



แผนการจัดการเรียนรู้  
วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1  
(English Listening and Speaking 1)  
รหัสวิชา 1000-2103  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

โดย  
นางสาวพรพิรุณ แม่นประดาสริฐ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/สาขาพื้นฐานประยุกต์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1000-2103 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 (English Listening and Speaking 1)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (0-2-3) หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน
4. อาจารย์ผู้สอน นางสาวพรพิรุณ แม้นประเสริฐ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 / นักศึกษาชั้นปีที่ 2

### หมวดที่ 2 จุดประสงค์/สมรรถนะของรายวิชา

#### วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษฟัง ดู พูด ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและใช้ภาษาตามมารยาทสังคม
3. เพื่อให้ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อ

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ฟัง-ดู การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สนใจในชีวิตประจำวัน
2. พูดสื่อสารสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและสถานประกอบการ
3. ใช้สำนวนภาษาได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. ใช้วัจนะภาษาและอวัจนะภาษาสื่อความหมายได้เหมาะสมกับสถานการณ์
5. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด พร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กรอบมาตรฐานสมรรถนะรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1  
รหัสวิชา 1000-2103

| ชื่อหน่วย<br>พฤติกรรม  | พุทธิพิสัย    |            |                  |           |         | ทักษะพิสัย | จิตพิสัย | รวม | ลำดับความสำคัญ |
|--|---------------|------------|------------------|-----------|---------|------------|----------|-----|----------------|
|  | ความรู้ความจำ | ความเข้าใจ | ประยุกต์-นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สูงกว่า |            |          |     |                |
| 1.การทักทาย (Greeting) การ<br>แนะนำ (Introduction) การกล่าว<br>ลา (Saying Goodbye).ครอบครัว<br>(Family)  | 2             | 2          | 3                |           |         | 4          | 2        | 13  | 1              |
| 2.การบอกและการถามวันที่และ<br>เวลา (Telling and asking date<br>and time)   | 1             | 1          | 3                |           |         | 3          | 2        | 10  | 4              |
| 3. การถามและการบอกเส้นทาง<br>(Asking and Giving Directions)<br>การอ่านป้ายประกาศ (Reading<br>Signs)  | 1             | 2          | 3                |           |         | 3          | 2        | 11  | 3              |
| 4. การซื้อของ (Shopping)<br>อาหาร (Food)   | 2             | 2          | 3                |           |         | 4          | 2        | 13  | 1              |
| 5. อารมณ์ (Emotions)   | 2             | 2          | 3                |           |         | 4          | 2        | 13  | 1              |
| 6. สุขภาพ (Health)   | 2             | 2          | 3                |           |         | 4          | 2        | 13  | 1              |
|  | 1             | 1          | 2                |           |         | 3          | 2        | 9   | 5              |
| 7.งานอดิเรกที่ทำในยามว่าง (Free<br>time and Hobbies)   | 1             | 1          | 2                |           |         | 3          | 2        | 9   | 5              |
| 8.การให้และการได้รับคำชมเชย<br>(Giving and Receiving<br>Compliments)<br>.การขออนุญาต การตอบรับการ<br>ขออนุญาต (Asking for giving<br>and refusing permission) | 2             | 2          | 3                |           |         | 3          | 2        | 12  | 2              |
|  |               |            |                  |           |         |            |          |     |                |
|  |               |            |                  |           |         |            |          |     |                |
|  |               |            |                  |           |         |            |          |     |                |

|                |    |    |    |  |  |    |    |  |  |
|----------------|----|----|----|--|--|----|----|--|--|
|                |    |    |    |  |  |    |    |  |  |
|                |    |    |    |  |  |    |    |  |  |
|                |    |    |    |  |  |    |    |  |  |
|                |    |    |    |  |  |    |    |  |  |
| รวม            | 14 | 15 | 25 |  |  | 31 | 18 |  |  |
| ลำดับความสำคัญ | 5  | 4  | 2  |  |  | 1  | 3  |  |  |

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การฟัง ดู พูด อ่าน เขียน การฟังคำสั่ง เรื่องราวการสนทนาโต้ตอบใน สถานการณ์ต่าง ๆ หรือที่กำหนดเกี่ยวกับครอบครัว การศึกษา งานอดิเรก สุขภาพ การสนทนาเรื่องในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เทศกาลทางวัฒนธรรม การอ่านเรื่องทั่วไป ข้อความสั้นๆที่พบในชีวิตประจำวันจากสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนข้อความสั้นๆ การใช้พจนานุกรม และ online dictionary การใช้ ภาษาตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ หรือฝึกฝนกับเพื่อนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษด้วยตนเอง)  
บรรยาย 36 ชั่วโมง 2 (0-2-3) หน่วยกิต

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนและวิธีการ สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย (social Media)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

#### 1. ความรู้ หรือทักษะของรายวิชาที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษฟัง ดู พูด ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความ เข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและใช้ภาษาตามมารยาทสังคม ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อ

#### 2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1.

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และวีดิทัศน์

### 3.วิธีจัดการเรียนการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยประมาณ 3-4 คน โดยคละนักศึกษาตามความสามารถและให้เพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน
3. ให้ศึกษาด้วยตนเอง โดยการศึกษาจากสื่ออื่น ๆ
4. ให้นักศึกษาฝึกทักษะฟัง พูดด้วยตนเองโดยส่งเป็นไฟล์ส่งให้ครูผู้สอน
5. ฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม และใบงานตามที่เสนอไว้ในหนังสือเรียน หรือที่ผู้สอนให้เพิ่มเติมตามความเหมาะสม
6. สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

**3 ห่วง** ได้แก่ *ความพอประมาณ* คือ ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผล ใบงาน และกิจกรรม ให้พอดีกับเวลา และความสามารถของนักศึกษาโดยมีผู้สอนคอยชี้แนะ

*ความมีเหตุผล* คือ ให้นักเรียนอธิบายเหตุผลในการกระทำนั้น ๆ ได้ และคำนึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

*มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง* คือ ให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการเรียน และเตรียมตัวที่พบสถานการณ์ต่าง ๆ ในอนาคต

**2 เงื่อนไข** ได้แก่ *ความรู้* คือ นักศึกษารู้วิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

*คุณธรรม* คือ นักศึกษามีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ไม่โลภ ในการนำความรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. สอดแทรกคุณลักษณะ 3D ประกอบด้วย

**ประชาธิปไตย (Democracy)**

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความสมัครใจ ตามเงื่อนไข
2. รายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
3. แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

**คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า
3. มีความเพียรพยายาม กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
4. ร่วมมือทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลือผู้อื่น

**ต้านภัยจากยาเสพติด (Drug – Free)**

1. ปลุกฝังให้นักศึกษาทบทวนความรู้ตลอดเวลา
2. ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

### 4.สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 ( English Listening Speaking 1) ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์ และหนังสืออื่น ๆที่เกี่ยวข้อง
2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
3. Power Point
4. Internet
5. ไฟล์เสียง mp. 3

## 6. วิธีทัศน์

### 5. การวัดผลและการประเมินผล

#### 1. คะแนนคุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน

พิจารณาจากการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความสนใจใฝ่รู้ การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล รายกลุ่มและแบบประเมินพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2. แบบฝึกหัด 20 คะแนน

พิจารณาจากการทำแบบประเมินผลในหนังสือเรียน โดยดูความถูกต้อง ความตรงต่อเวลา ความครบถ้วน และความใส่ใจในการทำงาน

#### 3. การนำเสนองานโดยใช้ PPT 10 คะแนน

พิจารณาจากใบงานในหนังสือเรียน โดยดูเนื้อหาสาระ (ถูกต้อง ครบถ้วน) ความตรงต่อเวลา

#### 4. ทดสอบย่อย 30 คะแนน

ทดสอบ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ อาจสอบเดี่ยว สอบกลุ่ม สอบปากเปล่า และอาจจะนำคะแนนของกลุ่มมาเฉลี่ยเพื่อคนเก่งจะได้ช่วยคนอ่อน

#### 5. ทดสอบปลายภาคเรียน 30 คะแนน

และพิจารณาผลการเรียนดังนี้

| คะแนน    | ผลการเรียน |
|----------|------------|
| 80 – 100 | A          |
| 75 – 79  | B+         |
| 70 – 74  | B          |
| 65 – 69  | C+         |
| 60 – 64  | C          |
| 55 – 59  | D+         |
| 50 – 54  | D          |
| 0 - 49   | F          |

### เกณฑ์การประเมินผล

#### วัดผลสัมฤทธิ์จากแบบฝึกหัดและกิจกรรมมีเกณฑ์ดังนี้

|                  |         |                        |
|------------------|---------|------------------------|
| ร้อยละ 80-100    | หมายถึง | ผลการเรียนดีมาก        |
| ร้อยละ 70-79     | หมายถึง | ผลการเรียนดี           |
| ร้อยละ 60-69     | หมายถึง | ผลการเรียนปานกลาง      |
| ร้อยละ 50-59     | หมายถึง | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์    |
| ต่ำกว่าร้อยละ 50 | หมายถึง | ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ |

#### แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

|           |       |         |                      |
|-----------|-------|---------|----------------------|
| 10        | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมดีมาก        |
| 8-9       | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมดี           |
| 5-7       | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมพอใช้        |
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมต้องปรับปรุง |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ช.ม. | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้  | วิธีวัดผล/<br>ประเมินผล |
|------------|---|---------------|--|-------------------------|
| 1          | แนะนำรายวิชา/มอบหมายงาน   | 2             | บรรยายผ่านสื่อการสอนPPT และ คลิปวีดีโอ/แบ่งกลุ่มนำเสนองาน  | -                       |
|            | สอบเก็บคะแนนก่อนเรียน   | 1             | แบบทดสอบก่อนเรียน  |                         |
| 2-4        | .การทักทาย (Greeting)<br>การแนะนำ (Introduction)<br>การกล่าวลา (Saying<br>Goodbye). | 9             | -บรรยายผ่านสื่อการสอนPPTและ<br>คลิปวีดีโอ /เอกสารประกอบ<br><br>-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน<br>หนังสือเรียน |                         |
| 5-6        | ครอบครัว (Family)   | 6             | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/<br>เอกสารประกอบ<br><br>-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน<br>หนังสือเรียน              |                         |
| 7          | การบอกและการถามวันที่<br>และเวลา (Telling and<br>asking date and time)              | 3             | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/<br>เอกสารประกอบ<br><br>-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน<br>หนังสือเรียน              |                         |
| 8-9        | การถามและการบอก<br>เส้นทาง (Asking and<br>Giving Directions)                        | 6             | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/<br>เอกสารประกอบ<br><br>-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน<br>หนังสือเรียน              |                         |
| 10         | การอ่านป้ายประกาศ<br>(Reading Signs)  | 3             | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/<br>เอกสารประกอบ<br><br>-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน                              |                         |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด     | จำนวน<br>ช.ม. | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้   | วิธีวัดผล/<br>ประเมินผล |
|------------|-----------------------|---------------|---|-------------------------|
|            |                       |               | หนังสือเรียน  |                         |
| 11-12      | การชื้อของ (Shopping) | 6             | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/<br>เอกสารประกอบ<br><br>-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน<br>หนังสือเรียน |                         |
| 13-16      | อาหาร (Food)          | 12            | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/<br>เอกสารประกอบ<br><br>-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน<br>หนังสือเรียน |                         |
| 17         | 5 อารมณ์ (Emotions)   | 3             | สรุปบทเรียน และทำแบบทดสอบหลัง<br>เรียน  |                         |
| 18         |                       | 3             | แบบทดสอบปลายภาคเรียน  |                         |

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 ( English Listening Speaking 1) ของสำนักพิมพ์  
เอมพันธ์และหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
3. Power Point
4. Internet
5. Application Line Dictionary , Echo English และ Google Translate.