



แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา 1000-5104 ท-ป- น 1-0-1
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556
ประเภทวิชา สามัญ
สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

จัดทำโดย

อาจารย์สมศักดิ์ ไชยมาโย

สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา

รหัสวิชา 1000-5104

- ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้
- ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางพิสุทธิ ชองทอง)

หัวหน้าสาขาวิชา

...../...../.....

- เห็นควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้
- ควรปรับปรุงดังเสนอ
- อื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

- อนุญาตให้ใช้การสอนได้
- อื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(ร.ศ. ดร.คำรณ สิริระธนกุล)

คณบดี

...../...../.....

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาอาเซียนศึกษา รหัสวิชา 1000-5104 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือหรือแนวทางในการจัดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2560 ของสาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา


การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบ่งเนื้อหาจำนวน 7 หน่วย ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา สมรรถนะรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมการปฏิบัติ สื่อการเรียน แบบทดสอบ ตัวอย่าง พร้อมเฉลย สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงอำนวยความสะดวกแก่ผู้สอน ผู้เรียน หาก มีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณ และนำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

สมศักดิ์ ไชยมาโย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ค
สารบัญ.....	ง
หลักสูตรรายวิชา.....	ฉ
หน่วยการเรียนรู้.....	1
โครงการจัดการเรียนรู้	7
สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	8
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา.....	5
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการอาเซียน.....	16
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 โครงสร้างของอาเซียน.....	19
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน.....	22
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ประชาคมอาเซียน.....	25
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน.....	28
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 อาเซียนกับความร่วมมือภายนอกอาเซียน.....	31
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 ประเทศไทยกับอาเซียน.....	35
ภาคผนวก.....	

	หลักสูตรรายวิชา	
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	รหัสวิชา 1000-5104
ท-ป-น 1-0-1	จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์	
ระดับชั้น ปวช.		

จุดประสงค์รายวิชา


1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในฐานะประชากรอาเซียน
3. ตระหนักในความเป็นประชาคมอาเซียนเพื่อการดำรงตนและการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. ดำรงตนเป็นประชาคมอาเซียนที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและ พัฒนาการของประชาคมอาเซียน ด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประชาคมอาเซียนกับภูมิภาคอื่นในโลก

	หน่วยการเรียนรู้	
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	รหัสวิชา 1000-5104
	ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จำนวน คาบ	ที่มา						
			A	B	C	D	E	F	G
1	ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ อาเซียน	2	/	/		/			
2	โครงสร้างของอาเซียน	2	/	/		/			
3	ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน	2	/	/		/			
4	ประชาคมอาเซียน	2	/	/		/	/		
5	การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน	3		/		/			
6	อาเซียนกับความร่วมมือภายนอก อาเซียน	3	/	/		/	/		
7	ประเทศไทยกับอาเซียน	3	/	/		/	/		
	สอบปลายภาคเรียน	1							
รวม		18							

หมายเหตุ

A = หลักสูตรรายวิชา


B = แบบเรียนอาเซียนศึกษา

D = ความสำคัญ

E = จิตบริการ

F = การเผยแพร่ความรู้

G = การอนุรักษ์

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา <u>อาชีวศึกษา</u> รหัสวิชา <u>1000-5104</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : <u>สัปดาห์</u> ระดับชั้น <u>ปวช.</u>
---	---


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 โครงสร้างของอาเซียน 2.1 ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน 2.2 คณะมนตรีประสานงาน 2.3 คณะมนตรีประสานงานต่างๆ 2.4 องค์การรัฐมนตรีเฉพาะสาขา 2.5 คณะกรรมการถาวรประจำอาเซียน 2.6 เลขาธิการอาเซียนและสำนักเลขาธิการ 2.7 สำนักงานอาเซียนแห่งชาติหรือกรมาอาเซียน 2.8 องค์การสิทธิมนุษยชนอาเซียน 2.9 มูลนิธิอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับที่ประชุมสุดยอดอาเซียน คณะมนตรีประสานงาน คณะมนตรีประสานงานต่างๆ องค์การรัฐมนตรีเฉพาะสาขา คณะกรรมการถาวรประจำอาเซียน เลขาธิการอาเซียนและสำนักเลขาธิการ สำนักงานอาเซียนแห่งชาติหรือกรมาอาเซียน องค์การสิทธิมนุษยชนอาเซียนและ มูลนิธิอาเซียน
กิจกรรมที่ 2.1 บอกโครงสร้างของอาเซียน กิจกรรมที่ 2.2 อธิบายอำนาจหน้าที่ขององค์กรตามโครงสร้างของอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ อธิบายโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์กรตามโครงสร้างของอาเซียน ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงแสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้ 1. ความมีวินัย 2. การรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญูต่อบุคคล 7. ความรักความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11. การละเว้นสิ่งเสพติดการพนัน 12. มนุษย์สัมพันธ์


สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ


 ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา 1000-5104

 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 3 ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน 3.1 บรูไนดารุสซาลาม 3.2 ราชอาณาจักรกัมพูชา 3.3 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย 3.4 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 3.5 ประเทศมาเลเซีย 3.6 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ 3.7 สาธารณรัฐสิงคโปร์ 3.8 ราชอาณาจักรไทย 3.9 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 3.10 1.10 สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน
กิจกรรมที่ 1 บอกที่ตั้งประเทศสมาชิกอาเซียน กิจกรรมที่ 2 บอกประเทศและธงชาติสมาชิกอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับที่ตั้งประเทศสมาชิกอาเซียนและธงชาติสมาชิกอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ บอกที่ตั้งประเทศสมาชิกอาเซียนและธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความมีวินัย 2. การรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญูทักท้วง 7. ความรักความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11. การละเว้นสิ่งเสพติดการพนัน 12. มนุษยสัมพันธ์

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา _____ อาเซียนศึกษา _____ รหัสวิชา 1000-5104 ท-ป-น _____ 1-0-1 _____ จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ _____ ระดับชั้น _____ ปวช.
---	---


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 4 ประชาคมอาเซียน 4.1 ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน 4.2 เสถียรภาพประชาคมอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ มีความรู้ความเป็นมาของประชาคมอาเซียนและเสถียรภาพประชาคมอาเซียน
กิจกรรมที่ 4.1 บอกชื่อ 3 เสถียรภาพของประชาคมอาเซียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 4.2 บอกเป้าหมายและการดำเนินงานของ 3 เสถียรภาพของประชาคมอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับ 3 เสถียรภาพ และเป้าหมายและการดำเนินงานของ 3 เสถียรภาพของประชาคมอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 1. บอกชื่อ 3 เสถียรภาพของประชาคมอาเซียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. บอกเป้าหมายและการดำเนินงานของ 3 เสถียรภาพของประชาคมอาเซียน ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้ 1. ความมีวินัย 2. การรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญู กตเวทิต 7. ความรักความสามัคคี 8. ความอดทน 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11. การละเว้นสิ่งเสพติดการพนัน 12. มนุษย์สัมพันธ์

	<p style="text-align: center;">สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ</p> <p>ชื่อวิชา <u>อาเซียนศึกษา</u> รหัสวิชา <u>1000-5104</u> ท-ป-น <u>1-0-1</u> จำนวนคาบสอน <u>1</u> คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น <u>ปวช.</u></p>
---	--


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
<p>หน่วยที่ 5 การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน</p> <p>5.1 ความเป็นมาของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน</p> <p>5.2 วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน</p> <p>5.3 เป้าหมายของเขตการค้าเสรีอาเซียน</p> <p>5.4 การเปิดการค้าเสรีกับประเทศภายนอกอาเซียน</p> <p>5.5 ประโยชน์ของ AFTA ต่อประเทศไทย</p>	<p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน</p> <p>อาเซียน ความเป็นมาของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน เป้าหมายของเขตการค้าเสรีอาเซียน การเปิดการค้าเสรีกับประเทศภายนอกอาเซียน ประโยชน์ของ AFTA ต่อประเทศไทย</p>
<p>กิจกรรมที่ 1 อธิบายเป้าหมายของเขตการค้าเสรีอาเซียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ประโยชน์ของเขตการค้าเสรีอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย</p>	<p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของเขตการค้าเสรีอาเซียนและประโยชน์ของเขตการค้าเสรีอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ อธิบายเป้าหมายของเขตการค้าเสรีอาเซียนและวิเคราะห์ประโยชน์ของเขตการค้าเสรีอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความมีวินัย 2. การรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญู <p>กตเวทิตี</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ความรักความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11. การละเว้นสิ่งเสพติดการพนัน 12. มนุษย์สัมพันธ์

	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา 1000-5104 ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.
---	--

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 7 ประเทศไทยกับอาเซียน 7.1 บทบาทประเทศไทยในอาเซียน 7.2 ประเทศไทยกับตำแหน่งประธานอาเซียน 7.3 ประโยชน์ของไทยในการเป็นสมาชิกอาเซียน 7.4 ปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของสมาชิกอาเซียน 7.5 ความพร้อมของประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยกับอาเซียน
กิจกรรมที่ 1 บอกแนวทางการเตรียมความพร้อม รองรับการเป็นประชาคมอาเซียน กิจกรรมที่ 2 บอกอาชีพที่ประเทศไทยลงนามให้ ความร่วมมือในประชาคมอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเตรียมความพร้อม รองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและอาชีพที่ประเทศไทย ลงนามให้ความร่วมมือในประชาคมอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ บอกแนวทางการเตรียมความพร้อมรองรับการเป็น ประชาคมอาเซียน และอาชีพที่ประเทศไทยลงนามให้ ความร่วมมือในประชาคมอาเซียนประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน การปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ พอเพียง แสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้ 1. ความมีวินัย 2. การรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญู กตเวทิตี 7. ความรักความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11. การละเว้นสิ่งเสพติดการพนัน 12. มนุษย์สัมพันธ์

	ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา		
	ชื่อวิชา	อาเซียนศึกษา	รหัสวิชา 1000-5104
	ท-ป-น 1-0-1	จำนวนคาบสอน 1	คาบ : สัปดาห์
	ระดับชั้น ปวช.		

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย					ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์-นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงกว่า				
1. ประวัติความเป็นมาและ พัฒนาการอาเซียน	5	4	-	1	-	1	3	14	3
2. โครงสร้างของอาเซียน	4	3	-	-	-	1	2	10	5
3. ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน	5	6	2	3	1	1	3	21	1
4. ประชาคมอาเซียน	3	3	1	2	-	1	3	13	2
5. การจัดตั้งเขตการค้าเสรี อาเซียน	3	3	-	1	-	-	3	10	5
6. อาเซียนกับความร่วมมือ ภายนอกอาเซียน	4	4	-	2	-	-	3	13	4
7. ประเทศไทยกับอาเซียน	4	5	2	3	1	1	3	19	2
รวม	28	28	5	12	2	5	20	100	
ลำดับความสำคัญ	1	1	4	3	5	4	2		

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย ปฐมนิเทศ	สอนครั้งที่1/18
ชื่อเรื่อง ความสำคัญของการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา	จำนวน 1 คาบ	

หัวข้อเรื่อง

1. คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา
2. กระบวนการเรียนการสอน
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ผู้สอนจะต้องแจ้งผลการเรียนที่คาดหวัง รู้ถึงวิธีการหรือกระบวนการที่ได้มาซึ่งความรู้ รู้แหล่งการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียมพร้อมและเข้าใจถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิชาอาเซียนศึกษา มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นอาเซียน

สมรรถนะ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาอาเซียนศึกษา

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกคำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา
2. อธิบายกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาอาเซียนศึกษา
3. บอกการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เนื้อหาสาระ

รายวิชาอาเซียนศึกษาเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประชาคมอาเซียนกับภูมิภาคอื่นในโลก

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่อง คำอธิบายรายวิชา อาเซียนศึกษา
2. ใบความรู้ที่เรื่อง แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1)

1. ผู้สอนทำความรู้จักกับผู้เรียน โดยผู้เรียนแนะนำตัวเป็นรายบุคคล
2. แจกใบความรู้ เรื่องคำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา และ ใบความรู้ เรื่องแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อทำความเข้าใจ

3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีหลายรูปแบบ เช่น ฟังการบรรยาย การมอบหมายให้ปฏิบัติหรือทำใบงาน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น
4. แนะนำแหล่งการค้นคว้า สื่อการเรียนการสอน เช่น ห้องศูนย์อาเซียน วิทยุทัศน์แนะนำอาเซียน แหล่งค้นคว้าในอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. ผู้เรียนบันทึกความรู้ลงสมุดและชักถาม

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดและประเมินผลก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. การวัดและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. สังเกตพฤติกรรมความสนใจขณะร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
4. การวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้

งานที่มอบหมาย

มอบหมายผู้เรียนค้นคว้าธงชาติอาเซียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

บันทึกสรุป คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา กระบวนการเรียนการสอนรายและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาศ มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.
 ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjommyut.com/>
<http://www.mfa.go.th>.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....


.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการอาเซียน	สอนครั้งที่ 1-2/18
ชื่อเรื่อง ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการอาเซียน		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 1.1 ประวัติความเป็นมา
- 1.2 สัญลักษณ์อาเซียน
- 1.3 คำขวัญอาเซียน
- 1.4 วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน
- 1.5 กฎบัตรอาเซียน
- 1.6 พัฒนาการของอาเซียน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

อาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) ก่อตั้งขึ้นจากความร่วมมือของสมาชิก 5 ประเทศ ในระยะแรก ต่อมาเพิ่มสมาชิกเพิ่มเข้ามาอีก 5 ประเทศ รวมเป็น 10 ประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อำนวยรักษาไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค

สมรรถนะ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและพัฒนาการอาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมาและพัฒนาการอาเซียน
2. อธิบายความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน คำขวัญอาเซียน วัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง อาเซียน กฎบัตรอาเซียน
3. บอกพัฒนาการของอาเซียน

เนื้อหาสาระ

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน เป็นองค์กรที่ก่อตั้งขึ้นจากความร่วมมือของประเทศสมาชิก 10 ประเทศ ในการลงนามปฏิญญากรุงเทพฯ วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี เกิดเสถียรภาพทางการเมืองและเศรษฐกิจ มีตราสัญลักษณ์รูปรวงข้าวสีเหลือง 10 ต้นบนพื้นสีแดง ล้อมรอบด้วยวงกลมสีขาวและสีน้ำเงิน และตัวอักษร “asean” สีน้ำเงินอยู่ใต้ภาพรวงข้าว

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
2. แผนที่ภาพเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. หนังสือแบบเรียน
4. ใบกิจกรรมที่ 1.1 และ 1.2

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1- 2)

1. ผู้สอนสนทนาซักถามเกี่ยวกับการรวมกลุ่มของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พร้อมแสดงแผนที่ประกอบ
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ผู้สอนสนทนาซักถามเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน คำขวัญอาเซียน วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน
4. ผู้เรียนศึกษาภาพบัตรอาเซียน พร้อมจัดทำ Mind Map ประกอบ
5. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนนำเสนอความรู้ พร้อมอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ไม่รู้ไม่เข้าใจ
6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบประเมินผลหลังเรียน ใบกิจกรรมที่ 1.1 และ 1.2
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบประเมินผลหลังเรียน ใบกิจกรรมที่ 7.1 และ 7.2
8. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองเพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ โดยการตรวจด้วยตนเองพร้อมสรุปอธิบายความรู้เพิ่มเติมให้ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

การวัดผลและประเมินผล

1. ความตั้งใจในการเรียน
2. คะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
3. การทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมาย

ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าโครงสร้างอาเซียน มาล้วงหน้า

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แบบฝึกหัด

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาส มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomyut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....


3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย โครงสร้างของอาเซียน	สอนครั้งที่ 3-4/18
ชื่อเรื่อง โครงสร้างของอาเซียน		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- | | |
|---|---|
| 2.1 ที่ประชุมสุดยอดที่ประชุมสุดยอด | 2.6 คณะกรรมการผู้แทนถาวรประจำอาเซียน |
| 2.2 คณะมนตรีประสานงานอาเซียน | 2.7 สำนักงานอาเซียนแห่งชาติหรือกรมอาเซียน |
| 2.3 คณะมนตรีประชาคมอาเซียน | 2.8 องค์กรสิทธิมนุษยชนอาเซียน |
| 2.4 องค์กรระดับรัฐมนตรีอาเซียนเฉพาะสาขา | 2.9 มูลนิธิอาเซียน |
| 2.5 เลขาธิการอาเซียนและสำนักเลขาธิการ | |

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

กฎบัตรอาเซียน เปรียบเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ในการปกครองอาเซียน และเป็นกรอบหรือแนวทางในการบริหารจัดการ เป็นกลไกที่สำคัญในการดำเนินการต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และที่สำคัญยิ่งคือการรวมตัวไปสู่ประชาคมอาเซียน

สมรรถนะ

อธิบายโครงสร้างและการดำเนินงานขององค์กรตามโครงสร้างของอาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกโครงสร้างของอาเซียน
2. อธิบายการดำเนินงานขององค์กรตามโครงสร้างของอาเซียน

เนื้อหาสาระ

กฎบัตรอาเซียน เป็นความตกลงระหว่างประเทศสมาชิก ที่กำหนดกรอบโครงสร้างองค์กรเป้าหมายหลักการ และกลไกที่สำคัญต่างๆ ของอาเซียน และให้สถานะนิติบุคคลแก่อาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียน ในการดำเนินการตามเป้าหมายต่างๆ

กฎบัตรอาเซียนหมวดที่ 4 ได้กำหนดโครงสร้างองค์กรและกลไกในการดำเนินงานของอาเซียน ดังนี้

- | | |
|---|---|
| 2.1 ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน | 2.6 คณะกรรมการผู้แทนถาวรประจำอาเซียน |
| 2.2 คณะมนตรีประสานงานอาเซียน | 2.7 สำนักงานอาเซียนแห่งชาติหรือกรมอาเซียน |
| 2.3 คณะมนตรีประชาคมอาเซียน | 2.8 องค์กรสิทธิมนุษยชนอาเซียน |
| 2.4 องค์กรระดับรัฐมนตรีอาเซียนเฉพาะสาขา | 2.9 มูลนิธิอาเซียน |
| 2.5 เลขาธิการอาเซียนและสำนักเลขาธิการ | |

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2. แบบเรียนวิชาอาเซียนศึกษา
3. ใบกิจกรรมที่ 2.1, 2.2
4. เรียงความ

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 3-4)

1. ผู้สอนเล่านิทานเรื่อง “ความรักของพ่อ” แล้วสนทนาซักถามผู้เรียน
2. ตัวแทนผู้เรียนแสดงความคิดเห็นกับเรื่องที่ได้ฟัง
3. มอบหมายผู้เรียนเขียนเรียงความ “หน้าที่ของฉัน”
4. ตัวแทนผู้เรียนมาอ่านเรียงความ
5. ผู้สอนอธิบายหน้าที่ขององค์กรตามโครงสร้างของอาเซียน
6. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบประเมินผลหลังเรียน ใบกิจกรรมที่ 2.1 และ 2.2
8. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองเพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ โดยการตรวจด้วยตนเองพร้อมสรุปอธิบายความรู้เพิ่มเติมให้ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการความตั้งใจในการเรียน
2. คะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
3. การทำกิจกรรม
4. ผลงาน “เรียงความ”

งานที่มอบหมาย

มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

เรียงความเรื่อง “หน้าที่ของฉัน”

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาส มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomayut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....


3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 2 คาบ
	ชื่อหน่วย ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน	สอนครั้งที่ 5-6 /18
ชื่อเรื่อง ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 3.1 บรูไนดารุสซาลาม
- 3.2 ราชอาณาจักรกัมพูชา
- 3.3 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
- 3.4 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- 3.5 ประเทศมาเลเซีย
- 3.6 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
- 3.7 สาธารณรัฐสิงคโปร์
- 3.8 ราชอาณาจักรไทย
- 3.9 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
- 3.10 สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

อาเซียน หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 10 ประเทศ ซึ่งแต่ละประเทศมีความแตกต่างกันทั้งด้านการเมืองการปกครอง ภูมิสังคม วิธีการดำรงชีวิต เป็นต้น การหลอมรวมอาเซียนให้ก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จึงเป็นสิ่งท้าทายให้สมาชิกอาเซียนต้อง ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกัน สมานฉันท์เป็นหนึ่งเดียวกัน.

สมรรถนะ

มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

บอกสาระสำคัญของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ

เนื้อหาสาระ

อาเซียนประกอบด้วย บรูไนดารุสซาลาม ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประเทศมาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ราชอาณาจักรไทย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า

สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่กายภาพเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
3. ใบมอบหมายงาน
4. บัตรคำ
5. ใบกิจกรรมที่ 3.1 และ 3.2

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 5-6)

1. ผู้สอนนำคำท้าทายของประเทศสมาชิกอาเซียน ตีบนกระดานดำ และสุ่มผู้เรียนบอกประเทศที่ใช้คำท้าทายนั้นๆ ชมเชยผู้เรียนที่ตอบได้ถูกต้อง
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ผู้สอนสนทนาซักถามเรื่องประเทศเพื่อนบ้านของไทย พร้อมดูแผนที่ประกอบ
4. ผู้สอนนำภาพเจดีย์ชเวดากอง ภาพเมอร์ไลออน มาให้ดูแล้วสนทนาซักถาม
5. ตัวแทนผู้เรียนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน
6. แบ่งผู้เรียนเป็น 10 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน และรับใบมอบหมายงานตามหมายเลขกลุ่มที่จับสลากได้
7. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ
8. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปทบทวน
9. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบประเมินผลหลังเรียน ใบกิจกรรมที่ 3.1 และ 3.2
10. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองเพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ โดยการตรวจด้วยตนเองพร้อมสรุปอธิบายความรู้เพิ่มเติมให้ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการความตั้งใจในการเรียน
2. คะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
3. การทำกิจกรรม และเสนอผลงาน

งานที่มอบหมาย

มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเรื่อง ประชาคมอาเซียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

สามารถออกมาเล่าประสบการณ์และนำเสนอผลงานเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านของไทย

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาส มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.
ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomyut.com/>
<http://www.mfa.go.th>.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....


3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 2 คาบ
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	สอนครั้งที่ 7-8 /18
ชื่อเรื่อง ประชาคมอาเซียน		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน
2. เสาหลักประชาคมอาเซียน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ประชาคมอาเซียน เกิดจากการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิก 10 ประเทศ และได้ร่วมกันลงนามในปฏิญญาอาเซียนหลายฉบับ นำไปสู่การร่วมกันร่างกฎบัตรอาเซียนในเวลาต่อมา เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของรัฐสมาชิก เพื่อพัฒนาสู่การเป็น “ประชาคมอาเซียน” ในปี พ.ศ. 2558

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมาของประชาคมอาเซียน
2. บอกความหมายของ เสาหลักประชาคมอาเซียน

เนื้อหาสาระ

ประชาคมอาเซียนเกิดจากการรวมกลุ่มของสมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผ่านการพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและร่วมกันจัดทำปฏิญญาหลายฉบับเพื่อขยายกรอบความร่วมมือและได้มีการรับรองวิสัยทัศน์อาเซียน 2020

สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่กายภาพเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
3. ใบมอบหมายงาน
4. ใบกิจกรรมที่ 4.1 และ 4.2

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7-8)

1. ผู้สอนสนทนาซักถามโฆษณาอาเซียนบอกกล่าวเรื่องใด มีผลเกี่ยวข้องกับใคร
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ผู้สอนพูดคุยถึงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ว่าหมายถึงอะไร โดย ยกตัวอย่างเรื่อง ของการลงทุน การผลิต การขนส่งการตลาด การบริการ และการประกอบอาชีพว่ามีใครบ้างที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่กำลังกล่าวมา
4. ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุปถึงความเป็นมาประชาคมอาเซียน 3 เสาหลักพร้อมกับแจกใบมอบหมายงาน
5. ผู้เรียนนำเสนอความรู้
6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบประเมินผลหลังเรียน ใบกิจกรรมที่ 4.1 และ 4.2
7. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองเพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ โดยการตรวจด้วยตนเองพร้อมสรุปอธิบายความรู้เพิ่มเติมให้ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการความตั้งใจในการเรียน
2. คะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
3. การทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมาย

-

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แบบสรุปความรู้

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาส มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.
 ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomyut.com/>
<http://www.mfa.go.th>.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....


3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน	สอนครั้งที่ 9-11 /18
ชื่อเรื่อง การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน	จำนวน 3 คาบ	

หัวข้อเรื่อง

1. ความเป็นมาของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน
2. วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน
3. เป้าหมายของเขตการค้าเสรีอาเซียน
4. การเปิดการค้าเสรีกับประเทศภายนอกอาเซียน
5. ประโยชน์ของ AFTA ต่อประเทศไทย

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

เขตการค้าเสรีอาเซียน หรือเรียกว่า AFTA เป็นข้อตกลงทางการค้าของอาเซียน โดยตั้งเป้าหมายที่จะลดอัตราภาษีศุลกากรระหว่างกันให้เหลือร้อยละ 0-5 และการที่ประเทศไทยเข้าร่วมเขตการค้าเสรีอาเซียนนั้น ทำให้ทุกภาคส่วนของไทยได้รับประโยชน์ ได้แก่ ผู้ผลิต ผู้ส่งออก ผู้นำเข้า ผู้บริโภค ตลอดจนภาคการเกษตรของไทย

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. อธิบายความเป็นมาของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน
2. บอกวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน
3. บอกเป้าหมายของเขตการค้าเสรีอาเซียน
4. บอกผลของการเปิดการค้าเสรีกับประเทศภายนอกอาเซียน
5. บอกประโยชน์ของ AFTA ต่อประเทศไทย

เนื้อหาสาระ

1. ความเป็นมาของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน

การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน เกิดขึ้นจากการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 4 ณ ประเทศสิงคโปร์ ในปี พ.ศ. 2535 ประกอบด้วย สิงคโปร์ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย และบรูไน ผู้นำอาเซียนและรัฐมนตรีเศรษฐกิจอาเซียนได้ลงนามในกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียนมีมติจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area : AFTA) โดยความริเริ่มของนายกรัฐมนตรีของไทย (นายอานันท์ ปันยารชุน) จึงถือเป็นการประกาศการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา
2. วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน
 - 2.1 เพื่อให้การขายสินค้าภายในอาเซียนเป็นไปโดยเสรีมีอัตราภาษีต่ำสุดและปราศจากข้อจำกัดทางการค้า

2.2 เพื่อดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้มาลงทุนในอาเซียน

2.3 เพื่อจะได้มีอำนาจต่อรอง และเป็นเวทีแสดงความคิดเห็นหากได้รับความกดดัน หรือถูกเอารัดเอาเปรียบทางการค้าจากประเทศอื่นๆ

3. เป้าหมายของเขตการค้าเสรีอาเซียน

เป้าหมายของเขตการค้าเสรีอาเซียน ประเทศสมาชิกจะต้องลดภาษีนำเข้าระหว่างกันให้เหลือร้อยละ 0.5 ภายใน 15 ปี เริ่มมาตั้งแต่ พ.ศ. 2536 รวมทั้งยกเลิกมาตรการที่ไม่ใช่ภาษีศุลกากร จากเดิม 15 ปี ให้เหลือ 10 ปี ให้เสร็จสิ้นภายใน พ.ศ. 2546

4. การเปิดการค้าเสรีกับประเทศภายนอกอาเซียน

อาเซียนได้เปิดการค้าเสรีกับประเทศภายนอกหลายประเทศ ได้แก่ จีน เกาหลีใต้ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และอินเดีย ปัจจุบัน มีการเจรจากับญี่ปุ่น สหภาพยุโรป

5. ประโยชน์ของ AFTA ต่อประเทศไทย

5.1 ประโยชน์ต่อผู้ผลิตและผู้ส่งออก

5.2 ประโยชน์ต่อผู้บริโภค

5.3 ประโยชน์ต่อภาคเกษตรกร

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
2. หนังสือแบบเรียน วิชาอาเซียนศึกษา
3. ใบกิจกรรมที่ 5.1 และ 5.2

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 9-11)

1. ผู้สอนและผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ผู้สอนสนทนาซักถามเกี่ยวกับการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน
4. แบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนค้นคว้าเกี่ยวกับการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน พร้อมทำ Mind Map ลงในกระดาษ และตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบประเมินผลหลังเรียน ใบกิจกรรมที่ 5.1 และ 5.2
6. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองเพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ โดยการตรวจด้วยตนเองพร้อมสรุปอธิบายความรู้เพิ่มเติมให้ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

การวัดผลและประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการตั้งใจในการเรียน
- 2) คะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- 3) การทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมาย

1. งานมอบหมาย ศึกษาค้นคว้า เขตการค้าของภูมิภาคต่างๆ
2. แหล่งค้นคว้า ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

สื่อการเรียนรู้ Mind Map การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาส มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjommyut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....


3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย อาเซียนกับความร่วมมือภายนอกอาเซียน	สอนครั้งที่ 12-14/18
ชื่อเรื่อง อาเซียนกับความร่วมมือภายนอกอาเซียน		จำนวน 3 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา
2. อาเซียน+3
3. อาเซียนกับสหภาพยุโรป

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอื่นๆ ได้ก่อให้เกิดความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประชาคมอาเซียนกับภูมิภาคอื่นในโลก

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. อธิบายกรอบความร่วมมือของอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา
2. อธิบายความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับสหภาพยุโรป
3. บอกความหมายของอาเซียน + 3

เนื้อหาสาระ

1. อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา
 - 1.1 อาเซียน – ออสเตรเลีย
 - 1.2 อาเซียน – นิวซีแลนด์
 - 1.3 อาเซียน – สาธารณรัฐเกาหลี
 - 1.4 อาเซียน – อินเดีย
 - 1.5 อาเซียน – จีน
 - 1.6 อาเซียน – รัสเซีย
 - 1.7 อาเซียน – แคนาดา
 - 1.8 อาเซียน – ญี่ปุ่น
 - 1.9 อาเซียน – อเมริกา
2. อาเซียนกับสหภาพยุโรป

ความสัมพันธ์อาเซียนและสหภาพยุโรปในระดับกลุ่มมีมาเป็นเวลานาน โดยสหภาพยุโรปเป็นคู่เจรจาย่างไม่เป็นทางการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 และได้พัฒนาเป็นคู่เจรจาย่างเป็นทางการเมื่อปี พ.ศ.

2550 ปัจจุบันการดำเนินความสัมพันธ์อาเซียนและสหภาพยุโรปเป็นไปตาม Plan of Action to Implement the Nuremberg Declaration on an Eu – ASEAN Enhanced Partnership (2007 – 2012)

3. อาเซียน+ 3

อาเซียน + 3 เป็นกรอบความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี เริ่มต้นขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2540 โดยผู้นำของประเทศสมาชิกอาเซียนและผู้นำของจีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี และได้มีการจัดประชุมสุดยอดอาเซียน+3 ขึ้นทุกปีในช่วงเดียวกับการประชุมสุดยอดอาเซียน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
2. หนังสือแบบเรียน วิชาอาเซียนศึกษา
3. แผ่นใสประกอบการอธิบาย
4. ใบกิจกรรมที่ 6.1 และ 6.2

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 12-14)

1. แจงจุดประสงค์และสาระการเรียนรู้
2. ผู้สอนสนทนาซักถามถึงประเทศเพื่อนบ้านของไทย พร้อมแสดงแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตัวแทนผู้เรียน เขียนชื่อประเทศลงในแผนที่ พร้อมชมเซย์ผู้เรียนที่ทำได้ถูกต้อง
3. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. ผู้เรียนชมวีดิทัศน์ หรือภาพข่าว สารคดีเกี่ยวกับประเทศสมาชิกที่เป็นประเทศคู่เจรจาของประชาคมอาเซียน
5. รวบรวมรายชื่อประเทศคู่เจรจาของประชาคมอาเซียน แบ่งกลุ่มผู้เรียนและให้เลือกประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน กลุ่มละ 1 ประเทศ ศึกษาข้อมูลรายละเอียดของประเทศ และศึกษาเพิ่มเติมจาก อินเทอร์เน็ต
6. นำเสนอความหมายและแนวความคิดเกี่ยวกับประเทศคู่เจรจาของประเทศสมาชิกอาเซียน และเขียนรายงาน
7. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอข้อมูลของประเทศสมาชิกอาเซียนที่ได้รับผิดชอบหน้าชั้น
8. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบประเมินผลหลังเรียน ใบกิจกรรมที่ 6.1 และ 6.
9. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองเพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ โดยการตรวจด้วยตนเองพร้อมสรุปอธิบายความรู้เพิ่มเติมให้ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการความตั้งใจในการเรียน
2. คะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
3. การทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมาย

1. งานมอบหมาย ศึกษาค้นคว้า ประเทศไทยกับบทบาทในอาเซียน จากแหล่งค้นคว้า ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

รายงาน

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาส มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.
ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomyut.com/>
<http://www.mfa.go.th>.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....


3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย ประเทศไทยกับอาเซียน	สอนครั้งที่ 15-17/18
ชื่อเรื่อง ประเทศไทยกับอาเซียน		จำนวน 3 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. บทบาทประเทศไทยในอาเซียน
2. ประเทศไทยกับตำแหน่งประธานอาเซียน
3. ประโยชน์ของไทยในการเป็นสมาชิกอาเซียน
4. ปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของสมาชิกอาเซียน
5. ความพร้อมของประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกอาเซียน ที่ร่วมจัดตั้งอาเซียน รวมทั้งการผลักดันให้อาเซียนมีโครงการความร่วมมือในด้านต่างๆ ทั้งสนับสนุนและแก้ไขปัญหาของอาเซียน ในขณะเดียวกันอาเซียนก็มีความสำคัญต่อประเทศไทยในการสร้างพันธมิตร เสถียรภาพและสันติภาพในภูมิภาค และช่วยเพิ่มอำนาจต่อรองในการเจรจาระหว่างประเทศ ซึ่งนำผลดีมาสู่เศรษฐกิจของประเทศไทยโดยรวม ปี พ.ศ. 2558 นั้นประชาชนชาวไทยควรต้องรับรู้เข้าใจ และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียนในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

4. อธิบายบทบาทของประเทศไทยในอาเซียน
5. บอกประโยชน์ของไทยในการเป็นสมาชิกอาเซียน
6. อธิบายปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของสมาชิกอาเซียน
7. บอกวิธีการเตรียมความพร้อมของประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน
8. แสดงคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบต่อหน้าที่

เนื้อหาสาระ

1. บทบาทประเทศไทยในอาเซียน

ประเทศไทยเป็น 1 ใน 5 ของประเทศสมาชิก ในการก่อตั้งอาเซียน และมีบทบาทอย่างแข็งขันในกิจกรรมของอาเซียนมาตลอด รวมทั้งยังมีส่วนผลักดันให้อาเซียนมีโครงการความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ระหว่างประเทศ

2. ประเทศไทยกับตำแหน่งประธานอาเซียน

ความสำเร็จประการหนึ่งที่ประเทศไทยในฐานะประธานอาเซียนได้มีบทบาทสำคัญ คือการผลักดันเป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียนให้เป็น “ประชาคมเพื่อประชาชน” การจัดตั้งกลไกสิทธิมนุษยชนอาเซียนเพื่อให้เป็นหน่วยงานหลักในการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนกับองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องและองค์กรภาคประชาสังคมต่างๆ ในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของประชาชนในภูมิภาค เป้าหมายดังกล่าวได้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมในระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 ซึ่งมีการประกาศจัดตั้ง คณะกรรมาธิการระหว่างรัฐบาลอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ขึ้นอย่างเป็นทางการ

3. ประโยชน์ของไทยในการเป็นสมาชิกอาเซียน

การเป็นสมาชิกอาเซียนและการเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จะทำให้ประเทศไทยได้รับประโยชน์จากเพื่อนบ้านสมาชิก และพันธมิตรคู่เจรจา

3.1. ด้านเศรษฐกิจ

3.2. ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

3.3. ด้านการพัฒนาด้านการศึกษา

3.4. การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3.5. ด้านคุณภาพชีวิต

4. ปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของสมาชิกอาเซียน

4.1 ความแตกต่างกันด้านการเมืองการปกครอง

4.2 ความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรม

4.3 ความแตกต่างของประเทศยากจนและร่ำรวย

4.4 ความเหมือนกันในทรัพยากร

4.4 ปัญหาแรงงานสมองไหล

5. ความพร้อมของประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน

5.1 จุดแข็ง จุดอ่อน และประเด็นที่น่าสนใจ ของประเทศต่างๆ ในอาเซียน

5.2 การเตรียมพร้อมของไทย

สื่อการเรียนรู้

5. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
6. หนังสือแบบเรียน วิชาอาเซียนศึกษา
7. ใบกิจกรรมที่ 7.1 และ 7.2

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 15-17)

9. ผู้สอนตั้งคำถามบนกระดาน 3 ข้อ สุ่มผู้เรียนตอบคำถาม จากนั้นสอบถามผู้เรียนทั้งหมดรับรองคำตอบของเพื่อน ชมเชยผู้เรียนที่ตอบคำถามได้ถูกต้องและเฉลยข้อคำถามที่ไม่ผู้เรียนตอบได้
10. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
11. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน 5 กลุ่ม คละคนเก่งและอ่อน กำหนดเรื่องศึกษากลุ่มละ 1 เรื่อง โดยศึกษาความรู้จากหนังสือแบบเรียน เกี่ยวกับบทบาทประเทศไทยในอาเซียน ประเทศไทยกับตำแหน่งประธานอาเซียน ประโยชน์ของไทยในการเป็นสมาชิกอาเซียน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของสมาชิกอาเซียน ความพร้อมของประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน
12. นำข้อมูลความรู้ที่ได้รับมาสรุปด้วยการเขียนแผนผังสรุปความรู้ Mind map ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

13. ผู้สอนและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้ ชักถาม และอธิบายความรู้เสริมครบถ้วนตามสาระการเรียนรู้
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวน แบบประเมินผลหลังเรียน ใบกิจกรรมที่ 7.1 และ 7.2
9. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองเพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ โดยการตรวจด้วยตนเองพร้อมสรุปอธิบายความรู้เพิ่มเติมให้ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

การวัดผลและประเมินผล

11. สังเกตพฤติกรรมการความตั้งใจในการเรียน
12. คะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
13. การทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมาย

1. งานมอบหมาย ศึกษาค้นคว้า ความเปลี่ยนแปลงเมื่อไทยเป็นประชาคมอาเซียน
2. แหล่งค้นคว้า ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แผนผังสรุปความรู้ Mind map และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาส มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.
 ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomyut.com/>
<http://www.mfa.go.th>.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....


3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	หน่วยที่ -
	ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย ปัจฉิมนิเทศ	สอนครั้งที่ 18/18
ชื่อเรื่อง การประเมินผลการเรียนรู้		จำนวน 1 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. อาเซียนศึกษา
2. การประเมินผลการเรียนรู้

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การตรวจสอบการเรียนรู้ผู้เรียนสำหรับการจัดการเรียนรู้ จะใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อวัดผลในรายวิชาอาเซียนศึกษา และประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้

สมรรถนะ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. ดำรงตนเป็นประชากรอาเซียนที่ดี

จุดประสงค์การปฏิบัติ

9. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 60
10. นำสาระการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
11. แสดงคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบต่อนหน้าที่

เนื้อหาสาระ

1. สรุปลักษณะการเรียนรู้อาเซียนศึกษา
2. การประเมินผลการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นใสประกอบการสรุปความรู้
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ทางการเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 18)

1. ทบทวนการเรียนรู้พร้อมแผ่นใสประกอบการบรรยาย
2. มอบหมายงานผู้เรียนประมวลผลงานในรายวิชาจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
3. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผล

14. ผลการทดสอบ
15. ผลการปฏิบัติงาน
16. สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจในการเรียน

งานที่มอบหมาย

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. แฟ้มผลงาน
2. ระดับผลการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาส มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ: เมืองไทย, 2556.
ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomyut.com/>
<http://www.mfa.go.th>.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

ครูผู้สอน

ใบความรู้ เรื่อง คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา

รายวิชาอาเซียนศึกษา รหัสวิชา 2000-1504

รายวิชาอาเซียนศึกษาเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประชาคมอาเซียนกับภูมิภาคอื่นในโลก

จุดประสงค์รายวิชา

5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
6. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในฐานะประชากรอาเซียน
7. ตระหนักในความเป็นประชาคมอาเซียนเพื่อการดำรงตนและการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ

สมรรถนะรายวิชา

- 1) แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- 2) ดำรงตนเป็นประชากรอาเซียนที่ดี

ใบความรู้ เรื่อง คำอธิบายรายวิชาอาชีวศึกษา

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

8. การวัด

สังเกตจากการตอบคำถาม สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม การทำกิจกรรม/ ใ้ทำงาน การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

9. เครื่องมือวัด

แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม กิจกรรม/ใ้ทำงาน แบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน

10. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ คิดเป็นสัดส่วนคะแนน 70 : 20

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ หรือ 18 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน คือ 16 ชั่วโมง

ผู้เรียนต้องมีเวลาอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน

ระดับผลการเรียน

ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ผลการเรียนดีเยี่ยม
75-79	3.5	ผลการเรียนดีมาก
70-74	3	ผลการเรียนดี
65-69	2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี
60-64	2	ผลการเรียนน่าพอใจ
65-69	1.5	ผลการเรียนพอใช้
60-64	1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
40-49	0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ
มส	มส	ไม่สมบูรณ์

บัตรคำ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

บรูไน	ซาลามัต ดาตัง
อินโดนีเซีย	ซาลามัต เชียง
มาเลเซีย	ซาลามัต ดาตัง
ฟิลิปปินส์	กุมุस्ता
สิงคโปร์	หนีห่าว
ไทย	สวัสดี
กัมพูชา	ซัวสเด
ลาว	สะบายดี
พม่า	มิงกาลาบา
เวียดนาม	ซินจ่าว