



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 20800201 วิชาการระบบบริหารงานคุณภาพในองค์กร  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

**จัดทำโดย**

**นางปติญา มังคละคีรี**

**สาขาวิชาการโรงแรม**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**มหาวิทยาลัยนครพนม**

## บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1.  ..... (นางปติญา มังคละคีรี) หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม ...../...../2560	<input type="checkbox"/>	..... ..... .....	..... ..... .....
2.  ..... (ผศ.สุจิน สุณีย์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ...../...../2560	<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ ..... .....		

## คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาระบบบริหารงานคุณภาพในองค์กร รหัสวิชา20800201 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคละศิริ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1.รหัสและชื่อรายวิชา</b> 20800201 วิชาการระบบบริหารงานคุณภาพ
<b>2.จำนวนหน่วยกิต</b> 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
<b>3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b> <b>3.1 หลักสูตร</b> ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง <b>3.2 ประเภทของรายวิชา</b> หมวดทักษะวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน
<b>4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> นางปติญา มังคละคีรี
<b>5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้นปวส.1 และ ปวส.2
<b>6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> ไม่มี
<b>8.สถานที่เรียน</b> ห้องปฏิบัติ 1 สาขาวิชาการโรงแรม
<b>9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> -

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา20800201 วิชาระบบบริหารงานคุณภาพองค์กร จำนวน 3 หน่วยกิต  
 ชั้นปวส. 2 และ ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม

พฤติกรรมการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. ความหมายและประเภทขององค์กร	1	1	1	4	-	-	4	4	15	5	6
2. การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร	1	2	2	2	-	-	3	5	15	4	6
3. การบริหารงานคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต	1	3	2	1	-	-	5	4	16	3	9
4. การจัดการความเสี่ยง	1	3	2	3	-	-	4	5	18	2	6
5. การจัดการความขัดแย้งในองค์กร	1	2	2	2	-	-	4	4	15	7	9
6. กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	1	3	4	1	-	-	5	5	19	1	6
7. ระบบคุณภาพและการจัดการงานอาชีพ	1	2	4	1	-	-	4	5	17		6
8. การเพิ่มผลผลิตและการจัดการงานอาชีพ	1	2	4	1	-	-	3	5	16		3
สอบปลายภาค											3
<b>รวมคะแนน</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>37</b>			<b>54</b>
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา20800201 ชื่อวีระบบบริหารงานคุณภาพในองค์กร

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การจัดองค์กร	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายความหมายและประเภทขององค์กร</li><li>2. ระบุประเภทขององค์กร</li><li>3. คำนวณโครงสร้างขององค์กร</li><li>4. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทนรักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</li><li>6. แสดงพฤติกรรมถึงความสนใจใฝ่รู้ มีความรักสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความเป็นประชาธิปไตย</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกนโยบายขององค์กรและการวางแผนธุรกิจ</li><li>2. จำแนกวิธีการวางแผนเชิงกลยุทธ์</li><li>3. วิเคราะห์กลยุทธ์ที่ใช้ในองค์กรธุรกิจ</li><li>4. ยกตัวอย่างวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร</li><li>5. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทนรักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</li><li>6. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การบริหารงานคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายแนวคิดการบริหารงานคุณภาพที่ถูกต้อง</li><li>2. บอกเครื่องมือและเทคนิคการบริหารงานคุณภาพและวิธีการเพิ่มผลผลิตในองค์กรต่างๆ</li><li>3. เขียนmind mapวิธีการเพิ่มผลผลิตในองค์กร</li><li>4. ปฏิบัติงานด้วยมีวินัย รอบคอบ อดทน</li><li>5. แสดงพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ ประหยัดซื่อสัตย์ และ รักษาสิ่งแวดล้อม</li></ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การจัดการความเสี่ยง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายการกำหนดและประเมินความเสี่ยงในองค์กร</li> <li>2. ยกตัวอย่างการวางแผนการจัดการความเสี่ยงในองค์กร</li> <li>3. จำแนกประเภทของความเสี่ยง</li> <li>4. วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการความเสี่ยงในองค์กรหน่วยงานของรัฐ</li> <li>5. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย อดทน รอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</li> <li>6. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ รักสามัคคี ซื่อสัตย์ มีความมั่นใจในตนเอง</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การจัดการความขัดแย้งในองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายเกี่ยวกับความหมายและประเภทความขัดแย้งในองค์กร</li> <li>2. จำแนกสาเหตุของความขัดแย้งในองค์กร</li> <li>3. วิเคราะห์การบริหารงานคุณภาพด้วยการจัดการความขัดแย้งในองค์กร</li> <li>4. สรุปสาเหตุของกระบวนการความขัดแย้ง</li> <li>5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน กล้าแสดงออกและเป็นประชาธิปไตย</li> <li>6. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ประหยัด รักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายการกำหนดประสิทธิภาพการทำงานในองค์กรต่างๆ</li> <li>2. ระบุการออกแบบประสิทธิภาพการทำงานในองค์กรต่างๆ</li> <li>3. ค้นคว้ากลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กรต่างๆ</li> <li>4. เขียนแผนภูมิกระบวนการให้บริการขององค์กรต่างๆ</li> <li>5. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ มีวินัย รอบคอบ</li> </ol>

	<p>อดทนและตรงต่อเวลา</p> <p>6. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบมีความสามัคคี</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ระบบคุณภาพและการจัดการ งานอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายเกี่ยวกับการจัดการงานอาชีพในองค์กร ต่างๆ</li> <li>2. ระบุขั้นตอนการบริหารงานคุณภาพโดยรวม</li> <li>3. วิเคราะห์ข้อปฏิบัติก่อนการได้ไปรับรองคุณภาพ ขององค์กรต่างๆ</li> <li>4. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน กล้า แสดงออกและเป็นประชาธิปไตย</li> <li>5. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ มีความ รับผิดชอบ ประหยัด รักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การเพิ่มผลผลิตและการจัดการ งานอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการเพิ่มผลผลิตและการจัดการงานอาชีพ ในองค์กรต่างๆ</li> <li>2. เลือกรูปวิธีการปรับปรุงการเพิ่มผลผลิตอย่าง เหมาะสม</li> <li>3. วิเคราะห์กรณีศึกษาการลดต้นทุนในองค์กร และสรุปสาเหตุของกระบวนการความขัดแย้ง</li> <li>4. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน กล้า แสดงออกและเป็นประชาธิปไตย</li> <li>5. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ มีความ รับผิดชอบ ประหยัด รักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>



### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง  
 รหัส20800201 วิชาการระบบบริหารงานคุณภาพในองค์กร หน่วยกิต 3 (3-0-6)  
 ระดับชั้นปวส.2 และปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การจัดการองค์กร	3	4	4	5	3	3	3	4	5	3	37	6
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอนการเพิ่มประสิทธิภาพ ในองค์กร	3	4	3	5	3	3	3	3	5	3	35	4
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การบริหารงาน คุณภาพและการเพิ่มผลผลิต	4	4	3	5	4	3	3	3	4	3	36	3
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การจัดการความ เสี่ยง	3	5	3	5	4	3	3	4	5	3	39	1
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การจัดการความ ขัดแย้งในองค์กร	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	32	5

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน กลยุทธ์การเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	33	2
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน ระบบคุณภาพและ การจัดการงานอาชีพ	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	32	
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การเพิ่มผลผลิตและ การจัดการงานอาชีพ	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	35	
รวม	35	45	36	51	37	30	35	39	48	35	318	
ลำดับความสำคัญ	6	3	5	1	4	7	6	4	2	6		

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### 1.จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการองค์การและองค์กร หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตหลักการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และการประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ
2. สามารถวางแผนการจัดการงานอาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการจัดการองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร และกิจกรรมการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย ขยัน ประหยัด อดทนและสามารถทำงานร่วมกัน

### 2.มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการองค์การและองค์กร การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
2. การจัดการความเสี่ยง และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
3. วางแผนการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรตามหลักการ
4. เลือกกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
5. กำหนดแนวทางจัดการความเสี่ยงในงานอาชีพ
6. ประยุกต์ใช้กิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการจัดการงานอาชีพ

### 3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการงานอาชีพ

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 54 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน - ชั่วโมง	การศึกษด้วยตนเอง 104 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล
3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center)
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น
3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น
2. ประเมินผลโดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

### บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการใช้งาน
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

### หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการค้นคว้ากฎหมายธุรกิจ โรงแรม
2. ผู้เรียนเลือกนำเสนอกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ โรงแรม

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะนำเสนอผลงานค้นคว้ากฎหมายธุรกิจ โรงแรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุก ครั้ง
2. ผู้เรียนบันทึกข้อมูลจากการค้นคว้ากฎหมายและสิทธิประโยชน์ในการทำธุรกิจ โรงแรม โดยใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและมีประโยชน์มากที่สุด
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อุตุน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ห่างไกลยาเสพติด

### เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ โรงแรมในรูปแบบต่างๆได้
2. ผู้เรียนปฏิบัติการค้นคว้ากฎหมายธุรกิจ โรงแรมในรูปแบบต่างๆ

### เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีวินัย มีความอุตุน มีความเอาใจใส่ สนใจใฝ่รู้
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี ความซื่อสัตย์และห่างไกลยาเสพติด

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ โรงแรม ศึกษาเกี่ยวกับป่อเกิดของกฎหมาย กฎหมายธุรกิจเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติ สิ่งแวดล้อม

### 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนภาคทฤษฎีแต่จำเป็นต้องให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้นจึงต้องให้ผู้เรียนปฏิบัติงานควบคู่กันไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกมากยิ่งขึ้น วิธีการสอนที่นำมาใช้ ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบConcept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การศึกษา

งาน เป็นต้น

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
3. ประเมินโดยสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการใช้เทคนิคในการนำเสนอผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน

### 3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning ) มีการอภิปราย ค้นคว้า สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหา มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน
2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ(Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินเมื่อได้ผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
4. ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

#### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. แบ่งกลุ่มโดยให้เด็กเก่งปนกับเด็กอ่อน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินผลงานสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจ
2. ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการและเหมาะสม
3. การมอบหมายงานต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด



หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา ระบบบริหารงานคุณภาพในองค์กร <b>บทที่ การจัดองค์การ</b> 1. ความหมายและประเภทขององค์การ 2. โครงสร้างองค์การ 3. ภาวะผู้นำองค์การ	6		1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียนการวัดผลและประเมินผล 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับความหมายและประเภทขององค์การ นำเสนอโดย	

				<p>ใช้Power Point ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตประเภทต่างๆขององค์การ</p> <p>5. ให้ผู้เรียนสืบค้นเกี่ยวกับประเภทขององค์การ เป็นกลุ่ม</p> <p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปและส่งผู้แทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียนหากไม่ผ่านเกณฑ์ให้ทดสอบใหม่อีกครั้ง</p> <p>10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p>	
3-4	<p>บทที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ</p> <p>1. นโยบายองค์การและการวางแผนเชิงกลยุทธ์</p> <p>2. การบริหารกระบวนการ</p> <p>3. การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ</p>	6	-	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ นำเสนอโดยใช้power point</p> <p>5. นำเสนอผังกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การแบบต่างๆ</p> <p>6. ผู้เรียนวิเคราะห์กลยุทธ์กรณีตัวอย่างเป็นกลุ่มและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p>	

				8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม	
5-7	<b>บทที่ 3 การบริหารคุณภาพ และการเพิ่มผลผลิต</b> 1. การบริหารงานคุณภาพ 2. เครื่องมือและเทคนิคการ บริหารงานคุณภาพ 3. การเพิ่มผลผลิต	9	-	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สารระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียด เกี่ยวกับการ บริหารคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต นำเสนอโดยใช้สื่อ power point 5. ให้ผู้เรียนเขียน mind map เกี่ยวกับการ เพิ่มผลผลิต โดยใช้องค์ประกอบการ เพิ่มผลผลิตธุรกิจที่สนใจและนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน 6. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 8. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม	
8-9	<b>บทที่ 4 เรื่อง การจัดการความ เสี่ยง</b> -การกำหนดความเสี่ยง -การวางแผนการจัดการความ เสี่ยง -การตรวจติดตามและรายงาน ความเสี่ยง	6	-	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สารระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียด เกี่ยวกับการ จัดการความเสี่ยงโดยใช้สื่อ power point	

				<p>5.ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>6.ให้ผู้เรียนอภิปรายรายละเอียดการจัดการความเสี่ยงของธุรกิจและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น</p>	
10-12	<p><b>บทที่ 5 การจัดการความขัดแย้งในองค์กร</b></p> <p>1. ความหมายและประเภทความขัดแย้ง</p> <p>2.สาเหตุและกระบวนการความขัดแย้ง</p> <p>3. การจัดการความขัดแย้ง</p>	9		<p>1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งในองค์กร</p> <p>2.ผู้สอนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น3 กลุ่มตามความสมัครใจ</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งในองค์กร</p> <p>5.ผู้สอนนำเสนอโดยPower Point ให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนวิเคราะห์ กรณีศึกษาเป็นกลุ่มและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>8. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>10. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>11. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p>	
13-14	<p><b>บทที่ 6 กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</b></p> <p>1. การกำหนดการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p> <p>2. การออกแบบประสิทธิภาพ</p>	6		<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p>	

	<p>การทำงาน</p> <p>3. กลยุทธ์การปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน</p>		<p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยใช้สื่อ power point</p> <p>5. แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม เด็กเก่ง ปานกลาง อ่อน กลุ่มละ 3 คน ค้นคว้ากลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพในหน่วยงานต่างๆ และวิเคราะห์กลยุทธ์ที่นำมาใช้ บันทึกข้อมูลลงในแผ่น cd พร้อมเลือกใช้สื่อให้มีความหลากหลายและส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p><b>โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>หลักความพอประมาณ</b>  ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p><b>หลักความมีเหตุผล</b>  ผู้เรียนมีเหตุผลในการค้นคว้าและวิเคราะห์การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร</p> <p><b>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</b>  ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะนำเสนอผลงานสำเร็จ โดยเลือกใช้สื่อนำเสนอผลงานที่เหมาะสม</p> <p>6. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>7. ทำแบบทดสอบหลังเรียนหากไม่ผ่านตามเกณฑ์ให้ทำการทดสอบใหม่อีกครั้ง</p> <p>8. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ</p>	
--	---	--	--	--

				อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม	
15-16	<b>บทที่ 7 ระบบคุณภาพและการจัดการงานอาชีพ</b> 1. การจัดการงานอาชีพ 2. ระบบคุณภาพ 3. ระบบคุณภาพในการจัดการงานอาชีพ	6	-	1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับระบบคุณภาพ 2. ผู้สอนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น3 กลุ่มตามความสมัครใจ 4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับระบบคุณภาพและการจัดการงานอาชีพ 5. ผู้สอนนำเสนอโดยPower Point ให้ผู้เรียนศึกษา 6. ผู้เรียนวิเคราะห์ ข้อกำหนดก่อนการได้รับใบรับรองคุณภาพและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 7. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมเอาใจใส่ในการเรียน 8. แจกแบบทดสอบหลังเรียน 9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ 10. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 11. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป	
17	<b>บทที่ 8 การเพิ่มผลผลิตและการจัดการงานอาชีพ</b> 1. การเพิ่มผลผลิต 2. การปรับปรุงการเพิ่มผลผลิต 3. การเพิ่มผลผลิตในการจัดการอาชีพ	3	-	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียด เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิต นำเสนอโดยใช้สื่อ power point 5. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์การลดต้นทุนเพื่อการเพิ่มผลผลิตในองค์การที่สนใจและ	

				<p>นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>6.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>8.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p>	
18	สอบปลายภาค	3	-	แบบประเมินผล (ข้อสอบ)	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	10%
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	30%
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	40%

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1.1 เอกสารประกอบการ วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร

**2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ**

ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต  
พัฒนา สิริ โชติบัณฑิต การบริหารงานคุณภาพในองค์กร. กรุงเทพฯ : ก. พล 1996จำกัด, 2559.  
อนุศักดิ์ ฉิ้นไพศาล. การบริหารงานคุณภาพในองค์กร. กรุงเทพฯ : สมใจแซ่ฮ้อ, 2558.



**บันทึกหลังการสอน**

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

รหัสวิชา 20800201 วิชาการระบบบริหารงานคุณภาพในองค์กร  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นางปติญา มังคละศิริ





.....  
.....  
.....  
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง.....  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.....  
3.4) สมรรถนะที่ได้.....

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางปติญา มั่งคละคีรี )

อาจารย์ผู้สอน

## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้					
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน					
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ					
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย					
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา					
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ					
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน					
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้					
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้					
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม					
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง					
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง					
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้					
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน					
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม					
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม					
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน					
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน					
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน					
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน					
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน					
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง					
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน					
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้					
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

