษฎีการผลิตในระยะยาวได้	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	๒	๒	๑	๓
๕. อธิบายดุลยภาพการผลิตได้	๓	๓	๓	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๓	๒	๑
๖. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔
รวม	๑	๑	๑	๑๐	๘	๘	๗	๗	๘	๘		
ลำดับความสำคัญ	๑	๑	๑	๒	๔	๔	๕	๕	๓	๓		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	๓ ท่าง			๒ เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	ความรู้			คุณธรรม						
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ ๕ ชื่อหน่วยการสอน การบริโภคและทฤษฎี พฤติกรรมผู้บริโภค สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการ บริโภคได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	๑
๒. บอกลักษณะทั่วไปของผู้บริโภคได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	๑
๓. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคและผลของ การบริโภคได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	๑
๔. บอกทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคได้	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	๒	๒	๑	๒	๒
๕. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๓
รวม	๑๐	๑๐	๑๐	๖	๔	๔	๔	๔	๖	๖			
ลำดับความสำคัญ	๑	๑	๑	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ ๖ ชื่อหน่วยการสอน ตลาดในระบบเศรษฐกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของตลาดได้	๓	๓	๓	๔	-	-	-	-	๓	-	๑๖	๓
๒. บอกคนกลางและองค์ประกอบของตลาดได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๓	๔
๓. บอกประเภทของตลาดได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๓	๔
๔. อธิบายขนาดและหน้าที่ของตลาดได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๓	๔
๕. บอกลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจได้	๓	๓	๓	๔	๓	๓	๓	๔	๒	๒	๓๐	๑
๖. บอกผลการแข่งขันและการผูกขาดได้	๓	๓	๓	๔	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒๖	๒
๗. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๓	๓	๔	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒๖	๒
รวม	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๐	๐	๐	๐	๑๖	๑๖		
ลำดับความสำคัญ	๒	๒	๒	๑	๔	๔	๔	๔	๓	๔		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ ๗ ชื่อหน่วยการสอน การกำหนดราคา สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. บอกความสำคัญของการกำหนดราคาได้	๒	๒	๒	๑	-	-	-	-	๒	-	๔	๓
๒. อธิบายราคาคุณภาพและการปรับตัวของระดับราคาได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๒
๓. อธิบายการกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่าง ๆ ได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๒
๔. อธิบายการกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้	๒	๒	๒	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๖	๑
๕. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ สะอาด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๒
รวม	๑๓	๑๓	๑๓	๑๔	๑๓	๑๓	๑๔	๑๔	๑๖	๑๔		
ลำดับความสำคัญ	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๑	๒		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ ๘ ชื่อหน่วยการสอน การเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความ เป็นมาของเงินได้	๒	๒	๒	๑	-	-	-	-	๒	-	๕	๒
๒. บอกหน้าที่และมาตรฐานของเงินได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓ ๐	๑
๓. อธิบายภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักร เศรษฐกิจได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓ ๐	๑
๔. อธิบายตลาดการเงินได้	๓	๓	๓	๔	๓	๓	๓	๔	๒	๒	๓ ๐	๑
๕. อธิบายนโยบายการเงินได้	๓	๓	๓	๔	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒ ๖	๒
๖. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓ ๐	๑
รวม	๑ ๗	๑ ๗	๑ ๗	๑ ๕	๑ ๔	๑ ๔	๑ ๔	๑ ๕	๑ ๕	๑ ๔		
ลำดับความสำคัญ	๒	๒	๒	๑	๔	๔	๔	๔	๓	๓	๔	

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ ๙ ชื่อหน่วยการสอน การคลังและนโยบายการคลัง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการคลังได้	๒	๒	๒	๑	-	-	-	-	๒	-	๔	๔
๒. อธิบายงบประมาณแผ่นดินได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒
๓. อธิบายหนี้สาธารณะได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒
๔. อธิบายนโยบายการคลังได้	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๔	๔	๒	๓
๕. บอกนโยบายการคลังของประเทศไทยได้	๓	๓	๔	๔	๔	๔	๕	๕	๕	๕	๔	๑
๖. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒
รวม	๑๖	๑๖	๑๗	๑๗	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๒๐	๒๐		
ลำดับความสำคัญ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๑	๑		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	ความรู้			คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกรายการปิดบัญชีและ งบทดลองหลังปิดบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของรายได้ ประชาชาติได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๒. บอกประเภทของรายได้ประชาชาติได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๓. อธิบายรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้ เฉลี่ยต่อบุคคลได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๔. สามารถคำนวณรายได้ประชาชาติได้	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	๒	๒	๑	๔
๕. อธิบายโครงสร้างรายได้ประชาชาติของ ประเทศไทยได้	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๖. บอกปัญหาการคำนวณและการใช้ข้อมูลรายได้ ประชาชาติได้	๓	๓	๓	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๑
๗. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕
รวม	๑๕	๑๕	๑๕	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	
ลำดับความสำคัญ	๑	๑	๑	๒	๔	๔	๕	๕	๓	๓		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่าง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการสอน ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศได้	๒	๒	๒	๑	๒	-	-	๑	๒	๑	๑	๑
๒. บอกนโยบายการค้าระหว่างประเทศได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓
๓. อธิบายการค้าระหว่างประเทศของประเทศไทยได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒
๔. อธิบายดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๔	๔	๒	๔
๕. อธิบายการแก้ไขปัญหาการขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงินได้	๓	๓	๔	๔	๒	๔	๕	๕	๕	๕	๐	๑
๖. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒
รวม	๑๖	๑๖	๑๗	๑๗	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๒๐	๒๐		
ลำดับความสำคัญ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๑	๑		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการสอน การคลังและนโยบายการคลัง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายความหมายและรูปแบบของระบบเศรษฐกิจได้	๒	๒	๒	๑	-	-	-	-	๒	๒	๑	๑
๒. อธิบายความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๓. อธิบายระดับการพัฒนาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๔. บอกการวางแผนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจได้	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๔	๒	๒	๒
๕. อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้	๓	๓	๔	๔	๒	๔	๔	๔	๔	๔	๐	๒
๖. บอกสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้	๓	๓	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๒	๑
๗. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
รวม	๑๔	๑๔	๑๑	๑๑	๑๔	๐	๑๑	๑๑	๑๔	๑๔		
ลำดับความสำคัญ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๑	๑		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ ๑๓ ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างปัญหาและแนว ทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. บอกโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ได้	๒	๒	๒	๑	-	-	-	-	๒	-	๔	๔
๒. บอกผลการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทยได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒
๓. อธิบายปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒
๔. อธิบายแนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจของ ประเทศไทยได้	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๔	๔	๒	๓
๕. อธิบายแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้	๓	๓	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๑
๖. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒
รวม	๑ ๖	๑ ๖	๑ ๗	๑ ๗	๑ ๖	๑ ๖	๑ ๖	๑ ๖	๒ ๐	๒ ๐		
ลำดับความสำคัญ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๑	๑		

หมวดที่ ๒. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

<p>๑. จุดประสงค์รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐศาสตร์๒. นำความรู้และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน๓. ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางด้านเศรษฐศาสตร์
<p>๒. มาตรฐานรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์2. การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
<p>๓. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคาดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืดและเงินดิ่งตัว วัฏจักรเศรษฐกิจจุดดุลการค้าและดุลการชำระเงิน และการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข</p>

หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย ๒๐ ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ๑๔ ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง
๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ
- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม

๑.๑.๒ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม

- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน
- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสงบสุข รู้รักสามัคคี
- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๑.๓ ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง

ไม่ประมาท

- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง

- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ชยัน อดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

๑.๒.๒ อธิบายตามเนื้อหาสาระ

๑.๒.๓ ถาม - ตอบ ข้อสงสัย

๑.๒.๔ นักศึกษาจดบันทึก

๑.๒.๕ สรุปเนื้อหา

๑.๒.๖ มอบหมายงานเพิ่มเติม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม | |

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ

๒.๑.๒ มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ

๒.๑.๓ มีกิจนิสัย ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

๒.๒.๒ อธิบายตามเนื้อหาสาระ

๒.๒.๓ ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

๒.๒.๔ นักศึกษาจดบันทึก

๒.๒.๕ สรุปเนื้อหา

๒.๒.๖ มอบหมายงานเพิ่มเติม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม | |

หมวดที่ ๕. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

๕.๑ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๑	ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ๑. ความหมาย ความเป็นมา และ ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ๒. ประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์ กับบริหารธุรกิจ ๔. ประโยชน์ ของวิชาเศรษฐศาสตร์	๑	๑-๒	๑. อธิบายความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญ ของเศรษฐศาสตร์ได้ ๒. บอกประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ ๓. อธิบายความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กับ บริหารธุรกิจได้ ๔. บอกประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้	
๒	อุปสงค์และอุปทาน ๑. ความหมายและประเภทของอุป สงค์ ๒. ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของ เส้นอุปสงค์ ๓. ความหมายและประเภทของ อุปทาน ๔. ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของ เส้นอุปทาน ๕. ดุลยภาพของตลาด	๒-๓	๓-๖	๑. อธิบายความหมายและประเภทของอุปสงค์ได้ ๒. บอกลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปสงค์ ได้ ๓. อธิบายความหมายและประเภทของอุปทานได้ ๔. อธิบายลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้น อุปทานได้ ๕. อธิบายดุลยภาพของตลาดได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย
๓	ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และ อุปทาน ๑. ความหมายของความยืดหยุ่น ๒. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ๓. ค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อ ราคา และลักษณะของเส้นอุปสงค์ ๔. ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่น ของอุปสงค์ต่อราคา ๕. ความยืดหยุ่นของอุปทาน ๖. ค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และลักษณะของเส้นอุปทาน ๗. ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่น ของอุปทาน ๘. ประโยชน์จากการศึกษาเรื่อง ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และ อุปทาน	๔-๕	๗-๑๐	๑. อธิบายความหมายของความยืดหยุ่นได้ ๒. อธิบายความยืดหยุ่นของอุปสงค์ได้ ๓. อธิบายค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา และ ลักษณะของเส้นอุปสงค์ได้ ๔. บอกปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ต่อราคาได้ ๕. อธิบายความยืดหยุ่นของอุปทานได้ ๖. อธิบายค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และ ลักษณะของเส้นอุปทานได้ ๗. บอกปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน ได้ ๘. บอกประโยชน์จากการศึกษาเรื่องความยืดหยุ่น ของอุปสงค์และอุปทานได้	ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความ กตัญญูกตเวที

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๔	การผลิตและทฤษฎีการผลิต ๑. ความหมายและลักษณะการผลิต ๒. ปัจจัยการผลิต ๓. ทฤษฎีการผลิตในระยะสั้น ๔. ทฤษฎีการผลิตในระยะยาว ๕. ดุลยภาพการผลิต	๖-๗	๑๑-๑๔	๑. อธิบายความหมายและลักษณะการผลิตได้ ๒. บอกปัจจัยการผลิตได้ ๓. อธิบายทฤษฎีการผลิตในระยะสั้นได้ ๔. อธิบายทฤษฎีการผลิตในระยะยาวได้ ๕. อธิบายดุลยภาพการผลิตได้	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที</p>
๕	การบริโภคและทฤษฎี พฤติกรรมผู้บริโภค ๑. ความหมายและความสำคัญของการบริโภค ๒. ลักษณะทั่วไปของผู้บริโภค ๓. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคและผล ของการบริโภค ๔. ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	๘-๙	๑๕-๑๘	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการบริโภค ได้ ๒. บอกลักษณะทั่วไปของผู้บริโภคได้ ๓. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคและผลของการ บริโภคได้ ๔. บอกทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคได้	
๖	ตลาดในระบบเศรษฐกิจ ๑ ความหมายและความสำคัญของ ตลาด ๒ คนกลางและองค์ประกอบของ ตลาด ๓ ประเภทของตลาด ๔. ขนาดและหน้าที่ของตลาด ๕. ลักษณะของตลาดในระบบ เศรษฐกิจ ๖. ผลการแข่งขันและการผูกขาด	๑๐	๑๙-๒๐	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของตลาดได้ ๒. บอกคนกลางและองค์ประกอบของตลาดได้ ๓. บอกประเภทของตลาดได้ ๔. อธิบายขนาดและหน้าที่ของตลาดได้ ๕. บอกลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจได้ ๖. บอกผลการแข่งขันและการผูกขาดได้	
๗	การกำหนดราคา ๑. ความสำคัญของการกำหนดราคา ๒. ราคาดุลยภาพและการปรับตัว ของระดับราคา ๓. การกำหนดราคาในตลาดสินค้า ต่าง ๆ ๔. การกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพ ทางเศรษฐกิจ	๑๑	๒๑-๒๒	๑. บอกความสำคัญของการกำหนดราคาได้ ๒. อธิบายราคาดุลยภาพและการปรับตัวของระดับ ราคาได้ ๓. อธิบายการกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่าง ๆ ได้ ๔. อธิบายการกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๘	การเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ ๑. ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของเงิน ๒. หน้าที่และมาตรฐานของเงิน ๓. ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ ๔. ตลาดการเงิน ๕. นโยบายการเงิน	๑๒	๒๓-๒๔	๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความ เป็นมาของเงินได้ ๒. บอกหน้าที่และมาตรฐานของเงินได้ ๓. อธิบายภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักร เศรษฐกิจได้ ๔. อธิบายตลาดการเงินได้ ๕. อธิบายนโยบายการเงินได้	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวทิตะ</p>
๙	การคลังและนโยบายการคลัง ๑. ความหมายและความสำคัญ ของการคลัง ๒. งบประมาณแผ่นดิน ๓. หนี้สาธารณะ ๔. นโยบายการคลัง ๕. นโยบายการคลังของประเทศไทย	๑๓	๒๕-๒๖	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการ คลังได้ ๒. อธิบายงบประมาณแผ่นดินได้ ๓. อธิบายหนี้สาธารณะได้ ๔. อธิบายนโยบายการคลังได้ ๕. บอกนโยบายการคลังของประเทศไทยได้	
๑๐	รายได้ประชาชาติ ๑. ความหมายและความสำคัญ ของรายได้ประชาชาติ ๒. ประเภทของรายได้ประชาชาติ ๓. รายได้ประชาชาติที่แท้จริงและ รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล ๔. การคำนวณรายได้ประชาชาติ ๕. โครงสร้างรายได้ประชาชาติ ของประเทศไทย ๖. ปัญหาการคำนวณและการใช้ ข้อมูลรายได้ฯ	๑๔	๒๗-๒๘	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของ รายได้ประชาชาติได้ ๒. บอกประเภทของรายได้ประชาชาติได้ ๓. อธิบายรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้ เฉลี่ยต่อบุคคลได้ ๔. สามารถคำนวณรายได้ประชาชาติได้ ๕. อธิบายโครงสร้างรายได้ประชาชาติของ ประเทศไทยได้ ๖. บอกปัญหาการคำนวณและการใช้ข้อมูล รายได้ประชาชาติได้	
๑๑	ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน ๑. ความหมายและความสำคัญ ของการค้าระหว่างประเทศ ๒. นโยบายการค้าระหว่าง ประเทศ ๓. การค้าระหว่างประเทศของ ประเทศไทย ๔. ดุลการค้าระหว่าง ประเทศ ๕. การแก้ไขปัญหาการขาด ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน	๑๕	๒๙-๓๐	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการค้า ระหว่างประเทศได้ ๒. บอกนโยบายการค้าระหว่างประเทศได้ ๓. อธิบายการค้าระหว่างประเทศของประเทศไทย ได้ ๔. อธิบายดุลการค้าระหว่างประเทศได้ ๕. อธิบายการแก้ไขปัญหาการขาดดุลการค้าและ ดุลการชำระเงินได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๑๒	ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ ๑. ความหมายและรูปแบบของระบบเศรษฐกิจ ๒. ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ ๓. ระดับการพัฒนาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ๔. การวางแผนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๖. สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	๑๖	๓๑-๓๒	๑. อธิบายความหมายและรูปแบบของระบบเศรษฐกิจได้ ๒. อธิบายความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจได้ ๓. อธิบายระดับการพัฒนาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจได้ ๔. บอกการวางแผนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจได้ ๕. อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ ๖. บอกสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
๑๓	โครงสร้างปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย ๑. โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ๒. ผลการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทย ๓. ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ๔. แนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ๕. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	๑๗	๓๓-๓๔	๑. บอกโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ ๒. บอกผลการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทยได้ ๓. อธิบายปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ ๔. อธิบายแนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ ๕. อธิบายแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้	
	สอบปลายภาค	๑๘	๓๕-๓๖		

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	๑๐	๓๐%
สอบปลายภาค	๑๘	๓๐%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน ทดสอบย่อย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
 - เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ของสำนักพิมพ์เอ็มพันธ์