



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 10527302 วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

**จัดทำโดย**

**นางปติญา มั่งคละคีรี**

**สาขาวิชาการโรงแรม**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**มหาวิทยาลัยนครพนม**

## บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
<p>1.</p> <p>.....</p> <p>(นางปติญา มังคละคีรี)</p> <p>หัวหน้าสาขาวิชาการ โรงแรม</p> <p>...../...../2560</p>	<input type="checkbox"/>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2.</p> <p>.....</p> <p>(ผศ.สุจิน สุณิชย์)</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>...../...../2560</p>	<p><input type="checkbox"/> อนุญาต</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

## คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพัฒนาบุคลิกภาพรหัสวิชา10527302  
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ พุทธศักราช 2559

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น  
ประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคะคีรี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1.รหัสและชื่อรายวิชา</b> 10527302 วิชา การพัฒนาบุคลากรภาพ
<b>2.จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต 2(1-2-3)
<b>3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b> 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพเฉพาะ
<b>4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> นางปติญา มังคละศิริ
<b>5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่2 ระดับชั้นปวช.2
<b>6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> ไม่มี
<b>8.สถานที่เรียน</b> ห้องปฏิบัติ1 สาขาวิชาการโรงแรม
<b>9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> -

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา10527302 วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

จำนวน 2 หน่วยกิต

ชั้นปวช.2 สาขาวิชาการโรงแรม

พฤติกรรมการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. การพัฒนาบุคลิกภาพ	5	4	4	3	2	-	3	4	25	6	9
2. การเสริมสร้างสมรรถภาพ	3	5	4	4	3	2	5	4	30	2	9
3. การวางตัว	3	5	5	4	1		4	4	26	5	9
4. การพัฒนาลักษณะนิสัย	4	5	5	4	2	1	5	5	31	1	6
5. การผูกมิตรและครองใจคน	3	4	5	2	-	-	4	4	22	7	6
6. การฝึกการพูด	4	5	4	4	1	-	5	4	27	4	6
7. มารยาทสัมพันธ์	5	5	5	3	-	-	5	5	28	3	9
<b>รวมคะแนน</b>	27	28	32	24	9	3	31	30	189		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	5	4	1	6	7	8	2	3			

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10527302 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาบุคลิกภาพ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกความหมายของบุคลิกภาพได้</li><li>2. อธิบายความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพได้</li><li>3. ยกตัวอย่างองค์ประกอบที่มีผลต่อบุคลิกภาพได้</li><li>4. จำแนกบุคลิกภาพที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ได้</li><li>5. เปรียบเทียบบุคคลที่มีบุคลิกภาพดีและไม่ดีได้</li><li>6. วิเคราะห์ลักษณะบุคคลที่มีบุคลิกภาพต่างกันได้</li><li>7. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ</li><li>8. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การเสริมสร้างสมรรถภาพ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกความหมายและความสำคัญในการเสริมสร้างสมรรถภาพได้</li><li>2. อธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทางจิตได้</li><li>3. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ รอบคอบ ตรงต่อเวลา</li><li>4. แสดงพฤติกรรมความรักสามัคคี มีความเป็นประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การวางตัว	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายการวางตัวเมื่อเข้ากับสังคมได้</li><li>2. ยกตัวอย่างธรรมเนียมที่ควรปฏิบัติได้</li><li>3. วิเคราะห์การวางตัวของบุคคลเมื่อเข้าสังคมได้</li><li>4. สาธิตวิธีการวางตัวเมื่อเข้าสังคมในอิริยาบถต่างๆได้</li><li>5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน และมีความสนใจใฝ่รู้</li></ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
	6. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี กล้าแสดงออกและรักษาสีแกวเดลิ้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาลักษณะนิสัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมายของลักษณะนิสัยได้</li> <li>2. อธิบายการพัฒนาลักษณะนิสัยได้</li> <li>3. จำแนกลักษณะนิสัยที่ต้องแก้ไขหรือปรับปรุงได้</li> <li>4. วิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตนเองที่ควรปรับปรุงได้</li> <li>5. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบ ซื่อสัตย์ และมีความสนใจใฝ่รู้</li> <li>6. แสดงพฤติกรรมด้วยความรับผิดชอบและอดทน</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การผูกมิตรและครองใจคน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกหลักหลักการผูกมิตรและครองใจคนได้</li> <li>2. อธิบายคุณค่าของการผูกมิตรและครองใจคนได้</li> <li>3. ยกตัวอย่างหลักการเอาชนะใจคนได้</li> <li>4. วิเคราะห์สภาวะจิตการครองใจคนได้</li> <li>5. ปฏิบัติการสาธิตวิธีการผูกมิตรกับผู้ใหญ่และเด็กได้</li> <li>6. แสดงพฤติกรรมด้วยความมั่นใจในตนเอง รอบรู้ อดทน มีความรับผิดชอบและเป็นประชาธิปไตย</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การฝึกการพูด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกประโยชน์ของการพูดได้</li> <li>2. อธิบายวิธีการฝึกพูดแบบต่างๆได้</li> <li>3. ยกตัวอย่างองค์ประกอบของการพูดได้</li> <li>4. ปฏิบัติการพูดในลักษณะต่างๆได้</li> <li>5. แสดงพฤติกรรมด้วยความมีวินัย รอบคอบ มีความเอาใจใส่ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>

<p>หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน มารยาทสัมพันธ</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกคุณค่าของจริยธรรมกับมนุษย์สัมพันธได้</li><li>2. อธิบายมารยาทสัมพันธได้</li><li>3. จำแนกค่านิยมที่ดีและไม่ดีในสังคมได้</li><li>4. สาธิตมารยาทการแนะนำให้ผู้รู้จักกันได้</li><li>5. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ เอาใจใส่ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน</li><li>6. แสดงพฤติกรรมมีมารยาท ซื่อสัตย์มีน้ำใจและรักษาสิ่งแวดล้อม</li></ol>



### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส10527302 วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ หน่วยกิต 2(1-2-3)

ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(SU)	ลำดับความสำคัญ
	3ห้อง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาบุคลิกภาพ	3	5	4	5	3	3	3	4	5	3	38	3
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การเสริมสร้าง สมรรถภาพ	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	36	5
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอนการวางตัว	4	5	3	5	4	3	3	3	4	3	37	4
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาลักษณะ นิสัย	4	5	4	5	4	3	3	4	5	3	40	1
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอนการผูกมิตรและการ ครองใจคน	3	5	3	4	3	3	2	3	4	3	33	6

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การฝึกการพูด	3	5	3	5	3	3	3	3	3	5	3	36	5
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน มารยาทสัมพันธ์	3	5	3	5	4	3	3	3	4	5	4	39	2
รวม	27	35	23	34	24	21	20	24	33	22	259		
ลำดับความสำคัญ	4	1	6	2	5	9	9	5	3	7			

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### 1. จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. ปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการทำงานในชีวิตประจำวัน
3. มีทัศนคติที่ดีในการแสดงกิจกรรมรยาตามวัฒนธรรมไทยและสากลนิยม

### 2. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. พัฒนาบุคลิกภาพในเรื่องการแต่งกาย การพูดและมารยาททางสังคม ขนบธรรมเนียม
3. ปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและสากล

### 3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ หลักการทำงานในชีวิตประจำวัน การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี ศิลปะการแต่งกาย ศิลปะการพูด มารยาททางสังคม การแสดง กิจกรรมรยาตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและสากลนิยม และฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
18 ชั่วโมง	ไม่มี	36 ชั่วโมง	54 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b> 1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล 3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 4. มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 5. ดูแลรักษาทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด 6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<b>1.2 วิธีการสอน</b> 1. ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center) 2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำความดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น 3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> 1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น 2. ประเมินผล โดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง
<b>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>หลักความพอประมาณ</b> 1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน 2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า 3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

### หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการพัฒนาและปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนบูรณาการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับสมาชิกในครอบครัวหรือในองค์กรต่างๆได้

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เป็นที่ต้องการของคนในสังคม
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน มีความรับผิดชอบและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

### เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองในด้านต่างๆได้
2. ผู้เรียนมีความรู้ในการสำรวจตนเอง ปรับปรุงบุคลิกภาพ ในการวางตนเมื่ออยู่ในสังคมและมีมารยาท สัมพันธ์เป็นที่ต้องการของสังคมได้

### เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีวินัย มีความเอาใจใส่ สนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี ความซื่อสัตย์และห่างไกลยาเสพติด

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ หลักการทำงานในชีวิตประจำวัน การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี ศิลปะการแต่งกาย ศิลปะการพูด มารยาททางสังคม การแสดง กิริยามารยาทตามขนบธรรมเนียมไทยและสากลนิยม การฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ

### 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันไป วิธีการสอนที่นำมาใช้ ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบConcept

Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
3. ประเมินโดยสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการใช้เทคนิคในการนำเสนอผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน

### 3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning ) มีการอภิปราย ค้นคว้า สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหา มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน
2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินเมื่อได้ผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
4. ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

##### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. ให้ผู้เรียนจัดกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมประชาธิปไตยไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

##### 5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจและทันสมัย
2. ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการและเหมาะสม
3. การมอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลและโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด
4. ประเมินจากการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-3	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพ	3	6	1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	



	<p>บทที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของบุคลิกภาพ</li> <li>-ความสำคัญของบุคลิกภาพ</li> <li>-องค์ประกอบที่มีผลต่อบุคลิกภาพ</li> <li>-พัฒนาการด้านบุคลิกภาพ</li> <li>-วิธีพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>-แบบประเมินตนเอง</li> <li>-การแต่งกายในโอกาสต่างๆ</li> </ul>			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>5. ครูสรุปสาระสำคัญและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>6. มอบหมายงานศึกษาบุคลิกภาพของคนที่มีชื่อเสียงในสังคมเป็นรายบุคคล และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>8. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม</li> </ol>	
4 -6	<p>บทที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย</li> <li>-การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย</li> <li>-นันทนาการ</li> </ul>	3	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนบทเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถภาพ</li> <li>5. ปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเป็นกลุ่ม</li> <li>6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนแสดงกิจกรรม นันทนาการเพื่อปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> </ol>	

				<p>8.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าทำรายงานกิจกรรมแอโรบิกเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาทิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</p>	
7-9	<p>บทที่ 3 การวางตัว</p> <p>-การปรับปรุงตนเองเมื่อเข้าสู่สังคม</p> <p>-การวางตัวในอิริยาบถต่างๆ</p> <p>-ธรรมเนียมที่ควรประพฤติปฏิบัติ</p> <p>-การวางตัวที่เหมาะสม</p>	3	6	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการวางตัว</p> <p>5.นำเสนอภาพอิริยาบถต่างๆในการเข้าสู่สังคม</p> <p>6.แบ่งกลุ่มผู้เรียน ค้นคว้าธรรมเนียมที่ควรปฏิบัติเพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7.มอบหมายงานให้ผู้เรียนแสดงละครเกี่ยวกับการวางตัวในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>8.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม สอบทฤษฎี</p>	
	สอบกลางภาค				

10-11	<p>บทที่ 4 การพัฒนาลักษณะนิสัย</p> <p>-ลักษณะนิสัยที่ดีในด้านส่วนตัว</p> <p>-ลักษณะนิสัยของตนเอง</p> <p>เปรียบเทียบกับหลักเกณฑ์</p> <p>-พัฒนาลักษณะนิสัยส่วนตัว</p>	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนบทเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะนิสัย</li> <li>5. วิดีทัศน์ละครสะท้อนลักษณะนิสัย เรื่อง “คุณพลอย” ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละครเป็นกลุ่ม</li> <li>6. ครูจับกลุ่มให้เด็กเรียนอ่อน กับเด็กเรียนเก่งรวมปนกันทำกิจกรรมและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</li> </ol>	
12-13	<p>บทที่ 5 การผูกมิตรและครองใจคน</p> <p>-คุณค่าของการผูกมิตรและครองใจคน</p> <p>-การผูกมิตรกับผู้ใหญ่</p> <p>-การทดสอบความสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>-วิธีการหลีกเลี่ยงการก่อศัตรู</p>	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนบทเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการผูกมิตรและครองใจคน</li> <li>5. ครูให้ผู้เรียนเขียนกลอนเกี่ยวกับการผูกมิตรและครองใจคนเป็นรายบุคคล</li> <li>6. ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ol>	

				<p>7.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าข่าวสารเกี่ยวกับการผูกมิตรของรัฐบาล กลุ่มละ 5 ข่าวสาร พร้อมวิเคราะห์ข้อดีของการผูกมิตรมาเป็นข้อๆ โดยนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์หน้า</p> <p>10.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>	
14-15	<p>บทที่ 6 การฝึกพูด</p> <p>-องค์ประกอบของการพูด</p> <p>-แบบของการพูด</p> <p>-ศิลปะในการพูด</p>	2	4	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกพูด</p> <p>5.ครูให้ผู้เรียนฝึกการพูดในโอกาสต่างๆ เป็นรายบุคคล โดยกำหนดหัวข้อ ดังนี้ –การพูดในงานฉลองมงคลสมรส- การกล่าวรายงาน การพูดแข่งด้วยความบันเทิง เป็นต้น</p> <p>6. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>8.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ</p>	

				อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล	
16-17	บทที่ 7 มรรยาทสัมพันธ -วิธีแนะนำให้ผู้รู้จักกัน -วิธีเยี่ยมในโอกาสต่างๆ -คุณค่าของจริยธรรมกับมนุษย์สัมพันธ์ -การวิเคราะห์กรณีปัญหา มนุษย์สัมพันธ์	2	6	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับมรรยาทสัมพันธ</p> <p>5. ครูให้ผู้เรียนแสดงละครเป็นกลุ่ม โดยกำหนดให้ในละครจะต้องมีการแนะนำให้ผู้รู้จักกันและมีการเยี่ยมในโอกาสต่างๆ</p> <p>6. ครูให้ผู้เรียนประดิษฐ์ของที่ระลึกในการเยี่ยมญาติ กลุ่มละ 1 ชิ้น โดยนำวัสดุรีไซเคิลมาทำให้เกิดประโยชน์และนำเสนอผลงานในชั่วโมงหน้า</p> <p><b>โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>หลักความพอประมาณ</b> ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้วัสดุ ที่ไม่ใช่แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์มากขึ้น</p> <p><b>หลักความมีเหตุผล</b> ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พิจารณาจัดทำของที่ระลึก เพื่อมอบให้กับญาติ โดยออกแบบได้เหมาะสมสวยงาม</p> <p><b>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</b> ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะจัดทำของที่ระลึกจากวัสดุรีไซเคิลได้</p>	

				<p>7. ครูสรุปลักษณะสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	
18	สอบปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	30%
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30%

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1.1 เอกสารประกอบการ วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

## 2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต

ฉันทนิช อัสวนนท์. การพัฒนาบุคลิกภาพ .กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,2535

ฉันทนิช อัสวนนท์.เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ .กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,2543