



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10901102 วิชา ความปลอดภัยในโรงแรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

จัดทำโดย

อาจารย์ กัสรา บุษมมงคล

สาขาวิชา การโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาความปลอดภัยในโรงแรม รหัสวิชา 10901102 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2552

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงกาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ ครู - อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางสาวภัสรา บุชมงคล
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชา การโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 10901102 วิชา ความปลอดภัยในโรงแรม (Security in Hotel)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3) หน่วยกิต

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

3.2 ประเภทของรายวิชา

การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางสาว ภัศรา บุชมงคล

5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ปวช. 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 2 สาขาวิชาการโรงแรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

-

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10901102 ชื่อวิชา ความปลอดภัยในโรงแรม จำนวน 2 (1-2-3) หน่วยกิต
ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชา การโรงแรม ประเภทวิชา การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

เรียนรู้อะไร ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย (5)	ด้านจิตพิสัย (5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ (5)	นำไปใช้ (5)	วิเคราะห์ (5)	สังเคราะห์ (5)	ประเมินค่า (5)					
1. สภาพแวดล้อมและสาเหตุความไม่ปลอดภัยในการทำงาน	5	5	3	3	2	2	3	3	26	5	
2. อันตรายจากสภาพแวดล้อมในงาน	5	3	2	2	2	2	2	3	21	8	
3. การควบคุมและป้องกันสภาพแวดล้อมในงานอาชีพ	3	3	3	3	3	3	3	3	24	7	
4. หลักการรักษาความปลอดภัยในการป้องกันอัคคีภัย	5	5	5	2	2	2	2	2	25	6	
5. การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	3	3	5	3	3	3	5	5	30	3	
6. โรคอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ	3	3	3	2	2	2	3	3	21	9	
7. การรักษาความปลอดภัยในโรงแรม	5	5	5	3	3	3	3	5	32	1	
8. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน	5	5	5	3	3	3	3	3	30	4	
9. หลักการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย	5	5	5	3	3	3	3	4	31	2	
สอบกลางภาค											
สอบปลายภาค											
รวมคะแนน	39	37	36	24	23	23	27	31	240		
ลำดับความสำคัญ	1	2	3	6	7	8	5	4			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10901102 ชื่อวิชา ความปลอดภัยในโรงแรม จำนวน 2 (1-2-3) หน่วยกิต
 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 1</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน สภาพแวดล้อมและสาเหตุ ความไม่ปลอดภัยในการทำงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและสาเหตุของความไม่ปลอดภัยในการทำงาน 2. อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงาน 3. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ 4. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ 2</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน อันตรายจากสภาพแวดล้อมในงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ และทางจิตวิทยาสังคมได้ 2. เปรียบเทียบความแตกต่างของอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน 3. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ 4. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ 3</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การควบคุมและป้องกัน สภาพแวดล้อมในงานอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมการทำงานได้ 2. อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับ การควบคุมและป้องกันสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ และทางจิตใจได้ 3. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ 4. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน หลักการรักษาความปลอดภัย ในการป้องกันอัคคีภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดอัคคีภัย 2. ระบุประเภทและบอกองค์ประกอบของการเกิดอัคคีภัยได้ 3. อธิบายผลกระทบจากการเกิดอัคคีภัยได้ 4. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ

	<ol style="list-style-type: none"> 5. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของอุบัติเหตุจากการทำงานได้ 2. บอกสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานได้ 3. ระบุความสูญเสียที่เกิดจากอุบัติเหตุจากการทำงาน 4. เสนอแนวทางป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุจากการทำงานได้ 5. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน โรคอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายและองค์ประกอบที่ทำให้เกิดโรคจากการทำงานได้ 2. จำแนกประเภทของกลุ่มโรคจากการทำงานได้ 3. บอกแนวทางการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคจากการทำงานได้ 4. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ 5. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การรักษาความปลอดภัยในโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงแรม 2. อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับ วิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานโรงแรม 3. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ 4. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน 2. มีทักษะสำคัญเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน 3. ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลได้

	<ol style="list-style-type: none"> 4. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน และความสนใจใฝ่รู้ 5. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี ความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ และรักษาสีงแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน หลักการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้ เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย 2. อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย 3. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย อดทน และความสนใจใฝ่รู้ 4. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี ความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ และรักษาสีงแวดล้อม

หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การปฐมพยาบาล เบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อ เกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน	2	2	2	3	4	5	5	5	3	3	34	3
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน หลักการปฏิบัติงาน ด้วยความปลอดภัย	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	9
รวม	18	18	18	28	29	30	30	28	26	26	251	
ลำดับความสำคัญ	8	9	10	5	4	1	2	3	6	7		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

<p>1.จุดประสงค์รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงานโรงแรม 2. สามารถป้องกันอุบัติเหตุในโรงแรมได้ 3. มีทัศนคติในการทำงานด้วยความปลอดภัย
<p>2.มาตรฐานรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานโรงแรม 2. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน 3. ปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย
<p>3.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับอุบัติเหตุ สาเหตุของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงแรม การป้องกันอันตรายจากการใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้า แก๊สหุงต้ม สารเคมี การป้องกันและระงับอัคคีภัย ตรวจสอบความปลอดภัยในโรงแรม เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยที่ใช้ในโรงแรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดำเนินการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
54 คาบ (3 คาบ x 18 สัปดาห์)	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	ไม่มี	มี
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามัคคีในหมู่คณะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่าง ๆ แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ

7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลยคำตอบ คำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนพร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน
9. ประเมินผลการเรียนรูจาก กิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย ผลการทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการเรียนของนักเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากผลิตภัณฑ์ และการปฏิบัติงานของนักเรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
3. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- สามารถอธิบายความสำคัญของวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานโรงแรม
- สามารถอธิบายความสำคัญของการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

หลักความมีเหตุผล

- มีความรู้และทักษะในการอธิบายความสำคัญของวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานโรงแรม
- มีความรู้และทักษะในการอธิบายความสำคัญของการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้งาน

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง
- เห็นความสำคัญของการนำมาใช้งานได้ถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนมีวินัย มีความรอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม มีความสนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนเข้าใจสาเหตุของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงแรม การป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า แก๊สหุงต้ม สารเคมี การป้องกันและการระงับอัคคีภัย การตรวจสอบความปลอดภัยในโรงแรม เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยที่ใช้ในโรงแรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการดำเนินการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

2.2 วิธีการสอน

1. ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่าง ๆ
2. แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
4. สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด
5. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป
6. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลยคำตอบ คำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนพร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน
9. ประเมินผลการเรียนรูจาก กิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย ผลการทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการเรียนของนักเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติงานของผู้เรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
3. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา การใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหา
2. การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น มีการมอบหมายให้ผู้เรียนรวมกลุ่มเพื่อระดมสมองในการแก้ไขปัญหาโดยอาศัยหลักทฤษฎีและสร้างสรรค์ผลงาน แล้วนำมาใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
 - การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. ความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ความสามารถในการวางตัวและแสดงความคิดเห็นในได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
4. การมีบุคลิกภาพที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์

4.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
2. มอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
3. กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน การมีส่วนร่วม พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม เปรียบเทียบผลงานที่สำเร็จ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
2. ใช้สื่อการสอนของจริง เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
3. มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสาร และวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากผลงานกิจกรรม การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคลและงานกลุ่ม
2. ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานที่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชา ความ ปลอดภัยในโรงแรม บทที่ 1 สภาพและสาเหตุของ ความไม่ปลอดภัยในการทำงาน	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ รายบุคคล 	
3-4	บทที่ 2 การป้องกันในการ ปฏิบัติงานอาชีพ	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการ ป้องกันในการปฏิบัติงานอาชีพ - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน 	

				<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถ้าม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
5-6	บทที่ 3 การบริหารเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน - อธิบายรายละเอียดหลักความสำคัญ การบริหารเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน - มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม การศึกษาค้นคว้า แล้วมาอภิปรายร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถ้าม - ตอบ แสดงความคิดเห็น 	
7-8	บทที่ 4 ความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถ้าม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	

9	สอบกลางภาค		2	-	
10	บทที่ 5 โรคอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับโรคอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
11-12	บทที่ 6 หลักการรักษาความปลอดภัยในการป้องกันอัคคีภัย	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักการรักษาความปลอดภัย การป้องกันอัคคีภัย - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	

13-14	บทที่ 7 การรักษาความปลอดภัยในโรงแรม	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงแรม - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
15-16	บทที่ 8 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเงื่อนไขการเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
17	บทที่ 9 หลักการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเงื่อนไขการเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 	

				<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงานและนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม - ตอบอภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
18	สอบปลายภาค		2		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	30 %
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	25 %
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	25 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- 1.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้
- 1.2 ตำราวิชาความปลอดภัยในโรงแรม

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลจากเอกสาร นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต

ตำราวิชาความปลอดภัยในโรงแรม

วิภาพร วรหาญ. (2552). การปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉิน. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ.

ทวี บัวทอง. ความปลอดภัยในงานอาชีพ.-- กรุงเทพฯ : จิตรวัฒน์, 2556.