



บันทึกหลังการสอน

วิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น

วิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้นรหัสวิชา 10217312
☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวช.1
จำนวนเต็ม 31 คน ห้องเรียน ห้อง 2202
เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 08.00 น. - 12.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....1..... วันที่ 9 มิถุนายน 2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบของคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์

2. ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์

3. หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ

1. ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้

2. ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้

3. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....2..... วันที่16มิถุนายน2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....29..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบของคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย
แบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์

2. ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์

3. หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ

1. ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้

2. ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้

3. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
--------------------------	---	---	---	---	---

1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/		
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/		
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/		

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....
 (นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....3..... วันที่23มิถุนายน2560 เวลา....08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....28..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา
- ถามและตอบข้อสงสัย
- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. ความหมายอุปกรณ์ต่อพ่วง

2. ชนิดของอุปกรณ์ต่อพ่วง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

1. ความหมายอุปกรณ์ต่อพ่วงได้

2. บอกลักษณะของเครื่องพิมพ์แต่ละประเภทได้
3. อธิบายชนิดของเครื่องสแกนเนอร์ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....
 (นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....4..... วันที่31มิถุนายน2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....28..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา
- ถามและตอบข้อสงสัย
- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาควมมีมนุษยสัมพันธ์ควมมีวินัยควมรับผิดชอบ

- 3.4) สมรรถนะที่ได้
1. อธิบายขั้นตอนการสร้างตาราง
 2. อธิบายและสาธิตการปรับแต่งตาราง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีควมรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

1. บอกลักษณะของกล่องดิจิตอลได้
2. บอกการลักษณะทำงานของเว็บแคมได้
3. บอกหน้าที่การทำงานของโมเด็มได้
4. บอกลักษณะการทำงานของลำโพงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....5..... วันที่7กรกฎาคม2560 เวลา....08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....27..... คน ขาดเรียน.....4..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สื่อบันทึกข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย
- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาควมมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. บอกความหมายของสื่อบันทึกข้อมูลได้
 2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับเทปแม่เหล็กและจานแม่เหล็ก
 3. มีความรู้เกี่ยวกับสื่อบันทึกข้อมูลดิจิทัล
 4. บอกขั้นตอนการติดตั้งฮาร์ดดิสก์และซีดีรอม
 5. มีความรู้เกี่ยวกับดีวีดีรอม แฟลชไดรฟ์ และการ์ดรีดเดอร์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
1. บอกความหมายของสื่อบันทึกข้อมูลได้
 2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับเทปแม่เหล็กและจานแม่เหล็ก และสื่อบันทึกข้อมูลดิจิทัล
 3. บอกขั้นตอนการติดตั้งฮาร์ดดิสก์และซีดีรอมได้
 4. มีความรู้เกี่ยวกับดีวีดีรอม แฟลชไดรฟ์ และการ์ดรีดเดอร์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....6..... วันที่14กรกฎาคม2560 เวลา....08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ โปรแกรมของระบบปฏิบัติการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย
- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1.ความหมายของระบบปฏิบัติการ

2.หน้าที่และความสำคัญของโปรแกรมระบบปฏิบัติการ

3.ประเภทของโปรแกรมระบบปฏิบัติการ

4.มาตรฐานของโปรแกรมระบบปฏิบัติการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถ

1. บอกความหมายของระบบปฏิบัติการได้

2.บอกหน้าที่และความสำคัญของโปรแกรมระบบปฏิบัติการได้

3. บอกประเภทของโปรแกรมระบบปฏิบัติการได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....7..... วันที่21กรกฎาคม2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....26..... คน ขาดเรียน.....5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ โปรแกรมของระบบปฏิบัติการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1.ความหมายของระบบปฏิบัติการ

2.หน้าที่และความสำคัญของโปรแกรมระบบปฏิบัติการ

3.ประเภทของโปรแกรมระบบปฏิบัติการ

4.มาตรฐานของโปรแกรมระบบปฏิบัติการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

1. บอกความหมายของระบบปฏิบัติการได้

2.บอกหน้าที่และความสำคัญของโปรแกรมระบบปฏิบัติการได้

3. บอกประเภทของโปรแกรมระบบปฏิบัติการได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....8..... วันที่28กรกฎาคม2560 เวลา....08.00 น. - 12.00 น.(วันหยุดราชการ)

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....-..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การแบ่งเฟรม (Frame)

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....9..... วันที่4สิงหาคม2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....26..... คน ขาดเรียน.....5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1.การติดตั้งโปรแกรมระบบปฏิบัติการ Windows 7

2.การติดตั้งโปรแกรมระบบปฏิบัติการ Windows 8

3.การติดตั้งโปรแกรมระบบปฏิบัติการด้วยอุปกรณ์พกพา

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

1.สามารถติดตั้งโปรแกรมระบบปฏิบัติการ WINDOWS 7 ได้

2. สามารถติดตั้งโปรแกรมระบบปฏิบัติการ WINDOWS 8 ได้

3. สามารถติดตั้งโปรแกรมระบบปฏิบัติการด้วยอุปกรณ์พกพาได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
--------------------------	---	---	---	---	---

1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....
 (นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....10..... วันที่11สิงหาคม2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....26..... คน ขาดเรียน.....5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การติดตั้งไดรเวอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา
- ถามและตอบข้อสงสัย
- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. ความหมายของไดรเวอร์
2. การติดตั้งไดรเวอร์
3. การติดตั้งไดรเวอร์ใน Windows7

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถ

1. บอกความหมายของไดรเวอร์ (Driver) ได้
2. เข้าใจวิธีการติดตั้งไดรเวอร์ได้
3. สามารถติดตั้งไดรเวอร์ใน Windows 7 ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....11..... วันที่18สิงหาคม2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....28..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การติดตั้งไดรเวอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ การติดตั้งไดรเวอร์ใน Windows 8
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถติดตั้งไดรเวอร์ใน Windows 8 ได้
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....
 (นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....12..... วันที่25สิงหาคม2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....28..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ Windows 7
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา
- ถามและตอบข้อสงสัย
- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - 1.คุณสมบัติของระบบปฏิบัติการ Windows 7
 - 2.การใช้งานเบื้องต้นโปรแกรมระบบปฏิบัติการ Windows 7
 - 3.การเริ่มต้นใช้งาน Desktop

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถบอกคุณสมบัติของระบบปฏิบัติการ Windows 7 ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....13..... วันที่1กันยายน2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....28..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ Windows 7

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ การใช้งาน Control Panel เบื้องต้น

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถใช้งานเบื้องต้นโปรแกรมระบบปฏิบัติการ Windows 7 ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....14..... วันที่8กันยายน2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....26..... คน ขาดเรียน.....5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การใช้งานระบบปฏิบัติการ WINDOWS8 เบื้องต้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ส่วนประกอบของเดสทอปของ Windows 8

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของเดสทอปของ Windows 8 ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....15..... วันที่15กันยายน2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....26..... คน ขาดเรียน.....5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การใช้งานระบบปฏิบัติการ WINDOWS8 เบื้องต้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ การใช้งานเบื้องต้นระบบปฏิบัติการ Windows 8

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถใช้งานเบื้องต้นระบบปฏิบัติการ Windows 8 ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....16..... วันที่22กันยายน2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....26..... คน ขาดเรียน.....5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ (Utility Program)

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถอธิบายความหมายของโปรแกรม Accessories

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของโปรแกรม Accessoriesได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....17..... วันที่ 29 กันยายน 2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....31..... คน เข้าเรียน.....26..... คน ขาดเรียน.....5..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ (Utility Program)

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถใช้งานโปรแกรมกลุ่ม Accessories บนระบบปฏิบัติการ Windows 7

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ

ผู้เรียนสามารถใช้งานโปรแกรมกลุ่ม Accessories บนระบบปฏิบัติการ Windows 7 ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
--------------------------	---	---	---	---	---

1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง	/				
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
31. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)