



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชา ระบบบัญชี รหัสวิชา 20216401  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2552  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

อาจารย์ผู้สอน นางสาวหทัยา ภูน้ำเย็น  
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี  
ชั้น ปวส.1 ห้อง 1 (ม.6) จำนวนเต็ม 41 คน ห้องเรียน 2403  
เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 08.00 – 11.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 มิถุนายน ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 36 คน ขาดเรียน 5 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชี
    1. ความหมายและความสำคัญของระบบบัญชี
    2. ส่วนประกอบของระบบบัญชี
    3. ประเภทของงานวางระบบบัญชี
    4. คุณสมบัติและผู้เกี่ยวข้องกับการวางระบบบัญชี
  2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการการเรียนการสอน
    1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
    2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
    3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
  3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
    1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
    2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
    3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
    4. สมรรถนะที่ได้
      - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของระบบบัญชีได้
      - 4.2 บอกส่วนประกอบของระบบบัญชีได้
      - 4.3 บอกประเภทของงานวางระบบบัญชีได้
      - 4.4 บอกคุณสมบัติและผู้เกี่ยวข้องกับการวางระบบบัญชีได้
  4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
    - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
    - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
  5. การประเมินผลการสอนของตนเอง
- | รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
 

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัยา ภูน้ำเย็น)  
อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 38 คน ขาดเรียน 3 คน

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การควบคุมภายใน

1. ความหมายและความสำคัญของการควบคุมภายใน
2. ประเภทของการควบคุมภายใน
3. ส่วนประกอบของระบบการควบคุมภายในทางบัญชีโดยทั่วไป
4. การควบคุมภายในตามแนวคิด ของ COSO
5. ระบบการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายใน

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

#### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการควบคุมภายในได้
  - 4.2 บอกประเภทของการควบคุมภายในได้
  - 4.3 บอกส่วนประกอบของระบบการควบคุมภายในทางการบัญชีโดยทั่วไปได้
  - 4.4 อธิบายการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO ได้
  - 4.5 อธิบายระบบการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 มิถุนายน ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 34 คน ขาดเรียน 7 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เอกสารทางการบัญชี

1. ความหมายและความสำคัญของการใช้เอกสารทางการบัญชี
2. ประเภทของแบบฟอร์มทางการบัญชี
3. การกำหนดลักษณะและชนิดของแบบฟอร์ม
4. ชนิดของแบบฟอร์มที่ใช้ในธุรกิจ
5. เอกสารที่ใช้ประกอบการบันทึกบัญชี
6. ปัจจัยที่สำคัญในการร่างและใช้แบบฟอร์ม
7. หลักทั่วไปในการร่างแบบฟอร์ม
8. ขั้นตอนในการออกแบบฟอร์มเอกสาร
9. การควบคุมแบบฟอร์ม
10. การเก็บรักษาแบบฟอร์มที่ยังมิได้ใช้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการใช้เอกสารทางการบัญชีได้
  - 4.2 บอกประเภทของแบบฟอร์มทางการบัญชีได้
  - 4.3 กำหนดลักษณะและชนิดของแบบฟอร์มได้
  - 4.4 บอกชนิดของแบบฟอร์มที่ใช้ในธุรกิจได้
  - 4.5 อธิบายและจัดทำเอกสารที่ใช้ประกอบการบันทึกบัญชีได้
  - 4.6 บอกปัจจัยที่สำคัญในการร่างและใช้แบบฟอร์มได้
  - 4.7 อธิบายหลักทั่วไปในการร่างแบบฟอร์มใช้ได้
  - 4.8 บอกขั้นตอนในการออกแบบฟอร์มเอกสารได้
  - 4.9 อธิบายและควบคุมแบบฟอร์มได้
  - 4.10 อธิบายและเก็บรักษาแบบฟอร์มที่ยังมิได้ใช้ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 35 คน ขาดเรียน 6 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สมุดบันทึกรายการขั้นต้นและ บัญชีแยกประเภท

1. ความหมายและความสำคัญของสมุดบันทึกรายการขั้นต้น
2. ประเภทของสมุดรายการขั้นต้น
3. ความสำคัญของสมุดรายวันเฉพาะ
4. หลักสำคัญในการร่างแบบฟอร์มสมุดรายวันเฉพาะ
5. ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ
6. การใช้ระบบใบสำคัญแทนบัญชีต่างๆ
7. สมุดบัญชีแยกประเภท
8. หลักสำคัญในการร่างแบบฟอร์มสมุดบัญชีแยกประเภท

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสมุดบันทึกรายการขั้นต้นได้
  - 4.2 บอกประเภทของสมุดบันทึกรายการขั้นต้นได้
  - 4.3 อธิบายความสำคัญของสมุดของสมุดรายวันเฉพาะได้
  - 4.4 อธิบายหลักสำคัญในการร่างแบบฟอร์มสมุดรายวันเฉพาะได้
  - 4.5 บอกประเภทของสมุดรายวันเฉพาะได้
  - 4.6 อธิบายการใช้ระบบใบสำคัญแทนบัญชีต่างๆ ได้
  - 4.7 อธิบายสมุดบัญชีแยกประเภทได้
  - 4.8 อธิบายหลักสำคัญในการร่างแบบฟอร์มสมุดบัญชีแยกประเภทได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม ถึงวันที่ 7 กรกฎาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน 4 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงที่ใช้ในระบบบัญชี
  1. ความสำคัญของเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงในระบบบัญชี
  2. ประเภทของเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงในระบบบัญชี
  3. ปัจจัยในการเลือกใช้เครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรง
  4. คอมพิวเตอร์กับงานบัญชี
  5. การควบคุมเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรง
  6. ประโยชน์ของการใช้เครื่องจักร และเครื่องทุ่นแรง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  4. สมรรถนะที่ได้
    - 4.1 อธิบายความสำคัญของเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงในระบบบัญชีได้
    - 4.2 บอกประเภทของเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงในระบบบัญชีได้
    - 4.3 บอกปัจจัยในการเลือกใช้เครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงได้
    - 4.4 อธิบายการนำคอมพิวเตอร์มาใช้กับงานบัญชีได้
    - 4.5 อธิบายการควบคุมเครื่องจักรและเครื่องทุ่นแรงได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			

5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
--	--	---	--	--	--

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม ถึงวันที่ 14 กรกฎาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 34 คน ขาดเรียน 7 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การสำรวจขั้นต้นในการวางระบบบัญชี
  1. ลักษณะของการวางระบบบัญชีที่ดี
  2. ขั้นตอนของงานวางระบบบัญชี
  3. สภาพงานระบบบัญชีในธุรกิจปัจจุบัน
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  4. สมรรถนะที่ได้
    - 4.1 อธิบายลักษณะของการวางระบบบัญชีที่ดีได้
    - 4.2 อธิบายและวางระบบบัญชีตามขั้นตอนของงานได้
    - 4.3 อธิบายสภาพงานระบบบัญชีในธุรกิจปัจจุบันได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....  
(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)  
อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม ถึงวันที่ 21 กรกฎาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 31 คน ขาดเรียน 10 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อและจำหน่าย
  1. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อ
  2. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการส่งคืนสินค้า
  3. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการได้ส่วนลด
  4. ระบบบัญชีจำหน่าย
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  4. สมรรถนะที่ได้
    - 4.1 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อได้
    - 4.2 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการส่งคืนสินค้าได้
    - 4.3 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการได้ส่วนลดได้
    - 4.4 อธิบายและวางระบบบัญชีจำหน่ายได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม ถึงวันที่ 28 กรกฎาคม 2559

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 12 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อและจำหน่าย (ต่อ)

1. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อ
2. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการส่งคืนสินค้า
3. ระบบบัญชีเกี่ยวกับการได้ส่วนลด
4. ระบบบัญชีจำหน่าย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการซื้อได้
- 4.2 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการส่งคืนสินค้าได้
- 4.3 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับการได้ส่วนลดได้
- 4.4 อธิบายและวางระบบบัญชีจำหน่ายได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน - คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ - หยุด -
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
  2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  3. คุณธรรม/จริยธรรม
  4. สมรรถนะที่ได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 7 สิงหาคม ถึงวันที่ 11 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 8 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางระบบบัญชีการขายและควบคุมลูกหนี้
  1. วางระบบบัญชีการขายสินค้าและควบคุมลูกหนี้
  2. ประเภทของการขายสินค้า
  3. ระบบบัญชีการขายเชื่อ
  4. ระบบบัญชีการขายเงินสด
  5. ระบบบัญชีรับคืนสินค้าและการให้ส่วนลด
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการการเรียนการสอน
  1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  4. สมรรถนะที่ได้
    - 4.1 อธิบายวัตถุประสงค์ของการวางระบบบัญชีการขายสินค้าและการควบคุมลูกหนี้ได้
    - 4.2 อธิบายและวิเคราะห์ประเภทของการขายสินค้าได้
    - 4.3 อธิบายและวางระบบบัญชีการขายเชื่อได้
    - 4.4 อธิบายและวางระบบบัญชีการขายเงินสดได้
    - 4.5 อธิบายและวางระบบบัญชีรับคืนสินค้าและการให้ส่วนลดได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			

4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 14 สิงหาคม ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 29 คน ขาดเรียน 12 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางระบบบัญชีเงินเดือนและค่าแรง
  1. ความหมายและวัตถุประสงค์ของเงินเดือนและค่าแรง
  2. การคำนวณค่าแรงงาน
  3. การบันทึกบัญชีเงินเดือนและค่าแรง
  4. การวางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าแรง
  5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเงินเดือนและค่าแรงงาน
  6. ขั้นตอนทางเดินเอกสารระบบบัญชีเงินเดือนและค่าแรง
  7. การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าแรง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  4. สมรรถนะที่ได้
    - 4.1 อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของเงินเดือนและค่าแรงได้
    - 4.2 คำนวณค่าแรงได้
    - 4.3 บันทึกบัญชีเงินเดือนและค่าแรงได้
    - 4.4 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าแรงได้
    - 4.5 อธิบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเงินเดือนและค่าแรงได้
    - 4.6 บอกขั้นตอนทางเดินเอกสารระบบบัญชีเงินเดือนและค่าแรงได้
    - 4.7 อธิบายการควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าแรงได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม ถึงวันที่ 25 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 36 คน ขาดเรียน 5 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีเงินสด

1. ระบบการบริหารจัดการเงินสด
2. การวางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินสดรับ
3. เงินสดรับจากค่าขายสินค้าและบริการ
4. เงินสดรับชำระหนี้จากลูกค้า
5. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการรับเงินสด
6. ระบบบัญชีสำหรับเงินสดจ่าย
7. กรณีจ่ายเป็นเป็นเช็ค
8. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเช็ค
9. การจ่ายเงินจากเงินสดย่อย
10. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเงินสดย่อย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายระบบการบริหารจัดการเงินสดได้
  - 4.2 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินสดรับได้
  - 4.3 วางระบบบัญชีเงินสดรับจากค่าขายสินค้าและบริการได้
  - 4.4 วางระบบบัญชีเงินสดรับชำระหนี้จากลูกค้าได้
  - 4.5 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการรับเงินสดได้
  - 4.6 วางระบบบัญชีสำหรับเงินสดจ่ายได้
  - 4.7 วางระบบบัญชีกรณีจ่ายเป็นเช็คได้
  - 4.8 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเช็คได้
  - 4.9 วางระบบบัญชีการจ่ายเงินจากเงินสดย่อยได้
  - 4.10 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเงินสดย่อยได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึงวันที่ 1 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 24 คน ขาดเรียน 7 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีเงินสด (ต่อ)

1. ระบบการบริหารจัดการเงินสด
2. การวางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินสดรับ
3. เงินสดรับจากค่าขายสินค้าและบริการ
4. เงินสดรับชำระหนี้จากลูกค้า
5. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการรับเงินสด
6. ระบบบัญชีสำหรับเงินสดจ่าย
7. กรณีจ่ายเป็นเป็นเช็ค
8. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเช็ค
9. การจ่ายเงินจากเงินสดย่อย
10. การควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเงินสดย่อย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายระบบการบริหารจัดการเงินสดได้
  - 4.2 วางระบบบัญชีเกี่ยวกับเงินสดรับได้
  - 4.3 วางระบบบัญชีเงินสดรับจากค่าขายสินค้าและบริการได้
  - 4.4 วางระบบบัญชีเงินสดรับชำระหนี้จากลูกค้าได้
  - 4.5 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการรับเงินสดได้
  - 4.6 วางระบบบัญชีสำหรับเงินสดจ่ายได้
  - 4.7 วางระบบบัญชีกรณีจ่ายเป็นเช็คได้
  - 4.8 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเช็คได้
  - 4.9 วางระบบบัญชีการจ่ายเงินจากเงินสดย่อยได้
  - 4.10 ควบคุมภายในเกี่ยวกับการจ่ายเงินสดย่อยได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 4 กันยายน ถึงวันที่ 8 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 24 คน ขาดเรียน 7 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางระบบบัญชีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
  1. ความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
  2. วัตถุประสงค์ของการวางระบบบัญชีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
  3. การจัดหาที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
  4. การรักษาที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ในครอบครอง
  5. การโอนหรือการจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
  6. รายงานสำหรับฝ่ายบริหาร
  7. ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ที่มีราคาน้อย และที่เช่ามาจากผู้อื่น
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  4. สมรรถนะที่ได้
    - 4.1 อธิบายความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
    - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของการวางระบบบัญชีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
    - 4.3 อธิบายและจัดหาที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
    - 4.4 อธิบายและรักษาที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
    - 4.5 อธิบายและโอนหรือการจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
    - 4.6 ทำรายงานสำหรับฝ่ายบริหารได้
    - 4.7 อธิบายเกี่ยวกับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ที่มีราคาน้อย และที่เช่ามาจากผู้อื่นได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
--------------------------	---	---	---	---	---

1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 11 กันยายน ถึงวันที่ 15 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 35 คน ขาดเรียน 6 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีกิจการที่ทำการผลิตสินค้า

1. ลักษณะของกิจการที่ทำการผลิตสินค้า
2. วงจรการผลิต
3. ลักษณะทั่วไปของระบบบัญชีต้นทุนการผลิต
4. ระบบบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ
5. ระบบบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงาน
6. การบัญชีค่าใช้จ่ายในการผลิต
7. ระบบบัญชีต้นทุน
8. ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ
9. ระบบบัญชีต้นทุนช่วงหรือต้นทุนตอน
10. งบการเงินสำหรับกิจการผลิตสินค้า

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายลักษณะของกิจการที่ทำการผลิตสินค้าได้
  - 4.2 อธิบายวงจรการผลิตได้
  - 4.3 อธิบายลักษณะทั่วไปของระบบบัญชีต้นทุนการผลิตได้
  - 4.4 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบได้
  - 4.5 อธิบายและวางระบบบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงได้
  - 4.6 อธิบายและวางระบบบัญชีค่าใช้จ่ายในการผลิตได้
  - 4.7 อธิบายระบบบัญชีต้นทุนได้
  - 4.8 อธิบายและวางระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำได้
  - 4.9 อธิบายและวางระบบบัญชีต้นทุนช่วงหรือต้นทุนตอนได้
  - 4.10 อธิบายและจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการผลิตสินค้าได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 18 กันยายน ถึงวันที่ 23 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 36 คน ขาดเรียน 5 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีสินค้าคงเหลือ

1. ความหมายของสินค้าคงเหลือ
2. ความสำคัญของสินค้าคงเหลือและการตรวจนับ
3. ประเภทของการควบคุมสินค้า
4. วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้า
5. การตีราคาสินค้าคงเหลือปลายงวด
6. หลักการและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าคงเหลือ
7. การวางระบบบัญชีสำหรับการควบคุมสินค้าคงเหลือ
8. วงจรของสินค้าคงเหลือ
9. ข้อควรปฏิบัติในการตรวจนับสินค้าคงเหลือ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 บอกความหมายของสินค้าคงเหลือได้
  - 4.2 อธิบายความสำคัญของสินค้าคงเหลือและการตรวจนับได้
  - 4.3 บอกประเภทของการควบคุมสินค้าได้
  - 4.4 อธิบายและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าได้
  - 4.5 ตีราคาสินค้าคงเหลือปลายงวดได้
  - 4.6 อธิบายหลักการและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าคงเหลือได้
  - 4.7 วางระบบบัญชีสำหรับการควบคุมสินค้าคงเหลือได้
  - 4.8 อธิบายวงจรของสินค้าคงเหลือได้
  - 4.9 พิจารณาข้อควรปฏิบัติในการตรวจนับสินค้าคงเหลือได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กันยายน ถึงวันที่ 29 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 41 คน เข้าเรียน 36 คน ขาดเรียน 5 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีกิจการบริการ

1. ลักษณะของกิจการบริการ
2. วัตถุประสงค์ของระบบบัญชีกิจการบริการ
3. โครงสร้าง/แผนผังขององค์กรธุรกิจบริการ
4. การจัดทำผังบัญชีของกิจการบริการ
5. การบริหารจัดการด้านบุคลากร
6. แนวทางปฏิบัติในการกำหนดค่าบริการ
7. หลักเกณฑ์ในการรับรู้รายได้
8. การควบคุมภายในเกี่ยวกับลูกหนี้
9. สมุดบัญชีสำหรับกิจการบริการ
10. งบการเงินสำหรับกิจการบริการ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายลักษณะของกิจการบริการได้
  - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของระบบบัญชีกิจการบริการได้
  - 4.3 อธิบายและจัดทำโครงสร้าง/แผนผังขององค์กรธุรกิจบริการได้
  - 4.4 อธิบายและจัดทำผังบัญชีของกิจการบริการได้
  - 4.5 วางระบบบริหารจัดการด้านบุคลากรได้
  - 4.6 บอกแนวทางปฏิบัติในการกำหนดค่าบริการได้
  - 4.7 บอกหลักเกณฑ์ในการรับรู้รายได้ได้

4.8 อธิบายการควบคุมภายในเกี่ยวกับลูกหนี้ได้

4.9 อธิบายการนำสมุดบัญชีมาใช้สำหรับกิจการบริการได้

4.10 อธิบายแนวทางการทำงานการเงินสำหรับกิจการบริการได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหัตยา ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/	/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/	/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>	<b>166</b>				
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>	<b>4.74</b>				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)