



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3 D

วิชา สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รหัสวิชา 20007107
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา
สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

วันจันทร์	เวลา	13.00 - 15.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวส. 2/1	ชส	จำนวน	9 คน
วันจันทร์	เวลา	13.00 - 15.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวส. 2/3	ชส	จำนวน	13 คน
วันอังคาร	เวลา	14.00 - 16.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวส. 1/1	ทพ	จำนวน	24 คน
วันอังคาร	เวลา	14.00 - 16.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวส. 2/1	ทล	จำนวน	1 คน
วันอังคาร	เวลา	14.00 - 16.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวส. BJC/1	ทพ	จำนวน	3 คน
วันอังคาร	เวลา	14.00 - 16.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวส. 1/1	ชฟ	จำนวน	11 คน
วันพุธ	เวลา	08.00 - 10.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวส. 1/3	ชฟ	จำนวน	24 คน
วันพฤหัสบดี	เวลา	08.00 - 10.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวส. 1/5	ชฟ	จำนวน	26 คน
วันศุกร์	เวลา	13.00 - 15.00	น.	นักศึกษาระดับชั้น	ปวส. 1/4	ชฟ	จำนวน	24 คน

ห้องเรียน 1403

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม บูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของคุณครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตาม แก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. **ระเบิดจากข้างใน** เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง จากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิให้นำจากภายนอกเข้าไปให้โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. **แก้ปัญหาที่จุดเล็ก** คือ การมองปัญหาของภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. **ทำตามลำดับขั้น** โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. **องค์รวม** คิดอย่างองค์รวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อมต่อกัน

5. **ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ** คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. **การมีส่วนร่วม** คือ เป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. **ประโยชน์ส่วนรวม** คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. **ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด** หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่ายต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. **ทำให้ง่าย (Simplicity)** หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. **ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain)** คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไร คือ ความอยู่ดีมีสุข

11. **ความเพียร** การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. **เศรษฐกิจพอเพียง** คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และกลมกลืนกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ้มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกันได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษา มากกว่าการทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวังผลตอบแทน

17. **รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิสัยที่แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้ธรรมปราบอธรรม** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาตินามาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแล และกำจัดกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และการสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ่มเฟือย
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
- การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่ขี้เหนียว
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของตนเอง
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประเทศ
- การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หุรหุรา
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ 1.2 พุดจาสุภาพ 1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น 1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น 1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น 1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น 1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม 1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ 1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ 4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง 4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ 4.4 ไม่ลักขโมย</p>	<p>9. ความรักสามัคคี</p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท 9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p>
<p>2. ความมีวินัย</p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อตกลง 2.2 ตรงต่อเวลา 2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดล้อม 2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู – อาจารย์ผู้สอนกำหนด 2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ 2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน 2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p>	<p>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 5.3 กล้ายอมรับความจริง 5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานท้าทาย 5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>10. ความกตัญญู</p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน 10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ 10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู - อาจารย์ 10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p>
<p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ 3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>6. การประหยัด</p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเอง และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด</p>	<p>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ 11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคนอื่นไม่เคยทำ 11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p>
<p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ 3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>7. ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย 7.3 แสวงหาประสบการณ์และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ 7.4 มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่</p>	<p>12. การพึ่งตนเอง</p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 12.2 สามารถทำงานได้คล่องภายใต้ข้อที่กำหนด 12.3 ทหารายได้ระหว่างเรียนโดยสุจริตและถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p>
<p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ 3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่ 8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา 8.3 ไม่เสพยาเสพติดอื่น ๆ 8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>	<p>13. ความปลอดภัย</p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง 13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้อื่น 13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อส่วนรวม</p>
<p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ 3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่ 8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา 8.3 ไม่เสพยาเสพติดอื่น ๆ 8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>	<p>14. ความอดทน และอดกลั้น</p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียน และการปฏิบัติงาน 14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี 14.3 ควบคุมกิริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>
<p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ 3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่ 8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา 8.3 ไม่เสพยาเสพติดอื่น ๆ 8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>	<p>15. อื่น ๆ (สามารถเพิ่มได้ตามความเหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D) ฯลฯ</p>

การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

ตัวสมรรถนะอาชีพ จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. **คำกริยาที่แสดงให้เห็นว่าเป็น “สมรรถนะ(Competency)** จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอกับกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึกนึกคิด การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้น ๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

กริยา(Verb)	กรรม (Object)	เงื่อนไข (Condition)
ถอด	ชิ้นส่วนเครื่องจักรยานยนต์	อย่างปลอดภัย
สร้าง	โต๊ะและเก้าอี้หินขัดหินล้าง	อย่างสวยงามแข็งแรง
บันทึกรายการ	บัญชีต้นทุน	ตามมาตรฐานบัญชี
เขียน	แบบรูปด้านข้างบ้าน 2 ชั้น	ตามมาตรฐานที่กำหนด
กลึง	เกลียวน็อตเพลลาข้างรถยนต์	พอดีกับขนาดของรูน็อต
แกง	เชียวหวานลูกชิ้นปลา	รสชาติกลมกล่อม
ขาย	สินค้าเครื่องใช้สำนักงาน	โดยไม่เอาเปรียบผู้บริโภค
ปั้น	หุ่นรูปเหมือนจริงของสัตว์สี่เท้า	มีขนาดรูปทรงสมส่วน

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. **ด้านประชาธิปไตย (Democracy)** มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. **ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)** มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. **ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)** รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	1 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้งจุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา การวัดผลและประเมินผล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน การปฐมนิเทศรายวิชา ครูอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา นักศึกษาร่วมอภิปรายวิธีการ วัดผลและประเมินผล นักศึกษาจัดบันทึกรายละเอียด สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเข้าชั้นเรียน โดยถือเป็นมติ ของที่ประชุมนำไปสู่การปฏิบัติ นักศึกษาฝึกการพูดแนะนำตัวหน้าชั้นเรียน ทบทวนเนื้อหาบทเรียนและ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้นตอน

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายาม ตั้งใจ ถูกต้อง ตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียน ไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ วิธีการแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการ ด้านเวลา

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการประชุมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 มิถุนายน ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	1 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ ความหมายของสารสนเทศ ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ การจำแนกประเภทของสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประเมินสารสนเทศเพื่อนำไปใช้งาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ครูบรรยายตามหัวข้อเกี่ยวกับสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ ความหมายของสารสนเทศ ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ การจำแนกประเภทของสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศ ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประเมินสารสนเทศเพื่อนำไปใช้งาน แล้วจึงชี้ประเด็นหลักที่ต้องให้รายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจ และการนำไปใช้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูสรุปตามหัวข้อและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และทำแบบฝึกหัดท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำงานได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายาม ตั้งใจ ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของสารสนเทศได้ บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถจำแนกประเภทของสารสนเทศได้ บอกองค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประเมินสารสนเทศเพื่อนำไปใช้งานได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วนและทั่วถึง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอวิธีการแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลาให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 18 มิถุนายน ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	10 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ ความหมายของสารสนเทศ ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ การจำแนกประเภทของสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประเมินสารสนเทศเพื่อนำไปใช้งาน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายตามหัวข้อเกี่ยวกับสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ ความหมายของสารสนเทศ ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ การจำแนกประเภทของสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศ ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประเมินสารสนเทศเพื่อนำไปใช้งาน แล้วจึงชี้ประเด็นหลักที่ต้องให้รายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจ และการนำไปใช้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูสรุปและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำงานได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายาม ตั้งใจ ถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของสารสนเทศได้ บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถจำแนกประเภทของสารสนเทศได้ บอกองค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประเมินสารสนเทศเพื่อนำไปใช้งานได้อย่างถูกต้อง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอวิธีการแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลาให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน ถึงวันที่ 29 มิถุนายน 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ห้องสมุด ความหมายของห้องสมุด ความสำคัญของห้องสมุด ประเภทของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ การระวาง และการรักษาหนังสือ และมารยาทในการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด การอธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับห้องสมุด แนวโน้มของห้องสมุดในอนาคต ความสำคัญของห้องสมุด ในฐานะที่ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และมีส่วนส่งเสริมความรู้ต่อนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ความหมายของห้องสมุด ประเภทของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ การระวางและรักษาหนังสือและมารยาทในการใช้ห้องสมุด จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน ให้บอกชื่อทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดที่รู้จัก และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจนที่ละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียรพยายาม รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** สามารถบอกความหมายของห้องสมุดได้ สามารถบอกสำคัญของห้องสมุดได้ บอกประเภทของห้องสมุดได้ บอกทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้ สามารถบอกส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ได้ บอกวิธีการระวางและรักษาหนังสือ และมารยาทในการใช้ห้องสมุดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาได้รู้จักการศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ห้องสมุด ความหมายของห้องสมุด ความสำคัญของห้องสมุด ประเภทของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ การระวาง และรักษาหนังสือ และมารยาทในการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด การอธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับห้องสมุด แนวโน้มของห้องสมุดในอนาคต ความสำคัญของห้องสมุด ในฐานะที่ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และมีส่วนส่งเสริมความรู้ต่อนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ความหมายของห้องสมุด ประเภทของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ การระวางและรักษาหนังสือและมารยาทในการใช้ห้องสมุด จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน ให้บอกชื่อทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดที่รู้จัก และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจนที่ละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียรพยายาม รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** สามารถบอกความหมายของห้องสมุดได้ สามารถบอกสำคัญของห้องสมุดได้ บอกประเภทของห้องสมุดได้ บอกทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้ สามารถบอกส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ได้ บอกวิธีการระวางและรักษาหนังสือ และมารยาทในการใช้ห้องสมุดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาได้รู้จักการศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 9 กรกฎาคม ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	1 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	14 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แหล่งสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ความหมายของแหล่งสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ และความสำคัญของแหล่งสารสนเทศ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายตามหัวข้อเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ความหมายของแหล่งสารสนเทศ และความหมายของแหล่งเรียนรู้ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ และความสำคัญของแหล่งสารสนเทศ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปรายระหว่างเรียน แล้วจึงชี้ประเด็นหลักที่ต้องให้รายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจ และการนำไปใช้งาน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง ทำตามลำดับขั้น องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประโยชน์ส่วนรวม ความเพียร ไม่ติดตำรา ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพ และความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด การอยู่ได้ด้วยตนเอง และพึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของแหล่งสารสนเทศ และบอกความหมายของแหล่งเรียนรู้ได้ สามารถบอกประเภทของแหล่งสารสนเทศ และความสำคัญของแหล่งสารสนเทศได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษารู้จักการศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียนที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้องเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	4 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสืบค้นสารสนเทศ บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ การจัดหมวดหมู่หนังสือและการจัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุด ฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูลอินเทอร์เน็ต และการสืบค้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันที่กำลังเป็นที่นิยม โดยมีสถิติการใช้ที่สูงขึ้นมากในเวลาอันรวดเร็วและเพิ่มมากขึ้นตลอดเวลาอันเป็นเพราะอะไร ครูบรรยายเกี่ยวกับวิธีการสืบค้นสารสนเทศ บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ การจัดหมวดหมู่หนังสือและการจัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุด ฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น ความหมายความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต การเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถเลือกใช้บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ ตามที่ต้องการ สามารถจัดหมวดหมู่หนังสือและจัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุดได้ สามารถบอกฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูลอินเทอร์เน็ต และการสืบค้นได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเองในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษร บางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษาถิ่น ทำให้อายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติมว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญ ควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักชวนทำความเข้าใจพยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุดจะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษรให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากในบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม ถึงวันที่ 27 กรกฎาคม 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	11 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	- คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสืบค้นสารสนเทศ บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ การจัดทำหมวดหมู่หนังสือและการจัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุด ฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูลอินเทอร์เน็ต และการสืบค้น
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันที่กำลังเป็นที่นิยม โดยมีสถิติการใช้ที่สูงขึ้นมากในเวลาอันรวดเร็วและเพิ่มมากขึ้นตลอดเวลาอันเป็นเพราะอะไรรูปรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการสืบค้นสารสนเทศ บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ การจัดทำหมวดหมู่หนังสือและการจัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุด ฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น ความหมายความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต การเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและการดำเนินชีวิต
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** สามารถเลือกใช้บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ ตามที่ต้องการ สามารถจัดทำหมวดหมู่หนังสือและจัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุดได้ สามารถบอกฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูลอินเทอร์เน็ต และการสืบค้นได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเองในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษร บางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษาถิ่น ทำให้อายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติมว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญ ควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักซ้อมทำความเข้าใจพยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุดจะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษรให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากใบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนังสืออ้างอิง ความหมายของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ครูบรรยายเกี่ยวกับความหมายของหนังสืออ้างอิง ลักษณะของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง ให้นักศึกษาดูลักษณะพิเศษของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง การใช้หนังสืออ้างอิง ยกตัวอย่างหนังสืออ้างอิง ประโยชน์ของหนังสืออ้างอิง หนังสือทำเนียบนาม – ปี หนังสือสิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือดัชนีวารสาร หนังสือบรรณานุกรม ประเภทของหนังสืออ้างอิง แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำงานให้ง่าย และการพึ่งพาตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งพาตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถบอกความหมายของหนังสืออ้างอิงได้ บอกประเภทของหนังสืออ้างอิงได้ และบอกประโยชน์หนังสืออ้างอิงได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนดตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง วิธีการแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 6 สิงหาคม ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนังสืออ้างอิง ความหมายของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ครูบรรยายเกี่ยวกับความหมายของหนังสืออ้างอิง ลักษณะของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง ให้นักศึกษาดูลักษณะพิเศษของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง การใช้หนังสืออ้างอิง ยกตัวอย่างหนังสืออ้างอิง ประโยชน์ของหนังสืออ้างอิง หนังสือทำเนียบนาม - ปี หนังสือสิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือดัชนีวารสาร หนังสือบรรณานุกรม ประเภทของหนังสืออ้างอิง แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำงานให้ง่าย และการพึ่งพาตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งพาตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถบอกความหมายของหนังสืออ้างอิงได้ บอกประเภทของหนังสืออ้างอิงได้ และบอกประโยชน์หนังสืออ้างอิงได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนดตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง วิธีการแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนังสืออ้างอิง ความหมายของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ครูบรรยายเกี่ยวกับความหมายของหนังสืออ้างอิง ลักษณะของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง ให้นักศึกษาดูลักษณะพิเศษของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง การใช้หนังสืออ้างอิง ยกตัวอย่างหนังสืออ้างอิง ประโยชน์ของหนังสืออ้างอิง หนังสือทำเนียบนาม - ปี หนังสือสิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือดัชนีวารสาร หนังสือบรรณานุกรม ประเภทของหนังสืออ้างอิง แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำงานให้ง่าย และการพึ่งพาตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งพาตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถบอกความหมายของหนังสืออ้างอิงได้ บอกประเภทของหนังสืออ้างอิงได้ และบอกประโยชน์หนังสืออ้างอิงได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนดตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง วิธีการแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม ถึงวันที่ 24 สิงหาคม 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	5 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความรู้เบื้องต้นในการทำรายงาน ความหมายของการค้นคว้าและการเขียนรายงาน ความหมายของการเขียนรายงาน ลักษณะเฉพาะของรายงานการค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการค้นคว้าและการเขียนรายงาน ประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน การนำเสนอรายงาน การวางรูปแบบหน้าของรายงาน และส่วนประกอบของรายงาน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการทำรายงาน ความหมายของการค้นคว้าและเขียนรายงาน ความหมายของการเขียนรายงาน ลักษณะเฉพาะของรายงานการค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการเขียนรายงาน ประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน การนำเสนอรายงาน การวางรูปแบบหน้าและการให้หมายเลขหน้าของรายงาน ส่วนประกอบของรายงาน จากนั้นให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยเริ่มตั้งแต่การตั้งชื่อเรื่อง การวางโครงเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเรียงข้อมูล และการอ้างอิงข้อมูล และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนร่วมอภิปรายและสรุปผล
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การคิด การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูลให้มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชาต่าง ๆ
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการค้นคว้าและการเขียนรายงานได้ สามารถบอกความหมายของการเขียนรายงานได้ บอกลักษณะเฉพาะของรายงานการค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการค้นคว้าและการเขียนรายงานได้ สามารถบอกประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงานได้ สามารถนำเสนอรายงานได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในงานอาชีพได้จริง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งแทบไม่รู้จักหรือเห็นความสำคัญของจดหมายแต่ละประเภท เพราะเทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้การเขียนจดหมายง่าย ๆ ไม่มีรูปแบบ และดูเหมือนว่าไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงในชีวิตประจำวัน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำถึงจดหมายหลากหลายประเภทที่ส่งถึงบ้านของนักศึกษาโดยตรงและมีความจำเป็นทั้งสิ้นอีกด้วย โดยเฉพาะจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	5 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	7 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความรู้เบื้องต้นในการทำรายงาน ความหมายของการค้นคว้าและการเขียนรายงาน ความหมายของการเขียนรายงาน ลักษณะเฉพาะของรายงานการค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการค้นคว้าและการเขียนรายงาน ประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน การนำเสนอรายงาน การวางรูปแบบหน้าของรายงาน และส่วนประกอบของรายงาน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการทำรายงาน ความหมายของการค้นคว้าและเขียนรายงาน ความหมายของการเขียนรายงาน ลักษณะเฉพาะของรายงานการค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการเขียนรายงาน ประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน การนำเสนอรายงาน การวางรูปแบบหน้าและการให้หมายเลขหน้าของรายงาน ส่วนประกอบของรายงาน จากนั้นให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยเริ่มตั้งแต่การตั้งชื่อเรื่อง การวางโครงเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเรียงข้อมูล และการอ้างอิงข้อมูล และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนร่วมอภิปรายและสรุปผล
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์รวม การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การคิด การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูลให้มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชาต่าง ๆ
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการค้นคว้าและการเขียนรายงานได้ สามารถบอกความหมายของการเขียนรายงานได้ บอกลักษณะเฉพาะของรายงานการค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการค้นคว้าและการเขียนรายงานได้ สามารถบอกประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงานได้ สามารถนำเสนอรายงานได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในงานอาชีพได้จริง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งแทบไม่รู้จักหรือเห็นความสำคัญของจดหมายแต่ละประเภท เพราะเทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้การเขียนจดหมายง่าย ๆ ไม่มีรูปแบบ และดูเหมือนว่าไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงในชีวิตประจำวัน วิธีการแก้ไข ครูแนะนำถึงจดหมายหลากหลายประเภทที่ส่งถึงบ้านของนักศึกษาโดยตรงและมีความจำเป็นทั้งสิ้นอีกด้วย โดยเฉพาะจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 3 กันยายน ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	4 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การทำรายงาน การเลือกหัวข้อเรื่องและการตั้งชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงาน
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการทำรายงาน วิธีการเลือกหัวข้อเรื่อง และวิธีการตั้งชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงาน ส่วนที่ 1 ส่วนประกอบตอนต้น ประกอบด้วย ส่วนประกอบหลัก 3 ส่วน คือ ปก คำนำ สารบัญ ฉายภาพตัวอย่างปกและบรรยายการเขียนปกรายงาน ฉายภาพคำนำและบรรยายหลักการเขียนคำนำ นอกจากนี้ที่กล่าวมาแล้วในส่วนประกอบตอนต้น ยังมีส่วนที่เพิ่มเติม ซึ่งจะมีหรือไม่มีก็ขึ้นอยู่กับผู้ทำรายงาน ประกอบด้วย หน้ากิตติกรรมประกาศเรียงลำดับต่อจากคำนำ หน้าสารบัญภาพประกอบ หน้าสารบัญตาราง แล้วให้นักศึกษาทำรายงานคนละ 1 เล่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** สามารถทำรายงานได้ สามารถเลือกหัวข้อเรื่องและการตั้งชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนรายงาน วิธีการอ้างอิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง วิธีการแก้ไข สร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 10 กันยายน ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	9 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน

1. **หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การทำรายงาน การเลือกหัวข้อเรื่องและการตั้งชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงาน
2. **กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนรู้การสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการทำรายงาน วิธีการเลือกหัวข้อเรื่อง และวิธีการตั้งชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงาน ส่วนที่ 1 ส่วนประกอบตอนต้น ประกอบด้วย ส่วนประกอบหลัก 3 ส่วน คือ ปก คำนำ สารบัญ ฉายภาพตัวอย่างปกและบรรยายการเขียนปกรายงาน ฉายภาพคำนำและบรรยายหลักการเขียนคำนำ นอกจากนี้ที่กล่าวมาแล้วในส่วนประกอบตอนต้น ยังมีส่วนที่เพิ่มเติม ซึ่งจะมีหรือไม่มีก็ขึ้นอยู่กับผู้ทำรายงาน ประกอบด้วย หน้ากิตติกรรมประกาศเรียงลำดับต่อจากคำนำ หน้าสารบัญภาพประกอบ หน้าสารบัญตาราง แล้วให้นักศึกษาทำรายงานคนละ 1 เล่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
3. **พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถทำรายงานได้ สามารถเลือกหัวข้อเรื่องและการตั้งชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนรายงาน วิธีการอ้างอิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง วิธีการแก้ไข สร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 17 กันยายน ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	18 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	4 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การอ้างอิงข้อมูล ความหมายของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูลและการทำเชิงอรรถอ้างอิง วิธีการเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลข การลงเชิงอรรถที่อ้างอิงครั้งแรก การอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา หลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม - ปี วิธีการเขียนอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา การอ้างอิงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแบบแทรกปนในเนื้อหา และการเขียนบรรณานุกรม
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการอ้างอิงข้อมูล ความหมายและประโยชน์ของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูลและการทำเชิงอรรถอ้างอิง เชิงอรรถเสริมความ เชิงอรรถโยง การเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลขเชิงอรรถ การอ้างอิงแบบแทรกปนไปในเนื้อหา ระบบนาม - ปี หลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม - ปี วิธีการลงบรรณานุกรม รายการผู้แต่ง รายการชื่อหนังสือ รายการครั้งที่พิมพ์ รายการสถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์และปีที่พิมพ์ เอกสารประเภทต่าง ๆ จากนั้นให้นักศึกษาเขียนการอ้างอิงระบบนาม - ปี ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูลและทำเชิงอรรถอ้างอิงได้ บอกวิธีเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลขได้ บอกวิธีการลงเชิงอรรถที่อ้างอิงครั้งแรก การอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหาได้ บอกหลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม - ปีได้ สามารถเขียนอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา การอ้างอิงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแบบแทรกปนในเนื้อหา และการเขียนบรรณานุกรมได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกำหนดเวลา เนื้อหาสาระครบถ้วน นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ฝึกแสดง ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้น รอให้เพื่อนช่วยเท่านั้น วิธีการแก้ไข ครูแนะนำนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 24 กันยายน ถึงวันที่ 28 กันยายน 2561 เวลา 13.00 - 15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส. 2/1	ช่างก่อสร้าง	9 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/3	ช่างก่อสร้าง	13 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	เทคนิคการผลิต	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 2/1	เทคนิคโลหะ	1 คน	เข้าเรียน	0 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. BJC/1	เทคนิคการผลิต	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/1	ช่างไฟฟ้ากำลัง	11 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน
	ปวส. 1/5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวส. 1/4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การอ้างอิงข้อมูล ความหมายของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูลและการทำเชิงอรรถอ้างอิง วิธีการเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลข การลงเชิงอรรถที่อ้างอิงครั้งแรก การอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา หลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม - ปี วิธีการเขียนอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา การอ้างอิงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแบบแทรกปนในเนื้อหา และการเขียนบรรณานุกรม
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการอ้างอิงข้อมูล ความหมายและประโยชน์ของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูลและการทำเชิงอรรถอ้างอิง เชิงอรรถเสริมความ เชิงอรรถโยง การเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลขเชิงอรรถ การอ้างอิงแบบแทรกปนไปในเนื้อหา ระบบนาม - ปี หลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม - ปี วิธีการลงบรรณานุกรม รายการผู้แต่ง รายการชื่อหนังสือ รายการครั้งที่พิมพ์ รายการสถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์และปีที่พิมพ์ เอกสารประเภทต่าง ๆ จากนั้นให้นักศึกษาเขียนการอ้างอิงระบบนาม - ปี ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำงานเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูลและทำเชิงอรรถอ้างอิงได้ บอกวิธีเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลขได้ บอกวิธีการลงเชิงอรรถที่อ้างอิงครั้งแรก การอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหาได้ บอกหลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม - ปีได้ สามารถเขียนอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา การอ้างอิงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแบบแทรกปนในเนื้อหา และการเขียนบรรณานุกรมได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกำหนดเวลา เนื้อหาสาระครบถ้วน นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ฝึกแสดง ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ปัญหาและอุปสรรค นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้น รอให้เพื่อนช่วยเท่านั้น วิธีการแก้ไข ครูแนะนำนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผลวิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม		/			
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		/			
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/	/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/	/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/	/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/	/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
3.1 มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
3.2 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3.3 ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
3.4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
3.5 ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/	/			
รวมคะแนน			158		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.51		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 - 5.00)
- ดี (3.50 - 4.49)
- ปานกลาง (2.50 - 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 - 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 - 1.49)